

**Аннотации к рабочим программам, реализуемым в рамках адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью
в 2022-2023 уч. году**

Предметы	Классы	Аннотация
Чтение	5, 6	Программы разработаны на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1. Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2017 г., приказ № 132/6-О от 01.09.2017 г. Предмет «Чтение» входит в образовательную область «Язык и речевая практика». 5 класс-4 часа в неделю; 34 учебные недели; 6 класс – 4 часа в неделю; 34 учебные недели; Учебная литература: -Малышева З.Ф.Чтение.5 класс: учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями авт.-сост. З.Ф.Малышева. -М.: Просвещение, 2013 г. -Малышева З.Ф.Чтение.6 класс: учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями авт.-сост. З.Ф.Малышева. -М.: Просвещение, 2015 г. Изучение предмета «Чтение» направлено на достижение следующих целей: -формирование и дальнейшее совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного текста; - развитие и коррекция недостатков психического, в том числе речевого развития, формирование речи как средства общения; -воспитание нравственных качеств личности, усвоение нравственных ценностей, содержащихся в художественном произведении, осмысление нравственных понятий. Для решения поставленных задач в программе выделены следующие подразделы: «Примерная тематика чтения», «Работа с текстом», «Внеклассное чтение», «основные требования к умениям учащихся». В 5, 6 классах – продолжение объяснительного чтения, начатого в начальной школе; Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5,6 классов. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.
Русский язык	5,6	Программы разработаны на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1. Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2017 г., приказ № 132/6-О от 01.09.2017 г. Предмет «Русский язык» входит в образовательную область «Язык и речевая практика». 5 класс-4 часа в неделю; 34 учебные недели; 6 класс – 4 часа в неделю; 34 учебные недели; Учебная литература: Учебник Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 5 класс.- М.: Просвещение, 2021 г. Рабочая программа по русскому языку в 5 классе учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. Она направлена на разностороннее развитие личности детей с нарушением интеллекта, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое развитие. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений,

		который необходим им для социальной адаптации. Основное направление коррекционной работы: коррекция речи и мышления обучающихся. Ведущим коррекционным принципом, объединяющим и организующим все разделы программы по основным разделам русского языка, является развитие речи школьников, особенно её коммуникативной функции. Русский язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Все знания учащихся, получаемые ими, в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности школьников с ОВЗ обусловлена трудностями овладения ими русской фонетикой, графикой и орфографией, своеобразием их общего и речевого развития, имеющихся психофизических функций. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5,6 классов. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.
Математика	5,6	Программы разработаны на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1. Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2017 г., приказ № 132/6-О от 01.09.2017 г. 5 класс-4 часа в неделю; 34 учебные недели; 6 класс – 4 часа в неделю; 34 учебные недели; Учебная литература: Учебник «Математика» Т.В.Алышева, А.П. Антропов, Д.Ю.Соловьев, - М.: «Просвещение», 2019 г. Цель: формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования. Задачи: -использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; - дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; - развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения, стремление использовать математические знания в повседневной жизни. - воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость,

		работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, стремление использовать математические знания в повседневной жизни. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5,6 классов. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.
Изобразительное искусство	5	Программа 5 класса разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1. Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2017 г., приказ № 132/6-О от 01.09.2017 г. Обучение изобразительному искусству носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, является одним из средств социальной адаптации в условиях современного общества. Содержание программы отражено в пяти разделах: «Подготовительный период обучения», «Обучение композиционной деятельности», «Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию»; «Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи», «Обучение восприятию произведений искусства». На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 5 классе предусмотрено 2 учебных часа в неделю в течение учебного года обучения, всего 68 уроков. Данную рабочую программу обеспечивает УМК: М.Ю. Рау, М.А Зыкова. Изобразительное искусство. 5 класс. - Москва Просвещение, 2020 г.
Музыка	5	Программа 5 класса разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1. Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2017 г., приказ № 132/6-О от 01.09.2017 г.. Целью музыкального воспитания является овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности обучающихся. Под музыкальностью подразумеваются умения и навыки, необходимые для музыкальной деятельности. Это умение слушать музыку, слухоречевое координирование, точность интонирования, умение чувствовать характер музыки и адекватно реагировать на музыкальные переживания, воплощенные в ней, умение различать такие средства музыкальной выразительности, как ритм, темп, динамические оттенки, ладогармонические особенности, исполнительские навыки. Содержание программного материала уроков состоит из музыкальных сочинений для слушания и исполнения, вокальных упражнений. Основу содержания программы составляют произведения отечественной (русской) музыкальной культуры: музыка народная и композиторская; детская, классическая, современная Согласно Учебного плана на изучение данного предмета «Музыка» в 5 классе выделяется - 1 час в неделю, 34 часа в год.

