

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.К.Нестеренко  
муниципального образования Каневской район

**Паспорт**  
социального проекта  
«Безопасная улица»

**Руководитель проекта:** Юрченко Ольга Савельевна

**Участники проекта:** обучающиеся 4Б класса, родители обучающихся

**Ст. Каневская, 2018 г.**

**Руководитель проекта:** Юрченко Ольга Савельевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1.

**Участники проекта:** обучающиеся 4 «Б» класса.

**Тип проекта:** социальный

**Сроки реализации:** сентябрь 2018 г. по декабрь 2018 г.

**Актуальность проекта:**

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети младшего школьного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от младших школьников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания. Вот почему уже с раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В рамках реализации работы в этом направлении был создан долгосрочный проект по теме: «Безопасная улица». К работе над этим проектом мы привлекли родителей. Проект предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Система деятельности по овладению детьми базовыми правилами поведения на дороге, представленная в проекте, отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу.

**Цель проекта:**

формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

- Создать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- Организовать на базе школы городок по Правилам дорожного движения;
- Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;

- Выбатывать у младших школьников привычку правильно вести себя на дорогах;
- Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

### **Предполагаемые результаты:**

- Реализация данного проекта позволит сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Показателями эффективности работы над данным проектом станут:
- отсутствие несчастных случаев с детьми 4 – Б класса МБОУ СОШ № 1.
- Знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями).
- Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях, искать пути выхода из них .
- Воспитание грамотного пешехода.

### **Этапы работы над проектом:**

Этап	Сроки	Деятельность	Ответственные
1 этап	01.09.2018– 05.09.2018	Определить цели и задачи проекта.	Учитель, ученики 4 «Б»
Подготовительный	сентябрь 2018 г.	1. Анкетирование детей и родителей по данной проблеме; 2. Укрепление материально – технической базы: - изготовление пособий, новых игр; - изготовление светофора, дорожных знаков; - оформление площадки для изучения ПДД; 3. Работа с плакатами и презентациями по безопасности дорожного движения.	Родители, обучающиеся 4Б класса, классный руководитель.
2 этап	октябрь	1. Праздник по ПДД	Родители,

Основной	2018г. – ноябрь 2018г.	«Азбука станицы»; 2. Составление памятки «Правила езды на велосипеде»; 3. Семейный конкурс на лучшую газету по пропаганде ПДД; 4. Акция «Письмо и подарок водителю»; 5. Тестирование по ПДД; 6. Конкурс детского рисунка «Внимание! Дорога!»	обучающиеся 4Б класса, классный руководитель.
3 этап  Ожидаемый результат	декабрь 2018г.	Представление результатов проекта: 1. Проведение детско – родительской викторины «Безопасность в наших руках»; 2. Проведение промежуточной и итоговой диагностики знаний и умений детей по Правилам дорожного движения.	Классный руководитель, Юрченко О.С., обучающиеся, родители.

**Отчет**  
**Юрченко Ольги Савельевны,**  
**учителя начальных классов МБОУ СОШ №1 им. Г.К.Нестеренко,**  
**о реализации социального проекта «Безопасная улица».**

В период с сентября 2018 года по декабрь 2018 года реализовывался проект «Безопасная улица». Участники проекта – обучающиеся 4 «Б» класса и их родители. В рамках проекта были реализованы следующие мероприятия:

- ✓ Анкетирование детей и родителей по данной проблеме;
- ✓ Укрепление материально – технической базы:
  - изготовление пособий, новых игр;
  - изготовление светофора, дорожных знаков;
  - оформление площадки для изучения ПДД;
- ✓ Праздник по ПДД «Азбука станицы»;
- ✓ Составление памятки «Правила езды на велосипеде»;
- ✓ Семейный конкурс на лучшую газету по пропаганде ПДД;
- ✓ Конкурс детского рисунка «Внимание! Дорога!»
- ✓ Проведение детско – родительской викторины «Безопасность в наших руках».

