



**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор МБОУ СОШ №1**  
**Сокол И. А.**  
**«12» мая 2022 г**

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА НА  
БАЗЕ ШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО  
ПРЕБЫВАНИЯ  
«ПАТРИОТ»  
(военно-спортивной направленности)**



Автор составитель:  
Прыткова О.В.

Краснодарский край  
Каневской район  
2022 год

## 1. Содержание

Введение		
1.	Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования	3
1.1.	Пояснительная записка программы.	3
1.2.	Нормативно-правовая база программы	4
1.3.	Понятийный аппарат программы	4
1.4.	Краткая характеристика участников программы	5
1.5.	Педагогическая идея программы	5
1.6.	Целевой блок программы	6
1.7.	Ожидаемые результаты	7
1.8.	Критерии и способы оценки качества реализации программы	7
2.	Раздел 2. Комплекс организационно - педагогических условий.	10
2.1.	Содержание и средства реализации программы	10
2.2.	Кадровое обеспечение программы	13
2.3.	Партнеры реализации программы	15
2.4.	Информационно-методическое обеспечение программы	16
2.5.	Система анализа реализации программы	17
2.6.	Особенности материально-технического обеспечения	19
2.7.	Список литературы	19

## **Раздел 1. "Комплекс основных характеристик образования"**

### **1.1. Пояснительная записка**

Программа военно-спортивного лагеря «Патриот» предназначена для организации летнего отдыха подростков. Краткосрочная программа составлена для организации военно-спортивного лагеря для подростков (учащихся кадетских классов) 10- 15 лет сроком на 15 дней на базе МБОУ СОШ №1.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, воплощения израсходованных сил, восстановления здоровья. Летний период — это не только подготовка к новому учебному году, но и прежде всего продолжение образовательного процесса, который ведется по многим направлениям образовательной деятельности школ и учреждений дополнительного образования. Организация летних военно-спортивных лагерей является наиболее эффективной формой организации деятельности учащихся в каникулы. В этот период в лагере подростки осваивают и овладевают разнообразными навыками, закрепляют и применяют на практике теоретические знания, укрепляют здоровье.

#### **Актуальность программы**

Краткосрочная программа разработана с учетом задач, поставленных в Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...».

Краткосрочная программа ориентирована на социальный заказ учащихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества и на плодотворный летний отдых, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Актуальность краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы военно-спортивного лагеря обусловлена рядом факторов:

- практическая значимость: учащиеся в лагере применяют полученные знания и практический опыт в условиях, приближенных к военной службе;
- непрерывность военно-патриотического воспитания. В период летних каникул данный вид деятельности решает задачи непрерывности и преемственности обучения;

-профилактика отрицательных социальных явлений в подростковой среде; пропаганда здорового образа жизни; занятость подростков и их оздоровление.

## **1.2. Нормативно-правовая база программы**

Краткосрочная Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ; – Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688; – Указом Губернатора Оренбургской области № 211-к от 12.04.2012г «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Оренбургской области в 2012 году и последующие годы»;
- Государственная программа ««Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»».

## **1.3. Понятийный аппарат программы**

*Способностями* - называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью. Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

*Одаренность* - понимают как системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

*Одаренный ребенок* - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние послышки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

*Творческая деятельность* – это самодеятельность, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания материальных и духовных ценностей, расширяющая пределы человеческих возможностей.

*Физкультурно-оздоровительная деятельность* - это деятельность, связанная с занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий. 9 Здоровый образ жизни – образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья. Принятие профилактических мер, с целью устранения причин и последствий болезней.

*Эстетическое воспитание* – процесс формирования и развития эстетического эмоционально-чувственного и ценностного сознания личности и соответствующий ему деятельности под влиянием искусства и многообразных эстетических объектов, и явлений реальности.

*Духовно-нравственное воспитание* - один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей (индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство); семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции); национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации); общечеловеческие (биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мировая наука и культура, мир на Земле и так далее).

*Детское самоуправление* - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

*Коллективное творческое дело (КТД)* - является важнейшим структурным компонентом методики коллективно-творческого воспитания. Коллективное творческое воспитание - особый способ организации жизнедеятельности детей и взрослых, предполагающий совместную деятельность, направленную на улучшение совместной жизни.

