

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1 им. Г.К. Нестеренко
муниципального образования Каневской район,
реализующей федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования в 5-9 классах
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи образовательного учреждения.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является:

— обеспечение планируемых результатов по достижении выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости; готовность к профильному обучению на уровне среднего общего образования.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков,

организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

1.2. Ожидаемые результаты

В результате изучения базовых и дополнительных учебных предметов, а также в ходе внеурочной деятельности у выпускников основной школы будут сформированы личностные, познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении, кроме того учащиеся достигнут уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовности к обучению по индивидуальным учебным планам среднего общего образования, осознанному профильному выбору.

1.3. Особенности и специфика образовательного учреждения

Спецификой образовательного учреждения является обучение обучающихся в классах кадетской направленности (классы формируются из мальчиков 5-х классов по их желанию и отсутствию медицинских противопоказаний). Кроме обычной школьной программы в кадетских классах изучаются спецкурсы: огневая подготовка, строевая подготовка, общефизическая подготовка, театральная студия, хоровое пение, хореография.

Школа реализует ФГОС ООО в 5-9 классах.

Школа является участником международного проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», ориентация на профильное обучение на уровне среднего общего образования, формирование естественнонаучных знаний, определяет наличие пропедевтических курсов «Физика» (с 6-го класса) и «Химия» (с 7-го класса), а также увеличение часов в 6 классе на учебный предмет «Биология», в 8-х классах на учебные предметы «Химия» и «Физика» в компоненте базисного учебного плана. Введение в 5,6 классе курсов "Графика и черчение" и в 5 классе "Инженерное моделирование" связано с перспективой работы инженерного класса и центром «Точка роста». С 2016г. школа является федеральной стажировочной

площадкой по русскому языку, в связи с чем в учебном плане отводятся дополнительные часы в 5 и 7 классах для изучения русского языка.

В МБОУ СОШ №1 созданы все условия для реализации внеурочной занятости обучающихся. Занятия организуются по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В том числе через такие формы, как экскурсии, секции, научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий. Хорошая материальная база, высокий профессионализм педагогического состава позволяют обучающимся на ступени основного общего образования заложить основу для обучения в среднем звене по индивидуальным учебным планам, определиться с выбором профиля.

1.4. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Для достижения указанных целей МБОУ СОШ № 1 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ, в связи с этим в 5-9 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО /нормативный срок освоения 5 лет/.

1.5. Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 1 для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), на 2020 – 2021 учебный год разработан на основе:

федеральных нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

региональных нормативных документов:

- приказа Министерства образования и науки Краснодарского края от 27.02.2012 № 802 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1.6.Режим функционирования образовательного учреждения

Режим функционирования образовательного учреждения осуществляется с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29.06.2011) и Уставом образовательной организации.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным решением педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2020).

Начало учебного года – 01 сентября 2020 года

Окончание учебного года для 5-8 классов- 26 мая 2021 года, для 9 кл.-согласно нормативным документам Министерства образования РФ.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели

Учебный период		Сроки учебных периодов
1 четверть	1 полугодие	01.09.20-28.10.20
2 четверть		05.11.20-31.12.20
3 четверть	2 полугодие	11.01.21-21.03.21
4 четверть		29.03.21-30.04.21
		04.05.21-07.05.21
		11.05.21-26.05.21

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	29.10.20-04.11.20	7	05.11.20
Зимние	01.01.20-10.01.21	10	11.01.21
Весенние	22.03.21-28.03.21	7	29.03.21
	01.05.21-03.05.21	3	04.05.21
	8.05.21-10.05.21	3	11.05.21

В течение календарного года продолжительность каникул для 5-8 классов составляет 18 недель, для 9-х классов согласно нормативным документам Министерства образования Российской Федерации о сроках аттестационного периода, но не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели для 5 А,Б,В,Г,К классов, 6 А,Б,В,Г,Д,К 7 А,Б,В,Г,К и 8 А Б,В,Г,К 9А, Б,В,Г классов - 6 дней

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6 дневная учебная неделя
5	32
6	33
7	35
8	36
9	36

Количество часов образовательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Расписание звонков:

1 урок 8.00 – 8.40

2 урок 8.50 – 9.30

3 урок 9.50 – 10.30

4 урок 10.50 – 11.30

5 урок 11.50 – 12.30

6 урок 12.45 – 13.25

Продолжительность урока- 40 мин

7 урок 13.35 – 14.15

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями - 45 минут.

Продолжительность перемен между 1 и 2 уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3,4 уроков) – 20 минут, перемены после 5 урока-15 мин.

Режим начала внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятий.

