

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1 им. Г.К. Нестеренко
муниципального образования Каневской район,
реализующей федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования в 5-9 классах
на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи образовательного учреждения.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости; готовность к профильному обучению на уровне среднего общего образования.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их

профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

1.2. Ожидаемые результаты

В результате изучения базовых и дополнительных учебных предметов, а также в ходе внеурочной деятельности у выпускников основной школы будут сформированы личностные, познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении, кроме того учащиеся достигнут уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовности к обучению по индивидуальным учебным планам среднего общего образования, осознанному профильному выбору.

1.3. Особенности и специфика образовательного учреждения

Спецификой образовательного учреждения является обучение обучающихся в классах кадетской направленности (классы формируются из мальчиков 5-х классов по их желанию и отсутствию медицинских противопоказаний). Кроме обычной школьной программы в кадетских классах изучаются спецкурсы: огневая подготовка, строевая подготовка, общефизическая подготовка, компьютерное моделирование, театральная студия, основы православной культуры, хоровое пение, час психологического общения, хореография.

Школа участвует в апробации ФГОС ООО, в 2016-2017 учебном году «пилотными» являются следующие классы: 9А, 9Б, 9В, 9Г.

МБОУ СОШ №1 является муниципальной инновационной площадкой, работающей по теме «Использование ресурсов библиотечно-информационного центра для повышения мотивации обучающихся к чтению в режиме ФГОС», в связи с чем в школе в учебном плане в части формируемой участниками образовательного процесса отводятся дополнительные часы для изучения литературы, кроме того участие школы в международном проекте

«Ассоциированные школы ЮНЕСКО», ориентация на профильное обучение на уровне среднего общего образования, формирование естественнонаучных знаний, определяет наличие в 5-6 классах учебного предмета «Экология» и пропедевтических курсов «Физика» (с 6-го класса) и «Химия» (с 7-го класса), а также увеличение часов в 8-х классах на учебные предметы «Химия» и «Физика» в компоненте базисного учебного плана. С 2016г. школа является федеральной стажировочной площадкой по русскому языку, в связи с чем в учебном плане отводятся дополнительные часы в 5 и 7 классах для изучения русского языка.

В МБОУ СОШ №1 в созданы все условия для реализации внеурочной занятости обучающихся. Занятия организуются по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В том числе через такие формы, как экскурсии, секции, научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования. Хорошая материальная база, высокий профессионализм педагогического состава позволяют обучающимся на ступени основного общего образования заложить основу для обучения в среднем звене по индивидуальным учебным планам, определиться с выбором профиля.

1.4. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Для достижения указанных целей МБОУ СОШ № 1 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ, в связи с этим в 5-9 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО /нормативный срок освоения 5 лет/.

1.5. Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 1 для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), на 2016 – 2017 учебный год разработан на основе:

федеральных нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

региональных нормативных документов:

- приказа Министерства образования и науки Краснодарского края от 27.02.2012 № 802 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

1.6.Режим функционирования образовательного учреждения

Режим функционирования образовательного учреждения осуществляется с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29.06.2011) и Уставом образовательной организации.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным решением педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2016).

Начало учебного года – 01 сентября 2016 года

Окончание учебного года – 27 мая 2017 года

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели

Учебный период		Сроки учебных периодов
1 четверть	1 полугодие	01.09.16-29.10.16
2 четверть		07.11.16-30.12.16
3 четверть	2 полугодие	11.01.17-25.03.17
4 четверть		03.04.17-27.05.17

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	30.10.16-06.11.16	8	07.11.16
Зимние	31.12.16-10.01.17	11	11.01.17
	23.02.17-26.02.17	4	27.02.17
Весенние	26.03-02.04.17	8	03.04.17

В течение календарного года продолжительность каникул для 5-8 классов составляет 18 недель, для 9-х классов согласно нормативным документам Министерства образования Российской Федерации о сроках аттестационного периода, но не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели для 5 А,Б,В,Г, классов, 6 А,Б,В,Г,К, 7 А,Б,В,Г,К и 8 А Б,В,Г,К, 9А, Б,В,Г,К классов - 6 дней

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6 дневная учебная
--------	-------------------

	неделя
5	32
6	33
7	35
8	36
9	36

Количество часов образовательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Расписание звонков:

1 урок 8.00 – 8.40

2 урок 8.50 – 9.30

3 урок 9.50 – 10.30

4 урок 10.50 – 11.30

5 урок 11.50 – 12.30

6 урок 12.45 – 13.25

Продолжительность урока- 40 мин

7 урок 13.35 – 14.15

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями – 45 мин.

