

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета № 1  
от 31 августа 2019 г.

Утверждаю:  
директор МБОУ СОШ № 1  
И.А. Сокол  
01 сентября 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации обучения детей-инвалидов на дому**  
**с использованием дистанционных образовательных технологий по**  
**программам общего и/или дополнительного образования**  
**в МБОУ СОШ № 1 им. Г.И.Нестеренко муниципального образования**  
**Канвской район станции Канвской Краснодарского края**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей-инвалидов на дому и использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего и/или дополнительного образования, осуществляемой в МБОУ СОШ № 1 станции Канвской разработано в целях регулирования деятельности школы в части исполнения государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015г. № 939.

1.2. Нормативными документами, регламентирующими дистанционное образование детей-инвалидов на дому являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 февраля 2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770 – КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 август 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам – образовательным программам начального общего , основного общего и среднего общего образования».
- приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 года № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся , нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 января 2019 г. № 237 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 февраля 2016 года № 997 «Об организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего и дополнительного образования».

## **1. Принципы, цели и задачи обучения**

2.1. Основными принципами организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционное образовательных технологий (далее – дистанционное обучение) являются:

- принцип равных возможностей в реализации прав на образование;
- обеспечение конституционных прав всех категорий обучающихся на получение общедоступного качественного образования путем интеграции традиционно организованного процесса обучения и дистанционного обучения;
- обеспечение условий для получения ими общего и/или дополнительного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов и использованием дистанционного обучения;

- интерактивность, выражающаяся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- обеспечение индивидуального подхода при организации дистанционного обучения.

1.1. Дистанционное обучение реализуется с целью:

- предоставления доступа к качественному начальному общему, основному общему, среднему общему и/или дополнительному образованию непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
- создание условий для подготовки к государственной итоговой аттестации, обеспечение возможности осуществления образовательной деятельности на расширенном и углубленном уровне.

1.2. Задачами дистанционного обучения являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ общего и/или дополнительного образования непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- реализация программ общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучаемых;
- реализация предпрофильного и профильного образования.

## **2. Управление дистанционным образованием**

3.1.МБОУ СОШ № 1 является базовой школой по дистанционному обучению детей-инвалидов в соответствии с приказом департамента образования и науки Краснодарского края и по согласованию с муниципальным учреждением управления образования муниципального образования Каневской район.

3.2. Создание необходимых условий для организации дистанционного образования детей-инвалидов в МБОУ СОШ № 1 обеспечивается в результате взаимодействия министерства образования и науки и молодежной политики Краснодарского края , управления образования муниципального образования Каневской район , Центра дистанционного образования краевого института развития образования Краснодарского края

(далее – Центр дистанционного образования), базовой школы № 1 станицы Каневской ,образовательных учреждений по месту жительства учащихся.

3.3.В компетенцию руководителя базовой школы (БШ) входит издание приказов, регламентирующих деятельность по использованию дистанционных технологий в обучении (о назначении ответственных за организацию процесса ,об утверждении необходимых документов ,о зачислении учащихся на обучение с использованием дистанционных технологий, об учебной нагрузке педагогов).

3.4.Приказом директора БШ назначается руководитель центра дистанционного обучения на базе школы из числа заместителей директора по УВР.

3.5.Функции школьного координатора:

- координирует реализацию дистанционного обучения на уровне образовательной организации;
- организует работу педагогических работников (далее - педагогов), осуществляющих дистанционное обучение;
- осуществляет взаимодействие с региональным и муниципальным координаторами по вопросам реализации дистанционного обучения;
- осуществляет мониторинг активности участников образовательной деятельности дистанционного обучения на уровне образовательной организации;
- осуществляет взаимодействие со сторонними организациями по реализации дистанционного обучения;
- координирует деятельность педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет контроль за обеспечением охраны здоровья обучающихся в процессе обучения;
- решает вопросы обеспечения первоочередного доступа педагогам, осуществляющим обучение, к СДО и другим электронным образовательным ресурсам сети Интернет;
- осуществляет комплекс мер по защите персональных данных участников образовательных отношений.

### **3. Техническое обеспечение дистанционного обучения**

4.1.Для организации дистанционного обучения обеспечивается оснащение рабочих мест педагогов, обучающихся компьютерным,

телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением (за счет средств краевого бюджета).

