

Обсуждён
на педагогическом совете
протокол № 1
от 28 августа 2018 г.



Утверждён
Середа С. Г.
подпись Ф.И.О. директора школы

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования
на 2018 - 2019 учебный год,
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 1 им. Г.К. Нестеренко
муниципального образования Каневской район Краснодарского края

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основная образовательная программа основного общего образования (далее ООО) реализуется в МБОУ СОШ №1 через учебный план и внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности и учебный план школы являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для формирования и развития у учащихся универсальных учебных действий, проявляющихся в умении ориентироваться в жизненных ситуациях, самостоятельно ставить цели и достигать их собственными усилиями.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- подготовить обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральных:

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее – СанПиН);

Региональных:

- письмо от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;
- письмо от 09.01.2017 № 47-31/17-11 «Об изменениях в программах для классов и групп казачьей направленности»;
- Приказ от 12.12.2017 № 5208 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12 сентября 2017 года № 3768 «О реализации проекта «Шахматы в школе» с 2017/2018 года»;
- Письмо от 17.05.2018 № 47-13-9401/18 «О ведении обучения шахматам в образовательных организациях в 2018-2019 учебном году»;
- Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края по организации обучения основам финансовой грамотности в 2018-2019 учебном году;
- Методические рекомендации по работе специалистов образовательных организаций по проведению программы курса по профилактике наркомании «Я принимаю вызов!» (в соответствии с приказом МОиМ КК № 3386 от 14.08.2017 «Об апробации курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!»).

Кроме того при составлении плана внеурочной деятельности было использовано пособие П.В. Степанова, Д.В. Григорьева «Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе», М.: «Просвещение», 2014

2. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, консультации, поисковые и научные исследования, КВН, клубы и т.д.

Направления реализации программы внеурочной деятельности (в расчете на недельное количество часов):

Направления деятельности	внеурочной	Класс					Смеш.гр.	Всего
		5кл	6кл.	7кл	8 кл	9 кл		
Спортивно – оздоровительное направление		1	1	2	1	2		
Духовно – нравственное направление		2	1	1	1	1	1	
Социальное направление		17	17	9	15	6,5		
Общеинтеллектуальное направление		13	14	15	14	26,5	4	
Общекультурное направление		16	16	12	18	13		
Всего к финансированию		49	49	39	49	49	5	240

Таблицы-сетки распределения часов внеурочной деятельности для 5-9 классов основной школы на 2018-2019 уч. год

5 класс

Направления внеурочной деятельности	5А	5Б	5В	5Г	5К	Сборные группы
Спортивно-оздоровительное						
«Военно-спортивные казачьи игры» Данильченко А.А.					1(34)	
Духовно-нравственное						
«Увлекательная психология» Офлиди О.В./ Булыга Ю.Н.					1(34)	1(34)
Социальное						
«Юный технолог» Медяников И.Б.					1(34)	2(68)
«Я принимаю вызов!» Прыткова О.В.						2(68)
«Очумелые ручки» Паутова В.З.						1(34)
«История кубанского казачества» Хубулури И.В.						1(34)
<u>Социальное направление</u> «Спешите делать добрые дела!» (акции, коллективно-творческие дела) Классные руководители 5-х классов (Клименко М.П., Рыжонкова М.В., Данильченко А.А., Мамаева И.В., Мельник О.В.)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	
Общеинтеллектуальное						
«Школьная академия наук (математика)» Изварина И.А.						1(34)
«Школьная академия наук (английский язык)» Гончарова А.А.						1(34)
«Школьная академия наук (русский язык)» Карнута Е.А.						1(34)
<u>Общеинтеллектуальное направление</u> «Начиная путь, не теряй времени» (каникулы, день выходного дня, основы культуры исследовательской деятельности и финансовой грамотности) Классные руководители 5-х классов (Клименко М.П., Рыжонкова М.В., Данильченко А.А., Мамаева И.В., Мельник О.В.)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	
Общекультурное						
«Камертон» Рыбалкина Л.Н.					1(34)	1(34)
«Вдохновение» Кулик О.И.						2(68)
«Серпантин» Манжурина Т.А.					1(34)	1(34)
<u>Общекультурное направление</u> «Я - гражданин России» (участие в патриотических мероприятиях) Классные руководители 5-х классов (Клименко М.П., Рыжонкова М.В., Данильченко А.А., Мамаева И.В., Мельник О.В.)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	