Продолжительность перемен между 1 и 2 уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3,4 уроков) – 20 минут, перемены после 5 урока-15 мин.

Режим начала внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятий.

Классы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
5	12.45	13.35	13.50	12.45	12.45	12.15
6	12.45	13.35	13.50	13.35	12.45	12.15
7	13.35	13.35	13.50	13.35	13.35	12.15
8-9	13.35	13.35	13.50	13.35	13.35	13.00

Нерегулярные внеурочные занятия - в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и в соответствии с комплексной программой классного руководителя.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-6 классах – до 2,5 часов, в 7-8 классах – до 3 часов, в 9-х классах- до 3,5 часов.(СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

1.7. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана. УМК, используемые для реализации учебного плана (Приложение№3)

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с

использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 №576).

2. Региональная специфика учебного плана и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Региональная специфика учебного плана и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений реализуется согласно письму МОН КК от 19.07.2016 № 47-12536/16-11.

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

- учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 5-х и 9-х классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений;

- учебного предмета «Биология» в 7-х классах в объеме 2-х часов;

- учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах в объеме 3-х часов в неделю;

Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализуется через программу Воспитания и социализации учащихся - в 5-6-х классах через реализацию внеурочной деятельности (объединение «Школа безопасности», «Здоровое питание- залог здорового будущего»), в 7-х классах через реализацию программ по биологии, географии и физической культуре.

Социализация и профессиональная ориентация начинается с 5 класса в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования и осуществляется через внеурочную деятельность (5-7 классы – творческая мастерская «Кем быть?»), через реализацию программ по предметам, профориентационным курсам: 8 класс, 9 класс (1-е полугодие) – «Познай себя», в 9 классе- «Проценты в современном мире» (преподается в классах в 1 полугодии), «Смысловое чтение» (преподается в классах во 2 полугодии), «Человек и его здоровье», «Основы правовых знаний», «Химия в производстве», которые преподаются во 2 полугодии в смешанных межклассных группах.

Формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников реализуется через включение предмета «Экология» в 5-6 классах в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Организацию обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры планируется проводить путём включения во внеурочную деятельность курса «Черчение и графика» в 8-х классах и в 9-х классах.

Культура исследовательской и проектной деятельности реализуется через:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования;

- в рамках преподавания в 9-х классах 17-часовых спецкурсов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений «Проектно-исследовательская деятельность»: «Создаем проект по физике», Учебные проекты с использованием Microsoft Office», «Тайны психологии», «С английским по жизни», «История района в лицах», «Языкознание в проектах», «Живой организм», «Новое о Кубани», «В лабиринтах математики», «Юный химик», «Города России», «Азбука потребителя», которые преподаются в межклассных смешанных группах.

-в рамках внеурочной деятельности (группа по проектированию языкового портфолио « С английским по жизни»).

Формирование ИКТ-компетентности в 5-6 классах реализуется во внеурочной деятельности (научное сообщество «Юный информатик» и клуб «Робототехника») в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-9 классах во внеурочной деятельности в количестве 5 часов (курс «Духовные истоки России») в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся (в соответствии с письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 8.08.2016г. №47-13834/16-11 «О преподавании учебного предмета(курса) ОПК в 2016-2017 учебном году»).