*Время личной гигиены (ВЛГ)* - время отведенное для принятия водных и личных гигиенических процедур.

#### **1.4. Краткая характеристика участников программы**

Дополнительная краткосрочная программа лагеря с дневным пребыванием детей «Патриот» разработана для детей от 10 до 15 лет, занимающихся в МБОУ СОШ №1.

Количество учащихся в смене – 50 человек.

Количество смен – 1

#### **1.5. Педагогическая идея программы.**

Основная педагогическая идея, над которой работает педколлектив школы - продолжение круглогодичного учебного процесса проводимого в школе, организация летнего отдыха обучающихся через игровую модель сезонной летней смены.

Программа направлена на военно-патриотическое воспитание и физическое развитие учащихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку, что дает возможность учащимся получить знания и навыки по основам военной службы и специальной подготовке

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в творческую и спортивную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система досугово- воспитательной деятельности, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей. Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в творческо-спортивной самореализации ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем.

Реализация краткосрочной программы осуществляется через организацию различных видов деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность. Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, и предусматривает развитие и воспитание учащихся в коллективе.

#### **Новизна программы заключается в следующем:**

-преемственность, соответствие планируемых результатов программы по отношению к результатам образовательных программ военно-спортивного отдела по разделам «Основы военной службы», «Физическая подготовка» и «Специальная подготовка» реализуемой в рамках летнего лагеря;

-включение регионального компонента, составляющего сведения об истории Кубани;

-ориентированность на подготовку учащихся к военной службе и сдаче норм ГТО.

## **Направленность программы**

Данная краткосрочная программа по своей направленности является профильной военно-спортивной, т. е. включает в себя военно - спортивную и творческую деятельность, направленную на отдых и воспитание детей в условиях лагеря. Освоения курса данной программы направлено на успешную социальную адаптации к жизни в обществе, воспитанию у учащихся патриотизма, формированию мотивации к выполнению долга по защите Отечества и поступлению в высшие военные учебные заведения.

Данная программа позволит учащимся:

- усвоить основы военной службы;
- получить физическую закалку и психологическую устойчивость;
- получить необходимые знания, умения и навыки, необходимые для подготовки к поступлению в ВУЗы и к службе в Вооруженных силах РФ.

## **Адресат программы**

Данная краткосрочная программа предназначена для учащихся кадетских классов 10-15 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у подростка яркий эмоциональный отклик. В этот период часто проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

Педагогам следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в подростковом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход к учащимся предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера. В работе с каждым курсантом педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает возможность преодолеть им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

### **1.6. Целевой блок программы**

**Цель программы:** организация познавательного, активного отдыха, направленного на военно-патриотическое воспитание и физическое развитие детей в условиях военно-спортивного лагеря.

**Задачи программы:**

Образовательные:

1. Обеспечить практическое закрепление на практике знаний и умений, полученные кадетами на занятиях в течение учебного года знаний, умений;

2. Ознакомить с историей и значением государственных символов Российской Федерации, государственными праздниками, относящимися ко дням воинской славы и памятным датам России

3. Закрепление знаний по истории России, в частности Кубани и своей станицы Каневской  
Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа;
2. Воспитывать уважение к историческому прошлому России, к традициям родного края; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей;
3. Способствовать формированию у ребят интереса и положительного настроения к службе в рядах Вооруженных сил РФ.
4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств, приобретению знаний, умений и навыков, необходимых каждому юноше для службы в армии.

Развивающие:

1. Развивать у детей такие качества как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие и т.д.;
2. Способствовать формированию у молодёжи социальной активности;
3. Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию первоначальных представлений и навыков о кодексе хороших манер и правилах поведения, основах воинского этикета;
4. Создать условия для формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;
5. Обеспечить оздоровление подростков и через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в военно-спортивном лагере.
6. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
7. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.
8. Содействовать созданию ситуации успеха, повышения самооценки, личностной значимости и уверенности в себе.

### **1.7. Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты по программе представлены по трем компонентам: личностный, предметный и метапредметный.

