

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМ.Г.К. НЕСТЕРЕНКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН

УТВЕРЖДАЮ:
Решение педагогического совета от 30.08.22г.
Президент педагогического совета:
Сорокин И.А.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Занимательное черчение»**

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год

Возрастная категория: 10-11 лет

Вид программы: модифицированная

Автор составитель:
Захаркина Ю.А.

Пояснительная записка

Черчение – важнейшее средство эстетического воспитания. Художники Древней Греции считали, что обучение черчению необходимо не только для многих практических ремесел, но и для общего образования и воспитания.

Изобразительная деятельность стоит среди самых интересных видов деятельности школьников.

Анализ процесса изображения показывает, что для создания рисунка необходимо наличие, с одной стороны: отчетливых представлений о тех предметах и их качествах, которые должны быть нарисованы, с другой стороны: умения выразить эти представления в графической форме на плоскости листа бумаги, подчинить движение руки задаче изображения. Следовательно, требуется не только специальная организация восприятия детей с целью образования нужных представлений, но и развитие движений руки, формирование графических навыков и умений.

Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания, и развития обучающихся. Реализация данной программы позволит детям получить более широкое представление о черчении как предмете, попасть в коллектив единомышленников, которые настроены на процесс творения, эстетического познания и расширения мировоззрения. Мир перестанет быть ограниченным рамками семьи, школы или двора. Ребенок начнет иначе осознавать себя в социуме и окружающем мире.

Актуальность программы

Актуальность данной программы обусловлена тем, что обучающиеся школьного возраста развивают мышление, пространственное представление и графическую грамотность, что помогает владеть одними из средств познания окружающего мира. Знания, полученные при изучении данной программы имеют большое значение для общего и политехнического образования обучающихся, а также развивают техническое мышление и познавательные способности.

Отличительной особенностью программы «Занимательное черчение» является то, что она сочетает в себе техническое направление и эстетическое воспитание. Кроме того, занятия чертежной графикой оказывают большое влияние на воспитание у дошкольников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания. Обучающиеся участвуют в различных конкурсах, фотовыставках, выставках рисунков.

Нормативно-правовая база. Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. № 279-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей» (п. 12, 17, 21);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г., рег. № 33660);

- Распоряжение Администрации Алтайского края об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Алтайском крае на период до 2020 года и Плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Алтайском крае на период до 2020 года № 267-р от 22.09.2015;
- Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;
- Постановление Администрации Алтайского края от 13.11.2012 № 617 «Об утверждении стратегии действий в интересах детей в Алтайском крае на 2012 – 2017 годы»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 Н 09-3242).

Направленность программы. В программу включен единый комплекс практических работ, который обеспечивает усвоение новых теоретических знаний, приобретенные умения и навыки. Политехническая подготовка позволяет обучающимся знакомиться с основами производства, развивать конструкторские способности, изучать роль чертежа в современном производстве, устанавливать логическую связь черчения с другими предметами политехнического цикла, выражающиеся в частности, в повышении требовательности к качеству графических работ. В результате этого будет совершенствоваться общая графическая грамотность обучающихся.

Адресатом программы являются обучающиеся школьного возраста от 10-11 лет. С учетом цели и задач содержание программы реализуется поэтапно с постепенным усложнением заданий. В начале обучения у школьников формируются начальные знания, умения и навыки по инженерной графике, также подготовка школьников к самостоятельной работе. На завершающем этапе обучения продолжается работа по усвоению нового и закреплению полученных знаний умений и навыков, в результате этого будет совершенствоваться общая графическая грамотность учащихся.