Компонент образовательной организации

Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся:

Учебные предметы	5А,Б, В,Г	6А,Б, В,Г,К	7А,Б, В,Г,К	8А,Б, В,Г,К	9А,Б,В, Г,К класс	Цель
На увеличение часов предметов федерального компонента базисного учебного плана						
Русский язык	1	-	1	-	-	Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к профильному обучению на уровне среднего общего образования
Литература	-	-	1	-	-	
Математика	1	1	-	-	-	Достижение более качественного усвоения программного материала, повышение уровня математической грамотности
Обществознание	1	-	-	-	-	Формирование умения различать

						экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.
Химия	-	-	1	1	-	Формирование естественнонаучных знаний, готовность к профильному обучению на уровне среднего общего образования
Физика	-	1	-	1	-	
Кубановедение	1	1	1	1	1	Повышение этнокультурных интересов учащихся
На введение учебных предметов, групповых занятий, спецкурсов, профориентационных курсов						
Экология	1	1	-	-	-	Формирование и развитие экологической культуры школьников
Проектно-исследовательская деятельность						
«Создаем проект по физике»	-	-	-	-	1	Формирование культуры исследовательской и проектной деятельности на основе профильного выбора
«Юный химик»						
«Учебные проекты с использованием Майкрософт Оффис»	-	-	-	-		
«Тайны психологии»	-	-	-	-		
«С английским по жизни»	-	-	-	-		
«История района в лицах»	-	-	-	-		
«Языкознание в проектах»	-	-	-	-		
«Живой организм»	-	-	-	-		
«Новое о Кубани»	-	-	-	-		
«Азбука потребителя»						
«Города России»						
«В лабиринтах математики»						
Профориентационные курсы						
«Познай себя»	-	-	-	1	0,5	Формирование психологической готовности подростка к профессиональной деятельности, развитие коммуникативной компетенции.
«Проценты в современном мире»					0,5	Формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, общей социальной ориентации, привитие учащимся основ экономической грамотности.

«Смысловое чтение»					0,5	Формирование навыков смыслового чтения, практического осмысления информации, развитие устной и письменной речи.
«Химия в производстве»					0,5	Формирование профессиональной ориентации учащихся в области химического производства, знакомство с научными принципами химического производства.
«Основы правовых знаний»				Формирование профессиональной ориентации школьников в области института права, формирование правосознания и правовой культуры.		
«Человек и его здоровье»				Формирование профессиональной ориентации школьников в области биологии и валеологии.		
«Физика в сельском хозяйстве»				Развитие познавательного интереса учащихся в области применения знаний по физике в сельском хозяйстве, знакомство с возможностями физики в совершенствовании сельскохозяйственной техники и аграрного производства.		
Итого:	5	4	4	4	4	

3. Деление классов на группы

При изучении английского языка на группы делятся 5А,Б,В,Г, 6А,Б,В,Г,К, 7А,Б,В,Г, 8 А,Б,В,Г и 9 А,Б,В,Г классы. Не делятся: 7К, 8К, 9К.

При изучении информатики на группы делятся 5А,Б,В,Г, 6А,Б,В,Г,К, 7А,Б,В,Г, 8 А,Б,В,Г и 9 А,Б,В,Г классы. Не делятся: 7К, 8К, 9К.

4.Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по ФГОС ООО осуществляется согласно положению МБОУ СОШ №1 «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по всем предметам учебного плана данных классов в форме: текущего учета знаний на каждом уроке, устных и письменных самостоятельных и контрольных работ, зачетов, тестирования, диктантов, изложений, сочинений, четвертной аттестации обучающихся 5-9 классов.

Отметка обучающегося за четверть определяется путем вычисления среднего

арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа.

Учебные предметы «Обществознание» и «Кубановедение» в 5-9 классах, «Экология» в 5-6 классах оцениваются по итогам I,II полугодия и годовой оценкой.

Курсы проектно-исследовательской деятельности «Проектно-исследовательская деятельность»: «Создаем проект по физике», Учебные проекты с использованием Microsoft Office», «Тайны психологии», «С английским по жизни», «История района в лицах», «Языкознание в проектах», «Живой организм», «Новое о Кубани», «В лабиринтах математики», «Юный химик», «Города России», «Азбука потребителя», профориентационный курс «Познай себя» в 8-х, 9-х классах, а также профориентационные курсы в 9 классе «Проценты в современном мире», «Смысловое чтение», «Человек и его здоровье», «Основы правовых знаний», «Химия в производстве», «Физика в сельском хозяйстве» оценивается по полугодиям по системе зачет/незачет, годовая оценка также производится по системе зачет/незачет в форме защиты итогового проекта.

Средства, которыми контролируются метапредметные и личностные результаты – это специальные диагностические работы:

-задания по отдельным универсальным учебным действиям;

-комплексные задания, требующие одновременного применения различных УУД.