**Личностные результаты** – готовность и способность учащихся к саморазвитию; сформированность мотивации к поддержанию здорового образа жизни, познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие личностные позиции учащихся, социальные компетенции, сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные результаты** – уровень освоения учащимися основ военной службы;

**Метапредметные результаты** – освоенные учащимися универсальных практических действий, обеспечивающие дальнейшее его развитие в военном деле и различных сферах жизнедеятельности.

### **1.8. Критерии и способы оценки качества реализации программы**

С целью изучения эффективности краткосрочной программы проводится оценка с целью выявления ее сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития.

Показатели оценки, результаты	Методы отслеживания и оценки результатов
<b>Образовательный блок</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление и расширение знаний, развитие интереса к военной истории Отечества;</li> <li>– овладение навыками начальной военной подготовки, выполнение нормативных показателей;</li> <li>– дисциплинированность участников сборов; чёткое выполнение требований руководителей, командиров отделений;</li> <li>– успешность (индивидуальная)</li> <li>– развитие нравственных качеств: чувства товарищества и взаимопомощи, коллективизма и сплоченности, чувство гражданского долга и гордости за свою Родину.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Предметный результат</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сдача нормативов по строевой, огневой, физическая подготовка.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Личностный результат</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ наблюдения за поведением, беседы, опросы юношей, анализ педагогами поступков подростков в специально созданных ситуациях;</li> <li>✓ анкетирование «К службе в армии готов?»;</li> <li>✓ анкета допризывника.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Метапредметный результат</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ наблюдения за поведением, беседы, опросы юношей, анализ поведения воспитанников;</li> <li>✓ самоанализ допризывника и его самооценка.</li> </ul>
<b>Блок дополнительного образования</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– высокая степень социализации и общественной активности подростков;</li> <li>– динамическое развитие эмоционального интеллекта как базы деятельной социализации личности;</li> <li>– развитие адаптационных качеств личности;</li> <li>– стремление к изучению и восприятию общепринятых нравственных норм и явлений, художественной и эстетической культуры;</li> <li>– способность к контролю своего психического состояния;</li> <li>– стремление к формированию собственного гармонического облика.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Предметный результат</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сдача зачетов по блоку «Основы военного этикета» в форме сюжетно-ролевых игр;</li> <li>✓ сдача зачета по модулю «Бальные танцы»;</li> <li>✓ диагностика этики поведения.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Личностный результат</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ наблюдения за поведением, беседы, опросы юношей;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Метапредметный результат</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ анкетирование «Мое отношение к»</li> <li>✓ диагностика нравственной самооценки.</li> </ul>
<b>Культурно-массовая деятельность (направлена на гражданско-патриотическое воспитание участников лагеря)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– высокая степень социализации и общественной активности подростков;</li> <li>– динамическое развитие эмоционального интеллекта как базы деятельной социализации личности;</li> <li>– развитие нравственных качеств: чувства товарищества и</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Предметный результат</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ наблюдение за поведением, активностью и инициативностью участия в проведении и организации дел;</li> <li>✓ опросник «Уровень патриотизма школьников».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Личностный результат</b></p>



<p>взаимопомощи, коллективизма</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– активность участия в мероприятиях культурно-массового блока;</li> <li>– повышение мотивации юношей к службе в Российской армии, развитие интереса к ней и стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ методика для изучения социализированности личности</li> <li>и воспитанников;</li> <li>✓ диагностика отношения к жизненным ценностям.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Метапредметный результат</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ самооценка степени своей активности в социально-значимой деятельности;</li> <li>✓ коллективная рефлексия;</li> <li>✓ анкета удовлетворенности воспитанников жизнью в лагере;</li> </ul>
---	--

## Методы реализации программы

Метод убеждения – информация, беседа, рассказ, дискуссия, метод размышления, метод создания ситуаций, ошибок и т.д.

Метод общения – интригующий вопрос, приближение к себе (по Ильину Е.Н.)

Игровой метод – движения, действия, задания, выполняемые с учебной, воспитательной и образовательной целями в форме игры, проводимой для увеличения нагрузок и более успешной адаптации, для сохранения интереса в процессе занятия. Игровой метод позволяет решать не только образовательные задачи, но также обучения и воспитания волевых качеств.