бкласс

Направления внеурочной деятельности	6А	6Б	6В	6Г	6К	Сборные группы
Спортивно-оздоровительное						
«Военно-спортивные игры» <i>Нестеров А.И.</i>					1(34)	
Духовно-нравственное						
«Увлекательная психология» <i>Офлиди О.В.</i>					1(34)	
Социальное						
«Юный технолог» <i>Медяников И.Б.</i>					1(34)	2(68)
«Я принимаю вызов!» <i>Прыткова О.В.</i>						2(68)
«Очумелые ручки» <i>Паутова В.З.</i>						1(34)
«История кубанского казачества» <i>Хубулури И.В.</i>						1(34)
<u>Социальное направление</u> «Спешите делать добрые дела!» (акции, коллективно-творческие дела,) <i>Классные руководители 6-х классов (Кравченко О.В., Петько С.Л., Пономаренко Н.Ф., Игнатенко Т.А., Нестеров А.И.)</i>	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	
Общеинтеллектуальное						
«Школьная академия наук (математика)» <i>Тыщенко Т.Н.</i>				1(34)		
«Школьная академия наук (математика)» <i>Пономаренко Н.Ф.</i>			1(34)			
«Школьная академия наук (английский язык)» <i>Панюшкина Л.П.</i>						1(34)
«Школьная академия наук (русский язык)» <i>Игнатенко Т.А.</i>						1(34)
<u>Общеинтеллектуальное направление</u> «Начиная путь, не теряя времени» (каникулы, день выходного дня, основы культуры исследовательской деятельности и финансовой грамотности) <i>Классные руководители 6-х классов (Кравченко О.В., Петько С.Л., Пономаренко Н.Ф., Игнатенко Т.А., Нестеров А.И.)</i>	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	
Общекультурное						
«Ассорти» <i>Каспишкова И.Г.</i>					1(34)	1(34)
«Вдохновение» <i>Кулик О.И.</i>						2(68)
«Серпантин» <i>Манжурина Т.А.</i>					1(34)	1(34)
<u>Общекультурное направление</u> «Я - гражданин России» (участие в патриотических мероприятиях) <i>Классные руководители 6-х классов (Кравченко О.В., Петько С.Л., Пономаренко Н.Ф., Игнатенко Т.А., Нестеров А.И.)</i>	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	
						49 (166 6)

Направления внеурочной деятельности	7А	7Б	7В	7Г	Сборные группы	итого
Спортивно-оздоровительное						
«ОФП» Серопол И.В.					2(68)	
Духовно-нравственное						
«Увлекательная психология» Офлиди О.В.					1(34)	
Социальное						
«Юный технолог» Медяников И.Б.					2(68)	
«Я принимаю вызов!» Прыткова О.В.					2(68)	
«История кубанского казачества» Хубулури И.В.					1(34)	
Социальное направление «Спешите делать добрые дела!» (акции, коллективно-творческие дела,) Классные руководители 7-х классов (Свиридова Н.Н., Тарасова О.В., Данильченко И.С., Чернышова В.П.)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)		
Общеинтеллектуальное						
«Школьная академия наук (математика)» Свиридова Н.Н.					1(34)	
«Школьная академия наук (история)» Криворучко Л.Б.					2(68)	
«Школьная академия наук (английский язык)» Ворожнина Н.С.(Данильченко И.С.)					2(68)	
«Школьная академия наук (русский язык)» Мамаева И.В.					2(68)	
Общеинтеллектуальное направление «Начиная путь, не теряй времени» (каникулы, день выходного дня, основы культуры исследовательской деятельности и финансовой грамотности) Классные руководители 7-х классов (Свиридова Н.Н., Тарасова О.В., Данильченко И.С., Чернышова В.П.)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)		
Общекультурное						
«Ассорти» Кастиакова И.Г.					2(68)	
«Вдохновение» Кулик О.И.					2(68)	
«Серпантин» Манжурина Т.А.					2(68)	
«ЮНЕСКО» Кострова Е.С.					2(68)	
Общекультурное направление «Я - гражданин России» (участие в патриотических мероприятиях) Классные руководители 7-х классов (Свиридова Н.Н., Тарасова О.В., Данильченко И.С., Чернышова В.П.)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)		

