

Каневской район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.К. Нестеренко  
муниципального образования Каневской район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 29 августа 2015 года протокол № 1  
Председатель Серeda С.Г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По истории**

Уровень образования (класс): **среднее общее образование 10-11 классы (базовый)**

Количество часов **136**

Учитель **Криворучко Лариса Борисовна, Дорошенко Татьяна Ивановна**

Программа разработана на основе

**Примерной** программы среднего общего образования, сайт министерства <http://window.edu.ru/resource/233/37233>  
в соответствии с ФКГОС- 2004

**Учебники:**

Загладин Н.В. «История России и мира с древнейших времён до конца XIX века». 10 класс» М: Просвещение 2012

Сахаров А.Н. «История России с древнейших времён до конца XVI века. Часть 1. 10 класс» М: « Просвещение» 2011

Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России. XVII-XIX века. Часть 2.10 класс» М: « Просвещение» 2011

# Рабочая программа по истории 10 - 11 класс (базовый уровень)

## 1. Пояснительная Записка.

Рабочая программа предназначена для изучения на ступени среднего (полного) общего образования (10- 11 классы). Программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) и соответствует основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ №1, утвержденной педсоветом (**протокол №1 от 27.08. 2015**)

**Основными нормативными документами, определяющим содержание данного учебного курса, являются:**

**ФКГОС-2004 среднего общего образования по истории (из приложения к приказу Минобрнауки России от 05.03.04 № 1089);**

**- Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2015 года № 47-10474/15-14 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования»**

**Цели и задачи** изучения истории в школе на ступени среднего (полного) общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. Главная *цель изучения истории в современной школе* - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад старшей школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся. *Задачи изучения истории в основной школе:* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе. *Задачи изучения истории в старшей школе:* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

## 2. Общая характеристика учебного предмета.

Курс истории на ступени среднего общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени среднего общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами

исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 11 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время - хронология и периодизация событий и процессов.

2. Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

3. Историческое движение:

эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники; формирование и развитие человеческих общностей - социальных, этнонациональных, религиозных и др., образование и развитие государств, их исторические формы и типы; история познания человеком окружающего мира и себя в мире; развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями. Главная (сквозная) содержательная линия курса - человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Содержание учебного предмета «История» для 10- 11 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

При изучении истории России предполагается обращение учащихся к материалу по региональной истории, в котором представлен пласт исторического знания, богатый наглядной и яркой информацией и потому выразительный и интересный для школьников. Это способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач — развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, способствующие развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур.

### 3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет «История» изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10 классах в общем объеме 68 часов, 2 часа в неделю, в 11 классах в общем объеме 68 часов, 2 часа в неделю. Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются модульно.

Таблица тематического распределения количества часов:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
	Учебный предмет «История» 10-11 класс	140	136
1.	История как наука	2	2

<i>Всеобщая история</i>			
2.	Древнейшая история человечества	Не менее 2	2
3	Цивилизации Древнего мира и Средневековья	Не менее 10	11
4	Новое время: эпоха модернизации	Не менее 10	11
5	История России – часть всемирной истории	Не менее 2	2
7	Народы и древнейшие государства на территории России	Не менее 4	4
8	Русь в IX – начале XII вв.	Не менее 4	4
9	Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	Не менее 8	8
10	Российское государство во второй половине XV – XVII вв.	Не менее 9	9
11	Россия в XVIII – середине XIX вв.	Не менее 9	9
12	Россия во второй половине XIX - начале XX вв.	Не менее 6	6
<i>11 класс</i>			68
1	От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества	Не менее 16	16
2	Человечество на этапе перехода к информационному обществу	Не менее 8	12
3	Россия во второй половине XIX - начале XX вв.	Не менее 6	9
4	Революция 1917 г. и Гражданская война в России	Не менее 4	4
5	Советское общество в 1922-1941 гг.	Не менее 4	6
6	Советский Союз в годы Великой Отечественной войны	Не менее 6	6
7	СССР в первые послевоенные десятилетия	Не менее 4	5
8	СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	Не менее 3	4
9	Советское общество в 1985-1991 гг.	Не менее 4	4
9	Российская Федерация (1991-2003 гг.)	Не менее 5	6
10	Итоговое повторение		1
	Итого		68

4. Содержание учебного предмета «История».  
БЛОК 1. Всемирная история  
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
(28 ч.)

