Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМ. Г.К. НЕСТЕРЕНКО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН

Краснодарский край Каневской район станица Каневская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.К. Нестеренко

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета протокол
от 30 августа 2022 года протокол № 1
Председатель _____ И.А.Сокол

Рабочая программа по предмету

Основы социальной жизни

для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

Ступень обучения (класс): 5-9 класс

Количество часов: 272

Учител: Хомутько Л.Н.

Программа разработана на основе примерной программы учебного предмета, включенной в содержательный раздел адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы под редакцией В. В. Воронковой М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы под редакцией В. В. Воронковой М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010 год **).**

Специальные занятия по Основам социальной жизни (ОСЖ) направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

П.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ЕГО ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Программа раскрывает следующие основные разделы курса ОСЖ:
- Личная гигиена;
- Питание;
- Одежда и обувь;
- Семья;
- Культура поведения;
- Жилище;
- Транспорт;
- Торговля;
- Средства связи;
- Медицинская помощь; -

Учреждения, организации, предприятия.

Реализуя разделы курса ОСЖ в учебном процессе, решаются следующие задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда, воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду.

Развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а так же интереса к национальным традициям.

На занятиях по ОСЖ уделяется большое внимание обогащению словарного запаса учащихся, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на

уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи.

П.3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На ОСЖ отводится по 34 часа в 5 -6 классе и по 68 ч. в 7– 9 классах. Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы.

П.4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами изучения курса являются:

1) Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2) Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3) Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4) Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5) Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Предметными результатами изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Личная гигиена

учащиеся должны знать:

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила освещенности рабочего места, правила охраны зрения при чтении и просмотре телепередач, работы за компьютером, о вреде курения.
- совершать вечерний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стричь ногти на руках и ногах, стирать индивидуальные вещи и содержать их в чистоте, беречь зрение, корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли.
- правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических салфеток, правила ухода за кожей лица и волосами.

- Правила ухода за кожей лица.
учащиеся должны уметь:
-Пользоваться косметическими дезинфицирующими средствами.

Одежда и обувь

учащиеся должны знать:
- виды одежды и обуви, их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных определить тип кожи и волос, подбирать мыло и шампунь, правильно ухаживать за лицом и волосами.
- особенности стирки цветного и белого белья, устройство стиральной машины и правила пользования ею, санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при ремонте одежды, последовательность глажения одежды из различных тканей, назначение прачечной.
- Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья. Прачечная самообслуживания, предоставляемые услуги.
- размеры своих одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы обновления одежды, средства выведение пятен в домашних условиях, правила стирки изделий из тюля и трикотажа.
учащиеся должны уметь:
- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь, головной убор по сезону, сушить и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к хранению, подбирать крем и чистить кожаную обувь.
- пришивать пуговицы, зашивать одежду по распоровшемуся шву, подшить брюки, стирать изделия из цветных х\б тканей, гладить их.
- накладывать заплаты, стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины, гладить одежду и белье.
- Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.
- пользоваться журналом мод, подбирать одежду и обувь, выводить пятна на одежде, стирать изделия из тюли и трикотажа.

Питание

учащиеся должны знать:
- значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола, правила мытья посуды и уборки помещения.
- виды питания и их особенности, значение первых, вторых блюд, правила безопасности работы с электроприборами.
- знать виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок, ТБ работы кухонными приспособлениями.
- значение диетического питания, особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
учащиеся должны уметь:
- прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами.
- пользоваться механическими и электробытовыми приборами, приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов, составить меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.
- умение готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок, пользоваться кухонными приспособлениями, составлять меню.
- составить меню диетического питания на день, приготовить 1-2 диетических блюд, составить меню на день для ребенка ясельного возраста, приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола, выполнить сервировку праздничного стола.

Семья

учащиеся должны знать:
- родственные отношения в семье, состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их.
- правила ухода за младшими детьми, различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки.

- уход за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.

Об основных составных частях бюджета, статьях расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

- основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье, семейные традиции, о морально-этических нормах взаимоотношений в семье, обязанности, связанные с заботой о детях.

учащиеся должны уметь:

- записать имя, отчество, фамилию членов семьи, выполнять правила поведения в семье.
- ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры, помогать младшим при уборке игрушек, рассказывать им сказки, петь с ними детские песни.
-умение купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи, подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.
- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку, оказывать внимание, поддержку, посильную помощь в семье, активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье, поддерживать семейные традиции, выполнять обязанности в семье.

Культура поведения

учащиеся должны знать:

- требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом.
- правила поведения при встрече и расставании, правила поведения в гостях, правила поведения при вручении подарков.
- правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду
- правила поведения в обществе – правила приема гостей.

учащиеся должны уметь:

- следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя, следить за своей походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу, правильно вести себя при встрече и расставании, вежливо обращаться с просьбой, вопросом.
- культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки.
- культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах
- встречать гостей, вежливо вести себя во время их приема, анализировать поступки людей и давать правильную оценку.

Жилище

учащиеся должны знать:

- виды жилых помещений в городе и селе и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната.
- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон, способы утепление окон, правила ухода за мебелью.
- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты, моющие средства для уборки.
- правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера, правила сохранения жилищного фонда.

учащиеся должны уметь:

- писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении.
- убирать жилые помещения, мыть зеркала и стекла, утеплять окна, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, топить печку.
- мыть кафельные стены, чистить раковины.

- расставлять мебель в квартире (на макете), подбирать детали интерьера.

