

Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 10 - 11 классы

(базовый уровень)

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов базового уровня ориентирована на реализацию целей и задач программы курса русского языка в старшей школе. Программа разработана на основе примерной программы по русскому языку в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, программы к учебнику Русский язык 10-11 классы (авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина). Москва. «Русское слово» (2014г.).

Изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО. Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в 10 -11 классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции. Но на уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность. Программа сохраняет преемственность с примерной основной образовательной программой основного общего образования по русскому языку и построена по модульному принципу.

Курс рассчитан на 102 аудиторных часа (34 часа в 10 классе и 68 часов в 11 классе). В **10-11 классах** изучается 3 модуля русского языка: 1 модуль «Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке» (10 класс-3 часа; 11 класс-6 часов); 2 модуль «Речь. Речевое общение» (10 класс-15 часов, 11 класс-41 час); 3 модуль «Культура речи» (10 класс-16 часов, 11 класс- 41 час).

В результате освоения предметного содержания курса русского языка у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Изучение русского языка на базовом уровне способствует применению приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни, а также на межпредметном уровне; использованию родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам; выполнению практических и проектных работ, в том числе носящих межпредметный характер.