

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности  
«Азбука мастерства» для обучающихся 4 классов,  
составленную учителем начальных классов МБОУ СОШ №1  
муниципального образования Каневской район  
Пронченко Татьяной Борисовной

Представленная к рецензированию рабочая программа «Азбука мастерства» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, предназначена для организации внеурочной деятельности по общекультурному направлению для обучающихся младшей школы.

Рабочая программа «Азбука мастерства» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) со сроком реализации 1 год и предназначена для обучающихся 4 класса. Количество страниц – 7.

Автор аргументирует свою точку зрения тем, что начальная школа является благоприятным периодом для развития творческих способностей, в этом возрасте дети чрезвычайно любознательны, у них есть огромное желание познавать окружающий мир. И взрослые, поощряя любознательность, сообщая детям знания, вовлекая их в различные виды деятельности, способствуют расширению детского опыта. Начальная школа также является сензитивным периодом для развития творческого воображения, одного из важных составляющих творческих способностей. В этом возрасте создаются возможности для развития способностей к творчеству.

Актуальность данного курса обусловлена тем, что программа ориентирована на освоение конкретных технологических операций в ходе создания изделий из природных, искусственных и синтетических материалов, деталей конструктора. Деятельностный подход к процессу обучения обеспечивает формирование у школьников представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, а также помогает расширить начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Программа нацелена на стимулирование творческой активности ребёнка, развитии его индивидуальных задатков и способностей, создание условий для их реализации.

Содержание программы соответствует возрастным особенностям обучающихся, уровню интеллекта и заданному направлению.

Целевым назначением курса является развитие творческих способностей у детей младшего школьного возраста посредством художественного труда. Сформулированы задачи работы внеурочной деятельности: развитие творческих способностей у детей; формирование подхода к решению задач,

умения свободно ориентироваться в окружающем мире; совершенствование ручной умелости, мелкой моторики рук; формирование умений и навыков работы с различными материалами, приспособлениями и инструментами; воспитание аккуратности, самостоятельности.

Программа предусматривает работу детей в группах, парах, индивидуальную работу, упражнения на развитие творческих способностей; создание коллективных проектов; индивидуальное изготовление моделей и шаблонов.


Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе начального образования.

Структура, содержание, качество оформления рабочей программы соответствует требованиям ФГОС НОО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Дата: 29.08.2019 г.

Ведущий специалист МКУ «РИМЦ»

  
/Д.В.Костиль/

Подпись удостоверяю:

Исполняющий обязанности  
директора МКУ «РИМЦ»



/И.Б.Джумаило/

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности  
«Веселый этикет» для обучающихся 1- 4 классов,  
составленную учителем начальных классов МБОУ СОШ №1  
муниципального образования Каневской район  
Пронченок Татьяной Борисовной

Представленная к рецензированию рабочая программа «Веселый этикет» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, предназначена для организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению для обучающихся младшей школы.

Рабочая программа «Веселый этикет» рассчитана на 135 часов со сроком реализации 4 года и предназначена для обучающихся 1- 4 класса. Количество страниц – 22.

Автор аргументирует свою точку зрения тем, что начальная школа является благоприятным периодом для целенаправленной, систематической работы по воспитанию навыков и привычек культурного поведения у обучающихся младшей школы. Именно в начальных классах закладываются основы аккуратности и опрятности, вежливости, точности, прививаются хорошие манеры, умение культурно вести себя в школе, дома, на улице, в общественных местах. Если элементарные нормы культурного поведения не привиты детям с ранних лет, то позднее приходится восполнять этот пробел и нередко проводить более трудную работу: перевоспитывать школьников, у которых укоренились отрицательные привычки. Необходимость преодолеть все недостатки ставит перед школой задачу: дать детям знания и навыки культурного поведения в определённой системе. А чтобы работа была систематической, её надо проводить как на уроках, так и во внеурочное время.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования чрезвычайно актуальна, потому что является ориентиром для формирования личностной, социальной, семейной культуры и базовых национальных ценностей.

Содержание программы раскрывает правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность (потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, т.е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятности.)

Содержание программы соответствует возрастным особенностям обучающихся, уровню интеллекта и заданному направлению.

Целевым назначением курса является формирование у ребенка нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и

взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания, воспитание грамотной, активной личности, ориентированной на духовное и нравственное развитие, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Сформулированы задачи курса внеурочной деятельности:

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Основным методом преподавания является игровой тренинг. Вся информация теоретического характера даётся либо в виде игры, где учащиеся сами ищут ответы на вопросы темы, либо в виде работы с таблицами-плакатами. Навыки, которые должны приобрести учащиеся, появляются в процессе разыгрывания ситуационно - ролевых игр по заданиям игровых карточек.

Формы и виды деятельности: игровая, познавательная, сюжетно - ролевые игры, просмотр мультфильмов, посещение выставочных залов и музеев, походы в театр, конкурсы, посещение библиотек, праздники.

Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе начального образования.

Структура, содержание, качество оформления рабочей программы соответствует требованиям ФГОС НОО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Дата: 27.08.2019 г.

Ведущий специалист МКУ «РИМЦ»



/Д.В.Костиль/

Подпись удостоверяю:

Исполняющий обязанности  
директора МКУ «РИМЦ»



/И.Б.Джумаïло/