**История как наука ( 2 ч)**

История в системе гуманитарных наук. *Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации*<sup>1</sup>.

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

**Древнейшая история человечества (2 ч)**

*Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.*

**Цивилизации Древнего мира и Средневековья (11 ч)**

*Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.*

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. *Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.*

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. *Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.*

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. *Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.*

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. *Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.*

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. *Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.*

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. *Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис*

<sup>1</sup> Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

### **Новое время: эпоха модернизации (11 ч)**

*Понятие «Новое время».* Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. *Формирование нового пространственного восприятия мира.*

*Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации.* Торговый и мануфактурный капитализм. *Внутренняя колонизация.* Новаии в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. *Конфессиональный раскол европейского общества.*

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. *Конституционализм.* *Становление гражданского общества.* Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и *рабочее революционное движение.* Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. *«Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.*

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

### **От Новой к Новейшей истории: мировое развитие в последней трети XIX-первой трети XX вв. (16 часов)**

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца 19в. к научно-технической революции 20в. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине 19в.- середине 20в. Изменение социальной структуры индустриального общества. Кризис классических идеологий на рубеже 19-20вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Протестные формы общественных движений. Молодёжное, антивоенное экологическое, феминистское движение на Западе. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества 1960-х-1970-х гг. Модели ускоренной модернизации в 20в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути». Политическая идеология тоталитарного типа. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партоткратических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры. Формирование и развитие мировой системы социализма. «Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии. Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети 19-середины 20 вв. Мировые войны в истории человечества. Развёртывание интеграционных процессов в Европе. Духовная культура в период Новейшей истории.

## **Человечество на этапе перехода к информационному обществу. (12 часов)**

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Глобализация общественного развития на рубеже 20-21 вв. Система международных отношений на рубеже 20-21 вв. Локальные конфликты в современном мире. Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже 20-21 вв. Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Антиглобализм. Особенности духовной жизни.

## **БЛОК 2. История России (40 час.)**

### **ИСТОРИЯ РОССИИ**

#### **История России – часть всемирной истории (4 ч)**

Особенности становления и развития российской цивилизации. *Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.*

#### **Народы и древнейшие государства на территории России (4 ч)**

*Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.*

*Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.*

#### **Русь в IX – начале XII вв. (4 ч)**

*Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.*

*Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.*

#### **Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. (8 ч)**

*Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.*

*Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной*

агрессией. *Русские земли в составе Великого княжества Литовского.*

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. *Роль городов в объединительном процессе.*

*Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси.* Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. *Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.*

Великое княжество Московское в системе международных отношений. *Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католицизма как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.*

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. *Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.*

### **Российское государство во второй половине XV – XVII вв. ( 9 ч )**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. *Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».*

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. *Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.*

Причины и характер Смуты. *Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.*

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. *Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.*

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. *Старообрядчество.*

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. *Крестьянский и городской быт.*

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. *Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.*

### **Россия в XVIII – середине XIX вв. ( 9 ч )**

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. *Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное*

оформление сословного строя.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. *Рост оппозиционных настроений в обществе*. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. *Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв.* Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и *заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе*. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. *Формирование русского литературного языка*. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. *Русская усадьба*.

### **Россия во второй половине XIX - начале XX вв. ( 15 ч) 6 часов в 10 и 9 часов в 11 классе**

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. *Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции*. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. *Российский монополистический капитализм и его особенности*. Роль государства и частного капитала в экономической жизни страны. *Отечественный и зарубежный капитал в России*. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. *Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в.*

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России в начале XX в. Консервативные, либерально-демократические, социалистические, национальные движения. Революционное движение: состав, цели, методы борьбы. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. I и II Государственные Думы: состав, деятельность. Третьеиюньская монархия. *Борьба властей с оппозицией и революционным движением*.

Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

*Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в.* Русская религиозная философия. «Серебряный век» русской поэзии. Критический реализм. Русский авангард. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса. *Элитарная и народная культура*.

### **Революция 1917 г. и гражданская война в России ( 4 часа)**

Революция 1917 г. *Причины падения самодержавия*. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Ликвидация сословного строя. Внутренняя политика Временного правительства. Кризисы власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. *Причины слабости демократических сил России*.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Большевизация Советов. Провозглашение и утверждение Советской власти. *Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков*. Первые декреты Советской власти. *Отделение церкви от государства и восстановление патриаршества*. Созыв и роспуск Учредительного собрания. *Борьба в партии большевиков и Советском правительстве по вопросу о путях выхода из мировой войны*. Брестский

мир и его итоги. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Установление однопартийной системы в России.

