

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.К.Нестеренко
муниципального образования Каневской район

Паспорт
социального проекта
«Моя волшебная улица»»

Руководитель проекта: Фурсик Галина Васильевна

Участники проекта: обучающиеся 3Г класса, родители обучающихся

ст. Каневская, 2020 г.

Руководитель проекта: Фурсик Галина Васильевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1.

Участники проекта: обучающиеся 3 «Г» класса.

Тип проекта: социальный

Сроки реализации: сентябрь 2020 г. по декабрь 2020 г.

Актуальность проекта:

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети младшего школьного возраста - это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от младших школьников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания. Вот почему уже с раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В рамках реализации работы в этом направлении был создан долгосрочный проект по теме: «Моя волшебная улица». К работе над этим проектом мы привлекли родителей. Проект предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Система деятельности по овладению детьми базовыми правилами поведения на дороге, представленная в проекте, отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу.

Цель проекта:

формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Создать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
2. Организовать на базе школы городок по Правилам дорожного движения;
3. Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
4. Выбатывать у младших школьников привычку правильно вести себя на дорогах;
5. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Предполагаемые результаты:

1. Реализация данного проекта позволит сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Показателями эффективности работы над данным проектом станут:

отсутствие несчастных случаев с детьми 3«Г» класса

МБОУ СОШ № 13;

знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах в соответствии с возрастными требованиями;

умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях, искать пути выхода из них ;

воспитание грамотного пешехода.

Этапы работы над проектом:

Этап	Сроки	Деятельность	Ответственные
1 этап Подготовительный	01.09.2018- 05.09.2018	Определить цели и задачи проекта.	Учитель, ученики 3«Г»
	сентябрь, 2020 г.	Анкетирование детей и родителей по данной проблеме; 2. Укрепление материально - технической базы: - изготовление пособий, новых игр; - изготовление светофора, дорожных знаков; - оформление площадки для изучения ПДД; 3. Работа с плакатами и презентациями по безопасности дорожного движения	Родители, обучающиеся 3 «Г» класса, классный руководитель.
2 этап	октябрь	1 .Праздник по ПДД	Родители,

Основной	2020г.- ноябрь 2020г.	«Безопасность на улицах и дорогах »; 2. Составление памятки «Правила езды на велосипеде»; 3. Семейный конкурс на лучшую газету по пропаганде ПДД; 4. Акция «Письмо и подарок водителю»; 5. Тестирование по ПДД; 6. Конкурс детского рисунка «Мы-пешеходы !»	обучающиеся 3 «Г» класса, классный руководитель
3 этап Ожидаемый результат	декабрь 2020г.	Представление результатов проекта: 1. Проведение детско - родительской викторины «Безопасность в наших руках»; 2. Проведение промежуточной и итоговой диагностики знаний и умений детей по .Правилам дорожного движения.	Классный руководитель, Фурсик Г.В. обучающиеся, родители.

Отчет

Фурсик Галины Васильевны, учителя начальных классов МБОУ СОШ №1 им. Г.К.Нестеренко, о реализации социального проекта «Моя волшебная улица».

В период с сентября 2020 года по декабрь 2020 года реализовывался проект «Безопасная улица». Участники проекта - обучающиеся 3 «Г» класса и их родители. В рамках проекта были реализованы следующие мероприятия:

Анкетирование детей и родителей по данной проблеме;

Укрепление материально - технической базы:

- изготовление пособий, новых игр;
- изготовление светофора, дорожных знаков;
- оформление площадки для изучения ПДД;

Праздник по ПДД «Мы-пешеходы!»;

Составление памятки «Правила езды на велосипеде»;

Семейный конкурс на лучшую газету по пропаганде ПДД;

Конкурс детского рисунка «Внимание! Дорога!»

Проведение детско - родительской викторины «Безопасность в наших руках».

Цель данного проекта состояла в том, чтобы не только сформировать у обучающихся навыки безопасного поведения на дорогах, но и воспитать грамотных пешеходов.



В рамках реализации проекта мы с учениками и родителями имели возможность закрепить знания об опасных играх вблизи проезжей части и раскрыть свои творческие способности. Вместе с родителями изготавливали наглядные пособия для игр, составляли памятки, подбирали материал для семейной газеты по пропаганде ПДД.

Систематически проводили конкурсы детского рисунка по теме «Внимание! Дорога!». Закрепляли знания по ПДД в процессе игровой деятельности. Развивали способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде. Воспитывали культуру поведения в дорожно- транспортном процессе. Вместе с родителями провели викторину «Безопасность в наших руках».