Транспорт

учащиеся должны знать:

- основные транспортные средства, рациональный маршрут проезда, правила дорожного движения, дорожные знаки.
- функции железнодорожного транспорта, тип пассажирского вагона, примерную стоимость билетов, службы ж\д вокзала.
- основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки.
- основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, порядок приобретения билетов, правила посадки в самолет.

учащиеся должны уметь:

- соблюдать правила поведения в общественном транспорте, соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.

ориентироваться в расписании, приобретать ж\д билеты, обращаться за справкой, ознакомиться с правилами пользования ж\д транспортом, выполнять правила безопасности во время посадки в ж\д транспорте.

-покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.

- ориентироваться в расписании, определять маршрут, выбирать наиболее удобные транспортные средства, выполнять правила безопасности во время проезда.

Торговля

учащиеся должны знать:

- виды магазинов, назначение продуктовых магазинов, их отделы, содержание продукции, правила поведения в магазине, правила покупки товаров, стоимость хлебных, молочных продуктов, круп, некоторых овощей и фруктов.
- специализированные магазины, виды товара, отделы.
- виды ярмарок, отличие ярмарки от рынка, магазина, время и место проведения ярмарок, цены ярмарочных товаров.

учащиеся должны уметь:

- выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности, оплатить, проверить чек и сдачу, культурно разговаривать с продавцом.
- найти нужные товары в отделах супермаркета.
- обращаться с вопросом к продавцу, вежливо разговаривать.
- приобретенные умения при покупке товара в магазинах, перенести самостоятельно на ярмарку.

Средства связи

учащиеся должны знать:

- перечень предметов, посылаемых бандеролью, в посылке, максимальный вес почтовых отправлений, виды и способы упаковок, виды почтовых отправлений.
-: виды телефонной связи, правила пользования телефоном, интернетом, периодичность оплаты.
- виды денежных переводов, их стоимость, виды связи, стоимость услуг по каждому виду связи.

учащиеся должны уметь:

- заполнить бланк на отправку бандероли, посылки, составить опись, упаковать бандероль, посылку.
- получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- заполнить почтовый и телеграфный перевод, подсчитать стоимость денежных переводов.

Медицинская помощь

учащиеся должны знать:

- меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила обработки раны и наложение повязки, правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах.
- меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи.
- способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приемы по уходу за больным, листок нетрудоспособности.

учащиеся должны уметь:
- использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки.
- кратко объяснять причину звонка по телефону, оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, солнечном ударе, утопающему.
- строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания, строго выполнять правила ухода за больным, ставить горчичники.

Учреждения, организации и предприятия

учащиеся должны знать:
- местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия, название цехов, отделов, специальностей, виды выпускаемой продукции.
- департамент, муниципалитет, полиция, их назначение.
- местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг оно оказывает.

учащиеся должны уметь:
- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.
- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.

Трудоустройство

учащиеся должны знать:
- учреждения и отделы по трудоустройству, местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие, виды документов необходимые для поступления на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию, статьи Трудового кодекса РФ.

учащиеся должны уметь:
-обращаться в отделы кадров при устройстве на работу, написать заявление, заполнить анкету, написать расписку, пользоваться ТК РФ.

Реализуя разделы курса ОСЖ в учебном процессе, решаются следующие задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость. Элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию энергоресурсов и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда.

Воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду.

Развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а так же интереса к национальным традициям.

На занятиях по ОСЖ уделяется большое внимание обогащению словарного запаса воспитанников, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи. Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет, соблюдая принципа систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

Требования к результатам освоения программы воспитанники **должны знать**: Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды. Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя. Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля) Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества. Требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом. Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы, правила организации рабочего места школьника. Основные транспортные средства, рациональный

маршрут до школы, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде. Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.

Воспитанники должны уметь: Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение. Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду. Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье. Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросам к взрослым. Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении. Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения. Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

Планируемые результаты изучения учебного курса ОСЖ: вежливость; отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности; отношение к домашнему труду; ориентировку; речь Критерии и нормы оценки знаний и умений, воспитанников применительно к различным формам контроля знаний

П.5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

№п/п	Раздел, тема	Содержание темы	Требования к уровню подготовки учащихся (знать, уметь).
1	***«Личная гигиена»*** Правила личной гигиены. Правила охраны зрения. Уход за волосами.	Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Правила бережного отношения к зрению. Уход за волосами.	***Знать:*** Последовательность и периодичность выполнения утреннего и вечернего туалета. Правила охраны зрения. ***Уметь:*** Совершать вечерний и утренний туалет, причесывать волосы, беречь зрение.
2	***«Культура поведения»*** Поведение в музее, библиотеке. Поведение в кино, театре.	Правила поведения в общественных местах. Сюжетно-ролевые диалоги.	***Знать:*** Правила поведения в общественных местах. ***Уметь:*** Вежливо разговаривать с людьми.
3	***«Жилище»*** Виды жилых помещений. Почтовый адрес дома. (экскурсия) Написание адреса дома на конверте. Гигиенические требования к жилью. Последовательность уборки комнаты.	Виды жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир, подсобных помещений. Гигиенические требования к жилью. Почтовый адрес дома, школы.	***Знать:*** Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы, правила организации рабочего места школьника. Гигиенические требования к жилью. ***Уметь:*** Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.

