

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ 10-11 классы

(Базовый уровень)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии составлена на основе примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 10-11 классы (официальный сайт МО РФ <http://window.edu.ru/resource/233/37233>).

Составление рабочей программы связано с перераспределением часов, отводимых на изучение тем.

Рабочая программа соответствует основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ СОШ №1, утвержденной решением педсовета от 29.08.2015г. протокол №1.

Цели:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Структура примерной программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине ми-

ра, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

География в средней школе изучается с 10 по 11 классы. Общее число учебных часов за два года обучения - 68, из них:

10 класс – 34 часа (1 час в неделю),

11 класс -34 часа (1 час в неделю) .

В программе дается распределение учебных часов по разделам, темам и последовательность их изучения, а также включен перечень практических работ.

Таблица тематического распределения количества часов.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		Примерная программа	Рабочая программа	
			10 класс	11 класс
1.	Современные методы географических исследований. Источники географической информации.	4	5	
2.	Природа и человек в современном мире.	6	6	
3.	Население мира.	5	7	
4.	География мирового хозяйства.	10	16	
5.	Регионы и страны мира.	20		23
6.	Россия в современном мире.	10		7
7.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	5		4
	Резервное время	10		
Итого		70	34	34

В программе перераспределены часы:

а) увеличено количество часов в разделах «Современные методы географических исследований. Источники географической информации» на 1 ч, «Население мира» на 2 ч, «География мирового хозяйства» на 6 часов, «Регионы и страны мира» на 3 часа. Они используются на выполнение практических работ, соответствующих по видам деятельности заданиям ЕГЭ, для более углубленного изучения вопросов данной темы, включенных в материалы ЕГЭ.

б) уменьшилось количество часов в разделе «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества» - на 1 час, так как тема «Роль географии в решении глобальных проблем человечества» выносится на самостоятельное изучение.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ГЕОГРАФИЯ МИРА (X-XI классы) (68 часов)

10 класс (34 ч)

Раздел. Современные методы географических исследований.

Источники географической информации (5 ч).

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Практические работы (оценочные).

1. Анализ карт различной тематики.
2. Использование статистической информации разной формы и содержания.

Практические работы (тренировочные, обучающие).

Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.

Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

Раздел. Природа и человек в современном мире

(6 ч)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы (оценочные)

3. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Раздел. Население мира (7 ч)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы (оценочные).

4. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

Практические работы (тренировочные, обучающие).

Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами. Оценка уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

Раздел. География мирового хозяйства (16 ч)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей (ТЭК, металлургия, машиностроение, химическая, лесная, легкая, сельское хозяйство, транспорт). Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы (оценочные).

5. Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Практические работы (тренировочные, обучающие).

Факторы, определяющие международную специализацию стран и регионов мира. Определение основных направлений международной торговли, факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

11 класс (34 ч)

Раздел. Регионы и страны мира (23 ч).

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии, Океании.

Практические работы (оценочные).

1. Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

2. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

Раздел. Россия в современном мире (7 ч)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Практические работы (тренировочные, обучающие).

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции

Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (4 ч)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практические работы (оценочные)

3. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Практические работы (тренировочные, обучающие).

Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

Перечень оценочных практических работ.

10 класс

1. Анализ карт различной тематики.
2. Использование статистической информации разной формы и содержания.
3. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.
4. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.
5. Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.

11 класс

1. Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.
2. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.
3. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс (34 часа)

Раздел программы	Темы	Основное содержание
Современные методы географических исследований. Источники географической информации. 5ч	1. Положение географии в системе наук. Страны Черноморско-Кавказского региона.	Особенности курса «Экономическая и социальная география мира», его структуру, основные разделы, основные направления изучения.
	2. Географическая карта – источник информации.	Способы изображения содержания карты.
	3. Практическая работа. №1. Анализ карт различной тематики.	Систематизация карт различного содержания
	4. Статистический метод в географии.	Статистические методы, применяемые в географии.
	5. Практическая работа. № 2. Использование статистической информации разной формы и содержания.	Использование статистических методов в решении географических задач.
Природа и человек в современном мире. 6ч	6. Природно-ресурсный потенциал мира. Ресурсообеспеченность.	Многозначность понятия «ресурсы». Связь природных и экономических ресурсов. Человек как связующее звено между ними. Роль природных ресурсов в жизни общества. Виды природных ресурсов, ресурсообеспеченность. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы.
	7. Природные ресурсы Земли. Минеральные и земельные ресурсы	Минеральные ресурсы. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами — нефтью, газом, ураном, рудными ископаемыми и др. Природно-ресурсный потенциал России. Земельные ресурсы. Структура земельного фонда мира. Изменение площади обрабатываемых земель. Опустынивание
	8. Водные и биологические ресурсы мира.	Водные ресурсы. Обеспеченность

	Природные ресурсы Черноморско Кавказского региона	человечества пресной водой, понятие о «водном голоде» на планете. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. Биологические ресурсы. Лесные ресурсы, их размещение по регионам и странам; масштабы обезлесения. Климатические и космические ресурсы. Солнечная и ветровая энергия.
	9.Ресурсы Мирового океана. Рекреационные ресурсы мира.	Рекреационные ресурсы — основа отдыха и туризма. Роль природных ресурсов Мирового океана в жизни человечества; марикультура.
	10.Основные типы природопользования.	Рациональное и нерациональное природопользование.
	11.Практическая работа.№ 3. Оценка обеспеченности регионов и стран основными видами природных ресурсов.	Решение природных проблем. Ресурсосберегающая, малоотходная и энергосберегающая технологии. Природоохранная деятельность и экологическая политика.
Населения мира. 7 ч	12.Численность и воспроизводство населения мира.	Рост численности населения Земли — от медленного до ускоренного. Воспроизводство населения. Суть и причины «демографического взрыва» в XX в. Численность и размещение населения в разных регионах и странах мира.
	13.Практическая работа. № 4. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.	Депопуляционные процессы в развитых странах. Отбирать и сравнивать статистические показатели, используя

		материалы учебника, ресурсы библиотек и Интернета и оценивать достоверность информации
	14. Структура населения.	Возрастно-половой состав населения мира. Расовый, этнический, языковой, социальный состав населения мира, крупных стран и регионов. Особенности уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).
	15. Миграции населения Население Черноморско-Кавказского региона.	Размещение и плотность населения. Миграции населения — внутренние и внешние. Современные миграционные процессы в мире. Основные миграционные потоки. Проблема социальной адаптации иммигрантов в разных странах мира и в России. Понятие мультикультурализма
	16. Трудовые ресурсы и занятость населения в крупных странах и регионах мира.	Занятость населения мира, крупных стран и регионов.
	17. Расселение населения.	Расселение населения. Устанавливать с помощью географических карт ареалы проживания крупнейших народов и распространения основных языков, мировых религий.
	18. Специфика городских и сельских поселений.	Понятие об урбанизации. Уровни и темпы урбанизации. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Влияние урбанизации на окружающую среду. Судьба мегалополисов.
География мирового	19. Мировое хозяйство.	Понятие о научно-

хозяйства. 16ч	Модель хозяйства Черноморско-Кавказского региона	технической революции (НТР); её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство.
	20. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	Отраслевая и территориальная структура мировой экономики. Динамика и тенденции её развития в начале XXI в. Факторы размещения производительных сил. Четыре сектора мировой экономики. Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства. Пространственные модели мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства. Региональная политика.
	21. География важнейших отраслей Топливная промышленность мира.	Добывающая промышленность. Факторы размещения отраслей. Выделять первую десятку стран-лидеров в добыче и производстве основных видов продукции.
	22. Электроэнергетика мира.	Факторы размещения отраслей. Выделять первую десятку стран-лидеров в производстве основных видов продукции.
	23. Металлургическая промышленность мира.	Обрабатывающая промышленность. Факторы размещения отраслей. Выделять первую десятку стран- лидеров в добыче и производстве основных видов продукции.
	24. География машиностроения ми	Обрабатывающая промышленность. Факторы размещения отраслей. Выделять первую десятку стран- лидеров в добыче и производстве основных

		видов продукции.
	25.Обрабатывающая промышленность: химическая, лесная, легкая.	Обрабатывающая промышленность. Факторы размещения отраслей. Выделять первую десятку стран-лидеров в добыче и производстве основных видов продукции.
	26.Структура и география мирового сельского хозяйства.	Сельское хозяйство: растениеводство и животноводство.
	27.Сельское хозяйство. Растениеводство мира.	Понятие «зелёная революция».
	28.Животноводство мира.	Сельское хозяйство и окружающая среда.
	29.Практическая работа.№5. Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции	Страны — экспортёры и импортёры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции . Использование материалов учебника, ресурсы библиотек и Интернета.
	30.Структура и география мирового транспорта.	Географические различия в мировой транспортной системе. Транспорт и окружающая среда.
	31.Внешние экономические связи. Международная торговля.	Всемирные экономические отношения. Мировая торговля. Международный туризм.
	32.География мировых валютно-финансовых отношений.	Всемирные экономические отношения. Мировой рынок капитала.
	33.Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы Краснодарский край в системе международных отношений.	Международная экономическая интеграция. Региональные и отраслевые группировки.
	34.Повторение темы «География мирового хозяйства»	Пространственные модели мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства

11 класс (34 часа)

Раздел программы	Темы	Основное содержание
<p>Регионы и страны мира. 23 ч</p>	<p>1. Многообразие стран на политической карте мира.</p>	<p>Современная политическая карта мира как итог нескольких тысячелетий её формирования. Изменения политического облика мира на рубеже XX—XXI вв. Количественные и качественные сдвиги на карте мира. Распад СССР (1991 г.) — эпохальное событие на политической карте мира последних десятилетий. Региональные и локальные конфликты.</p>
	<p>2. Экономически развитые и развивающиеся страны.</p>	<p>Экономическая и социальная неоднородность мира. Типы стран. Государства аграрные, аграрно-сырьевые, индустриальные, постиндустриальные. Развитые и развивающиеся страны. Государства — центры экономической мощи и «аутсайдеры»; «полюсы» бедности; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; новые индустриальные страны; страны внешнеориентированного развития. Экономические и социальные контрасты.</p>
	<p>3. Государственный строй стран мира.</p>	<p>Формы правления государств — монархическая и республиканская. Формы административно-территориального устройства —</p>

		унитарные и федеративные государства.
	4. Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.	Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Основные типы стран; критерии их выделения
	5. Общая характеристика зарубежной Евро	Зарубежная Европа: территория, границы, географическое положение, природные условия и ресурсы, население
	6. Хозяйство зарубежной Европы. Промышленность.	Хозяйство: место в м различия между странами
	7. Хозяйство зарубежной Европы. Сельское хозяйство.	Географический рисунок расселения и хозяйства.
	8. Крупные регионы Европы. Страны Евро	Регионы Западной Европы и Центрально-Восточной Европы. Германия, Великобритания, Франция.
	9. П. работа. №1. Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий	Сопоставление страны (регионы) по богатству и разнообразию топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых.
	10. Общая характеристика зарубежной Азии Проблемы развития европейских и азиатских государств Черноморско-Кавказского региона.	Общая характеристика зарубежной Азии. Межэтнические и религиозные конфликты.
	11. Хозяйство зарубежной Азии.	Роль региона в мировом хозяйстве
	12. Регионы и страны Азии. Китай.	Регионы Юго-Восточной Азии. КНР.
	13. Япония.	Регионы Восточной Азии. Япония.
	14. Индия.	Регионы Южной Азии. Индия
	15. Австралия.	Австралия и Океания.
	16. Общая характеристика Африки. Хозяйс	Общая характеристика Африки. Континентальный тип отраслевой структуры хозяйства.

		Монокультурная специализация хозяйства.
	17. Регионы и страны Африки.	Субрегионы Северной и Тропической Африки. ЮАР — страна с двойной экономикой
	18. Регионы и страны Северной Америки. США.	Общая характеристика США. Городские агломерации и мегалополисы. Североамериканский тип транспортной системы. Макрорегионы США.
	19. Характеристика хозяйства США.	Промышленные районы и пояса США.
	20. Канада. П. работа. №2. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира	Канада.
	21. Общая характеристика Латинской Америки.	Общая характеристика Латинской Америки. Мексика).
	22. Хозяйство Латинской Америки.	Латиноамериканский тип города. Понятие «ложная урбанизация».
	23. Бразилия.	Страны Латинской Америки Бразилия.
Россия в современном мире. 7 ч	24. Современное геополитическое положение России. Роль Краснодарского края в системе международных политических отношений.	Российская Федерация и постсоветский регион.
	25. География отраслей международной специализации России.	Место и роль России в появлении, обострении и возможном решении («смягчении») отдельных глобальных проблем.
	26. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.	Россия и финансово-экономические отношения.
	27. Основные формы внешних экономических связей России.	Экономические связи России.
	28. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях.	Россия и международная экономическая интеграция.
	29. Россия и страны СНГ.	Россия и страны СНГ.

	Роль Краснодарского края как пограничной территории России.	
	30.Участие России в международных социально-экономических проектах.	Россия и международные проекты.
Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. 4ч	31.Географические аспекты глобальных проблем человечества. Демографические проблемы Черноморско-Кавказского региона.	Глобальные процессы и человечество. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных.
	32.П.работа. №3. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.	Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов.
	33.Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	Старые и новые глобальные проблемы. Характер, масштабы, острота, региональные проявления глобальных проблем. Возможные пути решения (смягчения) глобальных проблем
	34.Мир в начале XXI века.	Стратегия устойчивого развития: понятие, главные компоненты.

6. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование
Печатные пособия	
1.	Примерная программа для среднего (полного) общего образования (Базовый уровень), (http://window.edu.ru/resource/233/37233)
2.	Учебник «Экономическая и социальная география мира» В.П.Максаковский, Москва «Просвещение» 2010 год.
3.	В.П.Максаковский «Рабочая тетрадь по географии», М., 2010 г.
10.	Комплект географических карт и тематических плакатов по разделам географии.
11.	Комплект портретов выдающихся географов и путешественников.
Технические средства обучения	
1.	Интерактивная доска.
2.	Компьютер.
3.	Мультимедийный проектор.
4.	Документ -камера
5.	CD Виртуальная школа Кирилла и Мефодия 10 класс

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей истории, географии, кубановедения от 26 августа № 1

Рук. МО _____ Тишина Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

27 августа 2015 года