После проделанной работы мы пришли к таким выводам:

1. Необходимо понимать значимость правил дорожного движения, осознанно вести себя, развивать необходимые для этого навыки и умения. Это залог отсутствия несчастных случаев с детьми.
2. Уметь быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях, искать пути выхода из них .
3. Быть грамотными пешеходами, уметь предвидеть опасные ситуации и обходить их.
4. Повышать компетентность родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей.
5. Включать родителей в активную жизненную позицию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Учитель начальных классов МБОУ СОШ №1
Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №1

 Фурсик Г.В.
 Прыткова О.В.

Выписка

из протокола №5 заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов от 20.05. 2021г

Присутствовало: 16 чел.

Отсутствовало: 0 чел.

Повестка дня:

1. Подведение итогов административных контрольных и диагностических работ по предметам за 2020-2021 учебный год
2. Творческие отчёты учителей по самообразованию.
3. Итоги ВПР в 4-х классах
4. Выполнение программы за 2020-21 уч. год. Перспективы и основные направления деятельности учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год

Ход заседания:

4. По четвертому вопросу слушали учителя начальных классов Фурсик Галину Васильевну. Она представили присутствующим отчет о реализации проекта «Моя волшебная улица», который реализовали в 3 Г классе в период с сентября по декабрь 2020 г.
4. РЕШЕНИЕ: Отметить актуальность и социальную значимость реализованного проекта «Моя волшебная улица», рекомендовать учителю Фурсик Г.В. транслировать свой опыт работы над социальными проектами на официальном сайте МБОУ СОШ №1.

Руководитель ШМО начальных классов



Проценко Е.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.К.Нестеренко
муниципального образования Каневской район

Паспорт социального проекта

« Великая Отечественная война в истории моей семьи!»

Руководитель проекта: Фурсик Галина Васильевна

Участники проекта: обучающиеся 3 «Г» класса, родители обучающихся

ст. Каневская, 2021г.

Руководитель проекта: Фурсик Галина Васильевна,
учитель начальных классов МБОУ СОШ №1.

Участники проекта: обучающиеся 3 «Г» класса.

Тип проекта: социальный

Сроки реализации: январь 2021 г. по май 2021 г.

Актуальность проекта:

Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям младшего школьного возраста, потому что реализует простую ясную идею, известную им по сказкам, - идею противостояния добра и зла. Актуальным является идея сохранения воспоминаний о событиях Великой Отечественной войны для современного и будущего поколений, освещение судеб земляков, участников и свидетелей, героических и трагических страниц ВОВ, ознакомление с памятниками нашей станицы, района. Воспитание патриотических чувств необходимо развивать на всех этапах развития ребёнка, потому что мы имеем развивающуюся и формирующуюся личность ребенка. Реализуя воспитательно-образовательную программу, мы должны понимать, что любовь к Родине - высшее проявление любви ребенка к своим родителям, близким и родному городу, поэтому необходимо продолжать формировать гражданственность с понятных детям вещей.

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Для каждого из нас очень важно знать историю семьи, передать её своему будущему поколению.

Все меньше и меньше остается среди нас тех, кто сражался на фронте за светлое будущее своей Отчизны, за достойную жизнь детей и внуков, и тех, кто в годы войны трудился в тылу. Пока ветераны не покинули нас, мы хотим сохранить их воспоминания - свидетельства о том, как они жили, воевали, как работали, во что верили и на что надеялись. Эти воспоминания помогут нам, нашим детям, внукам понять, какими были те, кто защитил и освободил нашу Землю от фашистов. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Именно поэтому мы сочли необходимым для детей узнать подвиг своей семьи в годы Великой Отечественной Войны.

Этапы реализации проекта:

1. Выбор проблемы.
2. Сбор информации.
3. Разработка плана действий.
4. Реализация плана.
5. Подведение итогов.

Цель проекта:

1. Привить учащимся чувство уважения и сострадания к судьбам людей военного

- поколения, чувство благодарности к тем, кто избавил человечество от ужасов фашизма.
2. Воспитывать чувство патриотизма через связь поколений.
 3. Вызвать интерес учащихся к истории своей Родины, к истории своей семьи, так как каждую семью в той или иной степени задела Великая Отечественная война.
 4. Не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века, чьими наследниками мы остаемся, о ком должны помнить и кем гордиться.