Соревновательный метод – при таком методе упражнения и задания выполняются в виде состязаний, вызывающие проявления резервных сил и возможностей, создающих психологическую подготовленность. Особенно данный метод помогает при развитии силы, быстроты, выносливости и других качеств.

Метод формирования сознания личности учащегося - развитие у детей гражданственности и патриотизма как важнейших духовных, социально значимых ценностей личности, воспитание высоких моральных качеств, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия происходит посредством бесед на патриотические темы (основные битвы Великой Отечественной войны, герои Советского союза и России), участия в соревнованиях, праздниках.

### Формы организации деятельности детей

Для реализации данной краткосрочной программы предусматривается рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

**Виды занятий: теоретические и практические занятия.** Для активизации познавательной деятельности учащихся, формирования навыков совместной творческой работы, взаимоотношений в команде используются игровые формы проведения учебных занятий: соревнования, турниры, викторины. Практические занятия проводятся с целью закрепления и совершенствования ранее приобретенных умений и навыков, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я».

## Раздел 2. "Комплекс организационно - педагогических условий".

### 2.1. Содержания и средства реализации программы

Организация и проведение летнего военно-спортивного оздоровительного лагеря является важным контрольно-квалифицированным этапом ежегодного курсового обучения подростков. Летний лагерь проводится с целью реализации принципа комплексного подхода к содержанию и формам обучения: военно-технической, физической, духовно-нравственной подготовки юношей.

Занятия в военно-спортивном оздоровительном лагере проводятся повзводно, согласно тематическому плану и расписанию.

Содержание краткосрочной программы лагеря делится на 3 основных блока, тесно связанных между собой:

-физкультурно-оздоровительная деятельность;

-культурно-массовая деятельность;

-блок дополнительного образования: «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Самооборона», «Хореография».

Физкультурно-оздоровительная деятельность лагеря состоит из ежедневного проведения в лагере утренней физзарядки, соревнований, физкультурно - оздоровительных мероприятий, военно-спортивных игр с воспитанниками лагеря.

Товарищеские встречи по волейболу, футболу, баскетболу, прохождение полосы препятствий, ежедневные утренние зарядки, занятия по общей физической подготовке, пребывание на свежем воздухе направлены на укрепление здоровья участников лагеря, повышение спортивных показателей, рождение здорового духа состязания.

Культурно-массовая деятельность лагеря заключается в проведении различных мероприятий военно-патриотического и духовно-нравственного содержания. Проведение встреч с ветеранами Вооруженных Сил, просмотр фильмов и видеоматериалов гражданско-патриотического направления, фестиваля патриотической песни направлены на формирование гражданско- патриотических чувств и сознания подрастающего поколения.

Блок дополнительного образования состоит из четырех модулей:

**«Строевая подготовка»** Строевые приемы на занятиях по физическому воспитанию необходимы для быстрой организации коллектива на площадке, в зале, на свежем воздухе, общего сбора лагеря при проведении спортивных праздников. При правильном выполнении команд повышается эмоциональное состояние детей. Строевые упражнения способствуют также формированию правильной осанки.

**«Огневая подготовка»** Огневая подготовка дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, что формирует личность кадета. Программой предусматривается изучение основ и правил стрельбы из стрелкового оружия, проведение практических стрельб из пневматических винтовок, производить неполную разборку и сборку после неполной разборки АК, уход за ним, снаряжать магазин патронами.

#### **«Самооборона»**

Секция «Самооборона» сделает жизнь в лагере более привлекательной для воспитанников. Повысит возможности физического развития подростков, воспитанники будут иметь возможность заниматься военно-прикладными видами спорта.

#### **«Хореография»**

Занятия данного модуля направлены на оздоровление воспитанников, формирование у них чувства прекрасного, формирование навыков культурного поведения в отношениях с противоположным полом и представляют собой практические занятия танцами.

### **Сроки действия и место реализации Программы**

Краткосрочная программа военно-спортивного лагеря с дневным пребыванием «Патриот» является краткосрочной, так как реализуется в течение одной смены на протяжении 15 дней на базе МБОУСОШ №1.