4	***«Питание»*** Правильное питание. Столовая посуда, приборы. Кухонные приспособления, приборы. Приготовление пищи. Приготовление бутербродов. Приготовление блюд из яиц. Правила заваривания чая. Сервировка стола к завтраку. Поведение за столом.	Значение питания в жизнедеятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовление пищи и оборудование его. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола. Поведение за столом.	***Знать:*** Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды. ***Уметь:*** Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами.
5	***«Транспорт»*** Виды городского транспорта.	Виды транспортных средств. Поведение в транспорте и на улице. ПДД.	***Знать:*** Основные транспортные средства, правила передвижения на велосипеде. ***Уметь:*** Пользоваться общественным транспортом. Оплатить проезд.
6	***«Торговля»*** Основные виды магазинов. Порядок приобретения товаров.	Продуктовые магазины и их отделы. Порядок приобретения товаров.	***Знать:*** Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов. ***Уметь:*** Приобретать товары.
7	***«Одежда и обувь»*** Виды одежды и головных уборов. Повседневный уход за одеждой. Уход за обувью.	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью.	***Знать:*** Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов. ***Уметь:*** Подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.
Итого: 34 ч.			

6 класс

1	***«Личная гигиена»*** Закаливание организма. Уход за кожей рук и ногтями. Уход за кожей ног и ногтями.	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закаливания. Средства и предметы по уходу за руками и ногами.	***Знать:*** Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног. ***Уметь:*** Ухаживать за кожей и ногтями рук и ног.
2	***«Культура поведения»*** Осанка при ходьбе, сидя и стоя. Формы обращения к старшим. Формы обращения с просьбой.	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.	***Знать:*** Требования к осанке, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками. ***Уметь:*** Вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми.

	Разговор со сверстниками.		
3	***«Семья»*** Родственные отношения. Правила поведения в семье.	Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.	***Знать:*** Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества. Правила поведения в семье. ***Уметь:*** Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи.
4	***«Жилище»*** Гигиенические требования к жилью. Периодичность уборки помещения. Сезонная уборка помещения. Организация спального места. Виды половых покрытий. Ковры и ковровые покрытия. Пылесос. Обобщение по теме «Жилище».	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Сезонная уборка помещения. Организация спального места. Виды половых покрытий. Ковры и ковровые покрытия. Уход за полом в зависимости от его покрытия. Устройство и назначение пылесоса.	***Знать:*** Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия. ***Уметь:*** Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом.
5	***«Средства связи»*** Экскурсия на почту и телеграф. Основные средства связи. Виды почтовых отправлений. Виды писем. Написание адреса на конверте. Телеграф. Составление текстов телеграмм.	Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Правила написания адреса на конверте. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы. Правила составления текстов телеграмм.	***Знать:*** Основные средства связи, их назначение. Виды писем. Правила написания адреса на конверте. Виды телеграмм. ***Уметь:*** Писать адрес на почтовом отправлении, составлять текст телеграммы.
6	***«Питание»*** Мебель и оборудование кухни. Посуда, приборы, приспособления. Правила безопасной работы на кухне. Хранение продуктов. Хранение готовой пищи. Сервировка стола к ужину. Приготовление отварных макарон. Приготовление блюд из круп. Приготовление блюд из молока.	Мебель и оборудование кухни. Посуда, приборы, приспособления. Правила безопасной работы на кухне. Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.	***Знать:*** Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон. Правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами. ***Уметь:*** Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи. Сервировать стол к ужину. Культурно вести себя за столом.

	Приготовление блюд из картофеля. Обобщение по теме «Питание».		
7	***«Торговля»*** Продовольственные магазины. Порядок приобретения товаров.	Магазины продовольственных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена.	***Знать:*** Виды продмагов, правила поведения в магазине. ***Уметь:*** Выбирать нужный товар и оплачивать его.
8	***«Одежда»*** Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц на стойке. Пришивание кнопок и крючков. Ручная стирка одежды. Стирка одежды из шёлка. Утюжка одежды. Обобщение по теме «Одежда».	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок и носовых платков.	***Знать:*** Правила ручной стирки изделий из х/б и шелковой ткани. ТБ работы утюгом. ***Уметь:*** Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки. Зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды. Гладить.
9	***«Медицинская помощь»*** Медицинские учреждения. Виды медицинской помощи. Основные врачи-специалисты. Обобщение по теме «Медицинская помощь».	Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи.	***Знать:*** Виды медицинских учреждений, медицинской помощи, основных врачей-специалистов. ***Уметь:*** Ориентироваться в поликлинике, взять талон на прием к нужному врачу.
10	***«Транспорт»*** Основные транспортные средства. Железнодорожный транспорт.	Основные транспортные средства. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.	***Знать:*** Виды междугороднего ж/д транспорта, порядок приобретения билета ***Уметь:*** Пользоваться ж/д транспортом.
11	***«Учреждения и организации»*** Ясли, детсад, школа. Досуговые учреждения.	Дошкольные учреждения и их назначения, работники.	***Знать:*** Виды детских учреждений и их назначение. ***Уметь:*** Воспитанно вести себя в общественных местах.
Итого: 34 часа			

7 класс

1	***«Личная гигиена»*** Личная гигиена подростка. Вред алкоголя и курения. Наркотики – путь в бездну.	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Вред алкоголя, наркотиков и курения.	***Знать:*** Правила личной гигиены подростка, виды косметических средств. Вред алкоголя, наркотиков и курения. ***Уметь:*** Пользоваться косметическими средствами.
2	***«Культура поведения»*** Правила поведения в гостях. Выбор подарка.	Правила приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к походу в гости, правила поведения в гостях. Выбор, вручение и прием	***Знать:*** Правила приглашения в гости и формы отказа. ***Уметь:*** Выбирать, вручать и принимать подарки.

