Подписано
цифровой
подписью:
Сокол Инна
Анатольевна

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол №1 от 28 августа 2021 года
директор МБОУ СОШ №1
_____ Сокол И.А.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. Г.К. Нестеренко муниципального образования Каневской район на 2020-2021 учебный год

Автор: Прыткова О.В.,
заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ №1

ст. Каневская
2020 год

1. **Пояснительная записка**

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующего развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Научно—педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в школе являются личностно-ориентированные технологии обучения.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей.

Основное и дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную деятельность, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям. Она направлена на формирование у детей:

-гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;

- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных творческих объединений;
- в различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников, как в учебное, так и каникулярное время.

2. Нормативная база

Реализация программы дополнительного образования МБОУ СОШ № 1 осуществляется в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-фз от 29.12.2012);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08. 2013г. №1008);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014г. №1726-р);
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- В соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 1
- В соответствии с Лицензией школы (Приложение к лицензии от 10.11.2011 г. рег. № 03024 серия РО № 030604), программой развития школы, запросами родителей и учащихся школы

3. Концепция деятельности

В дополнительные объединения принимаются обучающиеся 2-11 классов, не имеющие медицинских противопоказаний.

Прием на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на добровольной основе по заявлениям, подаваемыми в школу родителями (законными представителями) ребенка.

Образовательная программа дополнительного образования детей предназначена удовлетворять потребности обучающихся:

- в получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам дополнительного образования;

- в выборе объединения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

3.1. Цели и задачи деятельности

Цели деятельности:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основная **задача деятельности:** - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры; организация содержательного досуга.

3.2. Направленность деятельности

Направленности деятельности:

- физкультурно-спортивная;
- военно-патриотическая.

Физкультурно-оздоровительная направленность направлена на развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей.

Целесообразность работы этой направленности продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей.

Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Военно-патриотическая направленность направлена на повышение уровня военно-патриотического воспитания в школе, она должна оказать воздействие на взгляды и мнения учеников и развитие их творческой деятельности.

целесообразность программы состоит в том, что занятия направлены на повышение уровня военно-патриотического воспитания в школе, она должна оказать воздействие на взгляды и мнения учеников и развитие их творческой деятельности.

Актуальность программы обусловлена тем, что проблема военно-патриотического воспитания школьников выносится на верхние планки государственными органами власти, создаются различные программы по этому роду деятельности, также в связи с тем, что современная молодежь очень далека от элементарных проявлений патриотизма, разрушается сознание гражданственности и любви к Отечеству.

4. Состав и структура программы дополнительного образования

Программа дополнительного образования определяет состав, формы организации, объём дополнительной деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Дополнительная деятельность на базе школы реализуется через систему и работу педагогов дополнительного образования

4.1. **Физкультурно-спортивная направленность** дополнительного образования МБОУ СОШ № 1 реализуется через секции дополнительного образования:

Секция «Самбо»	Серопол И.В.	1 гр,20 чел.	9-10 классы
Секция «Баскетбол»	Данильченко А.А.	1 гр.,11 чел	7-е кл.
Секция «ОФП»	Пеньевской Д.Е.	4 гр.,54 чел	5,6,7,8 кл.
Секция «Спортивные игры»	Белый И.В.	1 гр.,20 чел	8-е кл.
Секция «Самооборона»	Ерхов Д.И.	4 гр.,54 чел	5,6,7,8 кл.

Целесообразность данной направленности заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы работы при реализации программы: соревнования, игры, Дни здоровья, динамические паузы, конкурсы, физкультминутки, показательные выступления.

Занятия в данных объединениях позволяют укреплять здоровье учащихся, совершенствовать их физическое состояние, развивать спортивные умения и навыки, приобщать к ведению здорового образа жизни. Объединения этого направления включают в себя широкий возрастной состав ребят: 8 - 17 лет.

В учебном процессе данного блока задействовано 5 педагогов дополнительного образования.

4.2**.** **Военно-патриотическая направленность** дополнительного образования реализуется через секции:

Секция «Строевая подготовка»	Пеньевской Д.Е.	4 гр.,54 чел	5,6,7,8 кл.

Секция «Огневая подготовка»	Пеньевской Д.Е.	4 гр., 54чел	5,6,7,8 кл.

Основной целью деятельности является патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей, формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству. В объединении формируются навыки исследовательской, поисковой и экскурсоводческой деятельности, навыки огневой и тактической подготовки учащихся.

. В данных объединениях заняты учащиеся от 12 до 16 лет, с которыми работает 1 преподаватель-организатор ОБЖ

Основными формами аттестации и контроля за работой данного объединения являются проведение традиционных мероприятий: Неделя памяти Г.К. Нестеренко, неделя памяти Г.К. Жукова, месячник по военно-патриотической и оборонно - массовой работе, несение Вахты Памяти на Посту №1, участие в конкурсах и соревнованиях патриотической направленности.

Продолжительность учебного года в рамках программ дополнительного образования составляет 36 учебных недель, время учебных занятий – 40 минут; наполняемость 1-го года обучения в секциях– 20 человек, 2-го и далее - не менее 12 человек.

4.3. Перечень программ дополнительного образования, реализуемых в 2020-2021 учебном году.

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол».7 класс. 144 часа. Данильченко А.А., 2020г
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Самбо». 9-10 классы. 108 часов. Серопол И.В. 2020 г.
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Самооборона». 5,6,7,8 кадетские классы. 144 часа. Ерхов Д.И. 2020г.
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры». 8 класс. 144 часа. Белый И.В. 2020г.
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ОФП». 5,6,7,8 кадетские классы. 144 часа. Пеньевской Д.Е. 2020г.
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «Огневая подготовка» 5,6,7,8 кадетские классы. 144 часа. Пеньевской Д.Е. 2020г.

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «Строевая подготовка» 5,6,7,8 кадетские классы. 144 часа. Пеньевской Д.Е. 2020г.

5. Планируемые результаты.

5.1. Дополнительного образование *физкультурно-спортивной направленности* включает следующие результаты освоения курса:

Личностные:

- повысить уровень своей физической подготовленности;
- приобрести навыки и умения по изучаемым видам спорта;
- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации;
- соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении;
- прилежание и ответственности за результаты обучения.

Метапредметные:

- уметь проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей;
- уметь разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- управление своей деятельностью, инициативность, самостоятельность;
- речевая деятельность, навыки сотрудничества;
- работа с информацией выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения.

Предметные:

- у обучающихся должен сформироваться интерес к постоянным самостоятельным занятиям спортом и дальнейшему самосовершенствованию;
- постоянно следить за ходом игры, мгновенно оценивать изменившуюся обстановку и принимать правильные решения;
- участие детских команд в спортивных соревнованиях по видам спорта на уровне школьного, районного, областного масштабов.

5.2. Дополнительного образование *военно-патриотической направленности* включает следующие результаты освоения курса:

Личностные результаты:

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, социальные компетентности, личностные качества;

-сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее

многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
-гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
-готовность к служению Отечеству, его защите;
-формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
-нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
-принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
-бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
-осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
-формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Предполагаемый результат: по окончании курса у учащихся должно быть сформировано патриотическое сознание, расширены и углублены знания истории своего Отечества, малой Родины; заложено начало эстетического, этического мировосприятия, привиты нравственные основы.

Учащиеся должны уметь выполнять поручения, вести исследовательскую работу, находить нестандартные решения в разных ситуациях, творчески подходить к любому заданию.
Учащиеся должны знать народные традиции края, страны.
У детей должны быть сформированы общечеловеческие понятия доброты, вежливости, нравственности, патриотизма.

6. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дополнительного образования в МБОУ СОШ № 1 имеются необходимые условия: большой и малый спортзалы, тренажёрный зал, тир. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям.

7. Мониторинг эффективности дополнительного образования

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации дополнительного образования.

Задача диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности, которыми занят школьник.

Объекты мониторинга:

1. Диагностика эффективности дополнительного образования школьников (оценка востребованности форм, сохранность контингента всех секций; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости дополнительным образованием).

2. Личность самого воспитанника (вовлеченность обучающихся в дополнительное образование школы).

3. Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

Мониторинг осуществляется 1 раз в год (в конце учебного года):

1. Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов занятий дополнительного образования.

2. Анализ востребованности занятий по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; динамика участия в соревнованиях, мероприятиях и т.п.