

Каневской район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.К. Нестеренко
муниципального образования Каневской район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2016 года протокол № 1
Председатель Серeda С.Г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По **обществознание**

Уровень образования (класс): **среднее общее образование 10-11 классы (базовый)**

Количество часов **136**

Учитель **Криворучко Лариса Борисовна**

Программа разработана на основе

Примерной программы среднего общего образования, сайт министерства образования

<http://window.edu.ru/resource/233/3723> **в соответствии с ФКГОС- 2004**

Учебники:

Л. И. Боголюбов. Обществознание. 10,11 класс. Базовый уровень. - М.: Просвещение. 2011

Рабочая программа по «ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ» 10 - 11 класс (базовый уровень)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Обществознание» разработана на основе примерной программы по учебным предметам. «Обществознание 10 -11 классы» и соответствует основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ №1, утвержденной педсоветом (протокол №1 от 27.08. 2015)

Программа разработана с учетом государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования 2004 год и обязательного минимума содержания общего образования.

Основными нормативными документами, определяющим содержание данного учебного курса, являются:

ФКГОС-2004 среднего общего образования по истории (из приложения к приказу Минобрнауки России от 05.03.04 № 1089);

- **Письмо Министерства образования** и науки Краснодарского края от 17.07.2015 года № 47-10474/15-14 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования»

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Программа рассчитана на 136 часов учебных часов (68 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе).

В данную программу внесены следующие изменения.

10 класс

- на изучение раздела «Человек как творец и творение истории» В примерной программе отведено 14 часов, а в данной программе- 12 часов, в связи с тем, что темы по мировоззрению, науке изучаются в 11 классе.
- Тема «Социальные отношения» исключена в 10 классе из изучения, так как изучается по учебнику Кравченко А.И. в 11 классе.
- Введен дополнительный час на итоговое повторение.
- Программа предполагает изучение 6 тем регионального компонента.
- В разделе «Общество как динамическая система» введено изучение материалов по МГП.

2. Общая характеристика

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных

норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Цели программы:

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Данная модифицированная программа рассчитана на 136 часов учебных часов (68 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе).

Программа разработана с учетом государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования 2004 год и

обязательного минимума содержания общего образования.

В данную программу внесены следующие изменения.

10 класс

- на изучение раздела «Человек как творец и творение истории» В примерной программе отведено 14 часов, а в данной программе- 12 часов, в связи с тем, что темы по мировоззрению, науке изучаются в 11 классе.
- Тема «Социальные отношения» исключена в 10 классе из изучения, так как изучается по учебнику Кравченко А.И. в 11 классе.
- Введен дополнительный час на итоговое повторение.
- Программа предполагает изучение 6 тем регионального компонента.
- В разделе «Общество как динамическая система» введено изучение материалов по МГП.

11 класс.

- Изучение курса начинается с раздела «Человек как творец и творение культуры». По программе отведено 14 часов. Данная программа предусматривает изучение раздела в количестве 6 часов, так как темы о человеке, мышлении и познавательной деятельности человека изучались в 10 классе.
- В раздел «Социальные отношения» по рекомендации ККИДППО введены следующие темы для изучения из государственной программы А.Н. Иоффе «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке» для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 20011 г.:
 - Угрозы и вызовы для России в XX веке.
 - Экономические, социальные военные риски для России.
 - Решение национальных задач на основе эффективной демократии.
 - Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI.
 - Религии в культурах мира.
 - В раздел «Человек в системе общественных отношений» взяты для изучения следующие темы:
 - Участие СМИ в социализации
 - Политическая система современной России и институт президентства.
 - В раздел «Правовое регулирование общественных отношений» введены темы:
 - Угроза международного терроризма и ее последствия.
 - Отличительные характеристики терроризма в глобальном мире.
 - Участие России в определении глобальной повестки дня . Многовекторность внешней политики России.
 - Программа предполагает изучение 6 тем регионального компонента.
 - Программа предусматривает изучение Закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
 - В раздел «Правовое регулирование общественных отношений» включен материал по МГП,

**Тематическое распределение часов по программам
10 класс**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		государственная программа (программы)	Рабочая программа
1	ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ	14	12
2	ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА	10	10
3	ЭКОНОМИКА	30	30
4	ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ	16	15
5	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ	0	1
Итого		70	68

**11 класс
Тематическое распределение часов по программам**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		государственная программа (программы)	Рабочая программа
1	ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ	12/ 14	6
2	СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	14	16
3	ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	14	14

4	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (30 час)	30	31
5	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ	0	1
Итого		70	68

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

10 класс 68 часов

ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ (12 час)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. *Проблема познаваемости мира*. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. *Самооценка личности*. *Формирование образа «Я»*. Виды человеческих знаний.

ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (10 час)

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения*. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. *Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.*

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

ЭКОНОМИКА (30 час)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. *Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.* Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости в России.*

Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты.*

Налоговая система в РФ. *Виды налогов. Функции налогов.* Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.*

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы.

Повторение раздела.

ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (15 час)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.*

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. *Роль партий и движений в современной России.* Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. *Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*

Политический процесс. *Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.*

Повторение раздела: **ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ**

Итоговое повторение по курсу. – 1 час.

11 класс

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ . 68 часов.

ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ (6 час)

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. *Философия.* Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. *Гражданские качества личности.*

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (16 час)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Угрозы и вызовы для России в XX веке.

Экономические, социальные военные риски для России

Решение национальных задач на основе эффективной демократии.

Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI

Семья как социальный институт. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. *Религии в культурах мира*

ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (14 час)

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.
Участие СМИ в социализации

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.*

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры.*
Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. *Политическая система современной России и институт президентства.*

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Повторение по разделу: **ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (31 час)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.*

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.*

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и обязанности родителей и детей.*

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство*. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. *Конституционное судопроизводство.*

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Угроза международного терроризма и ее последствия.

Отличительные характеристики терроризма в глобальном мире.

Участие России в определении глобальной повестки дня . Многовекторность внешней политики России.

Повторение по разделу: **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Итоговое повторение – 1 час

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

5. Тематическое планирование

Разделы программы, темы, входящие в данный раздел	Основное содержание по темам
<p style="text-align: center;">ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ (12 часов)</p>	<p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. <i>Проблема познаваемости мира.</i> Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. <i>Самооценка личности. Формирование образа «Я».</i> Виды человеческих знаний.</p>
<p style="text-align: center;">ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (10 час)</p>	<p>Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. <i>Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».</i> Многовариантность общественного развития. <i>Эволюция и революция как формы социального изменения.</i> Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Особенности современного мира. <i>Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</i> Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.</p>

<p>ЭКОНОМИКА (30 часов)</p>	<p>Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. <i>Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.</i></p> <p><i>Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.</i></p> <p>Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. <i>Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.</i></p> <p>Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.</p> <p>Рынок труда. Безработица и <i>государственная политика в области занятости в России.</i></p> <p>Роль государства в экономике. <i>Общественные блага. Внешние эффекты.</i></p> <p>Налоговая система в РФ. <i>Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.</i></p>
<p>ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (15 часов)</p>	<p>Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.</p> <p>Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.</p> <p>Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</p> <p>Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.</p> <p>Политическая элита, <i>особенности ее формирования в современной России.</i> <i>Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.</i></p> <p>Многopартийность. Политические партии и движения, их классификация. <i>Роль партий и движений в современной России.</i> Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. <i>Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</i></p> <p>Политический процесс. <i>Особенности политического процесса в России.</i> Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.</p>
	<p>11 класс</p>
<p>ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ</p>	<p>Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. <i>Философия.</i> Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.</p> <p>Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных</p>

<p>(6 часов)</p>	<p>исследований Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. <i>Гражданские качества личности.</i></p>
<p>СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (16 часов)</p>	<p>Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. <i>Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.</i> Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. <i>Угрозы и вызовы для России в XX веке.</i> <i>Экономические, социальные военные риски для России</i> <i>Решение национальных задач на основе эффективной демократии.</i> <i>Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI</i> Семья как социальный институт. Семья и брак. <i>Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</i> Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. <i>Религии в культурах мира</i></p>
<p>ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (14 часов)</p>	<p>Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. <i>Участие СМИ в социализации</i> Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. <i>Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.</i> Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы. Общественная значимость и личностный смысл образования. <i>Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</i> Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.</p>

	<p>Человек в политической жизни. Политический статус личности. <i>Политическая психология и политическое поведение</i>. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. <i>Политическая система современной России и институт президентства</i>. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.</p> <p>Повторение по разделу: ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ</p>
<p>ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (31 час)</p>	<p>Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.</p> <p>Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.</p> <p>Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p> <p>Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. <i>Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы</i>.</p> <p>Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.</p> <p>Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. <i>Право на интеллектуальную собственность. Наследование</i>.</p> <p>Неимущественные права: честь, достоинство, имя. <i>Способы защиты имущественных и неимущественных прав</i>.</p> <p>Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. <i>Права и обязанности родителей и детей</i>.</p> <p>Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. <i>Порядок оказания платных образовательных услуг</i>.</p> <p>Трудовое законодательство РФ. <i>Занятость и трудоустройство</i>. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.</p> <p><i>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система</i>.</p> <p>Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.</p>

	<p>Особенности административной юрисдикции.</p> <p>Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. <i>Конституционное судопроизводство.</i></p> <p><i>Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</i></p> <p>Угроза международного терроризма и ее последствия.</p> <p><i>Отличительные характеристики терроризма в глобальном мире.</i></p> <p><i>Участие России в определении глобальной повестки дня . Многовекторность внешней политики России.</i></p> <p>Повторение по разделу: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ</p> <p>Итоговое повторение – 1 час</p>
--	---

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Список основной литературы:

1. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 11 класс. Профильный уровень.- М.: Просвещение, 2010

Список дополнительной литературы:

1. Л. И. Боголюбов. Обществознание. 10,11 класс. Профильный уровень. - М.: Просвещение. 2012
2. Л.Н. Боголюбов, АЛЮ. Лазебникова, К.Г Холодковский. Обществознание. 10,11 класс. Профильный уровень. - М.: «Просвещение»;. 2012.
3. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. - М. Эксмо, 2012
4. Обществознание. 10 - 11классы: сроки учительского мастерства. Волгоград. Учитель. 2012.
5. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурина А.А. Обществознание : учебное пособие - М Эксмо, 2013.
6. Двигалева А.А. Обществознание. - СПб.: ООО «Викторин плюс», 2005 С Наумов Л.А. Основы обществознания (в двух частях).

7. Обществознание. Пособие для абитуриентов. -М. Рольф,2012.
8. Кураков Л.П., Кураков В.Л. и др. Обществознание .Учебно-методическое пособие. Чебоксары. 2013
9. Корсаков Г.Г. Как сдать НПО по обществознанию на баллов. 100 баллов. - Ростов, 2013.

10. Обществознание: Пособие - репетитор./Под ред. О.С. Белокрыловой. В.И. Филоненко. - Ростов на Дону Феникс, 2014.
11. Пархоменко И.Т. Обществознание: вопрос и ответ. - Ростов на Дону Учитель, 2011
12. Кашанина Т.В., Кашанин А.В.,Право и экономика: 10-11 кл.-2013.
13. Липсиц И.В. Экономика,- Кн.К- М , 2012.
14. Морозова С.А. Обществознание: 10-11 кл. - СПб., 2011.
15. Мушинский В.О. Обществознание Юкл, - М, 2012.
16. Никитин А.Ф. Обществознание: 10-11 кл,- М., 2012.

- 17.Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь,- М., 2012.
18. Клименко А.В. Обществознание,- М.: Дрофа, 2012
19. Бабленкова И.И. Обществознание. - М.: Эксмо, 2013
- 20.Кравченко Обществознание 10 -11 класс Москва. Русское слово 2011 г

Технические средства:

Мультимедийный проектор

Электронные пособия:

1. Учебное пособие по обществознанию Г. Трубникова

Ресурсы Интернет

<http://fcior.edu.ru/> *Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.*

<http://school-collection.edLi.ru/> *Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.*

<http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm> **Законодательство России**

<http://www.labex.ru> **Мир и Россия**

<http://psychology.net.ru> **Молодежные движения и субкультуры**

<http://subculture.narod.ru> **Научно-аналитический журнал «Информационное общество»**

<http://www.infosoc.iis.ru> **Научно-образовательная социальная сеть**

<http://socionet.ru> **Научно-образовательный портал «Наука и образование»**

<http://originweb.info> **Независимая организация «В поддержку гражданского общества»**

<http://www.nogo.ru> **Общественно-политический журнал Федерального собрания «Российская Федерация сегодня»**

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания методического
объединения учителей истории, географии, кубановедения
МБОУ СОШ №1 от августа 2016
Рук. МО _____ Тишина Е.В

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
_____ Карнута Е.А.
августа 2015