



План работы МО учителей русского языка и литературы

на 2020-2021 учебный год

Раздел I Характеристика педагогических кадров

В состав МО учителей русского языка и литературы входят следующие педагоги:

Ерохова Галина Николаевна	35	соответствие		
Игнатенко Татьяна Алексеевна	15	высшая		Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации - 2015г
Карнута Елена Александровна	24	высшая		Благодарственное письмо главы муниципального образования Каневской район
Петько Светлана Леонидовна	27	высшая		Медаль «За службу образованию», Благодарность главы муниципального образования Каневской район (2020)
Рубижан Екатерина Вячеславовна	14	высшая		Грамота главы муниципального образования Каневской район
Слюсаренко Ольга Алексеевна	34	высшая		Благодарственное письмо главы муниципального образования Каневской район(2020)
Харченко Лидия Васильевна	44	высшая	Заслуженный учитель РФ Отличник народного просвещения,	Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации - 2007г. Благодарственное письмо главы му-

				ниципального образования Каневской район (2020)
Щикальцова Татьяна Михайловна	35	соответствие		
Кострова Елена Сергеевна	9	нет		

Раздел II

Цель на 2020-2021 гг.: создание условий для повышения качества образования в условиях ФГОС.

Задачи :

- продолжить работу по совершенствованию знаний, умений, навыков по русскому языку и литературе;
- внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения русскому языку и литературе;
- изучать нормативные и методические документы по вопросам внедрения ФГОС;
- повышать качество обучения, обеспечить подготовку учащихся для участия в конкурсах, олимпиадах;
- провести школьную олимпиаду, декаду русского языка и литературы, принять участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады;
- продолжать работу с одарёнными детьми через индивидуальные занятия, внеурочную работу;
- систематизировать работу со слабоуспевающими учащимися через дополнительные, индивидуальные занятия;
- принимать участие в работе семинаров и вебинаров по повышению педагогического мастерства;
- совершенствовать технологическую компетентность педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.



Раздел III Совершенствование педагогического мастерства

Организация работы по трансляции педагогического опыта учителей МО

ФИО учителя	Тема	Форма	Срок
Ерхова Галина Николаевна	Работа с текстом на занятиях с детьми ОВЗ и в 6 классе на уроке литературы	Статья	В течение учебного года
Игнатенко Татьяна Алексеевна	Работа с текстом в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Открытый урок, мастер - класс	В течение учебного года
Карнута Елена Александровна		Открытый урок, мастер - класс	В течение учебного года
Петько Светлана Леонидовна	Чтение с остановками как прием работы с текстом в 10 классе	Открытый урок, мастер - класс	В течение учебного года
Слюсаренко Ольга Алексеевна	Работа с художественным текстом в 5-9 классах	Открытый урок	В течение учебного года
Харченко Лидия Васильевна	Стратегии смыслового чтения и их применение на уроках русского языка и литературы в 10-11 классах	Открытый урок, мастер - класс	В течение учебного года
Щикальцова Татьяна	Строение текста.	Открытый урок	В течение учебного года

Михайловна	Подготовка к сжато- тому изложению		
------------	---------------------------------------	--	--

Раздел IV Совершенствование качества обучения

Подготовка и проведение методического объединения по теме:

- «Основные направления учебно-методической работы на 2020 – 2021 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС ООО второго поколения».
- «Современные образовательные и личностно- ориентированные технологии и ФГОС СОО»
- «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».
- «Современный урок в соответствии с ФГОС ООО и СОО – индивидуальная стратегия профессионального роста»

«Результаты деятельности учителей по совершенствованию образовательного процесса». Мониторинг результативности участия педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсы, конференции).

Раздел V

Заседания МО:

Сроки проведения МО	Вопросы заседания	Ответственные
Август	<p>Тема «Основные направления учебно-методической работы на 2020 – 2021 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО второго поколения».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2019 – 2020 уч. год. 2. Основные направления работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы в 2019-2020 учебном году. Знакомство с нормативными документами и корректировка плана работы на новый учебный год. 3. Обсуждение и утверждение учебных рабочих программ по русскому языку , литературе, родного (русского)языка и родгой литературе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-9 кл.) и ФГОС СОО (10-11 кл.). рабочих программ для индивидуального обучения элективным курсам и программ внеурочной работы на новый учебный 	<p>Руководитель ШМО Харченко Л.В.</p> <p>Рубижан Е.В., Петько С.Л.</p>

	год.	
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и литературе 2. Планирование работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2020-2021 учебном году. 3. Обсуждение и утверждение учебных рабочих программ для индивидуального обучения, элективных курсам и программ внеурочной работы на новый учебный год. 4. Планирование работы с мотивированными и одарёнными детьми. О подготовке и проведении школьного тура предметных олимпиад 5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 6. Ознакомление с документацией по ЕГЭ и ОГЭ (демоверсии КИМов на 2020-2021 год, методические рекомендации ИРО 2020-2021, приказы). 7. Организация внеурочной деятельности (утверждение рабочих программ). Об участии во Всероссийском конкурсе сочинений, мероприятиях, посвящённых 125-летию С.А.Есенина 	Харченко Л.В. Члены МО
Октябрь	<p>Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС ООО – индивидуальная стратегия профессионального роста».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности МО за 1 четверть. 2. Прохождение программного материала за 1 четверть. 3. Изучение изменений в « Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №1» 	Руководитель ШМО Харченко Л.В.