Гражданская война и интервенция: этапы, участники. *Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках гражданской войны.* Цели и идеология противоборствующих сторон. «Зеленое» движение. Политика «военного коммунизма». Белый и красный террор. Итоги гражданской войны. *Причины поражения белого движения. Создание Коминтерна.* Война с Польшей и провал курса на мировую революцию.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. *Кронштадтский мятеж.* Переход к новой экономической политике.

### **Советское общество в 1922-1941 гг. (6 часов)**

Причины и предпосылки объединения советских республик. *Полемика о принципах национально-государственного строительства.* Образование СССР. *Основные направления и принципы национальной политики советской власти.*

Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. *Борьба за власть в правящей партии.* Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Денежная реформа. Роль государства в экономике периода НЭПа. *Новая экономическая политика в оценках историков и современников.* Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития. Переход к плановой экономике. Индустриализация, ее источники и результаты. Создание новых отраслей промышленности. *Складывание индустриальной базы на востоке страны. Создание военно-промышленного комплекса.* Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации.

Централизованная (командная) система управления страной. *Мобилизационный характер советской экономики. Дискуссии о советском типе государственности. Партийный аппарат и номенклатура.* Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии, их мотивы, направленность и последствия. Создание системы исправительно-трудовых лагерей. Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920-1930-х гг. Конституция 1936 г.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. *Литературно-художественные группировки 1920-х гг.* Утверждение метода социалистического реализма. *Советская интеллигенция.* Пропагандистская направленность официальной советской культуры. *«Краткий курс истории ВКП(б)».* Задачи и итоги «культурной революции». Ликвидация неграмотности, создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. *Повседневная жизнь советских людей.*

*Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.*

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. *Деятельность Коминтерна.* Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. СССР и Лига наций. *Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-Гол.* Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. *Дискуссия об их характере в исторической науке.* Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

### **Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (6 часов)**

Причины Великой Отечественной войны. Подготовка СССР к войне. *Состояние Красной Армии накануне войны.*

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. *Причины неудач на начальном этапе войны.* *Оккупационный режим на советской территории.* Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. *Капитуляция нацистской Германии.* Участие СССР в войне с Японией. *Развитие советского военного искусства.*

Мобилизация страны на войну. *Народное ополчение.* Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. *Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны.* Идеология и культура в военные годы. *Русская Православная церковь в годы войны.* *Героизм народа на фронте и в тылу.*

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. *Ленд-лиз и его значение.* Итоги Великой Отечественной войны. *Цена Победы.* Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

### **СССР в первые послевоенные десятилетия (5 часов)**

Социально-экономическое положение СССР после войны. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война, споры о ее причинах и характере. Гонка вооружений и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.

Политическая жизнь страны в 1950-х гг. Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. Поиск путей реформирования страны. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления, причины их неудач. Политика Н.С. Хрущева в оценках историков.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Военно-политические союзы. Формирование мировой социалистической системы. Характер взаимоотношений СССР с социалистическими странами. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Борьба с инакомыслием в начале 1960-х гг. Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

### **СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. (4 часа)**

Экономические реформы середины 1960-х гг., причины их неудач. Замедление темпов экономического роста. Снижение темпов научно-технического прогресса и возникновение зависимости от импорта продовольствия. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики», усиление коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития.

Социальная структура советского общества. Межнациональные отношения в СССР. Нарастание социальной элитарности и массовых нигилистических настроений в условиях господства партийно-государственной системы. Концепция развитого социализма. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г. Международные обязательства СССР по соблюдению прав человека. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг., оценка их в исторической литературе.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

Советская культура середины 1960-х – начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Самиздат. Роль науки в развертывании научно-технической революции. Достижения и противоречия в развитии советской системы образования во второй половине XX в. Успехи в области спорта.

### **Советское общество в 1985-1991 гг. (4 часа)**

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Дискуссии о переосмыслении прошлого, реабилитация жертв политических репрессий. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Распад системы централизованного управления. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Нарастание кризиса коммунистической идеологии и политики.

Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г. Подготовка нового союзного договора. Августовские события 1991 г., споры об их характере и последствиях.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Поиск путей завершения «холодной войны». Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Роль СССР в объединении Германии. Кризис во взаимоотношениях СССР и его союзников. Распад мировой социалистической системы и его влияние на внешнеполитическое положение СССР. Дискуссия о результатах внешней политики СССР в годы «перестройки».

## **Российская Федерация (1991-2009 гг.) ( 6 часов)**

Кризис власти: последствия неудач политики «перестройки». *«Парад суверенитетов»*. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Становление новой российской государственности. Причины и последствия политического кризиса сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. *Усиление роли президентской власти в политической системе страны.*

Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. *Молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.*

Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг.: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. *Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.*

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. *Укрепление правовой базы реформ.* Изменение в расстановке социально-политических сил. *Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.*

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. *Партнерство России и Европейского Союза. Россия и вызовы глобализации. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и НАТО.*

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. *Поиск мировоззренческих ориентиров.* Обращение к историко-культурному наследию. *Процесс духовного переосмысления прошлого.* Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. *Россия в условиях становления информационного общества. Особенности современного развития художественного творчества. Постмодернизм в мировой и отечественной культуре.* Наука и образование в России в начале XXI века. **Итоговое занятие 1 ч**

## **5. Тематическое планирование**

Разделы программы, темы, входящие в данный раздел	Основное содержание по темам
<b><i>История как наука.</i></b>	История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития.
<b><i>Древнейшая история человечества.</i></b>	Современные научные концепции происхождения человека и общества. Неолитическая революция.
<b><i>Цивилизации Древнего мира и Средневековья.</i></b>	Архаичные цивилизации. Цивилизации Древнего Востока. Античные цивилизации. Средиземноморья. Римская республика и империя. Возникновение исламской цивилизации. Христианская средневековая цивилизация в Европе. Социокультурное и политическое влияние Византии. Становление и развитие сословно - корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Образование централизованных государств. Повторение по теме «Динамика развития средневековой цивилизации».
<b><i>Новое время: эпоха модернизации.</i></b>	Понятие «Новое время». Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. От сословно - представительных монархий к абсолютизму.

	<p>Буржуазная революция в Англии (1640-1660) Великая французская революция и ее последствия для Европы. Реакция и революции в Европе 1820-1740-х годов. Технический прогресс в Новое время. Мировосприятие человека индустриального общества.</p>
<p><b><i>От Новой к Новейшей истории: мировое развитие в последней трети XIX-первой трети XX вв</i></b></p>	<p>Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца 19в. к научно-технической революции 20в.  Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине 19в.- середине 20в.  Изменение социальной структуры индустриального общества.  Кризис классических идеологий на рубеже 19-20вв. и поиск новых моделей общественного развития.  Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.  Протестные формы общественных движений.  Молодёжное, антивоенное экологическое, феминистское движение на Западе.  Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества 1960-х-1970-х гг.  Модели ускоренной модернизации в 20в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути». Политическая идеология тоталитарного типа.  Особенности государственно-корпоративных(фашистских) и партоткратических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.  Формирование и развитие мировой системы социализма.  «Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии.  Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети 19-середины 20 вв. Мировые войны в истории человечества.  Развёртывание интеграционных процессов в Европе.  Духовная культура в период Новейшей истории.</p>
<p><b><i>Человечество на этапе перехода к информационному обществу</i></b></p>	<p>Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития.  Глобализация общественного развития на рубеже 20-21вв.  Система международных отношений на рубеже 20-21вв.  Локальные конфликты в современном мире.  Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже 20-21вв.  Современная социал-демократическая и либеральная идеология.  Антиглобализм.  Особенности духовной жизни.</p>
<p><b><i>История России - часть всемирной истории</i></b></p>	<p>Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в</p>