Для реализации программы используются: территория школы, а также возможности социума: районный Дом культуры, детская районная библиотека, юношеская межпоселенческая библиотека, районный историко-краеведческий музей, пожарная часть, парк им. 30-летия Победы, ДЮСШ «Олимпиец»

### Основные этапы реализации Программы

Этапы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I этап . Подготовительный	<p>Защита Программы (на методическом Совете школы).</p> <p>Подбор, расстановка и обучение кадрового состава.</p> <p>Заключение соглашений с социальными партнерами о взаимодействии при реализации Программы.</p> <p>Набор участников Программы, прохождение медицинского осмотра будущими воспитанниками лагеря.</p> <p>Подготовка методических материалов (сценариев мероприятий, положений о проведении соревнований, военно-спортивных игр, литературы, инструкций по ТБ, учебных наглядных пособий).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление документации лагеря.</li> <li>- Подготовка материально-технической базы.</li> <li>- Инструктаж по ТБ с работниками лагеря.</li> </ul>	Апрель-май	Руководитель программы
II этап . Организационный	<p><b>Основные мероприятия данного этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по ТБ с воспитанниками лагеря, знакомство с правилами поведения в лагере.</li> <li>- Выдача военной формы и обмундирования.</li> <li>- Деление на отделения, выбор командиров отделений и командира взвода.</li> <li>- Торжественное открытие лагеря - знакомство с программой лагеря»</li> </ul>	1-ый день смены	Руководитель программы Все работники лагеря
III этап. Основной	<p><b>Реализация концепции жизнедеятельности лагеря и основных мероприятий программы:</b></p> <p>Физкультурно- оздоровительная деятельность; дополнительное образование по модулям «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Самооборона», «Хореография»</p> <p>-культурно-массовая деятельность, проведение мероприятий по плану лагеря;</p> <p>-общественно-полезная деятельность;</p> <p>методическая работа с персоналом лагеря.</p>	В течение смены	Руководитель программы Руководители кружков и секций

<b>IV эта п.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение контрольных нормативов по ОФП;</li> <li>- анкетирование по ценностным ориентациям;</li> <li>- подготовка к закрытию смены;</li> <li>- закрытие лагеря – строевой смотр, показательные выступления для участников детского оздоровительного лагеря, подведение итогов смены, награждение участников;</li> <li>- сбор отчетного материала</li> </ul>	последние 3 дня смены	Руководитель программы  Воспитатели взводов
<b>V этап. Аналитиче</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ программы, выявление достижений, проблем и путей развития;</li> <li>- мониторинг эффективности программы по различным направлениям работы;</li> <li>- обобщение опыта работы по Программе;</li> <li>- анализ реализации Программы и выработка рекомендаций;</li> <li>- составление аналитического отчета.</li> </ul>	Июль, после окончания смены	Руководитель программы

### Принципы построения программы

Для успешной реализации краткосрочной программы используется определенная группа принципов, составляющих целостную и неделимую основу программы:

- ✓ целесообразность – соответствие педагогических задач личностным целям детей;
- ✓ доступность – подача материала с учетом возможностей восприятия группы;
- ✓ позитивность – положительный, эмоциональный настрой на себя окружающих;
- ✓ наглядности - получение знаний осуществляется с опорой на чувственный опыт детей;
- ✓ учет возрастных особенностей детей – доступность предлагаемых форм работы;
- ✓ добровольность – участие детей и подростков в программе на добровольной основе;
- ✓ учет индивидуальных особенностей детей и подростков;
- ✓ совета и согласия – принятие решений на основе согласия всех или большинства членов органа самоуправления.

### Законы лагеря

Законы все здесь выполняют, никогда не нарушают.

**Закон 0:0** - быть вовремя на всех мероприятиях проходимых в сезонной летней школе.

**Закон свободного слова** - каждый человек имеет право высказаться. **Закон поднятой руки** - если ученик школы хочет высказать какую-нибудь мысль, он поднимает руку, и ему дают право высказаться и его никто не должен перебивать.