	4. Анализ результатов ВПР по русскому языку и школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады 2020	Харченко Л.В.
	5. Система подготовки учащихся к итоговому сочинению по литературе и собеседованию по русскому языку» (Обмен опытом и изучение документов).	Харченко Л.В. Игнатенко Т.А.
	6. Отчёт «Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка и литературы». 7. Об участии в месячнике библиотек, Всероссийском проекте «Мы – за читающую Россию: пять шагов к читающей школе», движении «Читающая мама».	Игнатенко Т.А. Библиотекарь Лупоок О.Н.
Январь	Тема: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО и СОО». Изучение методов психолого-педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ООО и СОО 1. Изучение новинок литературы и методических находок по вопросу: «Методы и приемы, наиболее успешно позволяющие организовать учебно- познавательную деятельность учащихся». 2. Семинар-практикум «Формирование УУД в процессе работы с текстом на уроках русского языка и литературы». 3. Анализ результатов итогового сочинения. 4. Анализ уровня подготовки выпускников 9,11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.(Результаты КДР) 5. Планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ. 6. Анализ работы с одаренными детьми за первое полугодие и результатов муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 7. Мониторинг результативности участия педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсы, конференции).	Руководитель ШМО Члены МО
Март	Применение новых образовательных технологий на уроках (из опыта работы введения ФГОС СОО и ФГОС ООО)	Члены МО

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе. 2. Анализ проведения Дня родного языка в школе. 3. Анализ участия педагогов и обучающихся в дистанционных конкурсах 	Руководитель ШМО Харченко Л.В
Май	<p>ТЕМА: «Результаты деятельности учителей по совершенствованию образовательного процесса».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ в 9 классах. 2. Анализ результатов итоговых контрольных работ в 5-11-х классах, КДР. 3. 3.Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 4. «Приемы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках русского языка и литературы в 5 классе в условиях реализации ФГОС». (Обмен опытом). 5. Мониторинг качества обучения и образования. 6. Выполнение практической и теоретической части рабочих программ. 7. Подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др. 8. Мониторинг результативности участия педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсы, конференции). 	Руководитель ШМО Харченко Л.В.
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> • Итоговая аттестация выпускников по русскому языку и литературе и анализ её результатов 	Члены МО

VI. Перспективный план повышения квалификации учителей

ФИО учителя	2019-2020	2021-2022	2022-2023	2024-2025
Ерохова Галина Николаевна	+			+
Игнатенко Татьяна Алексеевна	+			+
Карнута Елена Александровна	+			+
Кострова Елена Сергеевна	+			+
Петько Светлана Леонидовна	+			+

Рубижан Екатерина Вячеславовна	+			+
Слюсаренко Ольга Алексеевна	+			+
Харченко Лидия Васильевна	+			+
Щикальцова Татьяна Михайловна	+			+

VII. Перспективный план аттестации учителей

ФИО учителя	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Ерохова Галина Николаевна				
Игнатенко Татьяна Алексеевна	+			
Карнута Елена Александровна				+
Кострова Елена Сергеевна		+		
Петько Светлана Леонидовна				+
Рубижан Екатерина Вячеславовна				
Слюсаренко Ольга Алексеевна				+
Харченко Лидия Васильевна			+	
Щикальцова Татьяна Михайловна				

VIII. Учебно- методическое обеспечение

предмет	класс	Учебник	Количество штук фонда
Русский язык	5	Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и других (М., «Просвещение» 2014-20)	100
	6		101
	7		109
	8	Русский язык.8 класс: учебн. для общеобразоват. организации.в 2-х ч. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.– М.: Просвещение, 2019	110

	9	Русский язык.9 класс: учебн. для общеобразоват. организации. в 2-х ч. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.– М.: Просвещение, 2019	108
	10	Русский язык 10-11 классы (авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина) Москва «Русское слово» 2018г	70
	11	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. «Русский язык» (профильный уровень)	70 30
Литература	5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П.,	100
	6	Коровин В.И. «Литература» в 2-ух частях(М.,«Просвещение»	101
	7	2014-20)	109
	8		110
	9		108
	10	Русский язык и литература. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. /С.А. Зинин, В.И. Сахаров. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018-20г. – 280 с.: ил. – (Инновационная школа).	70
11	Литература. Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. В 2-х частях ((Зинин С.А.Б Чалмаев В.А.)-М.: ООО «Русское слово - учебник». 2018	70	

