



Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №1  
И.А. Сокол  
«30» августа 2024г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ**  
**План работы**  
**педагога-психолога МБОУ СОШ №1 Офлиди Ольги Васильевны**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**( старшее-среднее звено 6-11 классы)**

Деятельность педагога-психолога школы в **2024-2025** году строится соответствии с требованиями Закона от 29.12.2012 №273 РФ «Об образовании в РФ», Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года № СК-13/07вн от 18.07.2024г; в соответствии с приоритетными направлениями школы, запросов участников образовательного процесса.

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Для реализации данной цели поставлены следующие задачи

**Задачи:**

- оказывать помощь (содействие) учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального самоопределения, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношения со сверстниками, учителями, родителями.
  - проводить профилактическую работу по итогам социально-психологического тестирования
  - уделять внимание индивидуальной и групповой работе с родителями, что должно повысить эффективность коррекционно-развивающей работы с учащимися
  - продолжить работу с учащимися по формированию жизнестойкости учащихся, профилактика суицида
  - систематизировать работу для формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, профилактика буллинга в подростковой среде.
  - Развитие психологической компетентности педагогов МБОУ СОШ 1 и родителей в вопросах обучения и воспитания младших школьников.

## **Направления деятельности педагога-психолога**

### **1. Психологическая диагностика**

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.

### **2. Психологическая профилактика Психологическое просвещение.**

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса. Создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации и родителей, а именно: актуализация и систематизация имеющихся знаний; повышение уровня психологических знаний; включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

### **3. Коррекционно-развивающая работа**

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

### **4. Психологическое консультирование**

Цель: оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы развития.

### **6. Организационно - методическое направление**

### **7. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды МБОУ СОШ №1**

#### **Основные циклы сопровождения:**

- готовность к обучению и адаптация в 10 классе;
- помощь детям, имеющим трудности в обучении, помощь детям, имеющим проблемы самоорганизации и поведения;
- работа с учениками, имеющими особые образовательные потребности; сопровождение детей участников СВО, одаренных учащихся
- профилактика суицидальных рисков;
- профилактика буллинга, формирование навыков разрешения межличностных конфликтов;
- профилактика формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.



№	Содержание деятельности	Направление деятельности	Формы и средства	контингент	Сроки	Отчетная документация
<b>ПСИХОДИАГНОСТИКА</b>						
I	<b>УЧАЩИЕСЯ</b>					
1	Диагностика самоопределения учащихся «Билет в будущее»	Предпрофильная, профильная подготовка	Vvbinfo.ru	7-9 кл	Сентябрь-декабрь	Личный кабинет педагога-навигатора
2	Анонимное социально-психологическое тестирование	Профилактика употребления ПАВ,	онлайн тестирование	7-11 кл	сентябрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
3	Исследование уровня адаптации (самооценка, уровень групповой сплоченности, индекс удовлетворенности жизнью)	Социализация, профилактика суицида	оценка общего психологическое состояние, степень психологического комфорта и социально-психологической адаптированности личности. методика Сишора, Казанцевой	10кл	ноябрь	Журнал групповых форм работы, Аналитическая справка
4	Диагностика эмоционального состояния	Профилактика употребления ПАВ, суицида, девиантного поведения	Индекс самочувствия Тест Осина Самооценка Казанцевой Методика Бекка	6-11кл	сентябрь октябрь  март-апрель	Журнал групповых форм работы Аналитическая справка
5	Диагностика социометрического статуса	Профилактика безнадзорности, беспризорности, употребления ПАВ, суицида.	социометрия	сформированные коллективы (2 раза в год совместно с классным и руководи	Ноябрь март	Протоколы, заключения

				телями)		
6	Диагностика экзаменационных страхов	Психологическая подготовка к ГИА, профилактика суицида	по плану подготовки к экзаменам	9,11 кл	Декабрь март	Журнал групповых форм работы, заключение
7	Индивидуальная, групповая диагностика ( по запросу)	в соответствующих направлениях психологического сопровождения	в соответствии запроса	учащиеся	в течение года	Журнал групповых форм работы
8	Диагностика индивидуальных особенностей детей ОВЗ	Психологическое сопровождение детей обучающихся ОВЗ	учащиеся с ОВЗ	учащиеся с ОВЗ	2 раза в год ( сентябрь. Май)	Индивидуальная карта ребенка
9	Диагностика учащихся состоящих на различных видах учета	Профилактика безнадзорности, беспризорности, употребления ПАВ	согласно индивидуального плана	дети состоящие на различных видах учета	в течение года	Индивидуальная карта ребенка
<b>РОДИТЕЛИ</b>						
10	Изучение причин семейного неблагополучия	Профилактика безнадзорности, беспризорности, употребления ПАВ, суицида, профилактика нарушения закона № 1539	Анализ семейных отношений (АСВ); Опросники: « Мера заботы», « Лики родительской любви». Методика PARI Опросник родительских отношений ОРО	родители	В течение года( по необходимости	Индивидуальная карта ребенка
<b>ПСИХОПРОФИЛАКТИКА, ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ</b>						
11	<b>НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ</b>	формирование жизнестойкости	Приказ ОУ, план, методические рекомендации		Ноябрь апрель	Отчет о неделе сайт
<b>УЧАЩИЕСЯ</b>						
12	Классные часы, занятия, тренинги, беседы по формированию ЗОЖ, обучения приемам психологической защиты в сложных жизненных ситуациях. (по плану	Профилактика безнадзорности, беспризорности, употребления ПАВ,	Ролевые игры, тренинги, диспуты, мастерские, арт-терапевтические,	6-11	1 раз в месяц	Журнал групповых форм работы



	профилактики суицида, употребления ПАВ)	суицида	сказкотерапевтические методы			
13	Профориентационное информирование, знакомство с профессией ( организация экскурсий , совместно с классными руководителями)	профориентация	« Билет в будущее» посещение ярмарки учебных мест, взаимодействие со специалистами районного центра занятости, представителями ВУЗов	7-11кл	по плану профориентационной работы	Журнал групповых форм работы
14	Психологическое просвещение по подготовке к ГИА	Психологическое сопровождение ГИА, профилактика суицида	Тренинги, дискуссии, лектории	9,11	Ноябрь Январь Март апрель	Журнал групповых форм работы
15	Профилактическая работа по результатам СПТ	Профилактика безнадзорности, беспризорности, употребления ПАВ,	ИППС –высочайшего риска, групповые профилактические занятия	7-11кл	Декабрь-май	Аналитическая справка; журнал групповых форм работы
16	Занятия в рамках внеурочной деятельности	Программы социализации, профориентации	Программы « Экзамен без проблем» « Психологический практикум» « Россия – мои горизонты» « Разговор о важном» « Билет в будущее»	9,11 кл ОВЗ  9 кл 9,10,11кл	в течение года ( 1 час в неделю)	Журнал внеурочной деятельности
17	Занятие «Профилактика терроризма и экстремизма»	Профилактика правонарушений, формирование жизнестойкости	Практические занятия	9-11 кл	Декабрь февраль	Журнал групповых форм работы
18	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	Психологическое сопровождение детей участников СВО	Наблюдение, оценка эмоционального состояния	Дети участником в СВО	4 раза в год	Карта наблюдения
19	Работа ПСМ	Профилактика и разрешение конфликтов	план СПМ	участники образовательного процесса	По возникшим	протокол

						проблемам	
<b>ПЕДАГОГИ</b>							
20	<p>Психолого- педагогический лекторий на МО кл.руководителей</p> <p>Рекомендации для родительского собрания СПТ, трудности подросткового периода «Причины возникновения суицидального поведения у подростков»»</p> <p>Семинар для педагогов «Профилактика буллинга в классе: признаки травли» «Как научить детей не бояться сложных жизненных ситуаций» «Безопасный интернет»</p> <p>Практическое занятие для классных руководителей « Кризисные ситуации подростков» помощь школьникам переживании трудных ситуаций</p> <p>Как переводить агрессию в позитив «Психологические рекомендации в предэкзаменационный период»</p>	<p>Профилактика безнадзорности, беспризорности, употребления ПАВ, суицида,</p>	<p>психолого- педагогический лекторий, практикум</p> <p>семинар-практикум</p> <p>лекторий</p> <p>методическое совещание</p>	<p>кл. руководи тели</p>	<p>1 раз в четверть</p>	<p>Журнал групповых форм работы</p>	
<b>РОДИТЕЛИ</b>							
21	<p>Акция « Уроки для детей и их родителей</p> <p>- Проблемы подросткового возраста</p> <p>- Рекомендации родителям, чтобы уберечь ребенка от опасных увлечений</p> <p>Памятки, рекомендации в группы по профилактике правонарушений, жесткого обращения с детьми</p> <p>Буклет для родителей «Правила безопасного использования Интернета детьми: рекомендации родителям и детям» к Неделе Безопасного Интернета</p> <p>« Как уберечь ребенка от беды</p> <p>Быть рядом! Профилактика правонарушений.</p>	<p>Психологическая подготовка к ГИА</p> <p>Профилактика безнадзорности, беспризорности, употребления ПАВ, суицида,</p>	<p>Родительские собрания, лектории, видеолектории, рассылка в группы</p>	<p>1 раз в четверть</p>	<p>Согласно плана профилактики</p>	<p>Журнал групповых форм работы</p>	
22	«Способы распознавания вступления			февраль			



