

Каневской район

(территориальный, административный округ)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
(территориальный, административный округ (город, район, поселок)
средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.К. Нестеренко
муниципального образования Каневской район
(наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2024 года протокол № 1
Председатель педсовета

Сокол И.А.

подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **дополнительного образования**

по курсу ЛЕГО-РОБОТОТЕХНИКА. НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ
(указать предмет, курс, модуль)

Возраст 10-16 лет

Количество часов 144 часа (4ч/н) Уровень базовый

Учитель Колыхалов Алексей Анатольевич

Программа разработана на основе:

*Авторской программы дополнительного образования «Робототехника. LEGO EV3
MINDSTORMS» Савельевой С. П.
2021г. д. Кварса.*

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Дополнительное образование по программе «Лего-Робототехника. Начальный уровень» разработано с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дополнительного образования и планируемых результатов дополнительного образования.

Курс рассчитан на 1 год занятий, объем занятий 144 ч, в год. Программа предполагает проведение регулярных еженедельных урочных занятий со школьниками (в расчете 4ч. в неделю)

Актуальность данной программы состоит в том, что робототехника в школе представляет учащимся технологии 21 века, способствует развитию их коммуникативных способностей, развивает навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывает их творческий потенциал. Дети и подростки лучше понимают, когда они что-либо самостоятельно создают или изобретают. При проведении занятий по робототехнике этот факт не просто учитывается, а реально используется на каждом занятии.

Цель программы: формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники. Цели программы:

1. Организация занятости школьников во внеурочное время.
2. Всестороннее развитие личности учащегося:
3. Развитие навыков конструирования, моделирования, элементарного программирования;
4. Развитие логического мышления;
5. Развитие мотивации к изучению наук естественнонаучного цикла.
6. Формирование у учащихся целостного представления об окружающем мире.
7. Ознакомление учащихся с основами конструирования и моделирования.
8. Развитие способности творчески подходить к проблемным ситуациям.
9. Развитие познавательного интереса и мышления учащихся.
10. Овладение навыками начального технического конструирования и программирования

Задачи:

- расширение знаний, учащихся об окружающем мире, о мире техники;
- учиться создавать и конструировать механизмы и машины, включая самодвижущиеся;
- учиться программировать простые действия и реакции механизмов;
- обучение решению творческих, нестандартных ситуаций на практике при конструировании и моделировании объектов окружающей действительности;
- развитие коммуникативных способностей учащихся, умения работать в группе, умения аргументировано представлять результаты своей деятельности, отстаивать свою точку зрения;

Обучающие:

- ознакомление с комплектом LEGO Education;
- ознакомление с основами автономного программирования;
- ознакомление со средой программирования LEGO Education;
- получение навыков работы с датчиками и двигателями комплекта;
- получение навыков программирования;
- развитие навыков решения базовых задач робототехники.

Развивающие:

- развитие конструкторских навыков;
- развитие логического мышления;
- развитие пространственного воображения.

Воспитательные:

- воспитание у детей интереса к техническим видам творчества;
- развитие коммуникативной компетенции: навыков сотрудничества в коллективе, малой группе (в паре), участия в беседе, обсуждении;
- развитие социально-трудовой компетенции: воспитание трудолюбия, самостоятельности, умения доводить начатое дело до конца;
- формирование и развитие информационной компетенции: навыков работы с различными источниками информации, умения самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию.

Общая характеристика курса

Одной из важных проблем в России являются её недостаточная обеспеченность инженерными кадрами и низкий статус инженерного образования. Сейчас необходимо вести популяризацию профессии инженера. Интенсивное использование роботов в быту, на производстве и поле боя требует, чтобы пользователи обладали современными знаниями в области управления роботами, что позволит развивать новые, умные, безопасные и более продвинутые автоматизированные системы. Необходимо прививать интерес учащимся к области робототехники и автоматизированных систем. Также данный курс даст возможность школьникам закрепить и применить на практике полученные знания по таким дисциплинам, как математика, физика, информатика, технология. При ознакомлении с правилами выполнения технических и экономических расчетов при проектировании устройств и практическом использовании тех или иных технических решений школьники знакомятся с особенностями практического применения математики. Осваивая приемы проектирования и конструирования, ребята приобретают опыт создания реальных и виртуальных демонстрационных моделей.

