



УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ СОШ №1

И.А. Сокол

30.08.2024

**План**  
мероприятий по формированию жизнестойкости детей и молодежи МБОУ СОШ №1  
на 2024-2025 год

План формирования жизнестойкости детей и обучающейся молодежи (далее План) направлен на развитие жизнестойкости с учетом возрастных особенностей обучающихся, обучение их навыкам необходимого и правильного реагирования в различных ситуациях, формирование у педагогов ориентиров успешной социализации обучающихся в современных условиях.

Жизнестойкость как свойство личности развивается в процессе жизни человека и связана как с его индивидуальными особенностями, процессами его самосознания, влиянием внешних факторов среды — социальных взаимодействий, культурных ритуалов и традиций, влияния, находящихся рядом взрослых. В связи с этим План построен на основе главных педагогических принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, психологическая комфортность, единство воспитания, обучения, развития, сознательность и творческая активность, преемственность с технологиями учебной деятельности, свобода выбора на основе интересов и склонностей, комплексность, системность, целостность.

Цель Плана – формирование и развитие жизнестойкости детей и обучающейся молодежи.

Его задачами являются:

1. Реализовать воспитательную и психопрофилактическую работу на основе возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
2. Оказывать помощь обучающимся в выработке индивидуального стиля совладающего поведения.
3. Формировать у обучающихся позитивную, устойчивую самооценку.
4. Обучать детей и подростков самоэффективности.
5. Развивать у обучающихся самосознание в соответствии с возрастными задачами.
6. Развивать у обучающихся коммуникативные навыки, навыки уверенного поведения, навыки саморегуляции.
7. Формировать навыки командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса через целенаправленное включение (обучающихся) в различные виды деятельности.
8. Формировать у обучающихся правила и нормы поведения личности, проявляемые в определенных социальных условиях.
9. Формировать у обучающихся ценностно-смысловые опоры жизнестойкости.

Работа ведется по следующим основным направлениям:

1. Психодиагностика по направлениям: адаптация обучающихся, семейные взаимоотношения, межличностные отношения, психоэмоциональная сфера.
2. Профилактическая работа в классных коллективах (в рамках внеурочной деятельности, на классных часах).
3. Индивидуальная и групповая психокоррекционная работа с детьми и подростками, находящимися в «группе риска», неадаптивными и «отверженными» детьми и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
4. Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей (законных представителей).

Основной акцент мероприятий Плана направлен на создание социально- психолого-педагогических условий развития личности обучающихся, представлений о здоровом образе жизни и важнейших социальных навыках, способствующих успешной адаптации в обществе, выработку способностей самостоятельно и успешно справляться с трудностями на жизненном пути, а также на развитие личностных качеств, позволяющих достичь успеха и удовлетворенности в жизни.

**1 Этап: подготовительно-диагностический**

№ п/п	Содержание работы	Категория	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на учебный 2022-2023 год	Заместители руководителя по ВР Прыткова О.В, классные руководители 1-11 кл, социальный педагог-Чеканова, педагоги-психологи- Офлиди О.В., Булыга Ю.Н.	Август	Заместитель руководителя по ВР Прыткова О.В	План работы
3.	Проведение дискуссионной площадки «Профилактика девиантного поведения обучающегося в деятельности классного руководителя»	Классные руководители,	Август	Заместитель руководителя по ВР Прыткова О.В	Анализ мероприятия
7.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края. Размещение информации о психологической службе МБОУ СОШ №1 на сайте школы и на информационных стендах, наклейки в дневник	Законные представители, педагоги МБОУ СОШ 1, обучающиеся	Август	Педагоги-психологи Офлиди О.В. Булыга Ю.Н.	Стенд, сайт МБОУ СОШ №1
8.	Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов	Законные представители, педагоги МБОУ СОШ №1, обучающиеся	Ежеквартально	Заместитель руководителя по ВР Прыткова О.В Колыхалов А.А.	Наполнение страниц на сайте ОО

9.	Составление социального паспорта семей обучающихся 1 – 11 класса. Сбор банка данных. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Законные представители, обучающиеся	В течение года, по итогам мониторинга	Социальный педагог-Чеканова Т.А	Соц. паспорт, банк данных детей «группы риска», детей в ТЖС
10.	Проведение рейдов по семьям, состоящим на различных видах учёта	Законные представители, обучающиеся	Август-сентябрь	Социальный педагог-Чеканова Т.А, классные руководители 1-11кл.	Акт о посещении семьи
11.	Заседание психолого-медико- педагогического консилиума . Разработка и коррекция индивидуальных планов сопровождения (профилактической работы) обучающихся «группы риска», включающих коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные или групповые) по формированию навыков саморегуляции.	Законные представители, члены консилиума	1 раз в четверть по плану мбоу СОШ №1, внеплановые по необходимости	Зам.директора по УВР –Хомутько Л.Н, члены консилиума.	Положение о работе ПМПК, протокол ПМПК, план сопровождения обучающегося.
12	Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11-х классов	Обучающиеся 5-11 классы	-октябрь-ноябрь, март- апрель	Классные руководители, педагоги-психологи – Офлиди О.В. Булыга Ю.Н.	Протоколы исследования

13	Заполнение прогностической таблицы рисков суицида	Классные руководители	Октябрь апрель	Классные руководители	Листы наблюдений
14.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов и составление банка данных «группы риска»	Обучающиеся 5-11 классы	Ноябрь апрель	Педагоги-психологи- Офлиди О.В. Булыга Ю.Н.	Аналитическая справка
15.	Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Обучающиеся 1-х, 5-х, 10-х классов	ноябрь	Классные руководители, педагоги-психологи Офлиди О.В. Булыга Ю.Н.	Аналитическая справка
16.	Координация деятельности школьного психолога в случаях выявления фактов суицидальных проявлений обучающихся, жестокого обращения с детьми и других кризисных ситуаций	Специалисты ШВП	В течение года	Заместитель директора по ВР- Прыткова О.В. Педагоги – психологи Офлиди О.В. Булыга Ю.Н.	Алгоритмы действий специалистов в кризисных ситуациях
17.	Организация повышения квалификации педагогов	Специалисты ШВП	По графику курсов ПК	Заместитель дитектора по НМР Рубижан Е.В.	Удостоверение о ПК

**II этап: Обучающий**

№ п/п	Содержание работы	Категория	Сроки	Ответственные	Выход
18	Составление рекомендаций и консультирование по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов и вопросам адаптации 1, 5, 10 классов	Родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, классные руководители	В течение года	Педагоги-психологи Офлиди О.В. Бульга Ю.Н	Рекомендации, журнал консультаций
19.	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящимися в «группе риска» и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Законные представители, дети «группы риска», дети в ТЖС	По итогам мониторинга и по мере выявления	Специалисты ШВР	План сопровождения обучающегося
20	<p>Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов. <b>Темы бесед и групповых консультаций, дискуссий:</b></p> <p>«Проблемы адаптации ребенка к школе»</p> <p>« Алгоритм действия педагогов в случае возникновения кризисных ситуаций»</p> <p>« Профилактика буллинга в детском коллективе»</p> <p>« Портреты родителей. как общаться, чтобы к вам прислушались»</p> <p>«Методы поддержки детей в трудных жизненных ситуациях.</p> <p>« Повышение стрессоустойчивости перед экзаменами»</p> <p>« Польза и вред социальных сетей. Как учителю выстраивать общение в социальных сетях»</p>	Педагоги МБОУ СОШ №1	сентябрь Октябрь Декабрь Январь Апрель	педагоги-психологи	Журнал групповых форм