

Краснодарский край Каптевской район станция Каневская  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.К. Нестеренко

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета протокол  
от «02» августа 2018 года, протокол № 1

Председатель СОШ №1 \_\_\_\_\_ С.Г.Середа



### Рабочая программа

по технологии

для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

Ступень обучения (класс): 2 класс (обучение на дому)

Количество часов: 17

Учитель: Проценко Татьяна Борисовна

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с примерной программой учебного предмета, включенной в содержательный раздел примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), программы Н.Н.Павловой по трудовому обучению для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, 7-е издание, Москва, «Просвещение», 2010 г.; ориентирована на учебник «Технология. Ручной труд» 2 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (автор Л.А.Кузнецова, изд. Санкт-Петербург, филиал «Просвещение», 2010 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии (ручной труд) для учащихся 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе авторской программы Н. Н. Павловой по трудовому обучению для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой .7-е издание, Москва, «Просвещение», 2010г. ориентирована на учебник: технология. Ручной труд. 2 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (автор Л.А.Кузнецова, изд. Санкт-Петербург, филиал «Просвещение», 2010г.)

Обучение труду младших школьников направлено на решение следующих **задач:**

- воспитание положительных качеств личности ученика;
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – правильно располагать на рабочем месте материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

### **2.Общая характеристика учебного предмета**

На уроках трудового обучения в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании **умений:**

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием;
- контролировать свою работу.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности, наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий,

подготавливать их к общественному труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

### 3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Программа и тематическое планирование ориентированы на учебник Л.А.Кузнецовой 2 класса. Часы на изучение тем были сокращены с 1 часа (всего 34ч) до 0,5 часов в неделю (всего 17 часов)

Таблица тематического распределения часов

№ п/п	Виды труда	Кол-во
		часов
1.	Вводный урок.	1ч
2.	Работа с глиной и пластилином.	5ч
3.	Работа с природными материалами	2ч
4.	Работа с бумагой и картоном.	6ч
5.	Работа с текстильными материалами	3ч
	<b>Всего</b>	<b>17ч</b>

### 4 Результаты освоения конкретного учебного предмета

Обучающиеся должны уметь:

ориентироваться в задании по вопросам и самостоятельно;  
сравнивать образцы с натуральными объектами, иллюстрациями, муляжами по вопросам учителя и самостоятельно;  
составлять план работы над изделием по вопросам учителя и при помощи учителя;  
выполнять самостоятельно несложные изделия;  
придерживаться планирования при изготовлении изделия;  
осуществлять текущий самоконтроль с помощью учителя;  
понимать в речи техническую терминологию;  
выполнять словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно;  
делать анализ своего изделия по вопросам учителя и с помощью учителя;  
ориентироваться на листе бумаги;  
уметь на глаз и с помощью линейки определять высоту, длину и ширину изделия;

обозначать размеры в сантиметрах;  
 соблюдать пропорции и размеры; правильно располагать детали;  
 узнавать и называть геометрические тела;  
 употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки  
 предметов: *высокий - низкий, широкий — узкий, равны* ; пространственные  
 отношения предметов: *впереди— сзади, справа— слева, рядом.*

## 5.Содержание учебного предмета

1	РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ	<p>Составление композиции по образцу и представлению из засушенных листьев, цветов, трав, соломы, бересты, мха, рыбьей чешуи, перьев, меха, ракушек, зерен, опилок на плотной подложке (декоративные узоры, сюжетные композиции к прочитанным сказкам и рассказам, фигурки животных).</p> <p>Слабые учащиеся выполняют работу по образцу.</p> <p>Технические сведения. Свойства засушенных листьев, цветов, трав, мха, перьев, используемых в работе. Клеящие составы: ПВА, казеиновый клей.</p> <p>Инструменты: нож, ножницы, игла, кисть. Правила работы с режущими инструментами и клеем. Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований.</p> <p>Приемы работы. Прикрепление засушенных листьев, цветов, мха, соломы, коры, опилок, перьев на подложку (наклеивание, пришивание, прикрепление полосками бумаги). Составление композиции.</p> <p>Изготовление по образцу утки, лебедя, птички, черепахи, рыбки, фигур девочки и мальчика из желудей, перьев , палочек, крылаток ясеня.</p> <p>Самостоятельное изготовление по образцу зайца, щенка из желудей, палочек, крылаток ясеня и проволоки. Слабые учащиеся выполняют работу при частичной помощи учителя.</p>
2	<b>Работа с пластилином</b>	<p>Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольные геометрические формы: бруса, рубанка, молотка с квадратным бойком. Первое изделие выполняется по образцу, остальные с</p>

		<p>натуры.</p> <p>Лепка предметов цилиндрической формы: кружки, стаканы для карандашей. Нанесение с помощью стеки геометрического орнамента из треугольников в полосе. Для слабых учащихся нанесение узора необязательно. Первое изделие выполняется по образцу, остальные — с натуры.</p> <p>Лепка с натуры и по представлению чайной посуды в форме шара, цилиндра, конуса и круга (чайника для заварки, чашки). Нанесение узора с помощью стеки по выбору учащихся. Проведение игры «Накрой на стол». Слабые учащиеся выполняют работу с натуры.</p> <p>Технические сведения. Применение глины для изготовления посуды. Ознакомление учащихся с керамическими изделиями из глины: чайной и столовой посудой, декоративной посудой — кашпо, горшками, глиняными игрушками. Отделочные работы на изделиях из глины — нанесение орнамента стекой, окраска, роспись. Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований при лепке.</p> <p>Приемы работы. Лепка посуды способом вдавливания и расплющивания стенок изделия пальцами. Обработка изделия стекой. Нанесение рисунка с помощью стеки. Отделка изделия цветным пластилином.</p> <p>Лепка по образцу или с игрушек. Слабые учащиеся лепят по образцу автобус, имеющий упрощенную форму. Лепка игрушек медвежонка, утки.</p> <p>Лепка предметов цилиндрической формы: кружки, стаканы. Нанесение с помощью стеки геометрического орнамента из треугольников в полосе. Для слабых учащихся нанесение узора необязательно. Первое изделие выполняется по образцу, остальные — с натуры.</p>
3	<p><b>Работа с бумагой и картоном</b></p>	<p>Изготовление подставки, пакета, маски собачки. Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. Резание бумаги и картона по линиям разметки, наклеивание на изделия из</p>

		<p>картона аппликации.</p> <p>Изготовление из картона плоских елочных игрушек и шаров в форме различных стилизованных изображений грибов, овощей, фруктов, рыб, птиц, , игрушек. Обклеивание их цветной бумагой с одной стороны. Слабые учащиеся ограничиваются изготовлением изделий с несложным контуром .</p> <p>Вычерчивание вертикальных, горизонтальных, наклонных линий. Вычерчивание квадрата, прямоугольника. Изготовление поздравительных открыток, грузового автомобиля, модель дорожного указателя «Переход». В конце занятия можно провести игру «Правила уличного движения», используя изделия детей.</p> <p>Технические сведения. Сырье, из которого вырабатывают бумагу и картон. Элементарные сведения о сортах картона: переплетный и коробочный картон; организация рабочего места. Правила безопасной работы.</p> <p>Приемы работы. Разметка бумаги и картона по трафарету и шаблону, рациональная разметка. Склеивание игрушки из согнутых под прямым углом частей изделий. Закрепление нитки-петли.</p>
4	<p><b>Работа с текстильными материалами</b></p>	<p>Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей: плетение косички.</p> <p>Изготовление стилизованных фигурок (мальчика, девочки) из связанных пучков нитей, шпагата, тесьмы.</p> <p>Пришивание пуговиц с двумя отверстиями — повторение приемов шитья (игла вверх-вниз). Завязывание узелка.</p> <p>Изготовление :шарики из ниток разной величины. Коллекция тканей. Квадраты ткани 5х5. Игольница. Закладки. Салфетки.</p> <p>Технические сведения. Применение и назначение ниток, тесьмы, шпагата, тонкой веревки, сутажа.</p> <p>Свойства ниток: цвет, толщина, разрезаются, разрываются, скручиваются, сплетаются (повторение). Виды пуговиц. Инструменты. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила</p>

		<p>безопасной работы.</p> <p>Приемы работы. Намотка ниток на картон, связывание, перевязывание, разрезание, скручивание, плетение, витье шнура. Завязывание узелка на конце нити. Пришивание пуговиц с подкладыванием палочки.</p>
--	--	--

## 7. КРИТЕРИИ И НОРМЫ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

При оценивании работ по ручному труду учитывается аккуратность выполнения работы.

За неряшливо оформленную работу, оценка снижается на один балл, но не ниже «3».

«5» - без ошибок.

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки.

«3» - 2-3 грубые и 1-2 негрубые или 3 и более негрубых ошибки.

«2» - 5 и более грубых ошибки.