	Вручение и приём подарка.	подарка.	
3	***«Жилище»*** Регулярная уборка жилого помещения. Сезонная уборка жилого помещения. Способы ухода за окнами. Виды мебели. Уход за мебелью. Способы ухода за зеркалами.	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от покрытия, средства по уходу за мебелью. Чистящие средства для окон и зеркал.	***Знать:*** Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия. ***Уметь:*** Проводить регулярную и сезонную уборку жилья. Ухаживать за мебелью и зеркалами.
4	***«Средства связи»*** Виды бандеролей. Упаковка. Заполнение бланка. Экскурсия на почту.	Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость.	***Знать:*** Перечень предметов, посылаемых бандеролью. ***Уметь:*** Заполнять бланки на отправку бандероли, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль.
5	***«Транспорт»*** Железнодорожный транспорт. Основные службы вокзалов. Типы поездов. Виды пассажирских вагонов. Приобретение железнодорожных билетов. Проверочная работа по теме «Транспорт».	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов. Порядок сдачи и получения его.	***Знать:*** Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов. ***Уметь:*** Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.
6	***«Торговля»*** Универмаги и их отделы. Специализированные магазины. Порядок приобретения товаров.	Универмаги и универсамы, их назначение и отделы. Специализированные магазины. Хранение чека. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам.	***Знать:*** Назначение и различие универмага и универсама. Товары специализированных магазинов. ***Уметь:*** Приобретать товары.
7	***«Семья»*** Помощь родителям и воспитателям. Подвижные игры с младшими детьми. Паспорт. Получение паспорта. Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата, пенсия, пособия. Составление доверенности.	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома, в школе. Порядок получения паспорта. Составляющие бюджета семьи. Составление доверенности.	***Знать:*** Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки. Порядок получения паспорта. ***Уметь:*** Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними. Составлять доверенность.
8	***«Питание»*** Приготовление пищи. Приготовление закуски.	Виды питания. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Использование механических и	***Знать:*** Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопас-

	Приготовление первых блюд. Приготовление вторых блюд. Приготовление третьих блюд. Сервировка стола к обеду. Питание (проверочная работа).	электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю. Сервировка стола к обеду.	ности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи. ***Уметь:*** Пользоваться бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, сервировать стол к обеду.
9	***«Медицинская помощь»*** Домашняя аптечка. Лекарственные растения. Первая медицинская помощь. Наложение шины. (Практич. работа). Медицинская помощь (тестирование)	Состав домашней аптечки. Лекарственные растения в домашней аптечке. Приготовление отваров и настоев. Первая медицинская помощь при травмах. Меры по предупреждению переломов. Приемы наложения шины.	***Знать:*** Состав домашней аптечки. Правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях. Приемы наложения шины. ***Уметь:*** Приготовить отвар или настой. Наложить шину.
10	***«Одежда»*** Ремонт одежды – наложение заплаты Наложение заплаты (самост. работа). Штопка разорванного места. Ручная стирка х/б ткани. Машинная стирка белья. Утюжка прямого белья. Утюжка спортивной одежды. Виды услуг химчистки. Обобщение по теме «Одежда».	Значение продления срока службы одежды. Виды штопки, наложение заплат. Использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка вручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Химчистка, виды услуг и правила пользования.	***Знать:*** Особенности стирки цветного и белого белья, устройство стиральной машины, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей. ***Уметь:*** Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.
11	***«Учреждения и организации»*** Промышленные предприятия. Виды выпускаемой продукции.	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности, их назначение для жителей города.	***Знать:*** Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности. ***Уметь:*** Обращаться с вопросами к работникам предприятия.
Итого: 68 ч.			

8 класс

1	***«Личная гигиена»*** Правила ухода за кожей лица. Косметические дезинфицирующие средства.	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Средства и способы сохранения здоровья.	***Знать:*** Правила ухода за кожей лица. ***Уметь:*** Пользоваться косметическими дезинфицирующими средствами.
2	***«Культура поведения»*** Культура общения юноши	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых лю-	***Знать:*** Правила поведения юноши и девушки при встрече,

	и девушки. Значение тона разговора. Внешний вид молодых людей.	дей. Значение тона разговора.	знакомстве и расставании, требования к внешнему виду ***Уметь:*** Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.
3	***«Жилище»*** Правила уборки кухни. Правила уборки санузла. Правила мытья кафельных стен. Обобщение по теме «Жилище».	Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.	Знать: Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты,; моющие средства для уборки. Уметь: Мыть кафельные стены, чистить раковины.
4	***«Семья»*** Правила ухода за грудным ребёнком. Кормление грудного ребёнка. Одежда и постель грудного ребёнка. Правила купания грудного ребёнка. Посуда грудного ребёнка. Статьи расходов. Расходы на питание. Планирование крупных покупок. Содержание жилища. Расчет оплаты электроэнергии и газа. Планирование расходов на день. Проверочная работа по теме «Бюджет».	Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним – кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек. Упражнения в купании, пеленании и одевании куклы. Бюджет семьи. Виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.	***Знать:*** Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек. Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения. ***Уметь:*** Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи. Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.
5	***«Средства связи»*** Телефон, таксофон. Экскурсия на переговорный пункт.	Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Получение справок по телефону.	***Знать:*** Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты. ***Уметь:*** получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
6	***«Транспорт»*** Междугородный автотранспорт. Водный транспорт. Правила поведения на воде.	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, маршруты, расписание, порядок приобретение билета и его стоимость до разных пунктов. Пристань. Порт. Основные службы.	***Знать:*** Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки. ***Уметь:*** Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
7	***«Торговля»*** Специализированные магазины. Виды товара, отделы. Правила поведения в магазине.	Специализированные магазины. Виды товара, отделы. Правила поведения в магазине.	***Знать:*** Специализированные магазины. Виды товара, отделы. ***Уметь:*** Обращаться с вопросом к продавцу, вежливо разговаривать.