Направления внеурочной деятельности	8А	8Б	8В	8Г	8К	Сб. группы
Спортивно-оздоровительное						
«ОФП» Серопол И.В.						1(34)
Духовно-нравственное						
«Юный медиатор» Офлиди О.В.						1(34)
Социальное						
«Юный технолог» Медяников И.Б.					1(34)	1(34)
«Я принимаю вызов!» Прыткова О.В.						2(68)
«История кубанского казачества» Хубулури И.В.						1(34)
<u>Социальное направление</u> «Спешите делать добрые дела!» (акции, коллективно-творческие дела.) <i>Классные руководители 8-х классов (Макаренко А.В., Антипова Л.В., Захарова Е.А., Хубулури И.В., Нестеров А.И.)</i>	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	
Общеинтеллектуальное						
«Школьная академия наук (математика)» <i>Антипова Л.В.</i>				1(34)		
«Школьная академия наук (английский язык)» <i>Акопян Э.Г.</i>						2(68)
«Школьная академия наук (английский язык)» <i>Неретина А.К.</i>						2(68)
«Школьная академия наук (русский язык)» <i>Слюсаренко О.А.</i>						1(34)
«Школьная академия наук (русский язык)» <i>Кострова Е.С.</i>					1(34)	
«Школьная академия наук (физика)» <i>Захарова Е.А.</i>					2(68)	
<u>Общеинтеллектуальное направление</u> <u>Общеинтеллектуальное направление</u> «Начиная путь, не теряй времени» (каникулы, день выходного дня, основы культуры исследовательской деятельности и финансовой грамотности) <i>Классные руководители 8-х классов (Макаренко А.В., Антипова Л.В., Захарова Е.А., Хубулури И.В., Нестеров А.И.)</i>	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	
Общекультурное						
«Камертон» <i>Рыбалкина Л.Н.</i>					1(34)	1(34)
«Вдохновение» <i>Кулик О.И.</i>						2(68)
«ЮНЕСКО» <i>Кострова Е.С.</i>						2(68)
«Серпантин» <i>Манжурина Т.А.</i>					1(34)	1(34)
<u>Общекультурное направление</u> «Я - гражданин России» (участие в патриотических мероприятиях) <i>Классные руководители 8-х классов (Макаренко А.В., Антипова Л.В., Захарова Е.А., Хубулури И.В., Нестеров А.И.)</i>	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	
Итоговое количество часов						49 (1666)