**Закон песни** - без песни ни дня, без песни ни шагу. В ней черпаем творчество, доброту и отвагу.

**Закон зелени** - надо защищать окружающую среду среди нас, беречь и не рвать зеленые насаждения.

**Закон здорового образа жизни** - береги своё здоровье и здоровье окружающих тебя людей.

**Закон заботы о себе** - соблюдай безопасность жизнедеятельности

### Система мотивации и стимулирования участников сезонной летней школы

Система мотивации развивается по двум направлениям – индивидуальный зачет и коллективный зачет. Индивидуальный зачет заключается в получении «звезд», за участие и победу в мероприятиях, выполнение заданий, разгадывание загадок и т.д.

Коллективный зачет – производится в конце смены за общее количество звезд в отряде (участие и победы в конкурсах, мероприятиях, социальной жизни лагеря). Результаты деятельности детей отражается в "Экране успеха"

- 1 место - 3 звезды
- 2 место - 2 звезды

По итогам всех мероприятий лагеря, самым активным участникам смены и участникам отряда, набравшего наибольшее количество звезд, вручаются грамоты сезонной летней школы.

### Ресурсное обеспечение Программы.

<p><b>Материально-техническое обеспечение</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивный зал, оборудованный гимнастическими стенками, спортивным инвентарем: теннисный стол, спортивные тренажеры, снаряжение для спортивных занятий, мячи, и др.</li> <li>2. Кабинет ОБЖ школы, оборудованный компьютером, мультимедиа проектором, принтером.</li> <li>3. Строевой плац во внутреннем дворе школы.</li> <li>4. Столовая – на базе МБОУ СОШ №1</li> <li>5. Комната досуга</li> <li>6. Музыкальное оборудование для проведения мероприятий – музыкальный центр.</li> <li>7. Флагшток и государственный флаг РФ.</li> <li>8. Фотоаппарат.</li> <li>9. Учебное оборудование для занятий по образовательному блоку: макеты АК-74, противогазы гражданские, ОЗК деревянные макеты автоматов, манекен-тренажер «Александр» для отработки навыков оказания первой медицинской помощи, пневматические винтовки</li> </ol>
<p><b>Методическое обеспечение</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фонотека и видеотека. Имеется электронный кабинет учителя с богатой библиотекой видеоматериалов, программ и фильмов военно-патриотической направленности.</li> <li>2. Методическая литература по тематике лагеря.</li> <li>3. Доступ к сети Интернет.</li> <li>4. Методические разработки мероприятий.</li> <li>5. Плакаты по теме «Основы военной службы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Та великая Победа</li> <li>• Государственные и военные символы РФ</li> <li>• Гражданская оборона</li> <li>• Огневая подготовка</li> <li>• Тактическая подготовка</li> <li>• Вооруженные Силы – защитники Отечества</li> <li>• Служу России</li> <li>• Воинские ритуалы</li> <li>• Основы военной службы</li> <li>• Первая медицинская помощь</li> </ul> </li> </ol>

### 2.2. Кадровое обеспечение Программы

Должность	Основные направления деятельности, обязанности	Кол-во чел.
Руководитель программы, преподаватель-организатор ОБЖ	– Соответствующие требованиям охраны труда условия проведения образовательного и воспитательного	2

<p>Заместитель-педагог-организатор</p>	<p>процесса и безопасность жизнедеятельности воспитанников лагеря;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Инструктаж, проверку знаний по охране труда работников лагеря и осуществлять систематический контроль за выполнением ими инструкций, правил и норм по охране труда и безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– Принимать необходимые меры по сохранению жизни и здоровья воспитанников при возникновении несчастных случаев, аварий и катастроф, в том числе по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.</li> </ul> <p>Начальник лагеря отвечает:</p> <p>За подготовительную работу и разработку всех планирующих документов;</p> <p>За общую организацию лагеря;</p> <p>За проведение занятий по теоретической, военно- исторической и военно-медицинской подготовке;</p> <p>За разработку сценариев и подготовку воспитательных мероприятий;</p> <p>Контролирует работу специалистов, работающих в лагере;</p> <p>Готовит аналитический отчет о работе лагеря.</p>	
<p><b>Инструктор по физической культуре с функциями воспитателя</b></p> <p>Учитель физкультуры</p>	<p><b>Основными направлениями деятельности инструктора по физической культуре являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответственность за жизнь и здоровье воспитанников;</li> <li>- Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;</li> <li>- Организация и проведение практических занятий по ОФП и проведение утренних физзарядок.</li> </ul> <p><b>Обязанности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Вместе с начальником лагеря планирует работу отделений, разрабатывает сценарии мероприятий в рамках программы;</li> <li>-Следит за выполнением правил техники безопасности, обеспечивает предупреждение травматизма;</li> <li>-Обеспечивает выполнение юношами санитарно- гигиенических норм;</li> <li>-Обеспечивает соблюдение и воспитанниками дисциплины и порядка</li> </ul>	<p>1</p>