Результаты специальных диагностических работ по уровням сформированности УУД отражаются в портфолио учащихся.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

5.Таблица - сетка часов учебного плана 5-х А,Б,В,Г 6-х А,Б,В,Г,К, 7-х А,Б,В,Г,К, 8-х А,Б,В,Г,К и 9-х А,Б,В,Г классов - приложение №1,2.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ№1

С.Г.Серeda

УТВЕРЖДЕНО
 Решением педагогического
 совета МБОУ СОШ № 1 протокол № 1
 от 31 августа 2016г.
 Серда С. Г.
 подпись Ф.И.О. директора школы

Таблица-сетка
часов учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 1 им. Г.К. Нестеренко муниципального образования Каневской район
для 5 А,Б,В,Г, 6 А,Б,В,Г,К, 7 А,Б,В,Г,К, 8А,Б,В,Г,К, реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт основного общего образования
в 2016 – 2017 учебном году

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
<i>Обязательная часть</i>								
Филология	Русский язык	6	6	5	3	3	23	
	Литература	3	3	3	2	3	14	
	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	6	6				12	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11	
	Обществознание	1	1	1	1	1	5	
	География	1	1	2	2	2	8	
Основы духовно-нравственной культуры народов России								
Естественнонаучные предметы	Физика		1	2	3	3	9	
	Химия			1	3	2	6	
	Биология	1	1	2	2	2	8	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	
Технология	Технология	2	2	2	1		7	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	
Итого		30	31	34	34	32	161	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе</i>		5	4	4	4	4	21	
в том числе	Кубановедение	1	1	1	1	1	5	
Экология		1	1				2	
Проектная и исследовательская деятельность	«Языкознание в проектах»						0,5 ч.х2гр.=1 час	1
	«С английским по жизни»							
	«В лабиринтах математики»							
	«Учебные проекты с использованием Майкрософт Оффис»							
	«Азбука потребителя»							
	«Города России»							
	«Создаем проект по физике»							
	«Юный химик»							
	«Живой организм»							
	История района в лицах							
	«Новое о Кубани»							
«Тайны психологии»								
Профориентационные курсы	«Познай себя»				1	0,5	1,5	
	«Смысловое чтение»					0,5	0,5	
	«Проценты в современном мире»					0,5	0,5	
	«Основы правовых знаний»					0,5х1ч.=0,5	0,5х1ч.=0,5ч	
	«Физика в сельском хозяйстве»							
	«Химия в производстве»							
«Человек и его здоровье»								
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172	

УТВЕРЖДЕНО
 Решением педагогического
 совета МБОУ СОШ №1 протокол №1
 от 3 августа 2016г.
 Серeda С. Г.
 подпись Ф.И.О. директора школы

Таблица-сетка часов учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 им. Г.К. Нестеренко муниципального образования Каневской район для 9 А,Б,В,Г,К, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2016 – 2017 учебном году

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	6	6	5	3	3	23
	Литература	3	3	3	2	3	14
	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	6	6				12
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественнонаучные предметы	Физика		1	2	3	3	9
	Химия			1	3	2	6
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
	Черчение				1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	31	34	34	32	161
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе</i>							
		2	2	1	2	4	11
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
<i>Экология</i>		1	1				2
Проектная и исследовательская деятельность	«Языкознание в проектах»						
	«С английским по жизни»						
	«В лабиринтах математики»						
	«Учебные проекты с использованием Microsoft Office»						
	«Азбука потребителя»						
	«Города России»						
	«Создаем проект по физике»						
	«Юный химик»						
	«Живой организм»						
	История района в лицах						
	«Новое о Кубани»						
«Тайны психологии»							
Профориентационные курсы	«Познай себя»				1	0,5	1,5
	«Смысловое чтение»					0,5	0,5
	«Проценты в современном мире»					0,5	0,5
	«Основы правовых знаний»						
	«Физика в сельском хозяйстве»						
	«Химия в производстве»						
«Человек и его здоровье»							
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

0,5 ч.х2гр.=1 час

1

0,5х1г.=0,5ч

0,5х1г.=0,5ч

■ предметы, изучаемые во 2-м полугодии

■ предметы, изучаемые в 1-м полугодии