

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31 августа 2019

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 1
_____ И.А.Сокол

01 сентября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса для обучающихся,
нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, детей с ОВЗ
на дому по основным общеобразовательным программам,
адаптированным основным общеобразовательным программам,
специальным индивидуальным программам развития
МБОУ СОШ № 1 им. Г.К.Нестеренко**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, детей с ОВЗ на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития МБОУ СОШ № 1 им. Г.К.Нестеренко» (далее Положение) разработано в соответствии:

- ✓ Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ Приказом Минобрнауки РФ об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии от 10.04.2002 № 29/2065-п;
- ✓ Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.05.2017 г. № 2243 «Об

утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- ✓ Приказом от 30 июня 2016 года № 436н Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

1.2. Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ по основным образовательным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. Участниками образовательных отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ по основным образовательным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам являются:

- дети, осваивающие основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, в том числе дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;

- дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития;

- государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по адаптированным образовательным программам;

- медицинские организации;

- родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;

- педагогические работники МБОУ СОШ № 1.

1.4. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

2. Организации обучения на дому

- 2.1. Основанием для организации обучения на дому является:
 - письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя школы (*Приложение № 1*);
 - заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому.
- 2.2. Отношения между МБОУ СОШ № 1 и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса регламентируются локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 1 (приказ по школе, настоящее Положение).
- 2.3. Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным образовательным программам, специальным индивидуальным программам развития проводится по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план составляется из расчета недельной нагрузки:
 - в 1-4 классах – не менее восьми часов в неделю;
 - в 5-8 классах – не менее десяти часов в неделю;
 - в 9 классе – не менее 11 часов в неделю;
 - в 10-11 классах – не менее 12 часов в неделю
- 2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается МБОУ СОШ № 1 на основании СанПиН с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора школы.
- 2.5. Индивидуальный учебный план утверждается педагогическим советом школы. Индивидуальный учебный план и расписание утверждаются локальным нормативным актом, а затем доводится до сведения родителей (законных представителей под роспись).
- 2.6. Обучение на дому проводится в соответствии с утвержденным расписанием.
- 2.7. Индивидуальные занятия обучающихся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с учебным планом.
- 2.8. Образовательная организация:
 - предоставляет обучающимся бесплатно учебники, учебную и справочную литературу, имеющиеся в школьной библиотеке;
 - обеспечивает специалистами из числа педагогических работников МБОУ СОШ № 1;
 - оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ;
 - оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.
- 2.9. Контроль за организацией обучения на дому, проведением занятий, выполнением учебных программ и качеством обучения осуществляет заместитель директора школы.
- 2.10. Для учета занятий с обучающимися ведется журнал индивидуального обучения на дому для каждого обучающегося на дому, в котором указываются

дата занятия, тема и содержание пройденного материала.

- 2.11. В классном журнале соответствующего класса обучающиеся на дому вносятся в списочный состав класса на предметных страницах и сводной ведомости, делается запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер локального нормативного акта общеобразовательной организации. Отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому. Отметки обучающегося на дому не вносятся в электронный журнал.
- 2.12. Освоение обучающимся основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, Положением о промежуточной аттестации.
- 2.13. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, МБОУ СОШ № 1 выдает документы государственного образца о соответствующем уровне образования: выпускникам IX класса - аттестат об основном общем образовании, выпускникам XI класса - аттестат о среднем общем образовании.
- 2.14. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельства об обучении.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому

- 3.1. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.
- 3.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения больных детей осуществляется в соответствии с должностным окладом и с учетом квалификационной категории педагогов.
- 3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через 10 дней) администрация школы должна произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем. Если кадровые возможности не позволяют это сделать, то учитель по выздоровлению обязан отработать не проведенные часы. Сроки предварительно согласовать с родителями.
- 3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.
- 3.5. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращаются раньше срока.

4. Участники образовательного процесса

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся:

- 4.1. Обучающийся имеет право:
- на получение общего образования в соответствии с государственным стандартом;
 - вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательной организации;
 - на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - на моральное поощрение за успехи в учении.
- 4.2. Обучающийся обязан:
- соблюдать требования образовательного учреждения;
 - добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
 - уважать честь и достоинство образовательной организации;
 - соблюдать расписание занятий;
 - находиться в часы, отведенные для занятий дома;
 - вести дневник.
- 4.3. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:
- защищать законные права ребенка;
 - обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации;
 - присутствовать на уроках с разрешения учителя.
- 4.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:
- выполнять требования образовательной организации;
 - поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
 - ставить в известность учителя о рекомендациях врача, особенностях режима;
 - создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
 - своевременно, в течение дня, информировать образовательную организацию об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
 - контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.
- 4.5. Педагогический работник обязан:
- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
 - развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
 - знать специфику заболеваний, особенности режима и организации домашних занятий;
 - знать специфику заболеваний, особенности режима и организации домашних занятий;
 - своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
 - контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем.

4.6. Обязанности классного руководителя:

- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- привлекать (по желанию и возможности) учащегося во внеклассную деятельность.

4.7. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, текущую аттестацию обучающихся, оформление документов не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- своевременно составлять индивидуальные учебные планы

Директору
МБОУ СОШ № 1 ст. Каневской И.А.Сокол

от _____
(Ф.И.О. матери (или: отца/законного
представителя) ребенка с ограниченными
возможностями здоровья)
адрес: _____,
телефон: _____, факс: _____,
адрес электронной почты: _____

заявление

Прошу Вас разрешить моему сыну (дочери)

_____,
ученику (це) _____ класса , обучение на дому в 2019-2020 учебном году по основной
общеобразовательной программе.

Основание: Акт ВК № _____ от _____ (дата)

С условиями обучения на дому, нормативными документами по организации обучения на дому
ознакомлен(а).

Дата _____

Подпись: _____