Формы и методы занятий. Занятия по программе строятся на основе технологии сотрудничества: Каждое занятие является комплексным – на нем используется несколько видов деятельности:

- Практическая деятельность по созданию графических работ;
- Экспериментирование: практическая познавательная деятельность направленная на выявление форм и расположение предметов;
- Речевая деятельность (вопросы, сообщения, участие в беседе, диалоге, обмен информацией);
- Наблюдение – самостоятельная познавательная деятельность, обеспечивает получение информации по заданным темам занятий;

Разнообразная деятельность естественным образом связывает воспитание со всем процессом развития личности ребенка. Исходя из этого, программа предусматривает различные методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Педагогическая работа с детьми в течение учебного года дает отчетливые результаты. Специально проведенное оценивание достижений позволяет более объективно, более обстоятельно и точно зафиксировать сдвиги воспитанности каждого ребенка. В этом поможет сформированный к концу года портфель достижений учебной группы.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса. Набор обучающихся в группы происходит на добровольной основе, в соответствии с заявлениями родителей о приеме детей в объединение. Группы сформированы в соответствии с возрастом обучающихся. Состав группы постоянный. Группы разновозрастные. Количество обучающихся в группах составляет 15-20 человек. Форма занятий - групповая. Педагог регулярно проводит инструктажи с воспитанниками по технике безопасности, правилам дорожного движения, пожарной безопасности, поведения в случае террористических актов. Педагог несет непосредственную ответственность за жизнь и здоровье ребенка, организацию

рабочего места. Осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям с учётом их возрастных и психолого-педагогических особенностей.

Возраст учащихся. Программа адресована учащимся школьного возраста, от 10 до 11 лет
Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на один год. Общее количество часов – 36

Сроки реализации дополнительной образовательной программы и режим занятий. Программа рассчитана на 1 год обучения, 36 учебных недель, одно занятие в неделю, длительность занятия 40 минут.

Цель и задачи программы

Приобщить школьников к графической культуре, развивать способности к пространственному представлению; решать разноплановые занимательные графические, абстрактные и логические задачи; создать условия для приобретения необходимых знаний и практических навыков, которые позволят учащимся чётко и грамотно вести самостоятельную работу и в дальнейшем применять свои знания на практике.

При этом решаются следующие развивающие, образовательные, воспитательные задачи:

- формирование основ графической грамоты и навыков графической деятельности;
- расширение и углубление программного материала по математике, технологии;
- развитие познавательной деятельности, логического и пространственного мышления;
- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- воспитание самостоятельности, инициативности, ответственности, умение взаимодействовать с одноклассниками, педагогом.

Содержание программы

Содержание учебного материала направлено на совершенствование графической культуры, способствует развитию пространственного мышления, закрепляет, углубляет и расширяет знания учащихся. Содержание курса позволяет развивать и организационные умения: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий; осуществлять контроль и

оценку правильности, поиск путей преодоления ошибок. В процессе обучения школьник учится участвовать в совместной деятельности при решении задач (распределять поручения для поиска доказательства, выбора рационального способа, поиска и анализа информации), проявлять инициативу и самостоятельность. Дети участвуют в совместной деятельности, учатся договариваться, обсуждать, приходиться к общему мнению, распределять обязанности, проявлять инициативу и самостоятельность. Образовательные и воспитательные задачи курса «Занимательное черчение» решаются комплексно.

Описание.

Черчение является той дисциплиной, при изучении которой учащиеся овладевают процессами оперирования различными видами графических изображений и графической деятельностью. При этом графическая деятельность выступает в качестве

общеобразовательного и воспитательного средства, как источник, знаний формирования графической грамоты.

Через графическую деятельность реализуются одновременно такие познавательные процессы, как ощущение, восприятие, представление, мышление. Курс раскроет возможность в формировании логического и пространственного мышления; покажет применение графических знаний и умений в быту, деловом общении, бизнесе, дизайне; научит создавать художественно ценные изделия, архитектурные сооружения.

Данная программа дополняет и расширяет школьные программы по «Математике» в предметной области «Технология».

Планируемые результаты обучения

К концу обучения обучающиеся будут:

- правила оформления чертежа (форматы, линий чертежа, правила нанесения размеров, масштаб)
- Способы графического отображения геометрической информации о предмете;
- Находить самостоятельно варианты решения творческой задачи;
- Выполнять разметку объектов на бумаге при помощи линейки и шаблонов;
- Разбираться в чертежах, знать значение линий;
- Знать правила организации рабочего места;

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Для проведения занятий необходимо помещение, учебный кабинет или класс с наличием парт и стульев в соответствии с количеством учащихся.