Дата проведения: январь- май 2021г

Задачи проекта:

1. Развивать поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу у детей
2. Формировать потребность в создании собственной работы
3. Воспитывать интерес к истории своей Родины, своей семьи

Предполагаемые результаты:

1. Реализация данного проекта позволит сформировать у детей необходимые чувства патриотизма, гордости за свою Родину, своих предков. Причастных к освобождению Родины от фашистских захватчиков.
2. Способствует воспитанию у каждого ученика нравственно-патриотических чувств к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии; воспитывает уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает Родину; расширит знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны.
3. Способствует развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах. Поможет обогатить активный словарь новыми словами, поощрять пересказы учащихся, услышанных дома историй о близких, показывая их фотографии; ведение поисковой и научно- исследовательской работы учащихся.

Этапы реализации проекта

1 этап — подготовительный

1. Знакомство учащихся с идеями проекта.
2. Планирование работы.
3. Подбор материала

2 этап — основной (практический)

1. Экскурсии к памятникам станицы и района.
2. Поисковая работа
3. Создание презентаций и подготовка сообщений о ВО войне
4. Изготовление открыток и поздравление прабабушек и прадедушек.
5. Чтение и обсуждение произведений о ВОВ.
6. Просмотр документальных фильмов.

7. Разучивание и исполнение стихов и песен о войне.
8. Изготовление рисунков.
9. Возложение цветов к памятнику Г.К. Нестеренко и к «Вечному огню»
10. Участие в выставке «Военная техника»
11. Участие в акциях:
 - «Поздравление ветеранов, тружеников тыла»
 - «Бессмертный полк»
 - «Окна Победы»
 - «Открытка ветерану»

3 этап — рефлексивно-обобщающи

1. Рефлексивный классный час.
2. Презентация проекта.
3. Выставка детского творчества.
4. Конкурс чтецов.
5. Квест-игра «Дорога Победы»

Отчет

Фурсик Галины Васильевны,, учителя начальных классов МБОУ СОШ №1
им. Г.К.Нестеренко, о реализации социального проекта
«Великая Отечественная война в истории моей семьи!»,
посвященному празднованию 76-летия Великой Победы.

Дети познакомились с историей страны, через историю своей семьи, района. Мы читали произведения о ВОВ, слушали и познакомились с историей происхождения песен военных лет, рассказывали о своих прадедах, принимали участия в акциях. Проект «Великая Отечественная война в истории моей семьи! » по повышению уровня познавательного интереса в рамках патриотического воспитания показал свою эффективность:

созданы благоприятные условия для саморазвития учащихся, проявления их творческой деятельности; - подобран обширный материал;

положительная динамика в формировании представлений об истории страны и родной станицы в годы ВОВ;

у детей наступило понимание осознанного уважения к заслугам и подвигам воинов ВОВ;

повысилась активность родителей по гражданско-патриотическому воспитанию в семье.

Выводы: Патриотические чувства нельзя воспитать на отдельном каком-то мероприятии. Это долгий кропотливый труд, прежде всего, семьи. Как родители относятся к прошлому своей семьи, так и ребенок будет относиться. Думаю, мне удалось показать гордость родителей и детей, внуков, правнуков за своих героических родственников. Дети узнали, что война-это не только сражение на поле брани, но и тяжелый труд в тылу, без которого невозможна Победа. На защиту Родины встали все: отцы, братья, старики, женщины и дети. Цель данного проекта была достигнута.

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №1



.Прыткова О.В.

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №1



Фурсик Г.В.

Выписка

из протокола №1 заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов от 27.08.2021г

Присутствовало: 15 чел.

Отсутствовало: 0 чел.

Повестка дня:

1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год и обсуждение содержания деятельности МО на 2021-2022 учебный год.
2. Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения по предметам в 2021-2022 учебном году.
3. О внесении изменений в структуру рабочих программ по предметам в соответствии с Методическими рекомендациями по составлению рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования
4. О реализации социально – значимого проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи!»

Ход заседания:

По четвертому вопросу слушали учителя начальных классов Фурсик Галину Васильевну. Она представили присутствующим отчет об организации, ходе и реализации проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи!», который проходил в 3 Г классе в период с января по май 2021г.

4.РЕШЕНИЕ: Отметить актуальность и социальную значимость реализованного проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи!», положительный опыт по формированию у подрастающего поколения патриотических чувств и сознания учащихся. Учителю Фурсик Г.В. продолжить развивать у учащихся чувства уважения и благодарности за великий подвиг, совершенный народами нашей страны, помочь новому поколению получить и сохранить бесценное наследие своего героического народа.

Руководитель ШМО начальных классов



Проценко Е.В.