Цель данного проекта состояла в том, чтобы не только сформировать у обучающихся навыки безопасного поведения на дорогах, но и воспитать грамотных пешеходов.

В рамках реализации проекта мы с учениками и родителями имели возможность закрепить знания об опасных играх вблизи проезжей части и раскрыть свои творческие способности. Вместе с родителями изготавливали наглядные пособия для игр, составляли памятки, подбирали материал для семейной газеты по пропаганде ПДД. Систематически проводили конкурсы детского рисунка по теме «Внимание! Дорога!». Закрепляли знания по ПДД в процессе игровой деятельности. Развивали способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде. Воспитывали культуру поведения в дорожно-транспортном процессе. Вместе с родителями провели викторину «Безопасность в наших руках».

После проделанной работы мы пришли к таким выводам:

1. Необходимо понимать значимость правил дорожного движения, осознанно вести себя, развивать необходимые для этого навыки и умения. Это залог отсутствия несчастных случаев с детьми.
2. Уметь быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях, искать пути выхода из них.
3. Быть грамотными пешеходами, уметь предвидеть опасные ситуации и обходить их.
4. Повышать компетентность родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей.
5. Включать родителей в активную жизненную позицию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №1  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ СОШ №1

  
\_\_\_\_\_  
О.С.Юрченко

  
\_\_\_\_\_  
О.В.Прыткова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.К.Нестеренко  
муниципального образования Каневской район

**Паспорт**  
социального проекта  
«Цветочная клумба»

**Руководитель проекта:** Юрченко Ольга Савельевна

**Участники проекта:** обучающиеся 3Б класса, родители обучающихся

**Ст. Каневская, 2017 г.**

**Руководитель проекта:** Юрченко Ольга Савельевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1.

**Участники проекта:** обучающиеся 3 «Б» класса.

**Тип проекта:** социальный

**Сроки реализации:** март 2017 г. по июнь 2017 г.

**Актуальность проекта:**

В настоящее время большое внимание уделяется благоустройству городов и сел. Облагороженная территория своими руками благотворно влияет на желание идти учиться именно в нашу школу. Школа - это, своего рода, социально - культурный центр. В ней все должно быть пронизано стремлением к красоте. Нас учат ее чувствовать, понимать, ценить и, что самое главное, творить красоту! Нужно делать все, чтобы само помещение школы, ее территория были притягательными, в чем-то волшебными. И идею сближения человека с природой, её неразрывной связи с человеком мы решили реализовать, украсив школьный двор цветочными клумбами.

Грамотно спланированная засаженная цветами клумба может стать оазисом экологической культуры для всего окружения и заразительным примером для остальных учащихся нашей школы. Поэтому мы всем классом с помощью учителя, родителей, бабушек, дедушек изучили литературу и интернет-ресурсы о декоративных растениях, благоприятных для нашего климата, спланировали работу и принялись за дело.

**Цель проекта:**

создать цветочную клумбу на школьном дворе

**Задачи:**

- привлечь внимание обучающихся и родителей к решению актуальных проблем общей территории;
- создать условия для становления физически и нравственно здоровой личности, способной адаптироваться к изменяющимся внешним условиям;
- развивать умение работать в коллективе;
- учиться сознательно относиться к трудовым поручениям, результатам труда.

**Предполагаемые результаты:**



После завершения проекта мы с ребятами научимся:

- составлять эскиз цветочной клумбы;
- вместе со взрослыми создавать клумбы;
- выращивать цветочную рассаду;
- наблюдать за ростом и развитием растений в цветнике;
- поливать и пропалывать клумбу;
- рассказывать близким, знакомым о своём настроении и впечатлениях от проделанной работы.