	<p>в соответствии с установленным режимом;          -Создает благоприятный микроклимат для каждого воспитанника в лагере.</p>	
<p><b>Медицинский работник</b>          Фельдшер школы.</p>	<p>– <b>Основными направлениями деятельности медицинского работника являются:</b></p> <p>-Осуществление повседневного контроля за соблюдением санитарных правил в профильном военно-спортивном лагере «Патриот» дневного пребывания.</p> <p><b>Обязанности:</b>          Медицинский работник проводит:          -Предварительный осмотр юношей при приеме в лагерь;          -Предварительный осмотр и проверку готовности к приёму воспитанников помещений, мест занятий физкультурой и спортом;          -Комплектование медицинского кабинета лекарственными препаратами и медицинским оборудованием;          -Систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей;          -Систематический контроль санитарного состояния и содержания всех помещений и территории учреждения, соблюдения правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;          -Проведение работы по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми;          -Медицинский контроль организации физического воспитания, наблюдение за правильным проведением мероприятий по военной подготовке и физической культуре.</p>	1
<p><b>Руководители кружков и секций</b></p>	<p><b>Основными направлениями деятельности руководителей кружков и секций являются:</b></p> <p>Ответственность за жизнь и здоровье воспитанников во время проведения своих занятий;</p> <p>Организация и проведение практических занятий в рамках блока дополнительного образования.</p> <p><b>Обязанности:</b></p> <p>– Обеспечить безопасные и здоровые условия занятий вверенных воспитанников.          – Предупреждать рискованные действия учащихся, которые могут привести к</p>	4

	травмированию. - Создать условия для формирования и развития навыков культурного поведения воспитанников, развития творческих способностей.	
--	--	--

### 2.3. Партнеры реализации программы

Для успешной реализации краткосрочной программы профильного военно-спортивного лагеря «Патриот» используется принцип социального партнерства. На постоянной основе будем привлекать специалистов разных профилей:

Для проведения мероприятий культурно-массового блока, мероприятий патриотической, духовно-нравственной, профориентационной направленности лагерь сотрудничает с:

- пожарной частью
- инспекторами ОПДН и ГИБДД;
- специалистами отдела по делам молодежи;
- районным дворцом культуры;
- районной детской библиотекой;
- межпоселенческой юношеской библиотекой;
- к/т «Космос»;
- администрацией парка им. 30-летия Победы;
- администрацией парка 300-летия ККВ;
- ДЮСШ «Олимпиец»

Сотрудничество с различными организациями и учреждениями станицы имеет многолетнюю историю и приносит хорошие результаты, так как позволяет сделать работу лагеря более эффективной для воспитанников.

### 2.4. Информационно-методическое обеспечение программы

Созданная в учреждении система взаимодействия воспитателей и учащихся позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка.

Учет возрастных особенностей, знания индивидуального уровня физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, диспут, убеждение и т.п.);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, конкурсы, поощрение, оценка);
- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).



Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- педагогический совет;
- ежедневные планерки (в период смены)
- творческие мастерские;
- презентация работы воспитателей и вожатых (открытие, закрытие смены, вечер знакомств);
- индивидуальные и групповые тематические консультации;
- наличие программы лагеря, плана-сетки мероприятий;
- должностные инструкции, приказ об участии в профильной смене;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для КТД и спортивного инвентаря;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

### **2.5. Система анализа реализации программы**

На основании ожидаемых результатов осуществляется оценка их достижения, осуществляемая путем анализа данных по критериям и показателям эффективности реализации программы.

Методы оценки эффективности программы.

**1. Наблюдение.** В условиях летнего лагеря будет осуществляться педагогическое наблюдение. Учитывается, что для получения необходимой информации наблюдатель должен обладать не только теоретическими знаниями в области проведения наблюдения, но и личностными качествами – чувством такта, внимательностью, общительностью, культурой.

