



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №1

Серда С.Г.

«28» августа 2017г.

ПЛАН

педагога-психолога МБОУ СОШ №1

по психологической подготовке участников образовательного процесса к ГИА

Сопровождение учащихся в период подготовки к экзаменам является важным направлением работы педагога – психолога. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех участников образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей. Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается: общая эмоциональная готовность принятия ситуации, внутренняя психологическая настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена. Психологическая подготовка субъектов образовательного процесса включает формирование положительного отношения к ГИА, разрешение прогнозируемых психологических трудностей, формирование и развитие значимых психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ГИА. Выпускники должны научиться преодолевать свой страх, научиться приёмам мобилизации и концентрации.

Цель: сопровождение выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации, как условие к их дальнейшей успешной социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

- выработать с учащимися оптимальную стратегию подготовки к ГИА, осознать свои сильные и слабые стороны;
- отработать навыки уверенного поведения во время экзамена, навыки самоконтроля с опорой на внутренние резервы;
- оказать помощь в осознании собственной ответственности за поступки, обучить навыкам конструктивного взаимодействия, анализу своих установок;

- обеспечить коррекционно – развивающую работу с учащимися «группы - риска»;
- провести консультативную работу с учащимися, имеющими проблемы при подготовке к ГИА;
- оказать методическую и консультативную помощь педагогам и родителям в процессе подготовки учащихся к ГИА;

№	Содержание работы	участники	месяц
I	ДИАГНОСТИКА:		
	- оценка психо-эмоционального состояния	учащиеся 11 класс 9 класс	ноябрь
	- анкета « Определение психологической готовности к экзаменам»		апрель
II	ПСИХОПРОФИЛАКТИКА, ПСИХОКОРРЕКЦИЯ		
1	Коррекция экзаменационных страхов (индивидуальная работа)	9, 11 класс	Декабрь-Март
2	Психологическое просвещение через групповые занятия: -« Экзамен и Я» - « Экзамен и стресс» - « Экзамен- без проблем» - Приемы саморегуляции - « Лицом к лицу к экзамену»	учащиеся 9, 11 класс	ноябрь январь март апрель
4	Групповые занятия« Уверенность» с учащимися имеющие низкий уровень психологической готовности, высокий уровень тревожности	учащиеся 9, 11 класс	январь февраль март апрель май
5	Составление рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей по результатам психологических исследований.	учащиеся, педагоги родители	в течение года
6	Методическое совещание « Психологические рекомендации учителю по подготовке к экзамену» «Методы психологической поддержки в предэкзаменационный период»	педагоги	март апрель
7	Родительские собрания « Роль родителей в психологической подготовке ребенка к экзаменам» « Как поддержать ребенка во время экзаменов»	Родители 9,11 классов	ноябрь Апрель
III	КОНСУЛЬТАЦИИ		
1	Индивидуальные консультации	Учащиеся, педагоги	Ноябрь-май

	родителей по возникшим проблемам, связанным со сдачей экзаменов.	родители	
2	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся.	Учащиеся 9, 11 класс	Январь, апрель
3	Психологическая поддержка учащихся непосредственно перед экзаменом	учащиеся 9, 11 класс	май
IV	Организационно-методическая, аналитическая деятельность		
1	Анализ возникших психологических проблем при подготовке и проведении ЕГЭ и определение путей работы по психологическому сопровождению учащихся		В течение года
2	Разработка буклетов, памяток «Советы психолога по подготовке к экзаменам». Размещение рекомендаций на школьном сайте.		В течение года

Исполнитель:

педагог-психолог МБОУ СОШ №1

Офлиди Ольга Васильевна

89181503872