### **Грубые ошибки:**

- неаккуратная или неправильная разметка, резание и обработка материалов (бумаги, картона, ткани);
- неправильная сборка изделия;
- несоблюдение пропорций деталей изделия;
- незнание правильной разметки (шаблоном, линейкой, угольником, циркулем; - неумение самостоятельно, без помощи учителя выполнить всю работу; - несоблюдение правил безопасного труда при работе колющими и режущими инструментами.

### **Негрубые ошибки:**

- некоторые неточности при разметке будущего изделия;
- затруднения при определении названия детали и материала, из которого она должна быть изготовлена;
- неточности в соблюдении размеров и форм второстепенных объектов в

работе; - неточности при нахождении некоторых деталей на изделии.

## **8. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ТЕХНОЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Л. А. Кузнецова Ручной труд 2 класс, Москва «Просвещение», 2018г.
2. Л. А. Кузнецова Ручной труд 2 класс. Методические рекомендации, Москва «Просвещение», 2018г
3. Ноутбук, персональный компьютер

### **Учебно–практическое оборудование.**

4. Набор инструментов для работы с различными материалами.
5. Набор пластмассовых конструкторов.
6. Набор демонстрационных материалов.
7. Модели геометрических фигур.
8. Наборы цветной бумаги, картона.
9. Заготовки природного материала.
10. Инструкционные карты.
11. Наборы для лепки.
12. Ножницы, иглы, нитки, игольницы.
13. Кисти для клея.



### Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов по теме	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (в соответствии с ФГОС)		Дата	
			Предметные результаты	БУД		
1.	Соблюдение ТБ и санитарно-гигиенических требований.	1	Уметь соблюдать ТБ и санитарно-гигиенические требования.	<p><b>Личностные:</b> Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.</p> <p>Формирование положительного отношения к окружающей действительности, готовности к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.</p> <p>Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в обществе.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> вступать в контакт и работать в коллективе. Использовать принятые ритуалы взаимодействия с учителем. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту. Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.</p>		
2.	Беседа о свойствах материалов (цвет, форма, твёрдость и т.п.)	1	Знать свойства различных природных материалов.			
3.	Птичка из желудей, перьев и палочек.	1	Уметь сравнивать образец с натуральным объектом.			
4.	Лепка куба и параллелепипеда.	1	Знать геометрические фигуры и прямоугольные geometr. тела.			
5.	Лепка кубиков и брусков разных размеров.	1	Уметь анализировать изделие по вопросам учителя.			
6.	Изготовление пакета для хранения изделий.	1	Уметь отличать бумагу от картона.			

7.	Украшение пакета аппликацией.	1	Знать применение бумаги. Уметь соблюдать пропорции и размеры изделия.	<b>Регулятивные:</b> ориентироваться в пространстве. Принимать цели и произвольно включаться в деятельность ,следовать предложенному плану и работать в общем темпе. Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами , принимать оценку деятельности ,оценивать ее с учетом предложенных критериев.		
8.	Счетный материал в форме полосок, квадратов, кругов.	1	Знать геометрические фигуры. Уметь озвучивать план работы, инструменты.			
9.	Стакан для карандашей.	1	Знать санитарно-гигиенические правила при работе с пластилином.			
10.	Новогодняя гирлянда по шаблонам в форме грибочков.	1	Знать свойства и применение бумаги, клея и правила ТБ при работе с ножницами. Знать простые геометрические формы.			
11.	Божья коровка.	1	Уметь аккуратно пользоваться клеем. Знать геометрические формы.			
12.	Закладки по шаблону.	1	Уметь резать бумагу и картон по линиям разметки.			
13.	Лепка цыплёнка и утёнка.	1	Уметь находить пропорции в изделии. Знать способ примазывания.			

14.	Лепка утки и гуся.	1	Уметь лепить с соблюдением пропорций.			
15.	Лепка мишки, зайца, лисы.	1	Знать правила составления макета. Уметь закреплять детали на подставке.			
16.	Упражнение в раскрое ткани.	1	Знать применение и назначение ткани в жизни людей. Сорты тканей.			
17.	Коллекция тканей с четко выраженной лицевой и изнаночной стороной.	1	Уметь составлять композицию. Знать свойства тканей			

### **Перечень учебно- методических средств обучения.**

- Л.А. Кузнецова. Ручной труд. Учебник по трудовому обучению для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.-Пб.: Просвещение. 2018

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальной школы  
СОШ № 1

от \_\_\_\_\_ 2018 года № \_

\_\_\_\_\_ Проценко

Е.В.   подпись руководителя  
МО       Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

МБОУ СОШ № 1 ст.Каневской

\_\_\_\_\_Л.Н.Хомутько

«\_\_\_» августа 2018 года