### Этапы работы над проектом:

Этап	Сроки	Деятельность	Ответственные
1 этап	01.03.2017– 05.03.2017	Определить цели и задачи проекта.	Учитель, ученики 3 «Б»
Подготовительный	Март 2017г.	1.Беседа с родителями «Добрые поступки и дела» 2. Работа с литературой. 3.Конкурс рисунка в классе «Красивая клумба».	Родители, обучающиеся 3Б класса, классный руководитель.
2 этап	Апрель 2017г. – июнь 2017г.	1. Выбор семян по различным признакам ( цветовая гамма, высота растения , однолетники, многолетники). 2. Выращивание рассады: - подготовка почвы; - посев семян; 3. Уход за рассадой: - контроль освещения рассады; - температурный режим; - полив рассады. 4. Трудовой десант по уборке прилежащей территории: - уборка мусора и листвы.	Родители, обучающиеся 3Б класса, классный руководитель.
Основной			

		<p>5. Обработка почвы для цветника:  - перекопка почвы,  - рыхление почвы.</p> <p>6. Оформление клумбы:  -придание клумбе необходимой формы.</p> <p>7. Высадка цветочной рассады на клумбу</p>	
<p>3 этап</p> <p>Ожидаемый результат</p>	<p>Июнь 2017г.</p>	<p>1.Контроль за состоянием клумбы:  -состояние растений, приживаемость;  - прополка;  - полив клумбы;</p> <p>2.Фотосессия « Мы у клумбы»  Сбор семян для дальнейшей работы.</p>	<p>Классный руководитель,  Юрченко О.С., обучающиеся.</p>

## Отчет

**Юрченко Ольги Савельевны,**

**учителя начальных классов МБОУ СОШ №1 им. Г.К.Нестеренко,  
о реализации социального проекта «Цветочная клумба».**

В период с марта 2017 года по июнь 2017 года реализовывался проект «Цветочная клумба». Участники проекта – обучающиеся 3 «Б» класса и их родители. В рамках проекта были реализованы следующие мероприятия:

- ✓ Беседа с родителями «Добрые поступки и дела»;
- ✓ Работа с литературой;
- ✓ Конкурс рисунка в классе «Красивая клумба»;
- ✓ Выбор семян по различным признакам;
- ✓ Выращивание рассады;
- ✓ Высадка цветочной рассады на клумбу;
- ✓ Контроль за состоянием клумбы;
- ✓ Фотосессия «Мы у клумбы».

Цель данного проекта состояла в том, чтобы не только украсить школьный двор, но и развивать у учащихся чувство прекрасного, умение трудиться в коллективе.

В рамках реализации проекта мы с учениками узнали о том, что цветы человек разводит с глубокой древности. Первые сведения о декоративных растениях относятся к 5-6 тысячелетию до нашей эры: по археологическим данным, начиная с глубокой древности люди использовали цветы для украшения. Символика цвета имеет давнюю историю. Люди с незапамятных времен придавали особое значение чтению «языка красок», что нашло отражение в древних мифах, народных преданиях, сказках, различных религиозных и мистических учениях. Цвет - это жизнь, он придает нам сил, оживляет, лечит и восхищает.

По исследованиям ученых человек способен воспринимать цвет даже кожей. Красные цветы у человека даже с завязанными глазами пульс резко увеличивают, а желтые помогают присоединиться к общению. Синий — цвет неба, скромности. Зеленый — цвет природы, естества, самой жизни, весны. Тот, кто его предпочитает, боится чужого влияния, ищет способ самоутверждения, так как для него это жизненно важно. Розовый — это цвет жизни, всего живого. Он говорит о необходимости любить и быть добрее.

После завершения проекта мы с ребятами научились составлять эскиз цветочной клумбы. Вместе со взрослыми создавать своим трудом в школьном дворе красоту. У нас получилась чудесная клумба! Она выглядит необычно потому, что мы с любовью выращивали рассаду. Мы с родителями старательно поливали и пропалывали клумбу, наблюдали за ростом и развитием растений. А теперь с удовольствием рассказываем близким, знакомым о своём настроении и впечатлениях от проделанной работы. Маленький зелёный оазис нашей клумбы подарит улыбку и умиротворение каждому прохожему!

Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №1  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ СОШ №1

  
\_\_\_\_\_ О.С.Юрченко

  
\_\_\_\_\_ О.В.Прыткова