Подведение итогов работы проходит в форме общественной презентации (выставка, состязание, конкурс, конференция и т.д.).

Для реализации программы используются образовательные конструкторы фирмы Lego, конструктор LEGO MINDSTORMS Education EV3. Он представляет собой набор конструктивных деталей, позволяющих собрать многочисленные варианты механизмов, набор датчиков, двигатели и микрокомпьютер EV3, который управляет всей построенной конструкцией. С конструктором LEGO MINDSTORMS Education EV3 идет необходимое программное обеспечение. LEGO EV3 обеспечивает простоту при сборке начальных моделей, что позволяет ученикам получить результат в пределах одного или пары уроков. И при этом возможности в изменении моделей и программ – очень широкие, и такой подход позволяет учащимся усложнять модель и программу, проявлять самостоятельность в изучении темы. Программное обеспечение LEGO MINDSTORMS Education EV3 обладает очень широкими возможностями, в частности, позволяет вести рабочую тетрадь и представлять свои проекты прямо в среде программного обеспечения LEGO EV3.

В процессе работы ученики приобретают опыт решения как типовых, так и нестандартных задач по конструированию, программированию, сбору данных. Подведение итогов работы проходит в форме презентаций, выставок, состязаний, конкурсов, конференций и т.п.

Данная рабочая программа составлена на 1 год обучения робототехнике из расчета 4 часа в неделю, 144 часа в год для детей от 10 до 16 лет.

Личностные результаты обучения:

1. Гражданское воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно-значимых и этических проблем, связанных с практическим применением достижений робототехники;

- осознание важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

2. Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской робототехники;

- ценностное отношение к достижениям российских учёных.

3. Духовно - нравственное воспитание:

- осознание социальных норм и правил межличностных отношений в коллективе, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;

- готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

4. Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств науки: её гармоничного построения, строгости, точности, лаконичности.

5. Ценности научного познания:

- осознание ценности науки как мощного инструмента познания мира, основы развития технологий, важнейшей составляющей культуры;

- развитие научной любознательности, интереса к исследовательской деятельности.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасного поведения на транспорте, на дорогах, с электрическим и тепловым оборудованием в домашних условиях;

- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права у другого человека.

7. Трудовое воспитание:

- активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности;

- интерес к практическому изучению профессий, связанных с робототехникой.

8. Экологическое воспитание:

- ориентация на применение знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Метапредметные:

- обучение основам 3D моделирования, приобретение навыков геометрических построений, владения математической терминологией, использования его для описания предметов окружающего мира, пространственных представлений и изобразительных умений.

- изучение различных естественнонаучных тем, получение знания о естественной среде обитания животных в процессе сборки роботизированных моделей, изучая то, как различные условия обитания определяют основные потребности животных;
- развитие навыков повествования, написания технических статей и работ, сочинения историй, пояснения методов решения, обобщения полученных результатов, выдвижения гипотез;
- использование программного обеспечения, проектирование и сборка рабочей модели, целенаправленное применение цифровых технологий, систематизация, объяснение идей при помощи цифровых технологий;
- применение ИКТ для систематизации мышления. Анализ задач в терминах алгоритмики, практический опыт по написанию компьютерных программ для решения различных задач.

В ходе изучения курса выпускник научиться:

- основам принципов механической передачи движения;
- работать по предложенным инструкциям;
- основам программирования;
- доводить решение задачи до работающей модели;
- творчески подходить к решению задачи;
- работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности;
- излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Конструирование LEGO MINDSTORMS EV3 EDU (56 ч)

Роботы. Виды роботов. Значение роботов в жизни человека. Основные направления применения роботов. Работа с моторами. Средний мотор. Большой мотор.

EV3. Базовые конструкции: ожидание, цикл, ветвление.

EV3. Переменные. Полноприводная тележка

Создание «своих» блоков. Распознавание дистанции. Счетчик. Управление через датчики касания.

2. Программирование LEGO MINDSTORMS EV3 EDU. (44 ч)

Датчики. Датчик касания. Устройство датчика. Практикум. Решение задач на движение с использованием датчика касания. Датчик цвета, режимы работы датчика. Решение задач на движение с использованием датчика цвета. Ультразвуковой датчик. Решение задач на движение с использованием датчика расстояния. Гироскопический датчик. Инфракрасный датчик, режим приближения, режим маяка.

Подключение датчиков и моторов. Интерфейс модуля EV3. Приложения модуля. Представление порта. Управление мотором.

Экран, звук, время, вывод. Взаимодействие блоков. Использование датчиков. Режимы работы датчиков.

Датчик касания. Управляемый робот. Ультразвуковой датчик. Датчик света. Итоговое занятие по базовому курсу.

3. Механизмы работа LEGO MINDSTORMS EV3 EDU (44 ч)

Датчик касания. Ультразвуковой датчик, Объекты и препятствия.

Использование захвата. Захват на работе. Программирование робота для выполнения технических задач с захватом.

Режимы работы датчика линии. Цвета и линии. Режимы работы датчика на работе.

Углы и шаблоны. Гироскопический датчик. Заводской робот. Виды роботов. Применение роботов в заводских условиях. Робот-вездеход. Применения зубчатых передачи при создании робота-вездехода.

Гонки роботов. Состав гоночного робота. Устройство приводов гоночного робота.

Маршрут по линии. Линия и домино. Решение роботом технических задач.

Захват домино одного цвета, сортировщик. Роботы сортировщики и их применение в повседневной жизни.

Поля с сюжетом. Маршрут по черной линии с банками. Трасса с перекрестками.

Соревнования «Робо-Сумо». Правила и регламент соревнований.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Конструирование LEGO MINDSTORMS EV3 EDU	56	16	40
2	Программирование LEGO MINDSTORMS EV3 EDU	44	12	32
3	Механизмы работа LEGO MINDSTORMS EV3 EDU	44	12	32
	ИТОГО	144	40	104

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов	Оборудование	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
	Конструирование LEGO MINDSTORMS EV3 EDU (56ч)		Набор LEGO Mindstorm s, ноутбук, мышь, демонстрационный экран		Патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике Безопасности Обзор набора. Обзор ПО. История робототехники	4		Слушают презентацию по робототехнике и истории развития робототехники.	
2	Способы крепления деталей	4		Изучение деталей набора конструктора, Программирование блока управление простой программой «Подмигивание»	
3	Механический манипулятор	4		Изучение учащимися Блока управления. Подключение моторов и датчиков к портам, основные клавиши управления роботом.	
4	Механическая передача: передаточное отношение.	4		Работа с конструктором LEGO MINDSTORMS	
5	Волчок, редуктор.	4		Работа с конструктором LEGO MINDSTORMS	
6	Работа с моторами. Средний мотор	4		Работа с конструктором LEGO MINDSTORMS	
7	Работа с моторами. Большой мотор	4		Работа с конструктором LEGO MINDSTORMS	
8	EV3. Базовые конструкции: ожидание, цикл	4		Работа с блоком управления EV3.	
9	EV3. Базовые конструкции: ветвление	4		Работа с конструктором LEGO MINDSTORMS	
10	EV3. Переменные. Полноприводная тележка	4		Работа с конструктором LEGO MINDSTORMS. Работа с блоком управления EV3.	
11	EV3. Переменные. Полноприводная тележка	4		Работа с конструктором LEGO MINDSTORMS. Работа с блоком управления EV3.	
12	Создание «своих» блоков. Распознавание дистанции.	4		Работа с ноутбуком и ПО LEGO EV3 EDU	
13	Создание «своих» блоков. Счетчик	4		Работа с ноутбуком и ПО LEGO EV3 EDU	
14	Создание «своих» блоков. Управление через датчики касания.	4	Работа с ноутбуком и ПО LEGO EV3 EDU		
	Программирование LEGO MINDSTORMS EV3 EDU (44 ч)		Набор LEGO Mindstorm s, ноутбук, мышь, демонстрационный экран		Ценности научного познания, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое.
15	EV3. Экран, звук, время	4		Работа с блоком управления EV3.	
16	EV3. Экран, звук, время	4		Работа с блоком управления EV3.	

