



**КРАЕВОЙ ВЕБИНАР 29 октября 2024 ГОДА**

# **Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку в 2024-2025 учебном году**

**А. В. Чеснокова,  
доцент кафедры филологического образования  
ГБОУ ИРО Краснодарского края**

**ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края  
[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)  
e-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)**



# РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ (ОБЩЕЕ ВРЕМЯ – 15-16 МИН.)

**Максимальный первичный балл**

**20**

<b>Задание 1. Чтение текста вслух</b>	<b>До 2 мин. подгото вка</b>	<b>До 2 мин. на ответ</b>	<b>3 балла</b>
<b>Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания</b>	<b>До 2 мин. подгото вка</b>	<b>До 3 мин. на ответ</b>	<b>4 балла</b>
<b>Задание 3. Монологи- ческое высказывание</b>	<b>1 мин. подгото вка</b>	<b>До 3 мин. на ответ</b>	<b>3 балла</b>
<b>Задание 4. Участие в диалоге</b>	<b>без подгото вки</b>	<b>До 3 мин. на ответ</b>	<b>3 балла</b>

**7 баллов -**  
соблюдение  
норм  
современного  
русского  
литературного  
языка  
(суммарно за  
задания 1-4)

**10**

**12  
Февраля**  
(2-я среда  
февраля)

**Основной день  
проведения ИС**

**12 марта**  
(2-я  
рабочая  
среда  
марта)

**Пересдача ИС**

- получившие  
«незачёт»

- пропустившие ИС  
по  
уважительной  
причине

**21  
апреля**  
(3-й  
понедельник  
апреля)

- не завершившие  
ИС  
по уважительной  
причине

**Для «зачёта» необходимо набрать**

# ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

## В 2024-2025 УЧ.Г. (СПЕЦИФИКАЦИЯ, С.7, ПРОЕКТ)

Время на подготовку к выполнению каждого задания строго регламентировано. Время на ответ имеет примерный характер. Выход участника итогового собеседования за пределы отведённого времени не влияет на результат, кроме выполнения задания 1. При этом собеседник имеет право напомнить о времени, которое отводится на выполнение того или иного задания.





## ИЗМЕНЕНИЯ В ИТОГОВОМ СОБЕСЕДОВАНИИ В 2024-2025 УЧ.Г. (ПРОЕКТ)

№	Критерий/ условие	Изменения
1.	Примерный круг вопросов, на которые должны дать ответы участники итогового собеседования в рамках монологического высказывания	Приведён к единообразному представлению, см. Спецификация с.3
2.	Максимальный балл за оценивание диалога	увеличен до 3 баллов
3.	Критерий «Богатство речи»	исключён, при этом обозначенные ранее подходы к оцениванию речевых повторов сохраняются при оценивании соблюдения речевых норм
4.	Критерий Р5 «Соблюдение фактологической точности»	переименован по аналогии с тем, как подобный критерий представлен в ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: «Фактическая точность речи».



## РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ В ОСНОВНОЙ ПЕРИОД ЗА 5 ЛЕТ

Год	Зачёт, чел.	Незачёт, чел.	Незачёт (%)
2020	60 264	1 245	2,0
2021	59 864	933	1,5
2022	61 464	707	1,1
2023	62102	1032	1,6
2024	74213	1730	2,33%



# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

## ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ВСЛУХ

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
<b>Ч1</b>	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>Ч2</b>	<b>Темп чтения</b>	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
<b>Ч3</b>	<b>Искажения слов</b>	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

Время на подготовку - регламент

Время на выполнение заданий имеет примерный характер во всех заданиях, кроме №1 (чтение) - СПЕЦИФИКАЦИЯ



## ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ВСЛУХ

### Особенности:

- делать письменные заметки при выполнении задания 1 не разрешается (но можно осуществлять подчёркивание и разметку в тексте КИМ)
- 2 мин. на подготовку к чтению используем и для подготовки к пересказу
- при подготовке к чтению участник **может читать вслух**
- **можно вести пальцем по строчкам**
- **инициалы и аббревиатуры расшифровывать не нужно**
- **необходима отработка правил склонения числительных**



## ЗАДАНИЕ 2. ПОДРОБНЫЙ ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА С ВКЛЮЧЕНИЕМ ПРИВЕДЁННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (II)	Баллы
III	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущено или добавлено две микротемы или более	0
II2	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
III3	Способы цитирования	
	Ошибок при цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка при цитировании или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>





## ЗАДАНИЕ 2. ПОДРОБНЫЙ ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА С ВКЛЮЧЕНИЕМ ПРИВЕДЁННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

### ВАЖНО:

Уметь выделять главную и второстепенную информацию.

Уметь составлять план (в том числе схемы, таблицы, кластеры).

Записывать фактическую информацию (имена, названия, даты).

Владеть способами цитирования:

- 1) прямая речь
- 2) водные конструкции
- 3) косвенная речь.





## ЧЕРНОВИКИ И ПИСЬМЕННЫЕ ЗАМЕТКИ



- **«При выполнении заданий КИМ итогового собеседования (задание №2 «Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания») участник итогового собеседования может пользоваться «Поле для заметок», предусмотренным КИМ итогового собеседования.**
- **При выполнении других заданий КИМ итогового собеседования делать письменные заметки (отдельные записи) не разрешается.**
- **При этом участники во время проведения итогового собеседования могут осуществлять подчёркивание и разметку в тексте КИМ.**
- **Участники итогового собеседования с ОВЗ, участники итогового собеседования – дети-инвалиды и инвалиды, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме, вправе пользоваться черновиками».**



# ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Тема 1 – на основе *описания* фотографии

Тема 2 – *повествование* на основе жизненного опыта

Тема 3 – *рассуждение* по поставленному вопросу

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. В мире профессий (на основе описания фотографии)



Тема 2. Помощь другу (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира? (Рассуждение по поставленному вопросу)

Задание 3. Тема 1. В мире профессий



Опишите фотографию.



Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Кто изображён на фотографии?
- Какая одежда на нём?
- Где он запечатлён?
- Насколько важна профессия этого человека?



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.



## КРУГ ТЕМ ДЛЯ ЗАДАНИЙ 3 И 4

Спецификация итогового собеседования 2025 г.

РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 3 /9

... достижение следующих личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по ФГОС 2021 г. в части гражданского (готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей и др.), патриотического (ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа и др.), духовно-нравственного (ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора и др.), эстетического (восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства и др.), физического (осознание последствий и неприятие вредных привычек и иных форм вреда для физического и психического здоровья и др.), трудового (интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания, и др.), экологического (ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды и др.) воспитания, а также принятия ценности научного познания (ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой и др.). Подробная информация о личностных результатах освоения обучающимися основной образовательной программы по ФГОС 2010 г. и преемственных детализированных требованиях к личностным результатам во ФГОС 2021 г. приведена в разделе 3 кодификатора.



## ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: приведено менее 5 фраз по теме высказывания	0
М2	<b>Логичность монологического высказывания</b>	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>



## ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Печать КИМ в чёрно-белом формате

Участник выбирает не тип речи,  
а **коммуникативную цель**  
(в описании – элементы повествования  
и/или рассуждения и пр.).

Участнику рекомендовано ответить на **4**  
**вопроса-подсказки**,  
сформулированные в задании.

Однако учащийся имеет право  
**дополнить или изменить** свой план  
**ответа** в зависимости от  
коммуникативного замысла, т.е. не  
отвечать на предложенные вопросы или  
ответить лишь на некоторые, развивать  
содержание монолога по своему  
усмотрению.

### Типичные ошибки в задании 3:

1) ответы на вопросы, данные в задании, вместо создания цельного текста;

2) логико-композиционные ошибки (повторы, нарушение связей между частями и др.) ;

3) недостаточный объём монологического высказывания.

**Фраза – высказывание, завершённое по смыслу и интонационно.**

4) большое количество неоправданных пауз в речи;

5) речевые и грамматические ошибки.

## ЗАДАНИЕ 4. УЧАСТИЕ В ДИАЛОГЕ

### Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. В мире профессий



Опишите фотографию.

- 1) Какими качествами должен обладать лётчик?
- 2) Какие приоритеты должны быть у человека при выборе будущей профессии (деньги, самореализация, социальный статус)?
- 3) Какую профессию Вы хотите выбрать в будущем? Чем она Вас привлекает?



### Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

- 1) Нужно ли ждать благодарность за оказанную помощь?
- 2) Почему важно всегда благодарить тех, кто Вам помог?
- 3) Согласны ли Вы с пословицей «Друг познаётся в беде»?



### Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира?



Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира?

- 1) Какие экологические проблемы Вы считаете наиболее актуальными в Вашем регионе?
- 2) Какие экологические акции и мероприятия Вы знаете? Принимали ли Вы когда-нибудь в них участие?
- 3) Какие меры для охраны природы Вы можете предложить?



## ЗАДАНИЕ 4. УЧАСТИЕ В ДИАЛОГЕ

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	<b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	3
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

### Типичные ошибки в задании 4

- 1) односложные ответы на вопросы собеседника
- 2) неоправданно длительные паузы

Критерий Д1 увеличен до 3 б.

Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
<b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>	
Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	2
Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	1
Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>

2024





# ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ЭКЗАМЕНАТОРОВ-СОБЕСЕДНИКОВ

Задача экзаменатора-собеседника - эмоционально расположить ученика к беседе.

Экзаменатор-собеседник задает вопросы (на основе карточки экзаменатора-собеседника **или иные вопросы** в контексте ответа участника итогового собеседования); **переспрашивает, уточняет** ответы участника, чтобы избежать односложных ответов.

В зависимости от содержания монологического высказывания учащегося экзаменатор-собеседник **вправе менять** последовательность вопросов в диалоге, уточнять и дополнять информацию.

Экзаменатор-собеседник **НЕ ДОПУСКАЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧАСТНИКОМ ЧЕРНОВИКОВ** (кроме участников с ОВЗ и сдающих ИС в письменной форме)



## ОЦЕНИВАНИЕ ГРАМОТНОСТИ РЕЧИ В ЗАДАНИЯХ 1 – 4 (СУММАРНО ПО ВСЕМ ЗАДАНИЯМ - 7)

№	Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи (Р)*	Баллы
Р1	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущено три орфоэпические ошибки или более	0
Р2	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущено три грамматические ошибки или более	0
Р3	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущено пять речевых ошибок или более	0
Р4	<b>Фактическая точность речи</b>	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>7</b>

\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности и фактической точности речи ставится 0 баллов.



## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

В таблице 2 представлено распределение заданий работы по уровням сложности.

Таблица 2

*Распределение заданий работы по уровням сложности*

Задание	Уровень сложности задания	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 20 баллам
Задание 1	Базовый	3	15
Задание 2	Базовый	4	20
Задание 3	Базовый	3	15
Задание 4	Базовый	3	15
Грамотность речи (проверяется по совокупности выполнения заданий 1–4)	Базовый	7	35
Итого		20	100



# ВАЖНО

- Если в процессе выполнения задания участник **исправил ошибку самостоятельно**, то она не засчитывается
- Если в процессе пересказа участник вспомнил, что **пропустил микротему**, он может добавить её (Критерий П1 «Сохранение при пересказе микротем текста»: «Все основные микротемы исходного текста сохранены» – 2 балла)
- **В диалоге важно давать полные ответы** (возможная схема:  
предложение с ответом на вопрос +  
предложение с аргументацией своего мнения, примерами)

Дополнительные материалы и оборудование не используются.



## «ПРОБЛЕМНЫЕ ЗОНЫ» ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ В 2024 Г.

- сохранять при пересказе все микротемы исходного текста, не упуская и не добавляя новые микротемы
- соблюдать грамматические нормы при чтении и пересказе текста, во время монолога и диалога
- не допускать искажений слов при чтении и пересказе (частотны искажения в чтении имён собственных, терминов, научной и публицистической лексики; замена слов, пропуски или перестановки слов, слогов, букв)
- строить речевое высказывание, отличающееся богатством и точностью словаря, разнообразием синтаксических конструкций



## ОСОБЕННОСТИ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ С ОВЗ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ



Участники **самостоятельно** распределяют время, отведённое на ИС

Снижение порога баллов для зачёта (от 3 до 10 баллов) и изменение системы выставления баллов **в зависимости от характера заболевания**

Основанием являются рекомендации ПМПК

Приложение 12 «Примерный перечень категорий участников, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачёта»  
**Рекомендации Рособрнадзора, с.41-44,**  
а также п.6, с.13-16



## КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ УСТРАНЕНИЯ «ПРОБЛЕМНЫХ ЗОН» ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ -2024

- Анализ текста и подготовка к подробному пересказу, в том числе с использованием графических средств, внимание к фактам (читательская грамотность)
- Грамматические нормы. Склонение имен числительных
- Использование разных способов цитирования в устной и письменной речи
- Техника чтения (искажения слов)
- Построение текстов разных типов речи
- Развитие речи (метапредметное умение). Обогащение лексического запаса. Словарная работа.
- Создание коммуникативных ситуаций, побуждающих школьников к вступлению в диалог с полными, развернутыми ответами на вопросы (метапредметное умение)



# ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ЭКСПЕРТОВ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОШИБОК РАЗНЫХ ТИПОВ

- 1. ОРФОЭПИЧЕСКИЕ** - нарушение норм произнесения слов и интонационных норм, в том числе ударения.
- 2. ИСКАЖЕНИЯ СЛОВ** - не связаны с нарушением **норм**: добавление/ потеря/ перестановка звуков, чаще в именах собственных и терминах.
- 3. РЕЧЕВЫЕ** - выявляются в контексте.
- 4. ГРАММАТИЧЕСКИЕ** - связаны с нарушением норм, выявляются вне контекста (см. задание 8 ЕГЭ по русскому языку).  
Смещение прямой и косвенной речи – грамматическая ошибка, влияющая на критерий «Способы цитирования» задания 2, а не на критерий «Соблюдение грамматических норм».
- 5. ЛОГИЧЕСКИЕ** (собственно логические и композиционно-текстовые) - критерии оценивания задания 3 (монолог); в задании 2 – уместность и логичность включения цитаты.
- 6. ФАКТИЧЕСКИЕ** - оценивание фактологической точности в заданиях 1-4.

**КЛАССИФИКАЦИЯ ТИПОВ ОШИБОК!**





# РАЗЛИЧЕНИЕ ОРФОЭПИЧЕСКИХ ОШИБОК И ИСКАЖЕНИЙ СЛОВ

Орфоэпические ошибки	Искажения слов
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Нарушение норм ударения;</li><li>2. Нарушение норм произношения гласных звуков (<i>ударный Е/Ё после мягких согласных</i>);</li><li>3. Нарушение норм произношения согласных звуков (<i>ЧН-ЧТ, иноязычные слова с Е после согласного</i>);</li><li>4. Вставка в слово лишнего согласного или гласного звука (<i>буду[Ю]щий, конкурент[Н]оспособный,</i></li><li>5. <i>уч[Е]реждение, по[Д]скользнуться</i>);</li><li>6. <b>!!!</b> Нарушение интонационных норм – орфоэпическая ошибка, которую необходимо оценивать по критерию ИЧ «Интонация чтения» (задание 1), а не по критерию О «Соблюдение орфоэпических норм» (Р1).</li></ol>	<p>Смещения и замены внутри определенных групп звуков, выпадение отдельных звуков и частей слова, включение в слова лишних звуков и слогов, <b>не связанные с орфоэпическими нормами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в чтении имён собственных (<i>Вернонский</i> вместо <i>Вернадский</i>),</li><li>- терминов (<i>минералогия, кристаллография</i>);</li><li>- научной и публицистической лексики (<i>естествоиспытатель, генералиссимус</i>).</li></ul>

# МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ НА САЙТЕ ГБОУ ИРО КК

[https://iro23.ru/?page\\_id=72117](https://iro23.ru/?page_id=72117)



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Краснодарского края**

ОБУЧЕНИЕ

ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ГИА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП

## ГИА 2025

- Сайт ФГБНУ «ФИПИ»
- Видеоролики ФИПИ ЕГЭ 2025

### Итоговое сочинение

- 2024-2025 Сборник лит ИТОГ.СОЧИНЕНИЕ (с изм. и доп.)
- Анализ результатов итоговое сочинение Краснодарский край 2024+MP
- Вебинар итог.сочинение ИРО 31.10.2024 инф.письмо
- памятки ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ 2024-2025
- 01 Структура Банка Тем Сочинений- без изменений
- 02 Комментарии к разделам банка тем сочинений-без изменений
- 03 Образец Комплекта Тем-обновлен
- 04 Критерии ит.соч — без изменений

### Итоговое собеседование

- Вебинар итог.собеседование-9 ИРО 29.10.2024 инф.письмо
- памятка для УЧАЩИХСЯ ИУС — 2025
- памятка для УЧИТЕЛЯ ИУС — 2025
- РУ-9 ДЕМО итоговое собеседование
- РУ-9 СПЕЦИФ итоговое собеседование

# МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ГБОУ ИРО КК

ПАМЯТКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

ПАМЯТКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ





**КРАЕВОЙ ВЕБИНАР 29 октября 2024 ГОДА**

**Спасибо за внимание!**

**ГБОУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**