

Рассмотрено на заседании
педагогического совета № 1
от 9 января 2017 г.



Утверждаю:
директор МБОУ СОШ № 1
С.П. Сергеев
9 января 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
в МБОУ СОШ № 1**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «Об адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Положение) разработано в соответствии со следующей нормативной базой: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (п.28 ст.2, п.6, ст.28, п.п. 1-4 ст.79).

Приказ МО РФ от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

Приказ Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

Приказ Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1559 «Об утверждении ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью».

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1558 «Об утверждении ФГОС образования для обучающихся с ОВЗ

Устав МБОУ СОШ № 1

1.2. Данное Положение устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования в МБОУ СОШ № 1

1.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) - образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и пол

необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

1.4.АООП разрабатывается МБОУ СОШ № 1 самостоятельно в соответствии с федеральными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;

1.5. АООП призвана обеспечить гарантии в получении детьми с ОВЗ общего образования в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями, особыми образовательными потребностями;

1.6. Адаптация основной общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций специалистов психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы коррекционной работы, индивидуальной адаптированной образовательной программы и включает следующие разделы:

- Психолого-педагогическая характеристика ребенка;
- цели и задачи работы с обучающимся;
- указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания
- содержание программы
- психолого-педагогическое сопровождение
(допустимы изменения и дополнения в структуре)

Особое внимание при проектировании содержания АООП следует уделить описанию тех способов и приемов, посредством которых дети с ОВЗ будут осваивать содержание образования, планирование форм реализации АООП. Реализация АООП осуществляется с использованием различных форм, в том числе с использованием домашнего обучения и семейного образования, а также дистанционного образования.

Планирование участия в реализации АООП различных специалистов (педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования и др.); включение в реализацию АООП родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ (при необходимости).

1.7. Решение о переводе ребенка с ОВЗ на образование по АООП принимается на основании рекомендаций специалистов психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и при согласии (письменном заявлении) родителей (законных представителей);

1.8. Педагогический совет МБОУ СОШ № 1 рассматривает АООП для детей с ОВЗ. При необходимости корректировки АООП повторно утверждается педагогическим советом.

1.9. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

1.10. Положение об АООП вступает в силу с момента его рассмотрения на педагогическом совете и утверждения директором школы, и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

2. Цели и задачи АООП

2.1. Цель АООП - планирование, организация и управление образовательным процессом при обучении ребенка с ОВЗ.

2.2. АООП выполняет следующие задачи:

- определяет объем и содержание материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники с ОВЗ, имеющие различные нарушения в развитии, оптимально распределяет время по темам.

- способствует совершенствованию методики проведения непосредственно образовательной деятельности детей, активизирует познавательную деятельность воспитанников, развитие их творческих способностей, способствует применению современных образовательных технологий;

2.3. АООП выполняет следующие основные функции:

Нормативную - документ, на основе которого осуществляется контроль освоения программы обучающимся,

Информационную - позволяет получить представление о целях содержания, последовательности и сроках изучения образовательной программы,

- Методическую - определяет пути достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы используемые методы, образовательные технологии,

- Организационную - определяет основные направления деятельности педагога и обучающихся, формы их взаимодействия, использование средств обучения;

2.4. АООП должна отвечать следующим характеристикам:

- Целостность — обеспечение согласованности и полноты взаимодействия и последовательности действий для реализации цели.

- Актуальность - ориентация на потребности сегодняшнего дня системы образования детей с ОВЗ.

- Прогнозируемость — способность в планируемых целях и действиях проектировать эффективные решения.

- Рациональность — определение таких способов достижения цели, которые в конкретных условиях позволят получить максимально достижимый результат.

- Контролируемость - определение ожидаемых результатов на основе отражения соответствующих способов их проверки,

- Корректируемость — своевременное обнаружение и быстрое реагирование на возникающие отклонения и изменения.

3. Требования к структуре АООП

3.1. Структура АООП должна соответствовать требованиям к содержанию Образовательной программы, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами образования, и содержать

три раздела:

- целевой
- содержательный
- организационный

3.2. Титульный лист АООП содержит:

- информацию о том, когда и кем утверждена и рассмотрена программа,
- полное наименование программы с указанием категории детей, для которых она разрабатывается, информацию об авторах, разработчиках программы,
- информацию об образовательном учреждении.

3.3. Пояснительная записка АООП содержит:

- цели и задачи реализации Программы для детей с ОВЗ, общую характеристику АООП, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, категории детей с ОВЗ, примерные и/или комплексные программы общего образования, включая программы для обучения и воспитания детей с ОВЗ, принципы и подходы к формированию АООП, значимые для разработки и реализации АООП, в том числе специальные; психолого - педагогическую характеристику обучающихся с ОВЗ,

- описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; планируемые результаты освоения АООП, критерии оценивания качества освоения Программ начального общего, основного общего или среднего общего образования;

3.4. Содержательный раздел

содержит:

- программу формирования универсальных учебных действий (УУД) при составлении АООП обучающихся с ЗПР, базовых учебных действий (БАД) при составлении АООП для обучающихся с у/о.
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АООП с учетом возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей, возможностей и интересов, особых образовательных потребностей, описание взаимодействия взрослых с детьми,
- описание взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся, воспитанников; программу коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

3.4.1. Программа коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья включает:

- цели и задачи коррекционной работы с детьми на всех ступенях общего образования;
- характеристики основных направлений коррекционной работы;
- механизмы реализации программы коррекционной работы;
- основные направления педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя, взаимодействие специалистов;
- планируемые результаты коррекционной работы;

3.5. Организационный раздел содержит:

- учебный план;
- систему условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ОВЗ;
- кадровые условия;
- материально-технические условия.

4. Условия реализации АООП

4.1. Для реализации АООП должны быть созданы следующие условия: учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения и воспитания, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических); реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации, предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого - педагогической и социальной помощи, вовлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

4.2. К реализации АООП привлекаются учителя- логопеды (при наличии соответствующих кадров, либо при сетевом взаимодействии), педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели.

5. Порядок рассмотрения и утверждения АООП

5.1. АООП разрабатывается рабочей группой, в состав которой могут входить (педагог-психолог, учителя-предметники, социальные педагог, педагоги дополнительного образования, зам. директора по УВР)

5.2. АООП рассматривается на заседании педагогического совета, затем, при условии ее соответствия установленным требованиям, согласуется на заседании Совета школы, утверждается приказом директора школы.

5.3. В случае несоответствия АООП и основной образовательной программы установленным требованиям производится доработка программы.

6. Изменения и дополнения в АООП

6.1. АООП может изменяться и дополняться по решению педагогического совета МБОУ СОШ № 1.

6.2. Основания для внесения изменений:

- обновление системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования);
- предложения педагогических работников по результатам работы в текущем учебном году;
- предложения педагогического совета, администрации МБОУ СОШ № 1.

6.3. Дополнения и изменения в АООП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АООП корректируются в виде новой редакции программы.

7. Ответственность и контроль

7.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов МБОУ СОШ № 1.

7.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется администрацией МБОУ СОШ № 1 в соответствии с годовым планом ВШК

7.3. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АООП возлагается на заместителя директора по УВР.