	мировом развитии.
<b><i>Народы и древнейшие государства на территории России.</i></b>	Природно-климатические факторы и особенности освоения территорий Восточной Европы и севера Евразии. Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Восточнославянские племенные союзы и их соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.
<b><i>Русь в IX- начале XII вв.</i></b>	Происхождение государственности у восточных славян. Начало династии Рюриковичей. Походы на Византию. <i>Тмутараканское княжество</i> . Христианская культура и языческие традиции Руси. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Повторение раздела «Русь в IX <sup>1</sup> начале XII вв.»
<b><i>Русские земли и княжества в XII- середине XV вв.</i></b>	Причины распада Древнерусского государства. Киевское и Чернигово-Северское княжества. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII- начале XIII вв. Монархии и республики. Нашествие на Русь. Борьба с крестоносной агрессией. Начало возрождения Руси. Борьба за политическую гегемонию в Северо- Восточной Руси. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Автокефалия Русской Православной Церкви. Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII- середине XV вв. <i>Российское государство во второй половине XV- XVII вв.</i> Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига Роль церкви в государственном строительстве. Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Опричнина. Расширение территории России в XVI в. Причины и характер Смуты. Земский собор 1613 г. И восстановление самодержавия. Участие России в войнах XVII в. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Культура народов Российского государства во второй половине XV- XVII вв.
<b><i>Россия в XVIII- середине XIX вв.</i></b>	Петровские преобразования. Новая система государственной власти. Россия в период дворцовых переворотов. Новая система государственной власти. Россия в период дворцовых переворотов. Просвещённый абсолютизм <i>Переселение казаков-черноморцев, линейцев</i> . Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX вв. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Западники и славянофилы. Русский утопический социализм. Особенности экономического развития России в XVIII- сер. XIX вв. Расширение территории государства в XVIII- сер. XIX вв. Россия в войнах. <i>Русско — турецкие войны и Кубань</i> . Культура народов России и её связи с европейской и мировой культурой.
<b><i>Россия во второй половине XIX – начале XX в.в.</i></b>	Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в. Идеиные течения политических партий и общественные движения в России на рубеже XXI-XX вв. Революционное движение: состав, цели, методы борьбы

	<p>Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XXI-XX вв.          Россия в Первой мировой войне 1914-1914 гг.          Идеи и искания интеллигенции в начале XX вв.</p>
<b><i>Революция 1917 и гражданская война в России</i></b>	<p>Революция 1917 г.          Революция 1917 и гражданская война в России          Революция 1917 и гражданская война в России          Революция 1917 и гражданская война в России          Внутренняя политика временного правительства          Политическая тактика большевиков, их приход к власти          Брестский мир и его итоги          Гражданская война и иностранная интервенция: этапы, участники          Белый и красный террор          Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны          Переход к новой экономической политике и её сущность</p>
<b><i>Советское общество с 1922- 1941</i></b>	<p>Причины и предпосылки объединения советских республик          Причины свёртывания НЭПа          Индустриализация, её источники и результаты          Индустриализация на Кубани          Коллективизация, её социальные и экономические последствия          Коллективизация на Кубани          Конституция 1936г          Культ личности И.В.Сталина          Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х-1930-х гг.          Наука в СССР в 1920-1930-е гг.          Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами          Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны</p>
<b><i>Советский союз в годы Великой Отечественной войны</i></b>	<p>Причины Великой Отечественной войны          Нападение Германии на СССР          Оккупационный режим на советской территории          Военно-стратегическое и международное значение победы Красной армии под Москвой          Разгром войск-агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны          Кубань в годы Великой Отечественной войны          Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе          Участие СССР в войне с Японией          Мобилизация страны на войну          СССР в антигитлеровской коалиции</p>

	Итоги Великой Отечественной войны
<i>СССР в первые послевоенные десятилетия</i>	<p>Социально-экономическое положение СССР после войны</p> <p>Холодная война, споры о её причинах и характеристике</p> <p>Борьба за власть с высшем руководстве СССР после смерти И.В.Сталина</p> <p>Экономические реформы 1950-х-начала 1960-х, реорганизация органов власти и управления, причины их неудач</p> <p>Кубань в 190-х-начала 1960-х гг.</p> <p>Биполярный характер послевоенной системы международных отношений</p> <p>СССР в глобальных и региональных конфликтах в 190-х-начала 1960-х</p> <p>Духовная жизнь в послевоенные годы</p> <p>Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса</p>
<i>Советский Союз в середине 1960-х-начале 1980-х гг.</i>	<p>Попытки экономических реформ середины 1960-х гг, причины их неудач</p> <p>«Застой» как появление кризиса советской модели развития</p> <p>Кубань в годы застоя</p> <p>Социальная структура советского общества</p> <p>Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг., оценка их в исторической литературе</p> <p>СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х-начала 1980-х гг.</p> <p>«Доктрина Брежнева»</p> <p>Советская культура середины 1960-х-начала 1980-х гг.</p> <p>Роль советской науки в развёртывании научно-технической революции</p>
<i>Советское общество 1885 - 1991</i>	<p>Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг.</p> <p>Введение принципов самоокупаемости и хозрасчёта, начало развития предпринимательства и рыночной экономики</p> <p>Политика перестройки и гласности</p> <p>Кубань в годы перестройки</p> <p>Демократизация общественной жизни</p> <p>Причины роста напряженности в межэтнических отношения</p> <p>Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г</p>
<i>Российская Федерация(1991-2009гг)</i>	<p>Кризис власти: последствия неудач политики «перестройки»</p> <p>Причины и последствия политического кризиса сентября- октября 1993 г</p> <p>Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х</p> <p>Переход к рыночной экономике</p> <p>Президентские выборы 200 г</p> <p>Парламентские выборы 2003 г и президентские выборы 2004 г</p> <p>Участие России в формировании современной международной-правовой системы</p>

