

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.К.Нестеренко
муниципального образования Каневской район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2019 года, протокол №1
Председатель И.А. Сокол

Подпись руководителя УОФИО



Рабочая программа

внекурортной деятельности

ориентированная на достижение результатов определенного уровня
по курсу «В мире книг»

Уровень образования: начальное общее

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся 6,5- 10 лет (1- 4 класс)

Количество часов: 135 ч.

Учитель: Крамская Татьяна Николаевна

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования , на основе авторской программы «Удивительный мир слов» Л.В. Петленко, В.Ю. Романова для внеурочной деятельности младших школьников (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М. :Вентана-Граф, 2011. – 192 с .

2019-2020 уч. год

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса. В результате освоения программы внеурочной деятельности «В мире книг» формируются следующие *предметные учения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать свое суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

2. Содержание программы

1 класс (33 часа)

Здравствуй, книга (3 часа)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоем рюкзаке живет?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).

Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2 часа)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга- произведение и книга- сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читательский зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3 часа)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С.Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники (2 часа)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В.Сутеева (3 часа)

Книги В.Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В.Сутеев- автор и художник-оформитель.

Игра «По страницам сказок В.Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3 часа)

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка произведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (3 часа)

Сборник сказочных историй А.Н.Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н.Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3 часа)

Книги С.Я.Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К.Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка», «Зернышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Сказки зарубежных писателей (3 часа)

Книги сказок Ш.Перро. книга-произведение. Книга Ш.Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книги Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга- сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Книги-сборники стихотворений для детей (2 часа)

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А.Барто, В.Берестова, С.Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдет произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

Дети-герои книг (3 часа)

Дети-герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н.Толстого «Приключения Буратино», Ш.Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок.

Дети-герои рассказов (В.Осеева «Мушка», Е.Пермяк «Первая рыбка», В.Осеева «Совесть», Н.Носов «Мишкина каша», В.Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети-герои стихотворений (А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюльлюй», Я.Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

Книги о животных (3 часа)

Книги-сборники о животных.

Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя-дедушки Мазая.

Книга В.Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И.Акимушкина «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

2 класс (34 часа)

Книга, здравствуй (3 часа)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и ее справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читательский зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгочей-любитель чтения (2 часа)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я - библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (4 часа)

Библиотечный урок «Дети- герои детских книг». Выставка книг.

Книги- сборники В.Осеевой, Е.Пермяка, В.Драгунского, Н.Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В.Железникова «Таня и Юсник» или В.Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс- кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях- ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Прочитай-ка», «Зернышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупицы народной мудрости. Книги-сборники (4 часа)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 часа)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (4 часа)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран.

Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 часа)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (3 часа)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчище-Кибальчище и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (3 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

3 класс (34 часа)

История книги. Библиотеки (4 часа)

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 часа)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассматривание и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 часа)

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о родной природе (3 часа)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Книги Л.Н. Толстого для детей (3 часа)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Животные — герои детской литературы (4 часа)

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Занимайся друга!» (конкурс отзывов).

Дети — герои книг (3 часа)

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

Книги зарубежных писателей (2 часа)

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

Книги о детях войны (3 часа)

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

Газеты и журналы для детей (3 часа)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пятьуглов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

«Книги, книги, книги...» (3 часа)

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

Универсальные учебные действия:

4 класс (34 часа)

Страницы старины седой (4 часа)

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

Крупицы народной мудрости (4 часа)

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

Мифы народов мира (2 часа)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Русские писатели-сказочники (3 часа)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений(летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

«Книги, книги, книги...» (4 часа)

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, баснис «бродячими» сюжетами.

Книги о детях и для детей (4 часа)

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова.

Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Словари, справочники, энциклопедии (3 часа)

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Родные поэты (3 часа)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.

Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 часа)

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

Мир книг (3 часа)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».

Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучавшихся
	1. Здравствуй, книга!	3	
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1	Развитие познавательного интереса. Развитие готовности к сотрудничеству. Формирование мотива деятельности
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1	Формирование мотива деятельности. Умение слушать, получать необходимые сведения.
3	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1	
	2. Книге о Родине и родной природе.	2	
4	Книги о Родине и природе.	1	Развитие познавательного интереса.
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1	Уметь ставить и решать проблемы.
	3. Писатели детям	3	
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1	Развитие готовности к сотрудничеству. Формирование мотива деятельности
7	Книги современных писателей о детях.	1	
8	Выставка книг. Слушание и рассматривание одной из книг. Художники-иллюстраторы.	1	Умение аргументировать, высказывать прогнозы. Развитие познавательного интереса
	4. Народная мудрость. Книги-сборники.	2	
9	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки»	1	Уметь объяснять выполнение задания. Развитие готовности к сотрудничеству.
10	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».	1	
	5. По страницам книг В Сутеева.	3	

11	Книги В. Сутеева. Структура книги-сборника.	1	Уметь выделять особенности книги работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
12	В.Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	1	Развитие познавательного интереса.
13	Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева»	1	Уметь ставить и решать проблемы.
	6. Сказки народов мира	3	
14	Книги – сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.	1	Уметь объяснять выполнение задания.
15	Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.	1	Развитие готовности к сотрудничеству.
16	Конкурс «Герои народных сказок». Проектная деятельность (коллективная). Домики-сказки.	1	Уметь задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
	7. Книги русских писателей - сказочников.	3	
17	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1	Уметь объяснять выполнение задания. Развитие готовности к сотрудничеству.
18	Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1	Развитие познавательного интереса. Уметь ставить и решать проблемы.
19	Творческая работа «Встреча с Буратино».	1	
	8. Детские писатели	3	
20	Книги С.Маршака. Выставка книг.	1	Уметь выделять особенности книги работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»; аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
21	Книги- сборники произведений К.Чуковского.	1	
22	Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина.	1	
	9. Сказки зарубежных писателей	3	
23	Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.	1	Развитие познавательного интереса.
24	Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои	1	Уметь ставить и решать

	книги.		проблемы.
25	В гостях у сказки.	1	
	10. Книги-сборники стихотворений для детей	2	
26	Стихотворения для детей. Книги-сборники. А.Барто. В.Берестов. С.Михалков.	1	Формирование мотива деятельности Уметь аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв)
27	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».	1	Уметь объяснять выполнение задания. Развитие готовности к сотрудничеству.
	11. Дети – герои книг	3	
28	Дети – герои сказок. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.)	1	Развитие познавательного интереса. Развитие готовности к сотрудничеству. Формирование мотива деятельности
29	Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совесть», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.)	1	Уметь выделять особенности книги работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»; аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
30	Дети – герои стихотворений. (А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй» и др.)	1	
	12.Книги о животных	3	
31	Книги В.Бианки. Г.Скребицкого.	1	Развитие познавательного интереса. Уметь ставить и решать проблемы.
32	Книга Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1	
33	По страницам любимых книг. Выставка книг.	1	
	Итого:	33	

2 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Характеристика деятельности обучающихся
	Книга, здравствуй (3 часа)		
1	Роль книги в жизни человека.	1	Развитие познавательного

			интереса. Развитие готовности к сотрудничеству.
2	История создания книги. Первая печатная книги Руси.	1	Формирование мотива деятельности
3	Структура книги (элементы книги)	1	Уметь выделять особенности учебной книги
	Книгочай-любитель чтения (2 часа)		
4	Экскурсия в библиотеку.	1	работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»; аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка.	1	классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру
	Книги о твоих ровесниках (4 часа)		
6	Книги В.Осеевой. Книга –сборник.	1	Развитие познавательного интереса. Развитие готовности к сотрудничеству.
7	Книги Е.Пермяка. Титульный лист.	1	Формирование мотива деятельности
8	Книги Н.Носова. Типы книг.	1	
9	Книги В.Драгунского. Аппарат книги.	1	Уметь аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
	Крупицы народной мудрости. Книги- сборники (4 часа)		
10	Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат)	1	Уметь задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
11	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1	
12	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении»	1	Развитие познавательного интереса. Уметь ставить и решать проблемы.
13	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку» Скороговорки и чистоговорки.	1	
	Писатели-сказочники (4 часа)		
14	Книги с литературными (авторскими) сказками. Писатели- сказочники.	1	Корректировать выполнение заданий.

			Умение аргументировать, высказывать прогнозы.
15	Герои сказок. Викторина.	1	Формирование умений сравнивать, анализировать, обобщать по разным основаниям. Умение осознанно строить высказывания
16	По страницам сказок Х.К.Андерсена	1	Уметь объяснять выполнение задания.
17	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок»	1	Развитие готовности к сотрудничеству.
	Книги о детях (4 ч)		
18	Книги о детях. Выставка книг.	1	Развитие познавательного интереса.
19	Герои- книги В.Осеевой.	1	
20	Книги Н.Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1	Уметь ставить и решать проблемы.
21	Книги С.Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	1	
	Старые добрые сказки (4 часа)		
22	Книги о братьях наших меньших. Художники- оформители.	1	Корректировать выполнение заданий. Умение аргументировать, высказывать прогнозы.
23	Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.	1	Формирование умений сравнивать, анализировать, обобщать по разным основаниям. Умение осознанно строить высказывания
24	Книги- сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	1	Уметь объяснять выполнение задания. Развитие готовности к сотрудничеству.
25	Народные сказки на страницах детских журналов.	1	Развитие готовности к сотрудничеству. Формирование мотива деятельности
	Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 часа)		
26	Книги о семье.	1	Развитие познавательного интереса.
27	Мини-проекты (работа в группах) Рукописная книга «Семья».	1	Уметь ставить и решать проблемы.
28	Библиотечный урок «Хвала книге».	1	

	Защитникам Отечества посвящается (3 часа)		
29	Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.	1	Корректировать выполнение заданий.
30	Книги А.Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише- Кибальчише и его твердом слове»	1	Умение аргументировать, высказывать прогнозы.
31	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.	1	Формирование умений сравнивать, анализировать, обобщать по разным основаниям. Умение осознанно строить высказывания
	По страницам любимых книг (3 ч)		Уметь объяснять выполнение задания. Развитие готовности к сотрудничеству.
32	По страницам любимых книг.	1	Развитие познавательного интереса.
33	Праздник любимой книги.	1	Формирование мотива деятельности
34	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя»	1	Уметь задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
	Итого:		34

3 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Характеристика деятельности обучавшихся
	История книги. Библиотеки (4 часа)		
1	Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды.	1	Развитие познавательного интереса. Развитие готовности к сотрудничеству. Формирование мотива деятельности
2	Библия. Детская библия (разные издания).	1	Уметь выделять особенности книги
3	Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	1	работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;

				аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
4	Система библиотечного обслуживания. Культура читателя.	1		классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру
	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 часа)			
5	Волшебные сказки (народные и литературные)	1		Корректировать выполнение заданий. Умение аргументировать, высказывать прогнозы.
6	Сравнение сказок с загадками.	1		Формирование умений сравнивать, анализировать, обобщать по разным основаниям. Умение осознанно строить высказывания
7	Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	1		Уметь объяснять выполнение задания. Развитие готовности к сотрудничеству.
	Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 часа)			
8	Книги-сборники басен И. Крылова. Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.	1		работать с книгой-сборником басен И. Крылова; пользоваться библиографическим справочником; готовить материал для классной и школьной газеты; пользоваться электронными газетами и журналами.
9	Басни Эзопа и Л.Н. Толстого	1		Учиться сравнивать басни по структуре и сюжету; выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;