4.2.Необходимым условием также является наличие компетенций у участников образовательного процесса, позволяющих осуществлять образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **5. Порядок организации дистанционного обучения**

5.1.Дистанционное обучение детей-инвалидов является дополнительной возможностью для получения обучающимися качественного образования и реализуется в комбинированных формах освоения образовательных программ: очной, очно - заочной, заочной. Дистанционное обучение детей-инвалидов, обучающихся на дому по программам дополнительного образования , предусматривает обучение на основе совместного учебного плана двух или более образовательных организаций.

5.2.Дистанционное обучение по программам общего образования может осуществляться по одному или нескольким предметам согласно учебного плана образовательной организации и индивидуального учебного плана обучающегося. Выбор предметов для изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с базовой школой.

5.3.Между базовой школой и образовательной организацией , в которой обучаются дети-инвалиды по месту жительства , заключается соглашение о сотрудничестве по организации образовательной деятельности, а также договор о реализации образовательных программ.

5.4.Образовательная организация знакомит обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.5.Приказ базовой школы о зачислении на дистанционное обучение формируется дважды в течение учебного года (на I и на II полугодия). В исключительных случаях может быть рассмотрен вопрос об организации обучения с начала второй и (или) четвертой четвертей.

5.6.Дистанционное обучение по программам общего образования осуществляется педагогами базовой школы в кабинетах мс выходом в сеть Интернет с использованием СДО и/или других образовательных

ресурсов. Педагогам, осуществляющим дистанционное обучение, предоставляется авторизованный доступ к СДО с правами «учитель».

5.7. К реализации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий привлекаются педагоги, прошедшие повышение квалификации не менее 72 часов по вопросам использования методик и способов применения дистанционных образовательных технологий, информационно-коммуникативных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности.

5.8. Учет работы педагога, реализующего образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляется в журнале согласно индивидуальному учебно-тематическому планированию.

5.9. В конце каждой учебной четверти школьный координатор осуществляет мониторинг дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования с применением дистанционных образовательных технологий и направляет отчет в Центр.

5.10. Включение детей-инвалидов из муниципальных образовательных организаций, обучающихся на дому, в дистанционное обучение осуществляется согласно ходатайству муниципального органа управления образованием.

5.11. Муниципальный координатор, куратор дистанционного обучения формирует и направляет в Центр пакеты на зачисляемых детей-инвалидов:

-заявление родителей (законных представителей) ребенка, о включении в дистанционное образование;

-копия справки МСЭ федерального учреждения Бюро медико-социальной экспертизы, подтверждающей факт установления инвалидности ребенка (далее – справка МСЭ);

-копия справки врачебной комиссии, определяющая форму домашнего обучения (предоставляется ежегодно до 10 сентября);

-справка из лечебно-профилактического учреждения об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютерной техникой и обучения ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий (предоставляется ежегодно до 10 сентября);

-копия заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;

-копия медицинского заключения с указанием диагноза;

-справка из общеобразовательной организации о месте и классе обучения ребенка;

- акт обследования социально-бытовых условий по мету проживания ребенка;
- копия 2 и 3 страницы паспорта одного из родителя (законного представителя) ребенка и копию страницы паспорта с отметкой о месте регистрации;
- копия документа, подтверждающего права законного представителя ребенка-инвалида (для законных представителей);
- копия свидетельства о рождении ребенка-инвалида;
- заявление родителя (законного представителя) ребенка-инвалида о согласии на представление и обработку персональных данных.

5.12. Для дистанционного обучения зачисляются дети-инвалиды из числа обучающихся на дому по программам общего и/или дополнительного образования, а также по образовательным программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

5.13. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края издает приказ о включении детей-инвалидов в дистанционное обучение (далее – Приказ) дважды в течение учебного года (I и II полугодия). В исключительных случаях может быть рассмотрен вопрос об организации обучения ребенка-инвалида с начала второй и (или) четвертой четвертей (для детей-инвалидов выпускных классов; детей, которым впервые была установлена инвалидность; для детей-инвалидов, перешедших на обучение на дому в середине учебного года; для детей-инвалидов, переехавших в Краснодарский край из других регионов).

5.14. Муниципальный координатор совместно с администрацией базовой школы, школьными координатором посещают семью ребенка-инвалида с целью информирования родителей по вопросам организации дистанционного обучения, о правах и обязанностях родителей (законных представителей) в связи с передачей им в безвозмездное временное пользование оборудования для организации обучения, с сроках установки оборудования и порядке обучения.

