

Рассмотрено на заседании
педагогического совета № 1
от 31 августа 2019 г.

Утверждаю:
директор МБОУ СОШ № 1
И.А.Сокол
01 сентября 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения детей-инвалидов на дому
с использованием дистанционных образовательных технологий по
программам общего и \или дополнительного образования
в МБОУ СОШ № 1 им. Г.Н.Нестеренко муниципального образования
Каневской район станицы Каневской Краснодарского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей-инвалидов на дому и использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего и/или дополнительного образования, осуществляемой в МБОУ СОШ № 1 станицы Каневской разработано в целях регулирования деятельности школы, в части исполнения государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015г. № 939.

1.2. Нормативными документами, регламентирующими дистанционное образование детей-инвалидов на дому являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 февраля 2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770 – КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 август 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам – образовательным программам начального общего , основного общего и среднего общего образования».
- приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 года № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся , нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 января 2019 г. № 237 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 февраля 2016 года № 997 «Об организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего и дополнительного образования».

1. Принципы, цели и задачи обучения

2.1. Основными принципами организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционное образовательных технологий (далее – дистанционное обучение) являются:

- принцип равных возможностей в реализации прав на образование;
- обеспечение конституционных прав всех категорий обучающихся на получение общедоступного качественного образования путем интеграции

традиционно организованного процесса обучения и дистанционного обучения;

- обеспечение условий для получения ими общего и/или дополнительного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов и использованием дистанционного обучения;
- интерактивность, выражающаяся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- обеспечение индивидуального подхода при организации дистанционного обучения.

1.1. Дистанционное обучение реализуется с целью:

- предоставления доступа к качественному начальному общему, основному общему, среднему общему и/или дополнительному образованию непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
- создание условий для подготовки к государственной итоговой аттестации, обеспечение возможности осуществления образовательной деятельности на расширенном и углубленном уровне.

1.2. Задачами дистанционного обучения являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ общего и/или дополнительного образования непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- реализация программ общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучаемых;
- реализация предпрофильного и профильного образования.

2. Управление дистанционным образованием

3.1. МБОУ СОШ № 1 является базовой школой по дистанционному обучению детей-инвалидов в соответствии с приказом департамента образования и науки Краснодарского края и по согласованию с муниципальным учреждением управления образования муниципального образования Каневской район.

3.2. Создание необходимых условий для организации дистанционного образования детей-инвалидов в МБОУ СОШ № 1 обеспечивается в результате взаимодействия министерства образования и науки и молодежной политики Краснодарского края , управления образования муниципального образования Каневской район , Центра дистанционного образования краевого института развития образования Краснодарского края (далее – Центр дистанционного образования), базовой школы № 1 станицы Каневской ,образовательных учреждений по месту жительства учащихся.

3.3.В компетенцию руководителя базовой школы (БШ) входит издание приказов, регламентирующих деятельность по использованию дистанционных технологий в обучении (о назначении ответственных за организацию процесса ,об утверждении необходимых документов ,о зачислении учащихся на обучение с использованием дистанционных технологий, об учебной нагрузке педагогов).

3.4.Приказом директора БШ назначается руководитель центра дистанционного обучения на базе школы из числа заместителей директора по УВР.

3.5.Функции школьного координатора:

- координирует реализацию дистанционного обучения на уровне образовательной организации;
- организует работу педагогических работников (далее - педагогов), осуществляющих дистанционное обучение;
- осуществляет взаимодействие с региональным и муниципальным координаторами по вопросам реализации дистанционного обучения;
- осуществляет мониторинг активности участников образовательной деятельности дистанционного обучения на уровне образовательной организации;
- осуществляет взаимодействие со сторонними организациями по реализации дистанционного обучения;
- координирует деятельность педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет контроль за обеспечением охраны здоровья обучающихся в процессе обучения;
- решает вопросы обеспечения первоочередного доступа педагогам, осуществляющим обучение, к СДО и другим электронным образовательным ресурсам сети Интернет;
- осуществляет комплекс мер по защите персональных данных участников образовательных отношений.

3. Техническое обеспечение дистанционного обучения

4.1. Для организации дистанционного обучения обеспечивается оснащение рабочих мест педагогов, обучающихся компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением (за счет средств краевого бюджета).

4.2. Необходимым условием также является наличие компетенций у участников образовательного процесса, позволяющих осуществлять образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Порядок организации дистанционного обучения

5.1. Дистанционное обучение детей-инвалидов является дополнительной возможностью для получения обучающимися качественного образования и реализуется в комбинированных формах освоения образовательных программ: очной, очно - заочной, заочной. Дистанционное обучение детей-инвалидов, обучающихся на дому по программам дополнительного образования, предусматривает обучение на основе совместного учебного плана двух или более образовательных организаций.

5.2. Дистанционное обучение по программам общего образования может осуществляться по одному или нескольким предметам согласно учебного плана образовательной организации и индивидуального учебного плана обучающегося. Выбор предметов для изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с базовой школой.

5.3. Между базовой школой и образовательной организацией, в которой обучаются дети-инвалиды по месту жительства, заключается соглашение о сотрудничестве по организации образовательной деятельности, а также договор о реализации образовательных программ.

5.4. Образовательная организация знакомит обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.5. Приказ базовой школы о зачислении на дистанционное обучение формируется дважды в течение учебного года (на I и на II полугодия). В

исключительных случаях может быть рассмотрен вопрос об организации обучения с начала второй и (или) четвертой четвертей.

5.6. Дистанционное обучение по программам общего образования осуществляется педагогами базовой школы в кабинетах с выходом в сеть Интернет с использованием СДО и/или других образовательных ресурсов. Педагогам, осуществляющим дистанционное обучение, предоставляется авторизованный доступ к СДО с правами «учитель».

5.7. К реализации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий привлекаются педагоги, прошедшие повышение квалификации не менее 72 часов по вопросам использования методик и способов применения дистанционных образовательных технологий, информационно-коммуникативных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности.

5.8. Учет работы педагога, реализующего образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляется в журнале согласно индивидуальному учебно-тематическому планированию.

5.9. В конце каждой учебной четверти школьный координатор осуществляет мониторинг дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования с применением дистанционных образовательных технологий и направляет отчет в Центр.

5.10. Включение детей-инвалидов из муниципальных образовательных организаций, обучающихся на дому, в дистанционное обучение осуществляется согласно ходатайству муниципального органа управления образованием.

5.11. Муниципальный координатор, куратор дистанционного обучения формирует и направляет в Центр пакеты на зачисляемых детей-инвалидов: -заявление родителей (законных представителей) ребенка, о включении в дистанционное образование;

-копия справки МСЭ федерального учреждения Бюро медико-социальной экспертизы, подтверждающей факт установления инвалидности ребенка (далее – справка МСЭ);

-копия справки врачебной комиссии, определяющая форму домашнего обучения (предоставляется ежегодно до 10 сентября);

-справка из лечебно-профилактического учреждения об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютерной техникой и обучения ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий (предоставляется ежегодно до 10 сентября);

- копия заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- копия медицинского заключения с указанием диагноза;
- справка из общеобразовательной организации о месте и классе обучения ребенка;
- акт обследования социально-бытовых условий по месту проживания ребенка;
- копия 2 и 3 страницы паспорта одного из родителя (законного представителя) ребенка и копию страницы паспорта с отметкой о месте регистрации;
- копия документа, подтверждающего права законного представителя ребенка-инвалида (для законных представителей);
- копия свидетельства о рождении ребенка-инвалида;
- заявление родителя (законного представителя) ребенка-инвалида о согласии на представление и обработку персональных данных.

5.12. Для дистанционного обучения зачисляются дети-инвалиды из числа обучающихся на дому по программам общего и/или дополнительного образования , а также по образовательным программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

5.13. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края издает приказ о включении детей-инвалидов в дистанционное обучение (далее – Приказ) дважды в течение учебного года (I и II полугодия). В исключительных случаях может быть рассмотрен вопрос об организации обучения ребенка-инвалида с начала второй и (или) четвертой четвертей (для детей-инвалидов выпускных классов; детей , которым впервые была установлена инвалидность; для детей-инвалидов , перешедших на обучение на дому в середине учебного года; для детей-инвалидов, переехавших в Краснодарский край из других регионов).

5.14.Муниципальный координатор совместно с администрацией базовой школы, школьным координатором посещают семью ребенка-инвалида с целью информирования родителей по вопросам организации дистанционного обучения , о правах и обязанностях родителей (законных представителей) в связи с передачей им в безвозмездное временное пользование оборудования для организации обучения , с сроках установки оборудования и порядке обучения.