Оборудование и приборы

- Проектор
- Ноутбук
- Доска

Дидактические материалы

- Наглядный раздаточный материал, образцы изделий
- Книги, презентации
- Образцы работ
- Шаблоны для работы

Инструменты, принадлежности и материалы для черчения

- Тетрадь в клетку без полей формата А-4
- Чертежная бумага формата А-4
- Миллиметровая бумага
- Калька
- Циркуль круговой, циркуль разметочный
- Линейка деревянная
- Чертежные угольники с углами:
А)90,45,45
Б)90,30,60
- Транспортёр
- Трафареты для вычерчивания окружностей и эллипсов
- Простые карандаши: Т, ТМ, М2
- Ластик

- Инструмент для заточки карандаша

Формы и методы оценивания

Для определения результативности образовательного процесса применяются входящий, промежуточный и итоговый контроль, а также портфель достижений группы представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающихся.

Входящий: определение первоначального уровня учащихся (на первом занятии в виде беседы).

Промежуточный: осуществляется при помощи соревнований, конкурсов. Применяются «контрольные задания», составленные в форме, интересной для обучающихся. Они проводятся по окончании изучения каждого раздела.

Работы оцениваются по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на занятиях приемов, операций и работы в целом;
- степень самостоятельности;
- уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения.

Предпочтение следует отдавать качественной оценке деятельности каждого ребенка на занятии, его творческим находкам в процессе наблюдений, размышлений и самореализации.

Итоговый: выставка графических работ, в которой принимают участие все обучающиеся.

Она позволяет не только оценить знания, умения учащихся, но и приучает детей справедливо и объективно оценивать свою работу, работу других, радоваться не только своей, но и общей удаче. Воспитывает в них стремление к самосовершенствованию.

Оценки знаний и умений детей - это не самоцель, а вспомогательный процесс, который способствует успешному течению всего образовательного процесса в кружке, детском коллективе с особой средой, где дети не только обучаются, но и имеют широкие возможности для разнообразных форм общения и творческой самореализации.

Одной из форм и методов оценивания является мониторинг формирования универсальных учебных действий (УУД), разработанный методистами детского юношеского центра, в который входит карта наблюдений «Динамика развития ребенка в ДЮЦ в городе Новоагдайске». (Приложение I)

Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очная форма.

Методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, игровой.

Методы воспитания: поощрение, упражнение, мотивация.

Форма организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая.

Формы организации учебного занятия: беседа, изложение нового материала, практическая работа.

Педагогические технологии: технология развивающего обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия:

- Организационный момент
- Основная часть
-
- Актуализация знаний обучающихся
- Изложение нового материала

- o Практическая работа
- Подведение итогов занятия
- Рефлексия

Дидактические материалы: наглядный раздаточный материал, презентации, книги, образцы изделий, шаблоны, макеты.

Список литературы

Методические и учебные пособия для педагога

1. Воробьев В.И. «Занимательное черчение» - М, Просвещение, 2013г. 192с.
2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: Учебник для профессиональных учебных заведений. – 4е изд., перераб. И доп.- М.: высшая школа; Издательский центр «Академия», 2011г.- 224с.
3. Гервер В.А. творчество на уроках черчения: кн.для учителя.- М.: Владос, 2010г.
4. Занимательное черчение на уроках и внеклассных занятиях/авт.-сост. С.В.Титов – Волгоград: Учитель, 2012г. – 210с.
5. Левитский В.С. машиностроительное черчение: учебник для студентов высших технических учебных заведений. – М.Высшая школа.; 2011г. – 351с.
6. Николаев Н.С. проведение олимпиад по черчению: пособие для учителей. М.Просвещение, 2014г.-109с.

Интернет-ресурсы

1. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
2. Библиотека электронных образовательных материалов. <https://eom.edu.ru/>