Классы	Время начала занятий	
	внеурочной деятельности (ФГОС)	
	1 смена	2 смена
1	11.00-11.35 (1 четверть)	
1	12.00-12.35 (2 четверть)	
1	12.30-13.10 (3, 4 четверть)	
2		11.50-12.30 12.45-13.25
3		11.50-12.30 12.45-13.25
4	12.00-12.40 12.50-13.30	
5-9	14.00-18.00(понедельник-суббота)	
10	15.00-18.00(понедельник-суббота)	
11	15.00-18.00 (понедельник-суббота)	

	Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы) в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и комплексной программой классного руководителя	
--	--	--

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-6 классах – до 2,5 часов, в 7-8 классах – до 3 часов, в 9-х классах- до 3,5 часов.(СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

1.7. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана. УМК, используемые для реализации учебного плана (Приложение№3)

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 и дополнения к приказу) учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 9.06.2016г. №699), а также учебники, приобретенные ранее согласно Федеральных перечней, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на 2020-2021 учебный год. Для реализации регионального курса «Кубановедение» используются учебники и учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Краснодарского края на 2020 – 2021 учебный год.

1.8. Особенности учебного плана

В целях ориентации на профильное обучение на уровне среднего общего образования, формирования естественнонаучных знаний в учебный план введены пропедевтические курсы «Физика» (с 6-го класса) и «Химия» (с 7-го класса), а также увеличение часов в 6 классе на учебный предмет «Биология», в 8-х классах на учебные предметы «Химия» и «Физика» в компоненте базисного учебного плана. Отводятся дополнительные часы в 5 и 7 классах для изучения русского языка в связи с тем, что школа является федеральной стажировочной площадкой по русскому языку. В 5 классах за счет компонента ОУ введено изучение курса "Графика и черчение", "Инженерное моделирование" с целью перспективы работы в инженерном классе.

В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование реализуется через поэтапное введение в учебный план родного языка (русского) и родной литературы (русской), начиная с 5 класса.

Вторая часть учебного плана (часть, формируемая участниками образовательных отношений) предусматривает ведение курсов по профессиональной ориентации, а также курсов проектной и исследовательской деятельности.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися предметов для углубленного изучения в рамках ИУП в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

2. Региональная специфика учебного плана и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Региональная специфика учебного плана и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений реализуется согласно письму МОН КК от 24.07.2020 № 47-01-13-15182/20 " О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2020-2021 учебный год".

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

-учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 5-х - 9-х классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений;

- учебного предмета «Биология» в 7-х классах в объеме 2-х часов;

Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализуется через программу воспитания и социализации учащихся - в 5-7-х классах через реализацию внеурочной деятельности (курс «Школа безопасности»)

Социализация и профессиональная ориентация начинается с 5 класса в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования и осуществляется через внеурочную деятельность (5-7 классы – курс общеинтеллектуальной направленности «Мир профессий»), через реализацию программ по предметам, профориентационным курсам: 8 класс, 9 класс (1-е полугодие) – «Познай себя», в 9 классе- «Проценты в современном мире» (преподается в классах в 1 полугодии), «Смысловое чтение» (преподается в классах во 2 полугодии), «Человек и его здоровье», «Основы правовых знаний», «Химия в производстве», «Школа проектирования AutoCad», которые преподаются во 2 полугодии в смешанных межклассных группах.

Формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников реализуется через включение курса «Экология» в 5-6 классах во внеурочную деятельность.

Организацию обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры проводить путём включения в урочную деятельность предмета "Черчение и графика", который преподается в 5,6,8 классах в одном из

полугодий.

Культура исследовательской и проектной деятельности реализуется через:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования;

- в рамках преподавания в 9-х классах 34-часовых спецкурсов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений «Проектно-исследовательская деятельность»: «Создаем проект по физике», «Музыкальная фантазия», «Тайны психологии», «С английским по жизни», «История района в лицах», «Живой организм», «Физкульт-ура», «Юный химик», «Города России: история и современность», «Юный технолог», «Социология», «Художественная обработка материала», которые преподаются в межклассных смешанных группах.

Формирование ИКТ-компетентности в 5-6 классах реализуется во внеурочной деятельности (занятия «Инфознайка»), в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-9 классах во внеурочной деятельности (клуб «Патриот», курс «История современности кубанского казачества») в рамках реализации программы воспитания и социализации и в 5 классе в качестве предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Компонент образовательной организации

Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся:

Учебные предметы	5А,Б, В,Г,К	6А,Б, В,Г,Д, К	7А,Б, В,Г,К	8А,Б, В,Г	9А,Б,В ,Г,К класс	Цель
На увеличение часов предметов федерального компонента базисного учебного плана						
Русский язык	1	-	1	-	-	Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к профильному обучению на уровне среднего общего образования
Литература	-	-	-	-	-	
Математика	1	1	1	-	-	Достижение более качественного усвоения программного материала, повышение уровня математической грамотности
Кубановедение	1	1	1	1	1	Повышение этнокультурных интересов учащихся

Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	-	-	-	-	Формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
Родной язык (русский)	0,25	0,25	-	-	-	Формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка.
Родная литература (русская)	0,25	0,25	-	-	-	Воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
(на введение учебных предметов, групповых занятий, спецкурсов, профорientационных курсов)**

Химия	-	-	1	1	-	Формирование естественнонаучных знаний, готовность к профильному обучению на уровне среднего общего образования
Физика	-	1	-	1	-	
Черчение и графика	0,5	0,5	-	0,5	-	Формирование графической грамотности и графической культуры учащихся, развитие геометрического воображения
Инженерное моделирование	0,5	-	-	-	-	Воспитание личности творца, способного осуществлять свои

						творческие замыслы в области технического творчества и моделирования. Формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению.
Проектно-исследовательская деятельность						
«Создаем проект по физике»					1	Формирование культуры исследовательской и проектной деятельности на основе профильного выбора
«Юный химик»						
«Юный технолог»						
«Тайны психологии»						
«С английским по жизни»						
«История района в лицах»						
«Художественная обработка материала»						
«Живой организм»						
«Физкульт-ура»						
«Музыкальная фантазия»						
«Города России: история и современность»						
"Социология"						
Профориентационные курсы						
«Познай себя»	-	-	-	0,5	0,5	Формирование психологической готовности подростка к профессиональной деятельности, развитие коммуникативной компетенции.
«Проценты в современном мире»					0,5	Формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, общей социальной ориентации, привитие учащимся основ экономической грамотности.
«Смысловое чтение»					0,5	Формирование навыков смыслового чтения, практического осмысления

						информации, развитие устной и письменной речи.
«Химия в производстве»					0,5	Формирование профессиональной ориентации учащихся в области химического производства, знакомство с научными принципами химического производства.
«Финансовая грамотность»						Формирование профессиональной ориентации школьников в области формирования финансовой грамотности.
«Человек и его здоровье»						Формирование профессиональной ориентации школьников в области биологии и валеологии.
«Физика в сельском хозяйстве»						Развитие познавательного интереса учащихся в области применения знаний по физике в сельском хозяйстве, знакомство с возможностями физики в совершенствовании сельскохозяйственной техники и аграрного производства.
«Школа проектирования AutoCad»						Формирование знания о возможностях AutoCAD, научить на начальном этапе создавать и оформлять чертежи и планы, освоение начальных практических навыков работы с основным функционалом программы.
Итого:	5	4	4	4	4	

Профориентационные курсы в 9 классе, кроме «Познай себя» преподаются в межклассных смешанных группах.

3. Деление классов на группы

При изучении английского языка на группы делятся 5А,Б,Г,К, 6А,Б,В,Г,Д, 7А,Б,В,Г, 8А,Б,В,Г и 9 А,Б,В,Г классы. Не делятся: 5В,6К, 7К, 8К.

При изучении информатики на группы делятся 7А,Б,В,Г, 8 А,Б,В,Г и 9 А,Б,В,Г классы. Не делятся: 7К,8К.

4.Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по ФГОС ООО осуществляется согласно положению МБОУ СОШ №1 «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по всем предметам учебного плана данных классов в форме: текущего учета знаний на каждом уроке, устных и письменных самостоятельных и контрольных работ, зачетов, тестирования, диктантов, изложений, сочинений, четвертной аттестации обучающихся 5-9 классов.

Промежуточная оценка не должна выводиться как среднее арифметическое значение четвертных отметок в 5-9 классах. Решающим при ее определении следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения этой оценки. Большой вес при выведении промежуточной оценки имеют оценки, отражающие степень владения УУД, оценки за письменные работы (контрольные, лабораторные, практические, КДР). Но для того чтобы стимулировать серьезное отношение к занятиям на протяжении всего учебного года, при выведении итоговых отметок необходимо учитывать и результаты их текущей успеваемости.

Учебные предметы «Обществознание» и «Кубановедение» в 5-9 классах, "Информатика" в 7-8 классах оцениваются по итогам I,II полугодия и годовой оценкой.

Курсы проектно-исследовательской деятельности «Проектно-исследовательская деятельность»: «Создаем проект по физике», «Юный технолог», «Тайны психологии», «С английским по жизни», «История района в лицах», «Живой организм», «Физкульт-ура», «Художественная обработка материалов», «Юный химик», «Города России: история и современность», «Музыкальная фантазия», "Социология" оцениваются по четвертям по системе «зачтено/незачтено». Профориентационный курс «Познай себя» в 8-х, 9-х классах, а также профориентационные курсы в 9 классе «Проценты в современном мире», «Смысловое чтение», «Человек и его здоровье», «Финансовая грамотность», «Химия в производстве», «Физика в сельском хозяйстве», «Школа проектирования Auto Cad», оценивается по полугодиям по системе зачет/незачет, годовая оценка также производится по системе зачет/незачет.

Средства, которыми контролируются метапредметные и личностные результаты – это проекты и специальные диагностические работы:

- задания по отдельным универсальным учебным действиям;
- комплексные задания, требующие одновременного применения различных УУД.

Результаты проектов, специальных диагностических работ по уровням сформированности УУД отражаются в портфолио учащихся.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, годовая отметка не должна выводиться как среднее арифметическое значение четвертных отметок. Решающим при ее определении следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения этой оценки.

5.Таблица - сетка часов учебного плана 5-х А,Б,В,Г,К, 6А,Б,В.Г,Д,К классов-приложение №1

7-х А,Б,В,Г,К, 8-х А,Б,В,Г,К и 9-х А,Б,В,Г,К классов - **приложение №2**

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ№1

И.А.Сокол

Таблица-сетка
часов учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1
им. Г.К. Нестеренко муниципального образования Каневской район
для 5 А,Б,В,Г,К , 6А,Б,В, Г,К, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего
образования в 2020 – 2021 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Количество часов в неделю				
				V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	5	3	2,75	22,75	
	Литература	3	3	2	2	2,75	12,75	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25	
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	
	Второй иностранный язык							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Математика и информатика	Математика	6	6				12	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5	
Естественно-научные предметы	Физика			2	3	3	8	
	Химия				3	2	5	
	Биология	1	1	2	2	2	8	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	
	Музыка	1	1	1	1		4	
Технология	Технология	2	2	2	1		7	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	
Итого		30	30,5	32,5	34,5	32	159,5	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе		5	4	4	4	4	21	
в том числе Кубановедение		1	1	1	1	1	5	
Физика			1				1	
Химия				1			1	
Черчение и графика		0,5	0,5	0,5			1,5	
Инженерное моделирование		0,5					0,5	
Проектная и исследовательская деятельность	«Языкознание в проектах»							
	«С английским по жизни»							
	«В лабиринтах математики»							
	«Музыкальная фантазия»							
	«Юный технолог»							
	«Города России: история и современность»							
	«Создаем проект по физике»							
	«Юный химик»							
	«Живой организм»							
	История района в лицах							
	«Физкульт-ура»							
	«Тайны психологии»							
	"Художественная обработка материала"							
	"Социология"							
Профориентационные курсы	«Познай себя»				0,5	0,5	1	
	«Смысловое чтение»					0,5	0,5	
	«Проценты в современном мире»					0,5	0,5	
	«Финансовая грамотность»					0,5х1ч.=0,5ч	0,5х1ч.=0,5ч	
	«Физика в сельском хозяйстве»							
	«Химия в производстве»							
	«Человек и его здоровье»							
	«Школа проектирования Auto Cad»							
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172	

Предметы, изучаемые во 2 полугодии

Предметы, изучаемые в 1 полугодии

Таблица-сетка
часов учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. Г.К. Нестеренко муниципального образования Каневской район
для 7 А,Б,В,Г,К, 8А,Б,В,Г,К, 9А,Б,В,Г, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
в 2020 – 2021 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	5	3	3	23
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
	Родная литература (русская)						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	6	6				12
	Алгебра			4	3	3	10
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественно-научные предметы	Физика			2	3	3	8
	Химия				3	2	5
	Биология	1	2	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		30	31	33	34	32	160
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе		5	4	4	4	4	21
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Черчение и графика				0,5		0,5
	Физика		1				1
	Химия			1			1
	Основы православной культуры	1					1
Проектная и исследовательская деятельность	"Социология"						1
	«С английским по жизни»						
	«Музыкальная фантазия»						
	«Юный технолог»						
	«Города России: история и современность»						
	«Создаем проект по физике»						
	«Юный химик»						
	«Живой организм»						
	История района в лицах						
	«Физкульт-ура»						
	«Тайны психологии»						
	"Художественная обработка материала"						
Профориентационные курсы	«Познай себя»				0,5	0,5	1
	«Смысловое чтение»					0,5	0,5
	«Проценты в современном мире»					0,5	0,5
	«Финансовая грамотность»					0,5х1ч=0,5ч	0,5х1ч=0,5ч
	«Физика в сельском хозяйстве»						
	«Химия в производстве»						
	«Человек и его здоровье»						
	«Школа проектирования Auto Cad»						
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172



Предметы, изучаемые во 2 полугодии



Предметы, изучаемые в 1 полугодии