	<p><b>«Модернизация исторических взглядов. Интерпретация или фальсификация исторических фактов и событий. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны. Методологические подходы по противодействию попыткам фальсификации ключевых событий отечественной истории.»</b></p> <p>Современная российская культура</p>
<b>Итоговое повторение</b>	

### **Список дополнительной литературы:**

Учебная литература:

Агафонов С.В «Схемы по истории России с древнейших времён до конца XIX век. 10 класс» М: «Планета» 2013

Загладин Н.В. «История России и мира с древнейших времён до конца XIX века». 10 класс» М: Просвещение 2012

Загладин Н.В..Симония Н.А. «История России и мира с древнейших времён до конца XIX века. 10 класс» М: Просвещение 2011

Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. «Методические рекомендации по использованию учебников: Загладин Н.В. «всемирная история с древнейших времён до конца XIX века.10 класс»; Загладин Н.В. «Всемирная история.XX век. 11 класс» при изучении предмета на базовом и профильном уровнях и программа курса. Профильное обучение» М: Просвещение 2013

Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. «Тестовые задания по истории России к учебнику Сахарова А.Н. «История России с древнейших времён до конца XVI века. Часть 1. 10 класс» М: «Проспект» 2011

Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. «Тестовые задания по истории России к учебнику Сахарова А.Н., Боханова А.Н. «История России. XVII-XIX века. Часть 2.10 класс» М: «Проспект» 2012

Козленко С.И. «Методические рекомендации по использованию учебников: Сахарова А.Н. «История России с древнейших времён до конца XVI века. Часть 1. 10 класс», Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России. XVII-XIX века. Часть 2. 10 класс», Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. «История Отечества. XX-начало XXI века.11 класс» при изучении на базовом и профильном уровнях» и программа курса. Профильное обучение» М: «Просвещение» 2011

Сахаров А.Н. «История России с древнейших времён до конца XVI века. Часть 1. 10 класс» М: «Просвещение» 2011

Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России. XVII-XIX века. Часть 2.10 класс» М: «Просвещение» 2011

### **Технические средства:**

Мультимедийный проектор

### **Электронные пособия:**

- 1 Древний мир
- 2 Новая история

- 3 Уроки Отечественной истории с древнейших времен до XIX вв.
- 4 Уроки Отечественной истории до XIX в.
- 5 Интерактивный задачник по истории Древнего мира
- 6 DVD — диск с документальными видеофильмами по истории Древнего мира, производства BBC
- 7 Электронное тематическое планирование по истории и обществознанию
- 8 Образовательный комплекс 1С – образование «История России» часть 3-4
- 9 Мультимедийное пособие «Государственная символика России: история и современность»
- 10 Интерактивные тесты по истории 10-11 класс

### *Ресурсы Интернет*

<http://school-collection.edu.ru>- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Российское образование»

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://katalog.iot.ru/> Каталог образовательных ресурсов сети Интернет

Образование Киевской Руси — исторические источники

Россия великая: информационный сайт о Российском государстве

Полнотекстовая библиотека

Отечественная история

Музеи России

Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала «Мемориал»

### **СОГЛАСОВАНО**

Протокол № 1 заседания методического  
объединения учителей истории, географии, кубановедения  
МБОУ СОШ №1 от 26 августа 2015  
Рук. МО \_\_\_\_\_ Тишина Е.В

### **СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Кострова Е.С.  
27 августа 2015