Направления внеурочной деятельности	9А	9Б	9В	9Г	9К	Сборные группы
Спортивно-оздоровительное						
«ОФП» <i>Белый И.В.</i>						2(68)
Духовно-нравственное						
«Юный медиатор» <i>Офлиди О.В.</i>						1(34)
Социальное						
«Юный технолог» <i>Медяников И.Б.</i>					1(34)	
«Я принимаю вызов!» <i>Прыткова О.В.</i>						2(68)
«История кубанского казачества» <i>Хубулури И.В.</i>						1(34)
<u>Социальное направление</u> «Спешите делать добрые дела!» (акции, коллективно-творческие дела) <i>Классные руководители 9-х классов (Крюкова А.В., Щикальцова Т.М., Иващенко С.В., Ковалько З.Ю., Чеканова Т.А.)</i>	0,5ч (17)	0,5ч (17)	0,5ч (17)	0,5ч (17)	0,5ч (17)	
Общеинтеллектуальное						
«Школьная академия наук (математика)» <i>Свиридова Н.Н.</i>						2(68)
«Школьная академия наук (математика)» <i>Тыщенко Т.Н.</i>			1(34)			
«Школьная академия наук (математика)» <i>Крюкова А.В.</i>	1(34)			1(34)		
«Школьная академия наук (английский язык)» <i>Акопян Э.Г.</i>						2(68)
«Школьная академия наук (английский язык)» <i>Неретина А.К.</i>						2(68)
«Школьная академия наук (русский язык)» <i>Слюсаренко О.А.</i>						1(34)
«Школьная академия наук (русский язык)» <i>Харченко Л.В.</i>						1(34)
«Школьная академия наук (биология)» <i>Титаренко Е.И.</i>						2(68)
«Школьная академия наук (химия)» <i>Мерцалова Г.И.</i>						2(68)
«Школьная академия наук (химия)» <i>Чернышова В.П.</i>						2(68)
«Школьная академия наук (физика)» <i>Ковалько З.Ю.</i>						2(68) 2(68)
«Школьная академия наук (обществознание)» <i>Хубулури И.В.</i>						1(34)
«Школьная академия наук (география)» <i>Макаренко А.В.</i>						1(34)
«Школьная академия наук (история)» <i>Дорошенко Т.И.</i>						1(34)
<u>Общеинтеллектуальное направление</u> «Начиная путь, не теряй времени» (каникулы, день выходного дня, основы культуры финансовой грамотности) <i>Классные руководители 9-х классов (Крюкова А.В., Щикальцова Т.М., Иващенко С.В., Ковалько З.Ю., Чеканова Т.А.)</i>	0,5ч (17)	0,5ч (17)	0,5ч (17)	0,5ч (17)	0,5ч (17)	
Общекультурное						
«Камертон» <i>Рыбалкина Л.Н.</i>					1(34)	1(34)
«Вдохновение» <i>Кулик О.И.</i>						2(68)
«ЮНЕСКО» <i>Кострова Е.С.</i>						2(68)
«Серпантин» <i>Манжурина Т.А.</i>					1(34)	1(34)
<u>Общекультурное направление</u> «Я - гражданин России» (участие в патриотических мероприятиях) <i>Классные руководители 9-х классов (Крюкова А.В., Щикальцова Т.М., Иващенко С.В., Ковалько З.Ю., Чеканова Т.А.)</i>	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	

Межклассные (смешанные разновозрастные) группы:

Название курса/ ФИО учителя	классы	Количество часов
«Шахматы» <i>Медяников И.Б.</i>	5-9	2(68)
«Экологический практикум» <i>Чернышова В.П.</i>	5-6	1(34)
«Психологический практикум (для детей с ОВЗ)» <i>Офлиди О.В.</i>	5-9	1(34)
«Золотое перышко» <i>Игнатенко Т.А.</i>	5-6	1(34)
Итого:		5(170)

3. РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

5-9 классы – 34 недели.

Занятия внеурочной деятельностью могут проходить в период каникул и в выходные дни.

План внеурочной деятельности включает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками и занятия крупными блоками — «интенсивами».

Интенсив внеурочной деятельности – это форма внеурочной деятельности, при которой в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определенного социального опыта.

Минимальная численность обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 4 человека, **максимальная** – 25 (внутриклассная, межклассная, разновозрастная (смешанная) группа).

4. УЧЕТ ЗАНЯТОСТИ УЧАЩИХСЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Учет занятости учащихся осуществляется педагогом в журнале групповых и индивидуальных занятий. Журнал групповых и индивидуальных занятий содержит следующую информацию: фамилию, имя, отчество педагога, фамилии, имена обучающихся, класс, дату и форму проведения занятия. Содержание занятий в журнале групповых и индивидуальных занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Тип модели : оптимизационная.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: имеются кабинеты классов, в каждом из которых имеется мультимедийное оборудование, медицинский кабинет, актовый зал, 2 спортивных зала со спортивным инвентарем, кабинет хореографии и музыки, библиотечно-информационный центр с доступом к сети «Интернет», кабинет технологии, мастерская, музей. Кроме того для успешной

реализации внеурочной деятельности в школе используются: кабинет физики с 3-D оборудованием, интерактивные глобусы, конструкторы «LEGO».

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- формирование у обучающихся основ культуры исследовательской деятельности, навыков разработки, реализации

-приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) ;

-освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;

-увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

-повышение мотивации обучающихся к занятиям по подготовке к олимпиадам и другим научным и творческим конкурсам;

-обеспечение права на обучение у всех категорий обучающихся;

-воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.