	ребенка в экстремистские сообщества и преступную деятельность»					
23	« ГИА- без стрессов и тревог» помощь родителей в предэкзаменационный период	Психологическая подготовка к ГИА	Родительские собрания, лектории, видеолектории. семинары	апрель	Согласно плана ГИА	Журнал групповых форм работы
24	« Выбор профессии дело не простое!»	Предпрофильная, профильная подготовка		март		Журнал групповых форм работы

### ПСИХОКОРРЕКЦИЯ

<b>УЧАЩИЕСЯ</b>						
25	Оказание помощи по выявленным проблемам	индивидуальные занятия	индивидуальные занятия	6-11кл	в течение года	Индивидуальные карты
26	Программа « Экзамен без проблем»	Психологическая подготовка к ГИА	Групповые занятия	9 кл	в течение года	Журнал внеурочной деятельности
			Групповые, индивидуальные занятия	9.11	Январь, апрель	Индивидуальные карты
27	Коррекционная работа с учащимися , семьями состоящими на различных видах профилактического учета.	Профилактика безнадзорности, беспризорности, употребления ПАВ, суицида	Индивидуальные занятия	6-11	по индивидуальному плану	Индивидуальные карты
28	Занятия по программе « Практическая психология!»	Психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ	Групповые, индивидуальные занятия	уч-ся с ОВЗ	по индивидуальному плану	Журнал внеурочной деятельности
29	Программа профилактики девиантного и агрессивного поведения у подростков	Профилактика безнадзорности, беспризорности, употребления ПАВ, суицида	Групповые, индивидуальные занятия	6-11 кл. Учащиеся по выявленным проблемам	По выявленным проблемам	Журнал групповых форм работы
30	Программа профилактики употребления ПАВ учащимися					
31	Программа профилактики суицида					
32	Программы по профилактике девиантного поведения, агрессии, тревожности					

### КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

33	Оказание помощи в проблемных ситуациях.	Консультирование по запросу.	индивидуальное	родители, учителя, учащиеся	В течен. года	Журнал консультаций, рекомендации
34	Рекомендации по обеспечению комфортности психологического климата в классе, оказании помощи в установлении межличностных отношений для «непринятых» школьников.	Консультации по трудностям во взаимоотношениях в классных коллективах.	индивидуальное	Родители Педагоги учащиеся	декабрь	Журнал консультаций, рекомендации
35	Рекомендации по профессиональному самоопределению.	Консультирование по вопросам профессиональн. самоопределения, по результатам диагностики	индивидуальное	Родители Педагоги учащиеся	2-е полугодие 9,11	Журнал консультаций, рекомендации
36	Рекомендации психолога о взаимоотношениях с подростками, о требованиях предъявляемых родителями в ответственный год учебы их детей	Индивидуальные консультации для родителей по аттестации школьников. создании благоприятной психологической среды при подготовке к экзаменам ЕГЭ, ГИА.	Групповая индивидуальная	Родители	Март апрель	Журнал консультаций, рекомендации
37	Консультации с учащимися обучающиеся дистанционно	Индивидуальные консультации по возникающим проблемам.	индивидуально	Учащиеся , родители	по запросу	Журнал консультаций, рекомендации
<b>Организационно-методическая, аналитическая деятельность</b>						
38	Разработка памяток, бюллетеней для учащихся ,учителей, родителей				октябрь-апрель	Сайт, сферум
39	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога					Журналы учёта



			работ
40	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды Составление плана. программ на новый учебный год	Август сентябрь	План, программы, график
41	Самообразование	В течение года	Тематика
42	Обработка результатов диагностик, оформление заключений, отчетов, подборка инструментария	ежемесяч но	Банк диагностических методик
43	Проектная деятельность учащихся	В течение года	проекты
44	Участие в районных совещаниях, педсоветах, мастер классов, Совета профилактики ППК	согласно район. плана	приказы
45	Участие в акциях, значимых днях по районному плану: « Вместе планируем профессиональный успех» « Уроки для детей и их родителей» « Всемирный день борьбы со СПИДом» « Международный день телефонов доверия» « Неделя психологии»	ноябрь- апрель сентябрь  декабрь май	журнал
46	Курсовая подготовка, участие в краевых, районных семинарах	В течение года Согласно районного плана	журнал
47	Участие в экспертной деятельности	Согласно районного плана	приказ
48	Аналитический отчет в конце года	июнь	отчет