5.15. После издания приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О даче согласия на предоставление в безвозмездное пользование государственного имущества Краснодарского края» инвалидам или родителям (законным представителям) детей-инвалидов для организации дистанционного образования на дому» начинается второй этап – сопровождение



организации дистанционного обучения детей-инвалидов , который включает установку оборудования, подключение к сети Интернет, согласование индивидуального учебного плана ребенка-инвалида, составление расписания занятий и осуществление образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий педагогами базовой школы , а также предоставление возможности получения ребенком-инвалидом дополнительного образования.

5.16. Школьный куратор, куратор дистанционного обучения осуществляет контроль проведенных занятий. В случае поломки оборудования и/или отсутствия выхода в сеть «Интернет» у ребенка-инвалида указанные лица контролируют своевременность подачи заявки в Центр по телефон «горячей линии» для оперативного устранения неполадок.

5.17. В случае переезда семьи ребенка-инвалида на новое место жительства в пределах Краснодарского края, муниципальный координатор направляет ходатайство в Центр с просьбой произвести переустановку комплекта программно-технических средств обучающегося , изучить техническую возможность подключения к сети «Интернет» , предоставить доступ к сети «Интернет» по новому месту проживания для организации дистанционного обучения. Переустановка компьютерного оборудования и переподключение его к сети Интернет осуществляется специалистами государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края в рамках государственного задания на текущий календарный год за счет средств краевого бюджета.

5.18. В случае окончания срока действия справки МСЭ и врачебной комиссии о необходимости организации обучения на дому, а также выезда за пределы Краснодарского края на постоянное место жительства и возникновение прочих обстоятельств, препятствующих организации дистанционного обучения договор о передаче оборудования во временное безвозмездное пользование родителями (законными представителями) досрочно расторгается.

5.19. В случаях , указанных в пункте 5.18, муниципальный координатор (на основании заявления родителей или подтверждающего документа) в Центр ходатайство об исключении ребенка-инвалида из Приказа. При наличии основания Центр вносит изменения в проект Приказа , и ребенок-инвалид или инвалид исключается из списка обучаемых. Муниципальный орган управления образования Краснодарского края совместно с государственным бюджетным образовательным учреждением

дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края организует возврат комплекта программно-технических средств, переданного во временное безвозмездное пользование родителями (законными представителями) на время обучения ребенка-инвалида.

5.20. Допускается получение общего и/или дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия одновременно в базовой школе и другой образовательной организации, осуществляющей индивидуальное обучение детей-инвалидов.

5.21. Оборудование может быть закреплено за ребенком-инвалидом или инвалидом по окончании общеобразовательной школы для получения образования по программам среднего профессионального или высшего образования при соблюдении условий:

-ребенок-инвалид или инвалид обучался с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего образования в общеобразовательной организации, расположенной в Краснодарском крае, не менее одного учебного года;

-ребенок-инвалид или инвалид продолжил обучение в организации профессионального образования по программам среднего профессионального или высшего профессионального образования в заочной форме или очной с использованием дистанционных технологий.

Закрепление оборудования осуществляется на основании:

заявления родителей (законных представителей) ребенка-инвалида, выпускника или совершеннолетнего инвалида, с просьбой оставить закрепленное оборудование в связи с планируемым продолжением обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в организации среднего профессионального или высшего профессионального образования (предоставляется до 31 августа текущего года);

копии справки МСЭ;

документа, подтверждающего поступление ребенка-инвалида или инвалида в профессиональную образовательную организацию или образовательную организацию высшего образования с обязательным указанием формы обучения и срока обучения (предоставляется после зачисления).

Вышеперечисленные документы предоставляются в Центр.

5.22. Закрепление оборудования осуществляется на основании договора безвозмездного пользования, который заключается с совершеннолетним участником образовательной деятельности либо с родителями (законными

представителями) несовершеннолетних обучающихся. Срок договора устанавливается до завершения обучения по образовательной программе общего или профессионального образования.

Основаниями для отказа в передаче оборудования ребенку-инвалиду или инвалиду является предоставление неполного пакета документов или несоблюдение заявителем условий, указанных в пункте 5.23 настоящего Положения.

5.23. В случае снятия с обучающегося статуса ребенка-инвалида вследствие успешной медицинской, социальной или иных форм реабилитации, а также окончания образовательной организации оборудование возвращается в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края с целью передачи его другому обучающемуся ребенку-инвалиду для организации образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий».