



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ №1  
Сокол И.А.  
30 августа 2024г.

## **ПЛАН РАБОТЫ** **педагога - психолога 1-5 классов МБОУ СОШ №1 Булыга Ю.Н.** **на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

**Задачи на 2024 - 2025 учебный год:**

1. Уделить особое внимание индивидуальной коррекционно-развивающей работе с учащимися, имеющими трудности в обучении, общении и формировании мотивации их учебной деятельности.
2. Продолжить работу с родителями, с целью повышения их психологической культуры.
3. Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом развитии учащихся, сохранению их психологического здоровья.
4. Продолжить проведение разнообразных мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни и жизнестойкости учащихся.
5. Активизировать работу с педагогами по профилактике их эмоционального выгорания.
6. Развитие психологической компетентности педагогов и родителей в вопросах обучения и воспитания младших школьников.

### **Направления деятельности педагога-психолога**

1. Психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.

2. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

3. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы развития.

4. Психологическая профилактика. Психологическое просвещение.

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса. Создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации и родителей, а именно: актуализация и систематизация имеющихся знаний; повышение уровня психологических знаний; включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

5. Организационно - методическое направление

6. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды МБОУ СОШ №1



№	Содержание деятельности	Направление деятельности	Контингент	Сроки проведения	Отчетная документация	Отметка о выполнении
<b>1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>						
<i>Учащиеся</i>						
1.1	Стартовая диагностика УУД, готовности к обучению в школе и особенностей процесса адаптации	Реализация ФГОС	Учащиеся 1-х классов	Сентябрь - октябрь	Аналитическая справка	
1.2	Индивидуальная диагностика учащихся, состоящих на учете	Деятельность в рамках ШВР	1-5 классы	По индивидуальному плану	Карта состоящего на учете	
1.3	Скрытая диагностика склонностей ребенка к суицидальному поведению в процессе изучения: - уровня тревожности, - социометрического статуса, - психологического климата класса, - психологического климата семьи	Профилактика безнадзорности, беспризорности, вредных привычек, суицида	3-5 классы	Ноябрь декабрь	Протоколы, индивидуальные консультации	
1.4	Выявление детей требующих особого педагогического внимания	Профилактическая работа	1 классы	октябрь		
1.5	Диагностика трудностей в адаптации учащихся 5-х классов	Социализация, профилактика суицида	5-е классы	Октябрь	Аналитическая справка	
1.6	Диагностика уровня сформированности коммуникативных УУД (социометрические измерения), школьной мотивации	Реализация ФГОС, профилактическая работа	2-е классы	Декабрь	Аналитическая справка	
1.7	Мотивация учения и адаптация ребенка к школе	Профилактика неуспеваемости, социализация	1-е классы	Январь	Аналитическая справка	
1.8	Диагностика эмоционального состояния учащихся (уровень тревожности, оценка депрессивного состояния)	Профилактическая работа	4-е классы 5-е классы	Февраль, март	Аналитическая справка	
1.9	Диагностика готовности учащихся к обучению в школе II ступени	Профилактика неуспеваемости, дезадаптации	4-е классы	Март	Аналитическая справка	
1.10	Комплексная диагностика учащихся, испытывающих трудности в обучении	Коррекционная работа	1-5 классы	2-3 четверти	Материалы на ПМПК	
1.11	Итоговая диагностика УУД и особенностей процесса адаптации	Реализация ФГОС	Учащиеся 1-х классов	Апрель	Аналитическая справка	
<i>Педагоги</i>						
1.12	Опрос педагогов «Выявление актуальных проблем в классе»	Профилактическая работа	Кл. рук. 4-5 классов	2 четверть	Аналитическая справка	



1.13	Диагностика эмоционального состояния аттестующихся педагогов	Профилактика эмоционального выгорания	1-4 кл	Январь	Справка
<i>Родители</i>					
1.14	Диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин	Деятельность в рамках ШВР	родители уч-ся 5 кл.	по запросу	Анализ, консультации
<b>2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>					
<i>Учащиеся</i>					
2.1	Развитие личностных и коммуникативных УУД в рамках внеурочной деятельности	Психологическое сопровождение реализации ФГОС	Уч-ся 1-4-х кл.	По расписанию ВД	Журнал учета гр. форм работы
2.2	Индивидуальные и групповые коррекционно - развивающие занятия с детьми, имеющими трудности в обучении (коррекция и развитие эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы), с учащимися с признаками дезадаптации	Коррекционная работа	Уч-ся 1-5-х кл.	По запросу и результатам диагностик	Журнал, Индивидуальные консультации
2.3	Коррекция страхов, школьной тревожности (по результатам диагностики, наблюдений, запросов)	Профилактическая работа, формирование жизнестойкости	Уч-ся 1-5-х кл.	По инд. плану	Протокол
2.4	Индивидуальные занятия с учениками, состоящими на различных видах учета (по результатам диагностик)	Профилактическая работа	1-5-е классы	По инд. плану	Карта ребенка
<i>Педагоги</i>					
2.5	Коррекционные занятия с аттестующимися учителями	Профилактическая работа		По плану	Заключение
<b>3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>					
<i>Учащиеся</i>					
3.1	Индивидуальные и групповые консультации детей, требующих особого внимания	Профилактическая работа	1-5-е классы	По запросу	Журнал консультаций
3.2	Консультации по результатам диагностики и запросам участников воспитательно-образовательного процесса, индивидуальные консультации для учащихся	Профилактика дезадаптации, суицида, формирование жизнестойкости	Учащиеся 1-5 кл.	По запросу	Журнал консультаций
<i>Педагоги</i>					
3.3	Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 1-х классах по результатам диагностики	Реализация ФГОС	Учителя 1-х классов	Октябрь, ноябрь	Журнал консультаций
3.4	Индивидуальные консультации для классных руководителей 5-х классов по результатам диагностики	Реализация ФГОС	Кл. рук-ли 5-х классов	Ноябрь, декабрь	Журнал консультаций



3.5	Консультирование учителей по результатам диагностик, предоставление рекомендаций	Реализация ФГОС	Учителя начальных классов	По запросу	Журнал консультаций
<b>Родители</b>					
3.6	Консультации по результатам диагностики и запросам участников воспитательно-образовательного процесса, индивидуальные консультации для родителей	Профилактика безнадзорности, беспризорности, вредных привычек, суицида	1-5 классы	По запросу	
3.7	Консультирование семей учащихся с признаками школьной дезадаптации, внутрисемейными проблемами, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Деятельность в рамках ШВР	1-5 классы	сентябрь-май	
<b>4. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>					
<b>Учащиеся</b>					
4.1	Групповые занятия. Психологический час с учащимся 1-4 классов «Тропинка к своему я»	Реализация ФГОС	1-4 классы	Сентябрь-май	КТП кружка
4.2	- Беседа с элементами игры «Почему привычки бывают вредными» - «Давай дружить!» Классные часы: «Я вас слышу!» - «Пойми меня», «Мы в мире людей» - « Психология привычки»	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, жизнестойкости	1-2-е классы 3-4-е классы	Октябрь декабрь ноябрь февраль март	Журнал учета групповой работы
4.3	Классный час «Быть здоровым – здорово!»	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	1-4-е классы	По запросу кл. рук.	Журнал учета групповой работы
4.4	Групповое занятие «Обучение техникам отказа»	Формирование культуры ЗОЖ	5-е классы	По запросу кл. рук.	Журнал учета гр. работы
4.5	Групповое занятие «Мои жизненные ценности»	Духовно-нравственное развитие	5-е классы	По запросу кл. рук.	Журнал учета групповой работы
<b>Педагоги</b>					
4.6	Выступления на педсоветах, на МО учителей начальной школы, на школьных семинарах	Психологическое сопровождение реализации ФГОС	Учителя начальных классов	По запросу	Журнал учета групповой работы
4.7	Психолого-медико-педагогический консилиум	Программа коррекционной работы	1- 5-е кл	По плану	Протокол
4.8	Просвещение и консультирование учителей по вопросам общения с учениками начальной школы	Сопровождение реализации ФГОС	Учителя	По запросу	Индивидуальные консультации

4.9	Психологический тренинг для учителей	Профилактика эмоционального выгорания	Учителя нач. кл.	1 раз в четверть	Журнал учета гр.работы	
<b>Родители</b>						
4.10	Родительское собрание, круглый стол, вечер вопросов и ответов, тренинг семейного общения: 1. Готовность к обучению и проблемы адаптации первоклассника 2. Родительские собрания родителей учащихся 5 классов: «Пятиклассник: взрослый или ребенок?» 3. «Уроки для детей и их родителей» 4. Родительское собрание «Внимание к ребенку – сдерживающий фактор детского суицида и плохой компании»»	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	Родители 1-х классов  Родители 5-х кл. сентябрь Родители уч-ся 4-5 классов	1 четверть  Март	Папка выступлений	
4.11	Просвещение и консультирование родителей по вопросам общения с учениками начальной школы	Деятельность в рамках ШВР	Родители	По запросу	Индивидуальные консультации	
4.12	Индивидуальные занятия с родителями, состоящими на различных видах учета	Деятельность в рамках ШВР	Родители уч-ся 1-5 кл.	По плану	Карта	
<b>5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>						
5.1	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям, составление и корректировка развивающих и коррекционных программ для учащихся			По запросу		
5.2	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности					
5.3	Участие в районных совещаниях, ШАМС			План УО		
5.4	Разработка памяток, бюллетеней для учащихся, учителей, родителей			Октябрь-апрель		
5.5	Участие в работе районной психолого-медико-педагогической комиссии			По графику		