**2.Опрос.** Опрос может проводиться как письменный, так и устный. Анкетирование, как форма письменного опроса проводится в начале и в конце лагерной смены. Беседы с детьми и родителями во время проведения смены в лагере являются формой устного опроса.

**3.Анализ результатов и достижений.** В качестве «достижений» в сезонной летней школе могут рассматриваться продукты детского творчества: поделки, рисунки, творческие работы. Кроме того, на смене в отряде заполняется «Цветограмма настроения». Данные методики позволяют педагогу в изучении межличностных отношений, эмоционального климата в детском коллективе, отношения детей к событиям смены.

У программы есть свои особенности не только в методах сбора информации и методах отслеживания результатов, но и в формах осуществления анализа информации и результатов.

Таковыми формами в данной программе являются: рефлексия (ежедневное подведение итогов дня на вечерней свечке или вечерних огоньках), подготовка и проведение итоговых мероприятий, отражающих приобретенные знания, умения и навыки в течение смены.

Кроме того, одним из основных критериев оценки эффективности программы, является сохранность контингента участников сезонной летней школы в течении всего периода работы смены.

### **Планируемые результаты реализации Программы**

Реализация краткосрочной программы и ее мероприятий должна способствовать формированию у подростков основных качеств гражданина-патриота Отечества.

Личностные

В личностном плане у воспитанников лагеря будут сформированы:

- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности;
- положительное отношение ребят к службе в Российской армии, интерес к ней и стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность к служению Отечеству, его защите;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в различных видах деятельности;
- эстетическое отношение к миру, творческий потенциал через систему занятий блока дополнительного образования и культурно-массовых мероприятий;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек;
- навыки самоуправления, лидерские качества, морально-психологическая устойчивость в нестандартных ситуациях;
- готовность к осознанному выбору будущей профессии.

#### Предметные результаты

В предметном плане у воспитанников будут сформированы:

- представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, ранениях и различных видах поражений);
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- знание правил военного этикета, стремление к изучению и восприятию общепринятых нравственных норм и явлений, художественной и эстетической культуры;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

#### Метапредметные результаты:

Воспитанники получат возможность для развития:

- умений самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умений продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- навыков познавательной деятельности, навыков разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- умений самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

## 2.6. Особенности материально-технического обеспечения

Здание школы;  
Школьный спортзал;  
Детская игровая площадка  
Школьная спортивная площадка;  
Школьная библиотека;  
Актовый зал школы;  
Школьная столовая;  
Технические средства: караоке- диски, фотоаппарат, компьютер, ноутбуки, мультимедийный проектор и экран.  
Спортивный инвентарь;  
Настольные игры (шашки, шахматы, пазлы разных видов);  
Школьный автобус.  
При работе летнего лагеря также используется:  
отрядные комнаты – 2  
Кабинеты для кружковых занятий-2  
туалетные комнаты – 1  
Медкабинет-1

### Наглядное оформление лагеря

Название смены.  
Стенд, отражающий жизнь лагеря:  
Режим дня  
План работы на смену;  
«Экран» санитарного состояния;  
«Экран успеха»;  
План на день;  
«Поздравляем!» (поздравление именинников)  
Отрядные уголки;  
Информация о жизни детей в лагере для родителей.  
Плакаты по ПДД, ППБ.  
Спортивный инвентарь.  
Технические средства.  
Творческие мастерские.

## 5. Список литературы

1. Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации.
2. Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации.
3. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых сил Российской Федерации.
4. Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации.
5. Закон российской федерации «О воинской обязанности и военной службе».
6. Закон Российской Федерации «Об обороне».
7. Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиционные и творческие дела / авт. – сост. Соловьев А.Ю., Шихарев С.С.. – Волгоград, Учитель, 2007.
8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Проект (А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков) // Вестник образования.- № 17. - сентябрь 2009.

9. Колесниченко М.К., Кручинин А.А., Тимошенко Л.А. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе (Дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы). Методическое пособие. Издательство «Учитель» - Волгоград – 216с.

10. Наставление по огневой подготовке.