

**В поисках гармонии земного бытия
(по рассказу И. А. Бунина «Солнечный удар»).**

Основная цель урока – формирование навыков анализа текста художественного стиля в рамках подготовки к итоговому сочинению и выполнению задания 25 ЕГЭ по русскому языку

Задачи урока:

образовательные:

- формировать умение анализировать текст художественного стиля, вырабатывать навыки формулировки позиции автора текста художественного стиля.

развивающие:

- развитие логического мышления, речи;
- развитие творческих способностей;

воспитательная:

вызвать лично значимые переживания у обучающихся, побудить к поиску ответов на свои жизненные вопросы в художественном тексте, воспитывать ответственность за свои поступки.

Оборудование: интерактивная доска, презентация, видеоролик, рабочие листы, материалы Википедии.

Ход урока

I. Подготовка к началу урока.

Ваше домашнее задание мы проверим в ходе урока, так как оно непосредственно связано с работой по тексту. Вы повторили понятие о теме, основной мысли и позиции автора, ИВС.

Запишем дату и тему урока на рабочем листе. (слайд №1)

Целеполагание.

Прочитайте эпиграф к уроку, слова замечательного русского писателя И. А. Бунина
(слайд № 2)

«Всякая любовь – великое счастье, даже когда она не разделена» (обращение к эпиграфу).

– Можем ли мы согласиться с этим утверждением? (Несомненно, так как любовь благородное, возвышенное чувство, яркое, одухотворяющее человека.)

Слайды	Виды работы на уроке	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
4 слайд	Вступительное слово учителя	Слово учителя Любовь – великая таинственная стихия, чувство, преобразующее жизнь человека, придающее его судьбе неповторимость на фоне житейской истории, наполняющее особым смыслом его земное существование. На протяжении столетий многие художники слова посвящали свои произведения великому чувству. Обратимся к рассказу И.А Бунина «Солнечный удар», написанному в 1925 году.	
5 слайд	Индивидуальное опережающее задание	Краткое содержание рассказа (видеоролик) Заика С. Прослушайте текст, следя по записи	Подготовка к восприятию содержания рассказа
6-9 слайды	Выразительное чтение текста(в актерском исполнении)	1.1)В десять часов утра, солнечного, жаркого, счастливого,... она, эта маленькая безыменная женщина, так и не сказавшая своего имени, шутя называвшая себя прекрасной незнакомкой, уехала. 2)Спали мало, но утром, выйдя из-за ширмы возле кровати, в пять минут умывшись и	Остальные обучающиеся следят по рабочему листу находят ИВС и подчеркивают.

Муниципальное бюджетное учреждение
"Районный информационно - методический центр"

Урок в современной школе: сборник инновационных идей, проектов и методических разработок учителей русского языка и литературы

Сборник методических материалов



Каневская
2017 год

Урок в современной школе: сборник инновационных идей, проектов и методических разработок учителей русского языка и литературы

Сборник методических материалов / Составители: Н. Н. Красенко, методист муниципального бюджетного учреждения «Районный информационно-методический центр»; Л. Б. Долбина, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия», Каневская, 2017 г. – 62 с.

Рецензент: Л. В. Литвинова, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ №10

Сборник содержит инновационные идеи, проекты и разработки, реализуемые в системе образования Каневского района. Настоящий сборник состоит из трех блоков: «Мастер-классы», «Методические разработки уроков, «Внеклассные мероприятия».

В издании представлены материалы с курсов повышения квалификации «Традиции и новаторство в преподавании русского языка как родного и как неродного» в рамках реализации ФЦП «Русский язык», проходивших 17 - 18 октября 2016 г. в ст. Каневской на базе МБОУ Гимназия» и МБОУ СОШ № 1.