8	***«Одежда»*** Стирка шерстяных изделий. Стирка синтетических изделий. Стирка хлопчатобумажных изделий. Глажение фасонной одежды. Правила пользования прачечной. Прачечная самообслуживания.	Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Прачечная – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами.	***Знать:*** Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья. Прачечная самообслуживания, .предоставляемые услуги. ***Уметь:*** Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.
9	***«Питание»*** Приготовление пищи. Кухонные механические приспособления. Консервирование овощей, фруктов и ягод. Замораживание овощей. Приготовление изделий из теста. Выпечка блинов. Приготовление песочного печенья. Составление меню. Повторение темы «Питание».	Кухонные механические приспособления. Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени. Замораживание овощей Виды теста. Приготовления изделия из теста. Запись рецептов. Упражнения в составлении меню.	***Знать:*** Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок. ТБ работы кухонными приспособлениями. ***Уметь:*** Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок. Пользоваться кухонными приспособлениями. Составлять меню.
10	***«Медицинская помощь»*** Помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Глистные заболевания. Укусы животных. Тепловой и солнечный удары.	Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев. Профилактика глистных заболеваний. Помощь при укусах животных. Тепловой и солнечный удары.	***Знать:*** Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи. ***Уметь:*** Кратко объяснять причину звонка по телефону, Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, солнечном ударе, утопающему.
11	***«Учреждения и организации»*** Госучреждения. Отделы районной администрации. Поселковые госучреждения.	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.	***Знать:*** Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение. ***Уметь:*** Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры.
Итого: 68 ч.			

9 класс

1	***«Личная гигиена»*** Правила личной гигиены. Здоровый образ жизни. Вред курения и алкоголя.	Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения здоровья. Вред курения, алкоголя и токсиче-	***Знать:*** Средства и способы сбережения здоровья. Значение здоровья для жизни и деятельности человека.

		ских веществ.	***Уметь:*** Избегать пагубных соблазнов.
2	***«Культура поведения»*** Правила общежития. Приём гостей.	Адекватность поведения в обществе. Правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.	***Знать:*** Правила поведения в обществе – правила приёма гостей. ***Уметь:*** Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.
3	***«Семья»*** Основы семейных отношений. Обязанности членов семьи. Забота о детях. Основные статьи расходов. Расходы на досуг. Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Виды вкладов. Государственное страхование. Кредит. Оформление кредита.	Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции. Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье. Сбережения. Виды вкладов. Государственное страхование. Кредит. Оформление кредита.	***Знать:*** Основные виды семейных отношений, семейные традиции, обязанности членов семьи. Виды вкладов. Оформление кредита. ***Уметь:*** Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
4	***«Средства связи»*** Посылки. Правила упаковки. Виды денежных переводов. Заполнение бланка денежного перевода.	Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни. Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Заполнение бланка денежного перевода.	***Знать:*** Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи. ***Уметь:*** Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений.
5	***«Медицинская помощь»*** Инфекционные заболевания. Отравления. Листок нетрудоспособности. Уход за больным.	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.	***Знать:*** Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила ухода за больным. ***Уметь:*** Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
6	***«Жилище»*** Интерьер квартиры. Виды уборки квартиры. Сохранение жилищного фонда.	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Виды уборки квартиры. Сохранение жилищного фонда.	***Знать:*** Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда. ***Уметь:*** Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
7	***«Питание»*** Гигиена питания. Меню праздничного сто-	Гигиена питания. Составление меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.	***Знать:*** Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного

	ла. Сервировка праздничного стола. Приготовление национальных блюд. Питание детей ясельного возраста. Приготовление соусов. Диетическое питание. Дрожжевое тесто. Тестирование по теме «Питание».	Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Приготовление соусов. Разновидности дрожжевого теста и приготовление из него выпечки.	возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд. ***Уметь:*** Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
8	***«Одежда»*** Мода. Стиль в одежде. Покупка одежды и обуви. Варианты обновления одежды. Выведение пятен с одежды. Ремонт одежды. Тестирование по теме «Одежда».	Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.	***Знать:*** Размеры своих одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях. ***Уметь:*** Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.
9	***«Транспорт»*** Авиатранспорт. Аэровокзал.	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	***Знать:*** Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту. ***Уметь:*** Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
10	***«Торговля»*** Продуктовый рынок. Комиссионный магазин. Экскурсия в комиссионный магазин.	Различие рынка от магазина: одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться) - право выбора товара.	***Знать:*** Рынок, его виды и отличия от магазина, права покупателя. ***Уметь:*** Пользоваться услугами комиссионного магазина.
11	***«Учреждения и организации»*** Предприятия бытового обслуживания. Профессии работников КБО.	Предприятия бытового обслуживания, их назначение. Профессии работников ПБО.	***Знать:*** Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают. ***Уметь:*** Обращаться с вопросом и просьбой к работникам ПБО.
12	***«Трудоустройство»*** Ситуация выбора профессии. Временная и постоянная занятость. Охрана труда несовершеннолетних. Оформление на работу. Трудовой договор. Трудовой стаж. Заключение контракта.	Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание. Упражнение в заполнении трудового договора.	***Знать:*** Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. ***Уметь:*** Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, за-

	Обобщение по теме «Трудоустройство».		явки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.
Итого: 68 ч.			