		К концу 5-ого класса учащиеся должны петь выученные песни, пользоваться приемами игры на детских музыкальных инструментах.
Физическая культура	5,6	Программа 5,6 класса разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1. Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2017 г., приказ № 132/6-О от 01.09.2017 г.. <i>Цель программы:</i> повышение двигательных возможностей особых детей в подготовке их к жизни и, в последующем, к физическому труду. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей обучающихся к бережному отношению к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Программа по физической культуре в 5,6 классах включает следующие разделы: гимнастика, легкая атлетика и спортивные игры. В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Физическая культура» входит в образовательную область «Физическая культура» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по предмету «Физическая культура» в 5 и 6 классах в соответствии с учебным планом рассчитана на 102 часа в год, т.е. 3 часа в неделю (34 учебных недели).
Мир истории	6	Программа 6 класса разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1. Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2017 г., приказ № 132/6-О от 01.09.2017 г. Основные задачи изучения предмета «Мир истории»: - Обобщение имеющихся знаний у учащихся с нарушением интеллекта разрозненных сведений для формирования новых понятий, необходимых для дальнейшего изучения истории Отечества. - Помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов; - Развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности; - Овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации. В 6 классе учащиеся получают: - начальные представления об истории; - представления о времени в истории; - знакомятся с историей вещей и дел человека; - знакомятся с историей Древнего мира и человеческого общества. Предмет «Мир истории» входит в образовательную область «Человек и общество». Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

		согласно расписанию). Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин.). 6 класс-2 часа в неделю; 34 учебные недели; Учебная литература: Учебник Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. «Мир истории», 6 класс – Просвещение, 2018
Природоведение	5, 6	Программа 6 класса разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1. Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2017 г., приказ № 132/6-О от 01.09.2017 г. «Природоведение» – интегрированный естественно-научный курс, который сочетает в себе элементы биологии, географии и других естественных наук. «Природоведение» для 5 класса состоит из 3 основных разделов: Вселенная, Наш дом – Земля, Есть на Земле страна Россия « Природоведение» в 6 классе – формирование знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей существующих в природоведении. Программа реализует современный взгляд на обучение естественноведческим дисциплинам, который выдвигает на первый план обеспечение: - полисенсорности восприятия объектов; - практического взаимодействия обучающихся с интеллектуальными нарушениями с предметами познания, по возможности в натуральном виде в естественных условиях; - накопления представлений об объектах и явлениях окружающей среды через взаимодействие с различными носителями информации; - закрепления представлений в различных формах и видах деятельности; - постепенного усложнения содержания, преемственности изучаемых тем В соответствии с учебным планом школы программа по природоведению в 5 и 6 классах отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год. Учебник Т.М. Лифанова, Е.Н. Смирнова, Природоведение, М.: Просвещение, 2018.
География	6	Программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ I). Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2017. г, приказ № 132/6-О от 01.09.2017 г. В процессе изучения предмета «География» у школьников развивается устная и письменная речь, формируется познавательный интерес к явлениям природы, особенностях земных оболочек и их взаимосвязях. Наряду с этим происходит развитие творческого потенциала каждого ученика, воспитывается интерес к своей стране, патриотизм и формирование гордости. Предмет «География» направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

		Предмет «География» входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с нарушениями интеллекта. Программа этого предмета реализуется через урочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями курс «География» в шестом классе рассчитан на 68ч. (34 учебные недели). Учебник: Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. Издательство «Просвещение», 2020г.
Профильный труд	5,6	Программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ I). Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2017. г, приказ № 132/6-О от 01.09.2017 г. Рабочая программа по профильному труду (подготовка младшего обслуживающего персонала) в 5 классе составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим учащимся для социальной адаптации. Учебный предмет «Профильный труд» (подготовка младшего обслуживающего персонала) входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. На реализацию программы по «Профильному труду» (подготовка младшего обслуживающего персонала) в 5 классе на 2022 -2023 учебный год предусмотрено <u>204 часа, 6 часов в неделю.</u>
Основы социальной жизни	5,6	Программа разработана на основе примерной программы учебного предмета, включенной в содержательный раздел адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Протокол № 1 от 30.08.2017 г. Программа раскрывает следующие основные разделы курса ОСЖ: - Личная гигиена; - Питание; - Одежда и обувь; - Семья; - Культура поведения; - Жилище; - Транспорт; - Торговля; - Средства связи; - Медицинская помощь;

		-Учреждения, организации, предприятия. Реализуя разделы курса ОСЖ в учебном процессе, решаются следующие задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда, воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду. На ОСЖ отводится по 34 часа в 5 и 6 классе по 68 ч
Коррекционно-развивающие занятия		
Коррекционные занятия	5,6	Программа разработана на основе Авторской программы Е.А.Чернышовой «Организация работы с учащимися 5-6 классов , испытывающих трудности в усвоении школьной программы (уроки комплексной коррекции). Учебное пособие /Е.А.Чернышова; под ред. Е.А.Ямбурга. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2015. Цель Программы коррекционной работы: коррекция познавательной, эмоционально-волевой сферы подростков с умственной отсталостью, повышение самостоятельности и расширение возможности их общения в современном обществе, через преодоление барьеров в общении, развитие лучшего понимания себя, снятие психического напряжения, создание возможностей для самовыражения, для последующего жизненного самоопределения. Психокоррекционный курс рассчитан на 68 часов, по 17 часов в 5,6,7 и 8 классах. Продолжительность одного индивидуального занятия 40 минут. На каждом занятии в рамках программы реализуются задания по 4-м блокам, которые с 5 по 8 класс усложняются в процессе овладения курсом.