17	EV3. Экран. Вывод	4	экран.	Работа с блоком управления EV3.	
18	Взаимодействие блоков	4		Работа с конструктором LEGO MINDSTORMS. Работа с блоком управления EV3.	
19	Взаимодействие блоков.	4		Работа с конструктором LEGO MINDSTORMS. Работа с блоком управления EV3.	
20	Использование датчиков. Режимы работы датчиков	4		Работа с конструктором LEGO MINDSTORMS. Работа с блоком управления EV3.	
				Работа с конструктором LEGO MINDSTORMS. Работа с блоком управления EV3.	
21	Датчик касания. Управляемый робот	4		Работа с конструктором LEGO MINDSTORMS. Работа с блоком управления EV3.	
				Работа с конструктором LEGO MINDSTORMS. Работа с блоком управления EV3.	
22	Ультразвуковой датчик	4		Работа с конструктором LEGO MINDSTORMS. Работа с блоком управления EV3.	
23	Датчик света	4		Работа с конструктором LEGO MINDSTORMS. Работа с блоком управления EV3.	
24	Итоговое занятие по базовому курсу	4		Работа с ноутбуком и ПО LEGO EV3 EDU	
25	Итоговое занятие по базовому курсу	4			
	Механизмы робота LEGO MINDSTORMS EV3 EDU (44 ч)		Набор LEGO Mindstorm s, ноутбук, мышь.	Работа с ноутбуком и ПО LEGO EV3 EDU	Ценности научного познания, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое.
26	Датчик касания. Ультразвуковой датчик, Объекты и препятствия.	4		Работа с конструктором LEGO MINDSTORMS. Работа с блоком управления EV3.	
27	Использование захвата. Захват на роботе. Программирование робота для выполнения технических задач с захватом.	4		Работа с конструктором LEGO MINDSTORMS.	
28	Режимы работы датчика линии. Цвета и линии. Режимы работы датчика на роботе.	4		Работа с конструктором LEGO MINDSTORMS. Работа с блоком управления EV3. Работа с датчиками.	
				Работа с конструктором LEGO MINDSTORMS. Работа с блоком управления EV3. Работа с датчиками.	
29	Углы и шаблоны. Гироскопический датчик.	4		Работа с конструктором LEGO MINDSTORMS. Работа с блоком управления EV3. Работа с датчиками.	
30	Заводской робот. Виды роботов. Применение роботов в заводских условиях. Робот-вездеход. Применения зубчатых передачи при создании робота-вездехода.	4	Работа с конструктором LEGO MINDSTORMS.		

31	Гонки роботов. Состав гоночного робота. Устройство приводов гоночного робота.	4		Работа с конструктором LEGO MINDSTORMS. Работа с блоком управления EV3. Работа с датчиками.	
32	Маршрут по линии	4		Работа с конструктором LEGO MINDSTORMS. Работа ноутбуком и ПО LEGO EV3.	
33	Линия и домино. Решение роботом технических задач.	4		Работа с конструктором LEGO MINDSTORMS. Работа ноутбуком и ПО LEGO EV3.	
34	Захват домино одного цвета, сортировщик. Роботы сортировщики и их применение в повседневной жизни.	4		Работа с конструктором LEGO MINDSTORMS. Работа ноутбуком и ПО LEGO EV3.	
35	Поля с сюжетом. Маршрут по черной линии с банками. Трасса с перекрестками.	4		Работа с конструктором LEGO MINDSTORMS. Работа ноутбуком и ПО LEGO EV3.	
36	Соревнования «Робо-Сумо». Правила и регламент соревнований.	4		Работа с конструктором LEGO MINDSTORMS. Работа ноутбуком и ПО LEGO EV3.	
ИТ ОГ О	Лего-Робототехника. Начальный уровень	144		Отвечают на вопросы, работают с текстом. Учатся слушать и понимать других; изучают навыки программирования, расчетов и конструирования. умению строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.	