5.15. После издания приказа министерства образования ,науки и молодежной политики Краснодарского края «О даче согласия на предоставление в безвозмездное пользование государственного имущества Краснодарского края» инвалидам или родителям (законным представителям) детей-инвалидов для организации дистанционного образования на дому» начинается второй этап – сопровождение организации дистанционного обучения детей-инвалидов ,который включает установку оборудования, подключение к сети Интернет, согласование индивидуального учебного плана ребенка-инвалида, составление расписания занятий и осуществление образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий педагогами базовой школы , а также предоставление возможности получения ребенком-инвалидом дополнительного образования.

5.16. Школьный куратор, куратор дистанционного обучения осуществляет контроль проведенных занятий. В случае поломки оборудования и/или отсутствия выхода в сеть «Интернет» у ребенка-инвалида указанные лица контролируют своевременность подачи заявки в Центр по телефон «горячей линии» для оперативного устранения неполадок.

5.17. В случае переезда семьи ребенка-инвалида на новое место жительства в пределах Краснодарского края, муниципальный координатор направляет ходатайство в Центр с просьбой произвести переустановку комплекта программно-технических средств обучающегося , изучить техническую возможность подключения к сети «Интернет» , предоставить доступ к сети «Интернет» по новому месту проживания для организации дистанционного обучения. Переустановка компьютерного оборудования и переподключение его к сети Интернет осуществляется специалистами государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края в рамках государственного задания на текущий календарный год за счет средств краевого бюджета.

5.18. В случае окончания срока действия справки МСЭ и врачебной комиссии о необходимости организации обучения на дому, а также выезда за пределы Краснодарского края на постоянное место жительства и возникновение прочих обстоятельств, препятствующих организации дистанционного обучения договор о передаче оборудования во временное безвозмездное пользование родителями (законными представителями) досрочно расторгается.

5.19. В случаях , указанных в пункте 5.18, муниципальный координатор (на основании заявления родителей или подтверждающего документа) в Центр ходатайство об исключении ребенка-инвалида из Приказа. При наличии основания Центр вносит изменения в проект Приказа , и ребенок-инвалид или инвалид исключается из списка обучаемых. Муниципальный орган управления образования Краснодарского края совместно с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края организует возврат комплекта программно-технических средств, переданного во временное безвозмездное пользование родителями (законными представителями) на время обучения ребенка-инвалида.

5.20. Допускается получение общего и/или дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия одновременно в базовой школе и другой образовательной организации , осуществляющей индивидуальное обучение детей-инвалидов.

5.21. Оборудование может быть закреплено за ребенком-инвалидом или инвалидом по окончании общеобразовательной школы для получения образования по программам среднего профессионального или высшего образования при соблюдении условий:

- ребенок-инвалид или инвалид обучался с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего образования в общеобразовательной организации ,расположенной в Краснодарском крае ,не менее одного учебного года;

- ребенок-инвалид или инвалид продолжил обучение в организации профессионального образования по программам среднего профессионального или высшего профессионального образования в заочной форме или очной с использованием дистанционных технологий.

Закрепление оборудования осуществляется на основании:

заявления родителей (законных представителей) ребенка-инвалида, выпускника или совершеннолетнего инвалида , с просьбой оставить закрепленное оборудование в связи с планируемым продолжением обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в организации среднего профессионального или высшего профессионального образования (предоставляется до 31 августа текущего года);

копии справки МСЭ;

документа, подтверждающего поступление ребенка-инвалида или инвалида в профессиональную образовательную организацию или

образовательную организацию высшего образования с обязательным указанием формы обучения и срока обучения (предоставляется после зачисления).

Вышеперечисленные документы предоставляются в Центр.

5.22. Закрепление оборудования осуществляется на основании договора безвозмездного пользования, который заключается с совершеннолетним участником образовательной деятельности либо с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Срок договора устанавливается до завершения обучения по образовательной программе общего или профессионального образования.

Основаниями для отказа в передаче оборудования ребенку-инвалиду или инвалиду является предоставление неполного пакета документов или несоблюдение заявителем условий, указанных в пункте 5.23 настоящего Положения.

5.23. В случае снятия с обучающегося статуса ребенка-инвалида вследствие успешной медицинской, социальной или иных форм реабилитации, а также окончания образовательной организации оборудование возвращается в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края с целью передачи его другому обучающемуся ребенку-инвалиду для организации образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий».