

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.К.Нестеренко
муниципального образования Каневской район

Паспорт

социального проекта

**«Сохраним старые традиции. Светлый праздник Пасхи.
История и традиции»**

Руководитель проекта: Хлюстова Галина Николаевна

Участники проекта: обучающиеся 1 «Г» класса, родители обучающихся

ст. Каневская, 2021г.

Руководитель проекта: Хлюстова Галина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1.

Участники проекта: обучающиеся 1 «Г» класса.

Тип проекта: социальный.

Сроки реализации: февраль - май 2021 г

Актуальность проекта:

Школа является основным звеном в системе воспитания подрастающего поколения. Педагогу требуется не только знание предметов и методика их преподавания, но и умение направить свою деятельность на духовно-нравственное воспитание ребенка через приобщение его к православной культуре. Приобщение детей к православной культуре рассматривается через знакомство их с традициями празднования православного праздника Пасхи.

Пасха или Светлое воскресение Христово привлекает внимание своей яркостью, масштабностью, преданиями старины глубокой, самобытностью. Именно поэтому, нами было принято решение расширить знания обучающихся о происхождении этого праздника, с его традициями, потому как народная культура праздника в наши дни значительно подорвана. Не секрет, что нам приходится заново учиться праздновать наши традиционные праздники. Когда-то традиции передавались в семье из поколения в поколение – «из уст в уста», «от сердца к сердцу».

Православные праздники знакомят детей с существующими традициями и обычаями русского народа, помогают донести до ребёнка высокие нравственные идеалы. Мы, взрослые должны познакомить детей с историей нашей Родины, научить пользоваться богатством культурных традиций.

Народная культура является действенным средством познавательного, нравственного и эстетического развития детей. Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом. Проблема сохранения традиций и обычаев кубанского казачества детьми нашей школы стоит очень остро. Понимая, что новое – это хорошо забытое старое, мы решили создать долгосрочный социально - значимый проект по теме: «Сохраним старые традиции. Светлый праздник Пасхи. История и традиции». К работе над этим проектом мы привлекли родителей. Проект предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Система деятельности по овладению детьми знаниями о традициях малой родины, представленная в проекте, отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу.

Цель проекта:

Приобщение младших школьников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «Пасха. Светлое Христово Воскресение». Возрождение традиций народной культуры.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с историей происхождения праздника обычаями, традициями празднования Пасхи;
2. Познакомить с народными играми, традиционно проводимыми в период празднования Пасхи;
3. Развитие творческих способностей в рамках реализации проекта
4. Развивать интерес к русской национальной культуре;
5. Воспитывать патриотические чувства к традициям русского народа;
6. Побуждать родителей к совместной деятельности с детьми по теме проекта.

Предполагаемые результаты:

1. Реализация данного проекта позволит сформировать у детей необходимые чувства патриотизма, гордости за свою Родину.
2. У детей и родителей сформируется интерес к национальной культуре, народному творчеству, православному смыслу празднования Пасхи.
3. Дети познакомятся со стихами, песнями, картинками, посвященными Пасхе, научатся играть в народные игры, традиционно проводимые в пасхальные дни, будут рассказывать об обычаях и традициях празднования Пасхи, о своем настроении и впечатлениях от проделанной работы.
5. Обучающиеся познакомятся с этапами исследовательской деятельности; получат практические навыки, необходимые в декоративно-прикладном искусстве, в создании мультимедийной презентации;
6. Работая практически, обучающиеся под руководством учителя сделают пасхальные куличи, пасхи, раскрасят яйца и украшения. Изготовленные поделки, отнесут в районный историко-краеведческий музей и детский центр «Радуга» для организации выставки для жителей нашей станицы.

Этапы проектной деятельности в рамках социального проекта

Этапы проекта	Задачи работы	Методы и формы работы	Прогнозируемый результат
I. Подготовительный	<p>Определение темы проекта, постановка вопроса по проблеме, постановка цели. .</p> <p>Определение уровня знаний у детей о празднике Пасхи.</p>	<p>1. Словесный (чтение художественной литературы, беседы).</p> <p>2. Наглядный (презентации: "Пасха в картинах русских художников", "Колокола России", "Царь-колокол", демонстрация телепередачи "В гостях у Дуняши", рассматривание дидактического материала по теме "Пасха" (картинки, иллюстрации)).</p> <p>3. Игровой (игры: "Уголки", "Затейники", "Красная горка", "Горелки", "Ручеек", "Карусель", "Золотые ворота").</p>	<p><i>Деятельность педагога и детей на первом этапе:</i></p> <p>формулируют проблему, цель, определяют продукт проекта, игровые образовательные ситуации, формулируют задачи.</p>
	<p>Побуждать детей ставить и решать проблему; развивать основы ключевых компетенций – умение добывать и пользоваться знаниями через практическую деятельность; формировать коммуникативные компетенции, элементарные навыки общения.</p> <p>Развивать личностные качества школьников: самостоятельность, инициативность, ответственность, отзывчивость, доброжелательность и др.</p> <p>Уточнить</p>	<p>Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, соответствующих теме проекта.</p> <p>Подбор методической литературы.</p> <p>Ситуативный разговор "Как мы празднуем Пасху дома?" и др.</p>	<p><i>Анализ и подбор ресурсов:</i></p> <p>Обсудили с детьми различные ситуации, подобрали произведения о Пасхе, решили, как можно подготовиться к празднику.</p> <p><i>Вовлечение родителей в реализацию проекта:</i></p> <p>предложить различные задания (прочитать детям стихи, пословицы, рассказы, сказки о доброте и т.д.);</p> <p>предложить</p>

	представления детей о Пасхе, об основных качествах характера человека, о добрых поступках, о том, какие добрые поступки можно ещё совершить и как об этом рассказать.		родителям совместно с детьми изготовить поделки по теме: "Пасха". <i>Деятельность педагога:</i> помогает воспитанникам планировать деятельность.
II. Основной	<p>Уточнять и расширять представления детей о доброте. Способствовать усвоению норм общечеловеческих ценностей, развивать коммуникативные умения и навыки.</p> <p>Познакомить с подобранной серией игр, со стихами, рассказами по данной теме, прививать любовь к чтению художественной литературы.</p> <p>Развивать способность выражать своё отношение к положительным и отрицательным поступкам сверстников.</p> <p>Активизировать и расширять словарный запас детей.</p> <p>Развивать творческие способности детей.</p>	<p>Беседы, игровые образовательные ситуации о Пасхе, доброте, добрых поступках.</p> <p>Чтение художественной литературы о празднике Пасхи.</p> <p><i>Музыкальная деятельность:</i></p> <p>Слушание и разучивание пасхальных песен: "Пасхальная песня (стихи Ю. Федотов), "Сегодня у окошка", "Светися, светися, новый Иерусалим!", "Христос Воскрес!" (стихи Т.Лазаренко).</p> <p>Слушание колокольных звонов (в аудиозаписи).</p> <p>Виртуальные экскурсии: "Колокола России", "Царь-колокол".</p> <p><i>Игровая деятельность:</i></p> <p>1) дидактические игры: «Собери картинку», "Собери узор", "Подбери яичко".</p> <p>2) подвижные игры: "Горелки", "Карусель", "Воротца", "Ловишки с ленточками", "Ручеёк", "Заря-заряница", "Как из-</p>	<p>• У детей и родителей сформируется интерес к национальной культуре, народному творчеству, обычаю празднования Пасхи.</p> <p>• Дети и родители получают знания об обычаях и традициях праздника.</p> <p>• Дети познакомятся со стихами, песнями, картинками, посвященными Пасхе.</p> <p>• Дети получают практические навыки, необходимые в декоративно-прикладном искусстве.</p>

		<p>под горы";</p> <p>3) <i>народные игры:</i> "Катание с лотка", "Битьё", "Угадай, в какой руке яичко!"</p> <p><i>Продуктивная деятельность:</i></p> <p>Лепка из теста "Жаворонки". Рисование "Пасхальные яички". Аппликация: "Пасхальная композиция", "Пасхальный букет", "Вербочки". Коллективная работа "Пасхальные куличи".</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i></p> <p>Стихотворения русских поэтов: А. Майкова, А. Блока, К. Бальмонта, С. Есенина и др.</p> <p><i>Работа с родителями:</i></p> <p>ознакомление родителей с темой, целями, задачами и актуальностью данного проекта;</p> <p>предоставление консультативного материала для проведения бесед с детьми;</p> <p>побуждение к совместной деятельности по изготовлению поделок с детьми по теме проекта.</p> <p>Просмотр презентаций:</p> <p>"Пасха в творчестве русских художников", "Колокола".</p>	
	<p>Продолжать обобщать представления детей о доброте, отзывчивости, милосердии, великодушии, справедливости</p>		

		Виртуальные экскурсии "Царь-колокол", "Колокола России".	
III. Итоговый	Систематизировать и расширять знания детей о доброте.	<p>1. Выставки рисунков, поделок.</p> <p>2. Развлечение "Пасха".</p>	<p>В ходе проекта у детей и родителей начал формироваться интерес к национальной культуре, народному творчеству, православному смыслу празднования Пасхи.</p> <p>Дети и родители получили знания об обычаях и традициях праздника.</p> <p>Дети познакомились со стихами, песнями, картинами, посвященными Пасхе.</p> <p>Дети научились играть в народные игры, традиционно проводимые в пасхальные дни.</p> <p>Дети получили практические навыки, необходимые в декоративно- прикладном искусстве.</p>

Отчет

Хлюстовой Галины Николаевны,
учителя начальных классов МБОУ СОШ №1 им. Г.К. Нестеренко,
о реализации социального проекта «Сохраним старые традиции.

Светлый праздник Пасхи. История и традиции».

Как люблю я праздник Пасхи!
Приготовлюсь к четвергу
Бабушка яички красит,
Я ей тоже помогу.
На скорлупке хрупкой, тонкой
Для людей, для красоты
Крашу кисточкой тихонько:
Крестик, солнышко, цветы.
В светлый праздник Воскресенья
Подарю своим друзьям
По яичку, с поздравленьем
И скажу: «Раскрасил сам»

В период с февраля по май 2021 года реализовывался социальный проект «Сохраним старые традиции. Светлый праздник Пасхи. История и традиции». Участники проекта: обучающиеся 1 «Г» класса, родители обучающихся. В рамках проекта были реализованы следующие мероприятия:

- Анкетирование детей и родителей по данной проблеме
- Посещение районного историко-краеведческого музея «История празднования Пасхи»
- Посещение РДБ «Светлый праздник Пасхи»
- Распространение памяток «Как сделать пасхальный кулич»,
- Конкурс рисунков «Пасхальное яичко»,
- Беседа с детьми о необходимости сохранения традиции расписывать яйца, сделанными своими руками,
- Разучивание стихотворений, чтение рассказов о праздновании Пасхи
- Творческая мастерская: изготовление куличей, пасок, яиц, сувениров.
- Выставка поделок в историко-краеведческом музее станицы Каневской
- Участие в муниципальном конкурсе изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Пасха в кубанской семье».

Цель данного проекта состояла в том, чтобы сохранить в семьях традиции празднования Пасхи и изготовления пасхальных атрибутов своими руками, чтобы подарить их родственникам, друзьям, знакомым.

В рамках реализации проекта мы с учениками и родителями много узнали об истории и традициях светлого праздника Пасхи, раскрасили яйца, сделанные своими руками, приняли участие в выставке рисунков и поделок, поделились

своим опытом изготовления куличей, пасок и яиц с обучающимися начальной школы, а также подарили пасхальные сувениры родным, друзьям и близким. Участвуя в конкурсе районного историко-краеведческого музея «Светлый праздник Пасха» 2 человека стали победителями, 7 человек – призерами, а наш дружный класс награжден дипломом за активное участие в конкурсе. Участвуя в муниципальном конкурсе изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» 1 человек стал победителем. Эту традицию мы будем продолжать и дальше.

Выводы: Участие детей в проектной деятельности способствовало развитию интеллектуальных возможностей обучающихся, их творческих способностей, детской любознательности, а так же активизации интереса к народным праздникам.

Работа в проекте позволила привлечь родителей к совместной деятельности со своими детьми. Это положительно сказалось на эмоциональном фоне семьи и познавательной активности.

Данный проект – это еще одна попытка расширить кругозор не только детей, но и взрослых.

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №1

 /Прыткова О.В.

Учитель начальных классов МБОУ СОШ №1

 /Хлюстова Г.Н.

Выписка

из протокола № 1 заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов от 27.08.2021г

Присутствовало: 15 чел.

Отсутствовало: 0 чел.

Повестка дня:

1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год и обсуждение содержания деятельности МО на 2021-2022 учебный год.
2. Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения по предметам в 2021-2022 учебном году.
3. О внесении изменений в структуру рабочих программ по предметам в соответствии с Методическими рекомендациями по составлению рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования.
4. О реализации социально – значимых проектов: «Великая Отечественная война в истории моей семьи!», «Сохраним старые традиции. Светлый праздник Пасхи. История и традиции».

Ход заседания:

4. По четвертому вопросу слушали:

- 1) учителя начальных классов Фурсик Галину Васильевну. Она представила присутствующим отчет о реализации проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи!», который реализовали в 3 Г классе в период с января по май 2021г.
- 2) учителя начальных классов Хлюстову Галину Николаевну. Она представила присутствующим отчет о реализации проекта «Сохраним старые традиции. Светлый праздник Пасхи. История и традиции», который реализовали в 1 Г классе в период с февраля по май 2021г.

Решение:

4. Отметить актуальность и социальную значимость реализованных проектов: «Великая Отечественная война в истории моей семьи!», «Сохраним старые традиции. Светлый праздник Пасхи. История и традиции» положительный опыт по формированию у подрастающего поколения патриотических чувств и сознания учащихся, уважение к традициям предков. Учителю Фурсик Г.В. продолжить развивать у учащихся чувства уважения и благодарности за великий подвиг, совершенный народами нашей страны, помочь новому поколению получить и сохранить бесценное наследие своего героического народа. Учителю Хлюстовой Г.Н. продолжить работу по формированию у учащихся уважения к традициям казаков.

Руководитель ШМО начальных классов



Проценко Е.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.К.Нестеренко
муниципального образования Каневской район

Паспорт

социального проекта

«Сохраним старые традиции.

Празднование Нового года и Рождества»

Руководитель проекта: Хлюстова Галина Николаевна

Участники проекта: обучающиеся 2 «Г» класса, родители обучающихся

Руководитель проекта: Хлюстова Галина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1.

Участники проекта: обучающиеся 2 «Г» класса.

Тип проекта: социальный.

Сроки реализации: октябрь 2021 г. по январь 2022 г

Актуальность проекта:

Волшебный, сказочный новогодний праздник у каждого человека ассоциируется с чем-то своим, собственным. У многих предчувствие праздника появляется одновременно с появлением на прилавках магазинов чудесных, сверкающих и хрупких творений – новогодних игрушек. Все больше праздничной мишуры на улицах, все ярче огни на улицах городов, станиц, а в магазинах настоящее изобилие маскарадных костюмов и игрушек. Но каким бы разнообразным не был бы ассортимент продающихся елочных украшений, многие из нас, купив елку, украсят ее старыми елочными игрушками, которые хранятся весь год в кладовой. А кто-то предпочитает украшать елку каждый год по-разному и для этого закупает сладости и мандаринки, которые потом живописно развешиваются на елке. Когда-то такой вариант украшения новогодней ели был традиционным для многих семей. А чтобы разнообразить праздничный наряд зеленой красавицы, часто всей семьей собирались за столами и с помощью цветной бумаги, фольги, клея и красок создавали игрушки и гирлянды своими руками. И тогда новогоднее настроение, и ощущение праздника поселялось в доме задолго до знаменательной даты.

В рамках реализации работы в этом направлении был создан долгосрочный проект по теме: «Сохраним старые традиции. Празднование Нового года и Рождества». К работе над этим проектом мы привлекли родителей. Проект предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Система деятельности по овладению детьми знаниями о традициях малой родины, представленная в проекте, отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу.

Цель проекта:

Сохранить в семьях традиции празднования Нового года и изготовления ёлочных игрушек своими руками, чтобы подарить их родственникам, друзьям, украсить ёлочки.

Задачи проекта:

1. Привлечь внимание жителей нашей станицы (детей и их родителей) к проблеме сохранения старых традиций празднования Нового года и Рождества.
2. Организовать на базе школы мастерскую Деда Мороза
3. Развивать поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу у детей, умение работать в коллективе.
4. Формировать потребность в создании собственной работы
5. Воспитывать интерес к истории своей Родины, ее традициям, традициям своей семьи.

Предполагаемые результаты:

1. Реализация данного проекта позволит сформировать у детей необходимые чувства патриотизма, гордости за свою Родину
2. Дети будут рассказывать об обычаях и традициях празднования Нового года и Рождества Христова, о своем настроении и впечатлениях от проделанной работы.
3. Работая в мастерской Деда Мороза, обучающиеся под руководством учителя сделают ёлочные игрушки и украшения. Этими игрушками украсят школьную ёлочку, самые красивые игрушки отнесут в районный историко-краеведческий музей для организации выставки для жителей нашей станицы.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный

- Знакомство учащихся с идеями проекта.
- Планирование работы.

- Подбор материала.

2 этап – основной (практический)

- проведение анкеты
- посещение районного историко–краеведческого музея «История Рождественских игрушек»
 - посещение РДБ «Как встречают Новый год в разных странах»
 - распространение памяток «Как сделать ёлочную игрушку»,
 - конкурс рисунков «Ёлочные игрушки»,
 - беседа с детьми о необходимости сохранения традиции украшать ёлки игрушками, сделанными своими руками,
 - разучивание стихотворений, чтение рассказов о новогодних игрушках, праздниках,
 - мастерская Деда Мороза: изготовление елочек и игрушек.

3 этап – рефлексивно-обобщающий

- украшение школьной ёлочки
- выставка елочек и игрушек в историко-краеведческом музее станицы Каневской
 - участие в районном конкурсе «Елочка – зелененькая чёлочка» телестудии «10-й канал»

Отчет

Хлюстовой Галины Николаевны, учителя начальных классов МБОУ СОШ №1 им. Г.К.Нестеренко, о реализации социального проекта: «Сохраним старые традиции. Празднование Нового года и Рождества»

В период с октября 2021 года по январь 2022 года реализовывался социальный проект «Сохраним старые традиции. Празднование Нового года и Рождества». Участники проекта: обучающиеся 2 «Г» класса, родители обучающихся. В рамках проекта были реализованы следующие мероприятия:

- Анкетирование детей и родителей по данной проблеме
- посещение районного историко–краеведческого музея «История Рождественских игрушек»
- посещение РДБ «Как встречают Новый год в разных странах»
- распространение памяток «Как сделать ёлочную игрушку»,
- конкурс рисунков «Ёлочные игрушки»,
- беседа с детьми о необходимости сохранения традиции украшать ёлки игрушками, сделанными своими руками,
- разучивание стихотворений, чтение рассказов о новогодних игрушках, праздниках,
- мастерская Деда Мороза: изготовление елочек и игрушек.
- украшение школьной ёлочки самодельными игрушками
- выставка елочек и игрушек в историко-краеведческом музее станицы Каневской
- участие в районном конкурсе «Елочка — зелененькая чёлочка» телестудии «10-й канал»

Цель данного проекта состояла в том, чтобы сохранить в семьях традиции празднования Нового года и изготовления ёлочных игрушек своими руками, чтобы подарить их родственникам, друзьям, украсить ёлочки.

В рамках реализации проекта мы с учениками и родителями много узнали о Новом годе и Рождестве, Рождественской игрушке, о Деде Морозе, украсили новогодние ёлки игрушками, сделанными своими руками, приняли участие в

выставке рисунков и игрушек, поделились своим опытом изготовления игрушек на Новый год с обучающимися начальной школы, а также подарили игрушки друзьям и близким. Участвуя в конкурсе Каневской телестудии «10-й канал» стали бронзовыми призерами конкурса «Елочка – зелёная чёлочка» среди школ Каневского района, за многообразие еловых идей и разнообразие еловых форм. Участвуя в конкурсе районного историко-краеведческого музея «Рождественская игрушка» 3 человека стали победителями, 5 человек – награждены дипломами за оригинальность игрушек, а наш дружный класс награжден дипломом за активное участие в конкурсе. Эту традицию мы будем продолжать и дальше.

Выводы: Дети нашего класса и родители считают, что необходимо беречь традиции бабушек и дедушек – знать историю возникновения Новогодних праздников, Деда Мороза, и украшать ёлки игрушками, сделанными своими руками – это сближает детей и родителей.

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №1

 /Прыткова О.В.

Учитель начальных классов МБОУ СОШ №1

 /Хлюстова Г.Н.

Выписка

из протокола № 4 заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов от 21.03. 2022 г

Присутствовало: 15 чел.

Отсутствовало: 0 чел.

Повестка дня:

1. Подведение итогов административных контрольных и диагностических работ по предметам и результатам обучения за 3 четверть 2021-2022 учебного года
2. Творческие отчёты учителей по темам самообразования.
3. Подготовка к ВПР учащихся 4 –х классов
4. О реализации учащимися 2 Г класса социально-значимого проекта «Сохраним старые традиции. Празднование Нового года и Рождества. История и традиции».

Ход заседания:

4. По четвертому вопросу слушали учителя начальных классов Хлюстову Галину Николаевну. Она представила присутствующим отчет о реализации проекта «Сохраним старые традиции. Празднование Нового года и Рождества. История и традиции», который реализовали во 2 Г классе в период с октября 2021 г. по январь 2022 г.

Решение:

4. Отметить актуальность и социальную значимость реализованного проекта «Сохраним старые традиции. Празднование Нового года и Рождества. История и традиции», рекомендовать учителю Хлюстовой Галине Николаевне транслировать свой опыт работы над социальными проектами на официальном сайте МБОУСОШ №1.

Руководитель ШМО начальных классов



Проценко Е.В.