П.6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5 класс

№ п/п	*Наименование разделов и тем*	*Часы учебного времени*	*Тип урока*	*Средства обучения*		
1	Вводное занятие. Знакомство с предметом СБО	1	Вводный урок			
	«Личная гигиена»	3				
2	Правила личной гигиены.		формиров. нов. знаний	Плакаты: «Гимнастика для глаз» «Гигиена полости рта»		
3	Правила охраны зрения.		формиров. нов. знаний			
4	Уход за волосами.		формиров. нов. знаний			
	«Культура поведения»	2				
1	Поведение в музее, библиотеке.		формиров. нов. знаний	Памятки		
2	Поведение в кино, театре.		формиров. нов. знаний			
	«Жилище»	3				
1	Виды жилых помещений.		формиров. нов. знаний	Почтовые открытки, конверты		
2	Почтовый адрес дома.(экскурсия)		экскурсия			
3	Написание адреса дома на конверте.		практическая работа			
	«Жилище»	3				
1	Гигиенические требования к жилью.		формиров. нов. знаний	Наглядные СО (инвентарь для уборки) Тестовые карточки		
2	Последовательность уборки комнаты.		формиров. нов. знаний			
3	Обобщение по теме «Жилище».		обобщающе-повторит.			
	«Питание»	4				
1	Правильное питание.		формиров. нов. знаний	Таблицы «Столовая посуда, приборы», «Правильное питание».		
2	Столовая посуда, приборы.		формиров. нов. знаний			
3	Кухонные приспособления, приборы.		формиров. нов. знаний			
4	Приготовление пищи.		формиров. нов. знаний			
	«Питание»	8				
1	Приготовление бутербродов.		комбинированный	Таблицы «Приготовле-		
2	Приготовление блюд из яиц.		комбинированный			

3 4 5	Правила заваривания чая. Сервировка стола к завтраку. Поведение за столом.		комбинированный комбинированный формиров. нов. знаний	ние бутербродов», «Блюда из яиц», «Сервировка стола к завтраку».		
1	***«Транспорт»*** Виды городского транспорта.	1	формиров. нов. знаний	Иллюстратив. материал		
1 2	***«Торговля»*** Основные виды магазинов. Порядок приобретения товаров.	2	формиров. нов. знаний сюжетно-ролевая игра			
1 2 3	***«Одежда и обувь»*** Виды одежды и головных уборов. Повседневный уход за одеждой. Уход за обувью.	3	формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний	Иллюстратив. материал Наглядные СО (предметы ухода)		
1 2 3 4	***Повторение*** Личная гигиена.(Тестирование). Питание.(Тестирование). Транспорт.(Тестирование). Итоги учебного года	4	обобщающе-повторит. обобщающе-повторит. обобщающе-повторит. заключительный	Тестовые карточки Тестовые карточки Тестовые карточки		
	ИТОГО:	**34**				

6 класс

№ п/п	*Наименование разделов и тем*	*Кол-во часов*	*Тип урока*	*Средства обучения*		
1 2	***«Личная гигиена»*** Закаливание организма. Уход за кожей рук и ногтями. Уход за кожей ног и ногтями.	2	формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний	Иллюстратив. материал Наглядные СО (предметы и средства ухода)		
1 2	***«Культура поведения»*** Осанка при ходьбе, сидя и стоя. Разговор со сверстниками. Формы обращения к старшим.Формы обращения с просьбой.	2	комбинированный формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний сюжетно-ролевая игра	Таблица «Осанка при ходьбе, сидя и стоя»		
1	***«Семья»*** Родственные отношения. Пра-	2	комбинированный			

	вила поведения в семье.		беседа			
1 2. 3.	***«Жилище»*** Гигиенические требования к жилью. Периодичность уборки помещения. Сезонная уборка помещения. Организация спального места. Виды половых покрытий. Ковры и ковровые покрытия. Пылесос. Обобщение по теме «Жилище».	3	формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний обобщающе-повторит.	Наглядные СО (инвентарь, предметы и средства ухода) Тестовые карточки		
1 2	***«Средства связи»*** Экскурсия на почту и телеграф. Основные средства связи. Виды почтовых отправлений. Виды писем. Написание адреса на конверте.Составление текстов телеграмм.	2	экскурсия формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний комбинированный формиров. нов. знаний практическая работа	Почтовые карточки		
1 2 3 4	***«Питание»*** Мебель и оборудование кухни. Посуда, приборы, приспособления. Правила безопасной работы на кухне. Хранение продуктов.Хранение готовой пищи. Сервировка стола .	4	формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний комбинированный комбинированный	Таблицы «Мебель и оборудование кухни», «Хранение продуктов и готовой пищи», «Сервировка стола». Наглядные СО		
1 2	***«Питание»*** Приготовление блюд из круп , молока , картофеля Обобщение по теме «Питание».	3	формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний обобщающе-	Таблицы «Приготовление блюд из молока», «Приготовление блюд из круп». Тестовые карточки		

			повторит			
1 2 3	***«Торговля»*** Продовольственные магазины. Порядок приобретения товаров. Правила безопасности в супермаркете	3	формиров. нов. знаний комбинированный			
1 2 3 4	***«Одежда»*** Мелкий ремонт одежды Пришивание пуговиц на стойке Пришивание кнопок и крючков Ручная стирка одежды.Стирка одежды из шёлка.Утюжка одежды. Стирка одежды в стиральной машине Обобщение по теме «Одежда»	4	комбинированный комбинированный комбинированный формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний практическая работа обобщающе-повторит.	Таблица «Правила безопасной работы швейными инструментами» Карточки с символами ухода за одеждой Тестовые карточки		
1 2 3	***«Медицинская помощь»*** Медицинские учреждения. Виды медицинской помощи. Основные врачи-специалисты. Обобщение по теме «Медицинская помощь».	3	формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний обобщающе-повторит.	Карточки – памятки Тестовые карточки		
1 2	***«Транспорт»*** Основные транспортные средства. Безопасность на различных видах транспорта.	2	комбинированный формиров. нов. знаний	Иллюстратив. материал		
1	***«Учреждения и организации»*** Досуговые учреждения.	2	беседа комбинированный			
1 2 3 4 5	***Повторение*** Личная гигиена.(Тестирование). Культура поведения.(Обобщение). Жилище.(Проверочная работа). Средства связи.(Проверочная работа). Итоги учебного года.	5	обобщающе-повторит. обобщающе-повторит. обобщающе-повторит. обобщающе-повторит.	Тестовые карточки		
	ИТОГО:	**34**				