Муниципальное бюджетное учреждение
"Районный информационно-методический центр",
Каневская, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Мастер – классы

- Харченко Л. В. Интеграция? На уроке русского языка интеграция...
Интегрированный урок! 5
- Рубижан Е. В. Полифония методов, приёмов и технологий в работе
с текстом на уроках русского языка. 16

Методические разработки уроков

- Долбина Л. Б. Использование в речи причастных оборотов. Урок русского языка 25
- Яковенко Н. И. Развёрнутый ответ на уроке и его типы. Урок по культуре речи. 34
- Петько С. Л. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.
Урок русского языка 39
- Слюсаренко О. А., Ерохова Г. Н. «В поисках гармонии земного бытия»
(по рассказу И. А. Бунина «Солнечный удар»). Урок словесности 48

Методические разработки внеклассных мероприятий

- Долбина Л. Б. Прошлое, настоящее и будущее юнкоровского
объединения газеты «Камертон». 54
- Мамаева И. В., Коношняя С. В. Лингвистическая игра «Полиглот». 57



Сборник методических материалов

Урок в современной школе: сборник инновационных идей, проектов и методических разработок учителей русского языка и литературы

Составители:

Н. Н. Красенко, методист муниципального бюджетного учреждения «Районный информационно-методический центр»;
Л. Б. Долбина, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»

Рецензент:

Л. В. Литвинова, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ №10

Муниципальное бюджетное учреждение
"Районный информационно-методический центр",
муниципального образования Каневской район
Краснодарский край, ст-ца.Каневская, ул.Горького, д.34, 353730

Телефон: 8(86164)4-50-68

Факс: 8(86164)4-50-68

E-mail: kanrimc@mail.ru

Сайт: <http://www.kanrimc.ru/>

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
элективного курса «Языкознание в проектах» для учащихся 9 класса
учителя русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 1 им. Г. К. Нестеренко ст. Каневской Каневского района
Слюсаренко Ольги Алексеевны

Появление Концепции модернизации российского образования требует от педагогов формирования ключевых компетентностей, к которым относится проектная компетенция, и она должна стать одним из результатов образования, а проектирование и проектная деятельность - новым содержанием.

Представленная для рецензии рабочая программа элективного курса «Языкознание в проектах» для учащихся 9 класса рассчитана на 17 часов в год и направлена на формирование обучающихся следующих качеств: способности осознания целей проектной и учебно-исследовательской деятельности; умения поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе. Программа составлена в соответствии с концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Актуальность данной рабочей программы элективного курса «Языкознание в проектах» обусловлена переходом к деятельностному обучению, направленному на освоение учащимися умений действовать на основе полученных знаний, активно применять их в различных профессиональных сферах деятельности, в том числе интеллектуальном труде.

Материал данной программы представлен Слюсаренко О. А. профессионально, системно и грамотно. Изложение материала логически выдержано, содержит следующие структурные компоненты: титульный лист, пояснительную записку, общую характеристику курса, место курса в учебном плане, содержание программы курса, тематический план, планируемые достижения обучающихся и материально-техническое обеспечение. Каждый структурный компонент программы отвечает своему назначению и доказывает целесообразность реализации данной программы.

Автор программы при ее реализации учитывает следующие принципы: комфортности, добровольности, развития творческих способностей, интеллектуальной инициативы, критического мышления, социальной ответственности, социальной адаптации и лидерства.

Теоретическая часть программы в сочетании с ее практической частью направлена на приобретение обучающимися навыков проектной деятельности, самостоятельного овладения этапами научного исследования в процессе выполнения исследовательской работы.

Созданная и апробированная учителем Слюсаренко О. А. программа дает возможность выпускникам получить навыки для самостоятельной деятельности, исследования и экспериментирования в учебном процессе. Программа носит целостный характер, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и заслуживает одобрения. Рекомендуется использование данной рабочей программы в образовательном процессе МБОУ СОШ №1.

29.08.2015 г.

Методист МБУ РИМЦ

Директор МБУ РИМЦ



Н.Н. Красенко

Г.А. Виноградова



nsportal.ru

Социальная сеть работников
образования

СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Слюсаренко Ольга
Алексеевна**

учитель

МБОУ СОШ №1 станицы Канвской

станция Каневская
Краснодарский край

опубликовала в социальной сети
работников образования

nsportal.ru

материал для подготовки к ЕГЭ (ГИА)

**Методические материалы по подготовке к
ГИА по русскому языку**
<http://nsportal.ru/node/3318581>

Дата публикации: 08.06.2018

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадиков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268