10	Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах)	1	Уметь работать в группах
	Книги о родной природе (3 часа)		
11	Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.	1	Уметь собирать информацию для библиографической справки об авторе;
12	Книга «Родные поэты»	1	уметь составлять таблицу жанров произведений писателя;
13	Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.	1	Уметь задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
	Книги Л.Н. Толстого для детей (3 часа)		
14	Книга «Азбука Л.Н. Толстого» сборник	1	
15	Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).	1	уметь составлять таблицу жанров произведений писателя
16	Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого»,	1	Уметь работать в группах, распределять обязанности
	Животные — герои детской литературы (4 часа)		
17	Книги-сборники о животных.	1	Корректировать выполнение заданий. Умение аргументировать, высказывать прогнозы.
18	А. Куприн «Ю-ю» Отзыв о прочитанной книге.	1	Формирование умений сравнивать, анализировать, обобщать по разным основаниям. Умение осознанно строить высказывания
19	Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».	1	Уметь объяснять выполнение задания. Развитие готовности к сотрудничеству.
20	Художники-оформители книг о животных.	1	
	Дети — герои книг (3 часа)		
21	Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда»,	1	Развитие познавательного интереса.
22	Книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».	1	Уметь ставить и решать проблемы.
23	По страницам книги В. Железникова	1	

	«Жизнь и приключения чудака».		
	Книги зарубежных писателей (2 часа)		
24	Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).	1	выполнять поисковую работу по проекту; презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
25	Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.	1	
	Книги о детях войны (3 часа)		
26	Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет).	1	Формирование мотива деятельности Уметь аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
27	Аннотация. Каталожная карточка. Работа в читальном зале.	1	заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
28	Книга В. Железникова «Девушка в военном».	1	писать отзыв о книге или героях книги;
	Газеты и журналы для детей (3 часа)		
29	Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.	1	рассматривать и читать детские газеты и журналы; находить нужную информацию в газетах и журналах;
30	История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пятьуглов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».	1	собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»; готовить материал для классной и школьной газеты;
31	Создание классной газеты или журнала (работа в группах).	1	
	«Книги, книги, книги...» (3 часа)		
32	Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.	1	выполнять поисковую работу по проекту; презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
33	Справочная литература. Энциклопедии для детей. Библиографические справочники.	1	заполнять каталожную карточку на выбранную книгу; писать отзыв о книге или героях книги;
34	Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».	1	рассматривать и читать детские газеты и журналы; уметь находить нужную

			информацию в газетах и журналах;
	Итого:	34	

4 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучавшихся
Страницы старины седой (4 часа)			
1	Былины, былинщики. Былинные богатыри.	1	Корректировать выполнение заданий.
2	История книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого.	1	Умение аргументировать, высказывать прогнозы.
3	Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.	1	Формирование умений сравнивать, анализировать, обобщать по разным основаниям. Умение осознанно строить высказывания
4	Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».	1	Уметь объяснять выполнение задания. Развитие готовности к сотрудничеству.
Крупицы народной мудрости (4 часа)			
5	Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».	1	составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
6	Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».	1	различать виды и типы книг; писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
7	С. Алексеев «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях.	1	знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
8	Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»	1	выполнять поисковую работу по проекту; презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
Мифы народов мира (2 часа)			

9	Книги с мифами народов мира.	1	Развитие познавательного интереса. Уметь ставить и решать проблемы.
10	Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».	1	
Русские писатели-сказочники (3 часа)			
11	Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.	1	Формирование мотива деятельности Уметь аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв); выделять особенности учебной книги
12	Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».	1	
13	Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).	1	
«Книги, книги, книги...» (4 часа)			
14	Библиотека. Первые библиотеки. Экскурсия в детскую библиотеку.	1	работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»; аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг(работа в группах).	1	классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру
16	Книги учебные, научно-популярные, энциклопедии.	1	заполнять каталожную карточку на выбранную книгу; писать отзыв о книге или героях книги;
17	Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, баснис «бродячими» сюжетами.	1	выполнять поисковую работу по проекту; презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
Книги о детях и для детей (4 часа)			
18	Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, М. Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др.	1	готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения; находить по каталогу нужную книгу; заполнять каталожную

			карточку на выбранную книгу; писать отзыв о книге или героях книги;
19	Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.	1	Развитие познавательного интереса. Уметь ставить и решать проблемы.
20	А. Волков «Волшебник Изумрудного города».	1	
21	Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».	1	
	Словари, справочники, энциклопедии (3 часа)		
22	Словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический.	1	заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
23	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».	1	писать отзыв о книге или героях книги;
24	Игра «100 вопросов Почемучек»:	1	
	Родные поэты (3 часа)		
25	Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.	1	составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
26	Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.	1	различать виды и типы книг;
27	Конкурс чтецов «Стихи о Родине».	1	писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом; знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 часа)		
28	Очерки о природе, людях, событиях.	1	Развитие познавательного интереса.
29	Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»	1	Уметь ставить и решать проблемы.
30	Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».	1	Формирование мотива деятельности Уметь аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
31	Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.	1	

Мир книг (3 часа)			
32	Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».	1	Уметь готовить материал для классной и школьной газеты;
33	В. Бульванкер «От кота до кита».	1	пользоваться электронными газетами и журналами.
34	Литературная игра «Тайны учебной книги».	1	
	Итого:		
	34		

Согласовано
 Протокол № 1 заседания методического объединения учителей начальных классов СОШ № 1
 от 29 августа 2019 года

 ----- Проценко Е. В.

Согласовано
 заместитель директора по УВР
 ----- Юрченко О. С.
 30 августа 2019 года

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по внеурочной деятельности
«В мире книг» для обучающихся 1- 4 классов,
составленную учителем начальных классов МБОУ СОШ №1
муниципального образования Каневской район
Крамской Татьяной Николаевной

Представленная к рецензированию рабочая программа «В мире книг» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, предназначена для организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению развития личности для обучающихся начальной школы.

Рабочая программа «Волшебный мир книг» предназначена для учащихся начальной школы (6,5-11 лет) и расчитана на 4 года с учетом проведения занятий 1 час в неделю.

Предлагаемый курс, несомненно, актуален. Во всем мире чтение рассматривается как одна из технологий интеллектуального развития, способ обретения культуры подрастающим поколением, посредник в общении, средство для решения жизненных проблем.

Усилить воздействие книги как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, развивать познавательный интерес младших школьников – задача уроков классного, а особенно внеклассного чтения.

Программа составлена с учетом интересов детей к произведениям, которые входят в сокровищницу детской литературы и обеспечивает чтение произведений различных по содержанию и тематике.

Целевым назначением курса является организация приобщения учащихся 1 - 4 классов к чтению и воспроизведению лучших образцов детской художественной литературы, расширению читательского пространства каждого воспитанника на дифференцированной основе.

Приоритетной целью данной программы является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способность к использованию читательской деятельности как средство самообразования.

Быстрая утомляемость младших школьников – характерная особенность данного возраста. Этим обуславливается необходимость использования на занятиях стихов, песен, загадок игровых моментов. Это снимает эмоциональное и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу. Для того чтобы занятия были интересны и не



утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная.

К несомненным достоинствам программы необходимо отнести то, что при отборе содержания учебного материала явный упор был сделан на лучшие образцы художественной детской отечественной литературы и устного народноговорчества. Для формирования мотивации к занятиям используется разумное сочетание индивидуальных и групповых форм организации занятий с детьми. Значительное место при организации занятий отведено методам обучения: проектная деятельность, игра, урок-спектакль, литературная гостиная и другие.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе начального образования.

Структура, содержание, качество оформления рабочей программы соответствует требованиям ФГОС НОО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию при организации внеурочной деятельности в 1 - 4 классах.

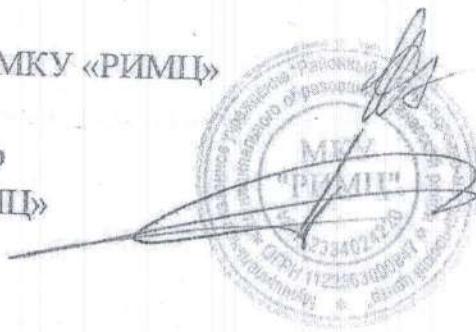
Ведущий специалист МКУ «РИМЦ»

Н.В. Рыба

Подпись подтверждаю
Директор МКУ «РИМЦ»

М.П. Коваленко

10.11.2021 г.



Соловьев А.А.