7 класс

№ п/п	*Наименование разделов и тем*	*Часы учебного времени*	*Тип урока*	*Средства обучения*		
1.	***«Личная гигиена»*** Особенности личной гигиены в жизни подростка.	***2***	формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний	Наглядные СО (средства и предметы личной гигиены)		
1	***«Культура поведения»*** Правила поведения в гостях.	2	формиров. нов. знаний беседа формиров. нов. знаний			
1 2 3	***«Жилище»*** Регулярная уборка жилого помещения. Сезонная уборка жилого помещения. Викторина по теме «Жилище».	6	комбинированный комбинированный формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний обобщающе-повторит.	Наглядные СО (средства и предметы жилого помещения) Иллюстратив. материал практическая работа		
1	***«Средства связи»*** Средства связи	2	комбинированный комбинированный экскурсия	Почтовые бланки		
1 2 3	***«Транспорт»*** Железнодорожный транспорт. Типы поездов. Приобретение железнодорожных билетов. Основные службы вокзалов. Виды пассажирских вагонов. Проверочная работа по теме «Транспорт».	6	комбинированный формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний комбинированный обобщающе-повторит.	Иллюстратив. материал Образец ж/д билета Тестовые карточки		

1 2 3	***«Торговля»*** Универмаги и их отделы. Специализированные магазины. Порядок приобретения товаров.	6	комбинированный формиров. нов. знаний комбинированный	Кассовые и товарные чеки		
1 2 3	***«Семья»*** Помощь родителям и воспитателям. Подвижные игры с младшими детьми. Паспорт. Получение паспорта.	6	беседа комбинированный формиров. нов. знаний			
1 2 3 4 5 6 7	***«Питание»*** Приготовление пищи. Приготовление закуски. Приготовление первых блюд. Приготовление вторых блюд. Приготовление третьих блюд. Сервировка стола к обеду. Питание (проверочная работа).	14	комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный практическая работа обобщающе-повторит.	Таблицы «Приготовление закуски», «Приготовление сладких блюд», «Сервировка стола». Тестовые карточки		
1 2 3	***«Семья»*** Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата, пенсия, пособия. Составление доверенности.	6	комбинированный комбинированный практическая работа	Образцы бланков доверенности		
1 2 3 4	***«Медицинская помощь»*** Домашняя аптечка. Лекарственные растения. Первая медицинская помощь. Наложение шины. (Практическая работа). Медицинская помощь (тестирование).	8	комбинированный формиров. нов. знаний комбинированный практическая работа обобщающе-повторит.	Наглядные СО (состав домашней аптечки) Иллюстратив. материал Тестовые карточки		
1 2 3 4	***«Одежда»*** Ремонт одежды – наложение заплаты. Наложение заплаты (самостоят. работа). Штопка разорванного места. Ручная стирка хлопчатобумажной ткани.Машинная стирка белья. Виды услуг химчистки. Обобщение по теме «Одежда».	8	комбинированный практическая работа практическая работа комбинированный комбинированный практическая работа практическая работа формиров. нов. знаний обобщающе-повторит.	Таблица «Правила безопасной работы швейными инструментами» Карточки с символами ухода за одеждой Тестовые карточки		
	«Учреждения и организа-	2				

1	***ции»*** Промышленные предприятия. Виды выпускаемой продукции. Итоги учебного года.		комбинированный комбинированный			
	ИТОГО:	**68**				

8 класс

	«Личная гигиена»	4				
1 2	Правила ухода за кожей лица. Косметические дезинфицирующие средства.		комбинированный комбинированный	Наглядные СО (средства по уходу за кожей)		
	«Культура поведения»	6				
1 2 3	Культура общения юноши и девушки. Значение тона разговора. Внешний вид молодых людей.		беседа комбинированный комбинированный			
	«Жилище»	4				
1 2	Правила уборки . Обобщение по теме «Жилище».		беседа комбинированный комбинированный обобщающе-повторит.	Наглядные СО (средства для уборки жилья) Тестовые карточки		
	«Семья»	8				
1 2 3 4	Правила ухода за грудным ребёнком. Кормление грудного ребёнка. Одежда и постель грудного ребёнка. Правила купания грудного ребёнка. Посуда грудного ребёнка.		формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний	Наглядные СО (средства и предметы для ухода за ребенком)		
	«Средства связи»	2				
1	Средства связи		формиров. нов. знаний экскурсия			
	«Транспорт»	2				
1. 2	Междугородный автотранспорт. Водный транспорт. Правила поведения на воде.		формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний	Иллюстратив. материал		
	«Торговля»	6				
1 2 3	Специализированные магазины. Виды товара, отделы. Правила поведения в магазине.		формиров. нов. знаний комбинированный комбинированный			
	«Одежда»	4				
1 2	Стирка шерстяных изделий. Стирка синтетических изделий. Стирка хлопчатобумажных изделий.		формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. зна-	Карточки с символами ухода за одеждой Средства для стирки, эл/утюг		

