МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМ.Г.К. НЕСТЕРЕНКО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН

УТВЕРЖДАЮ:
Решение педсовета протокол №1
от 30.08.22 г
Председатель педсовета:
Сокол И.А.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Строевая подготовка»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 5 лет
Возрастная категория 11-15 лет
Вид программы модифицированная

Автор составитель:
Веселов А.И.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Строевая подготовка» разработана на основе «Примерной программой основного общего образования по ОБЖ, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и на основании авторской программы А.Т. Смирнова.

Цель программы

-практических умений и навыков в области обороны государства;
-военно-профессиональных интересов и мотивов;
-знаний о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
-требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам кадетов-учащихся;
-военно-профессиональной ориентации;
-способностей осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
-психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
-личных духовных и физических качеств, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации;
-умения анализировать свое поведение в повседневной жизни;
-умения самостоятельно приобретать и применять знания;
-умения обсуждать результаты и делать выводы, производить коррективы в жизнедеятельности различных объектов;
-умения проводить сравнительные характеристики и вести контроль своей деятельности жизненной позиции кадета;
- типичных видов деятельности для данного профиля, дать возможность проявить себя и добиться успеха.

Задачи:

1. Осуществление нормативно-правовых актов РФ (Конституция РФ, Государственные стандарты в области безопасности в чрезвычайных ситуациях, Закон РФ «Об образовании», Закон РФ «Об обороне», Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи», Постановление Правительства «О военнопатриотических и детских объединениях», Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».

2. формирование уровня военно-профессиональной мотивации; анализ уровня военно-профессиональной мотивации кадетов- учащихся; формирование психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
3. формирование ценностно-нравственной основы самоопределения кадетов-учащихся относительно военно-профессиональной деятельности;
4. помощь в начале практической реализации плана по достижению военно-профессиональной цели кадетами; о осуществление государственной политики по подготовке кадетов- учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций по программам курса «Основы безопасности жизнедеятельности»; о приобщение кадетов-учащихся к вопросам личной, общественной и государственной безопасности;
5. популяризация и пропаганда среди кадетов здорового и безопасного образа жизни;

Направление программы: военно-спортивное.

Планируемые результаты:

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета. Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении обучающихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать занятия строевой подготовкой для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве. При занятиях строевой подготовкой стимулируется работа сердечно-сосудистой системы, развивается выносливость, силовые и координационные способности, укрепляются крупные мышц рук, плеч, ног. Строевая подготовка развивает такие жизненно важные качества как координация, выносливость, быстрота мышления и принятия решений в неожиданно меняющихся условиях, концентрация внимания и распределение внимания, что существенно сказывается на умственной деятельности и процессе обучения. Происходит общее укрепление и оздоровление организма. Дети учатся понимать собственное тело, управлять им, что помогает избежать травмоопасных ситуаций на переменах и при всех видах физической активности. Соревновательный элемент в строевой подготовкой способствует развитию личности ребенка, в частности качеств лидера, воспитывает целеустремленность и бойцовские качества. Строевая подготовка позволяет выразить себя как индивидуально, так и как участника команды. Способствует развитию уверенности в себе, умению ставить и решать двигательные задачи. Строевая подготовка служит прекрасным средством коммуникативного общения, развивает навыки сотрудничества и взаимопонимания.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания

предмета «Физическая культура», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса - умение учиться, так и в реальной повседневной жизни обучающихся.

В области физической культуры:

- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений на базе овладения строевыми упражнениями.

- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий по строевой подготовке.

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся в творческой двигательной деятельности, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета. Приобретаемый опыт проявляется в освоении двигательных умений и навыков, умениях их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий по строевой подготовке.

В области познавательной культуры:

- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний средствами физической культуры;

В области нравственной культуры:

- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности в строевой подготовке;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий строевой подготовкой, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

В области трудовой культуры:

- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и соревнованиям.

В области эстетической культуры:

- умение длительно сохранять правильную осанку при разнообразных формах движения и передвижений;
- умение передвигаться и выполнять сложно координационные движения красиво легко и непринужденно.

В области коммуникативной культуры:

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

В области физической культуры:

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений,

технических действий в строевой подготовке, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение максимально проявлять физические способности при выполнении тестовых заданий по строевой подготовке.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.
Возраст детей 11-16 лет.

Срок реализации программы: 5 лет, рассчитана на 180 часов, 1 раз в неделю, продолжительностью 1 час.

Требование к уровню подготовки обучающихся:

должен знать и практически выполнять:
- строевые приемы и движение без оружия;
- выполнение воинского приветствия;
- выход из строя и возвращение в строй;
- подход к начальнику;
- движение строя отделения в пешем порядке;
- понятие строевой смотр подразделения.

должен уметь:
- выполнять строевые приемы и движения без оружия;
- выполнять воинское приветствие;
- выходить из строя и возвращаться в строй;
- подходить к начальнику и отходить от него;
- выполнять приемы передвижения личного состава подразделений при действиях в пешем порядке

Учебный план

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1–й год обучения				
1	**Строевые приемы и движения без оружия.**	18	3	15
2	**Строи отделения.**	16	3	13
3	**Зачет**	2	1	1
2-й год обучения				
4	**Строевые приемы и движения без оружия.**	14	2	12
5	**Движение в составе отделения (взвода).**	11	2	9
6	**Выполнение воинского приветствия.**	9	2	7
7	**Зачет**	2	-	2
3-й год обучения				
8	**Строевые приемы и движения без оружия.**	12	1	11
9	**Строи отделения.**	13	2	11
10	**Выполнение воинского приветствия.**	9	1	8
11	**Зачет**	2	1	1
4-й год обучения				
12	**Строевые приемы и движения без оружия.**	17	2	15
13	**Основные понятия и термины строевого устава.**	17	8	9
14	**Зачет**	2	1	1
5-й год обучения				
15	**Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений.**	34	17	17
16	**Зачет**	2	1	1
Итого		**180**	**47**	**133**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-й год обучения

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (18 ч.)

Введение (1 ч.)

Тема 1. Строевая стойка. (5 ч.) Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».

Тема 2. Повороты на месте. (5 ч.) Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом» по разделением на два счета и в целом.

Тема 3. Движение строевым и походным шагом. (7 ч.) Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».

Раздел II. Строи отделения. (18 ч.)

Тема 4. Развернутый строй. (3 ч.) Выполнение команд : «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись».

Тема 5. Походный строй. (3 ч.) Выполнение команд: «Отделение в колону по два (по три становись)».

Тема 6. Выход из строя и возращение в строй. (5ч.) Выполнение команд: « кадет Иванов, выйти из строя», « кадет Иванов встать в строй».

Тема 7. Подход к начальнику и отход от него. (5 ч.) Выполнение команд: «кадет Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «кадет Иванов встать в строй»

Зачет. (2 ч.)

2-й год обучения

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (14 ч.)

Введение (1 ч.)

Тема 1. Повороты на месте в составе отделения. (3 ч.) Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 2. Построение в одну (две) шеренги, в колону по одному (по два, по три). (5 ч.) Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колону по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись».

Тема 3. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. (5 ч.). Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Раздел II. Движение в составе отделения (взвода). (11 ч.)

Тема 4. Движение походным шагом в составе отделения (взвода). (4 ч.) Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колоны по два в колону по одному. (3 ч.) Отработка движения в пол шага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Тема 6. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода). (4 ч.)

Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Раздел III. Выполнение воинского приветствия без оружия. (11 ч.)

Тема 7. Выполнение воинского приветствия вне строя. (3 ч.) Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом.

Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении. (3 ч.) Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом.

Тема 9. Подход к начальнику. (3 ч.) Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада

Зачет. (2 ч.)

3-й год обучения

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (12 ч.)

Введение (1 ч.)
Тема 1. Повороты в движении. (3 ч.) Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.
Тема 2. Повороты в движении в составе отделения (взвода). (4 ч.) Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.
Тема 3. Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода). (4 ч.) Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.
Раздел II. Строй отделения (взвода). (13 ч.)
Тема 4. Развернутый и походный строй. (3 ч.) Построение отделения (взвода) в две шеренги, в колону по два.
Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колоны по два в колону по одному. (5 ч.)
Тема 6. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. (5 ч.)
Раздел III. Выполнение воинского приветствия. (11 ч.)
Тема 7. Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника. (3 ч.) Выполнение команд: «Отделение смирно равнение на право (лево).
Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении. (3 ч.) Правило выполнения воинского приветствия при движении вне строя.
Тема 9 Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода).(3 ч.) Правило выполнения элемента. Отработка по разделениям и в целом.
Зачет. (2 ч.)

4-й год обучения
Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (17 ч.)
Введение (1 ч.)
Тема 1. Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении. (4 ч.) Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.
Тема 2. Выход из строя и возращение в строй. (4 ч.) Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.
Тема 3. Подход к начальнику и отход от него. (4 ч.) Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.
Тема 4. Размыкание и смыкание развернутого строя. (4 ч.) Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.
Раздел II. Основные понятия и термины строевого устава. (19 ч.)
Тема 5. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. (4 ч.)
Тема 6. Дистанция, ширена строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колона.(4 ч.)
Тема 7. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй. (4 ч.)
Тема 8. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. (5 ч.)
Зачет. (2 ч.)

5-й год обучения
Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений. (36 ч.)
Введение . (1 ч.)
Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава. (3 ч.) Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширена строя, глубина строя,

двухшереножный строй, ряд, колона. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй
Занятие 2. Одиночная строевая подготовка. (4 ч.) Движение строевым шагом. Повороты на месте.
Занятие 3. Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй. (4 ч.) Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в пол шага, бегом.
Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода). (4 ч.) Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки
Занятие 5. Размыкание и смыкание строя. (3 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки
Занятие 6. Перестроение отделения (взвода) из колоны по два в колону по одному и обратно. (3 ч.) Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки
Занятие 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно. (3 ч.) Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки.
Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. (4 ч.) Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки.
Занятие 9. Выход из строя и возращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. (3 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки.
Занятие 10. Выполнение воинского приветствия. (2 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки
Зачет. (2 ч.)