ИОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА-КАДЕТ

Q Kazo TETA A A это интел<mark>лектуал</mark>ьно, ку<mark>л</mark>ьтурно, духовно физически развитая личность, адаптированная к жизни в обществе и подготовленная к осознанному выбору служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

> Обобщенная характеристика выпускника образована совокупностью жизненно важных качеств и умений, без которы невозможна успешная адаптация во взрослой самостоятельной жизни.

В ПАТРИОТИЗМЕ Это:

- государственным образовательным стандартам и обеспеченнь реализацией ОСНОВНЫХ И дополнительных образовательных программ.
- <u>Общеучебные умения и навыки, </u> включающие следующ<mark>ие компетентности:</mark>

-интеллектуальная компетентность, включающая в ать глубокие знания по профильным предметам с достаточи богатой эрудицией по смежным областям знаний;

ОБШЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

межнационального общения; -умение применять алгоритмы, работать на компьюте

ИМ. Г. К. НЕСТЕРЕНКО

- -общепрофильная компетентность, выражающаяся в способности ражетать инициативно, творчески, адаптироваться и заимодействовать в новых социально-экономических условиях и требованиях;
- -в развитии коммуникативные способности
- -в умении самообразовываться в течение всей жизни;
- -в умении менять стиль поведения в зависимости от определенных условий;
- -компетентность в решении новой для себя проб<mark>лемы с</mark> применением;

-таких элементов научного исследования, как наблюдение и самостоятельный нализ фактов; **РОССИИ**

<mark>-выдвиж</mark>ение гипотезы и еѐ проверка;

- -формулировка выводов или иных результатов;
- -компетентность как при выборе методик сбора информации, так и при обработке собранного материала;
- 7-компетентность в универсальных видах деятельности школьникоз.
 - -интеллектуальная компетентность, проявляющаяся мыслительной
 - -активности, способности творчески мыслить, находить нестандартные решения РЕДНЯЯ

СБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

нравственную и гражданскую зрелость, проявляющиеся в осознанном; — восприятии и использовании в жизни духовно-нравственных ценностей:

объективном оценивании и воспитании в себе лучших колести

в активном участии в общественной и государственной и сосударственной и сосударстве

человеческой личности, чужой собственности и достоинства, нетерпимости к нарушителям общественных интересов, национальной неприязни, высоком сознании общественного долга, умении слушать и слышать других;

-высокий уровень учебной мотивации, стремление обучаться в течение всей жизни выбирать обновиять префессиональный путь.

БУДУЩЕЕ РОССИИ

Именно эти качества и умения мы относим к жизненно важным, они помогают выпускнику самоопределиться в своем социальном статусе, гармонично вписаться в современное общество

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА № 1

им. г. к. нестеренко