	Глажение фасонной одежды. Правила пользования прачечной. Прачечная самообслуживания.		ний практическая работа формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний			
1 2 3 4 5 6	***«Питание»*** Приготовление пищи. Кухонные механические приспособления. Консервирование овощей, фруктов и ягод. Замораживание овощей. Приготовление изделий из теста. Выпечка блинов. Приготовление песочного печенья. Составление меню. Повторение темы «Питание».	12	комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный обобщающе-повторит.	Таблицы «Гигиена питания», «Консервирование овощей», «Приготовление песочного печенья». Тестовые карточки		
1 2 3 4	***«Семья»*** Статьи расходов.Расходы на питание. Планирование крупных покупок. Содержание жилища. Расчет оплаты электроэнергии и газа. Планирование расходов на день. Проверочная работа по теме «Бюджет».	8	комбинированный комбинированный формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний практическая работа практическая работа обобщающе-повторит.	Бланки оплаты коммунальных услуг. Тестовые карточки		
1 2	***«Медицинская помощь»*** Помощь при несчастных случаях.Первая помощь утопающему. Укусы животных. Тепловой и солнечный удары.	4	формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний комбинированный	Иллюстратив. материал		
1	***«Учреждения и организации»***	10	формиров. нов. зна-			

2 3 4 5	Госучреждения.Отделы районной администрации. Администрация муниципального образования Контрольная работа за год. Итоги учебного года.		ний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний обобщающе-повторит.			
	ИТОГО:	**68**				

9 класс

1 2 3	***«Личная гигиена»*** Правила личной гигиены. Здоровый образ жизни. Вред курения и алкоголя.	6	комбинированный беседа беседа	Наглядные СО (средства личной гигиены)		
1	***«Культура поведения»*** Правила общежития. Приём гостей.	2	комбинированный комбинированный			
1 2 3	***«Семья»*** Основы семейных отношений. Обязанности членов семьи. Забота о детях.	6	комбинированный комбинированный беседа			
1 2 3 4	***«Бюджет семьи»*** Основные статьи расходов. Расходы на досуг. Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Виды вкладов. Государственное страхование. Кредит. Оформление кредита.	8	комбинированный комбинированный беседа формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний	Образцы банковских документов.		
1 2	***«Средства связи»*** Посылки. Правила упаковки. Виды денежных переводов. Заполнение бланка денежного перевода.	4	комбинированный комбинированный практическая работа	Бланки денежного перевода		
1 2 3	***«Медицинская помощь»*** Инфекционные заболевания.Отравления. Листок нетрудоспособности. Уход за больным. Викторина по теме «Медицинская помощь».	6	формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний комбинированный обобщающе-повторит.	Иллюстратив. материал		
1 2 3	***«Жилище»*** Интерьер квартиры. Виды уборки квартиры. Сохранение жилищного фонда.	6	формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний	Иллюстратив. материал		

			комбинированный			
	«Питание»	16				
1	Гигиена питания.		комбинированный	Таблицы «Гигиена питания», «Сервировка праздничного стола» Книги по кулинарии Тестовые карточки		
2	Меню праздничного стола.		комбинированный			
3	Сервировка праздничного стола.		комбинированный			
4	Приготовление национальных блюд.		комбинированный			
5			комбинированный			
6	Питание детей ясельного возраста.		комбинированный			
7	Приготовление соусов.		обобщающе-повторит			
8	Диетическое питание.					
	Дрожжевое тесто.					
	Проверочная работа по теме «Питание».					
	«Одежда»	6				
1	Мода. Стиль в одежде. Покупка одежды и обуви.		комбинированный	Иллюстратив. материал Таблица «Варианты обновления одежды» Тестовые карточки		
2	Варианты обновления одежды.Выведение пятен с одежды.Ремонт одежды.		комбинированный			
3	Проверочная работа по теме «Одежда».		формиров. нов. знаний			
			формиров. нов. знаний			
			практическая работа			
			обобщающе-повторит.			
	«Транспорт»	2				
1	Авиатранспорт. Аэровокзал.		формиров. нов. знаний	Иллюстратив. материал		
			формиров. нов. знаний			
	«Торговля»	4				
1	Продуктовый рынок.		комбинированный	Бланк квитанции КМ		
2	Супермакет.		формиров. нов. знаний			
			экскурсия			
	«Учреждения и организации»	2				
	Предприятия бытового обслуживания.		комбинированный			
			комбинированный			
	«Трудоустройство»	6				
1	Ситуация выбора профессии.Временная и постоянная занятость.Охрана труда несовершеннолетних.		формиров. нов. знаний	Карточки-памятки. Образцы документов для трудоустройства. Образец контракта, трудового договора.		
			формиров. нов. знаний			
2	Оформление на работу. Трудовой договор. Трудовой		формиров. нов. знаний			
			формиров. нов. зна-			

3	стаж.Заключение контракта. Обобщение по теме «Трудоустройство».		ний формиров. нов. знаний формиров. нов. знаний практическая работа обобщающе-повторит.	Тестовые карточки		
	ИТОГО:	**68**				

П.7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, 5-9 классы, Вариант 1, М.: Просвещение, 2018г.

Интернет – ресурсы:

1. Российский общеобразовательный порталhttp://school.edu.ru
2. Большая перемена www.newseducation.ru
3. Федерация интернет-образования www.fio.ru
4. Сетевое объединение методистов http://som.fio.ru/
5. Учитель.ru http://teacher.fio.ru
6. Социальная сеть работников образования nsportal.ru
7. http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
8. http://www.uchportal.ru – учительский портал
9. http://festival.1sentember – фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
10. http://moi-sat.ru – портал «Мой университет», факультет коррекционной педагогики

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей

_____

МБОУ СОШ № 1

от _____ 2022 года № ___

_____ _____

подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

МБОУ СОШ № 1 ст. Каневской

_____Л.Н.Хомутько

«___» _____ 2022 года