

Краснодарский край Каневской район станица Каневская  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.К. Нестеренко

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 29 августа 2023 года протокол № 1  
председатель \_\_\_\_\_ Сокол И.А.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету

**«Информатика»**

для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

Уровень образования (класс) — 5 - 9

Количество часов – 102

Учитель: Рыбакова Татьяна Сергеевна

Программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ I). Протокол педагогического совета № 1 от 29 августа 2023 г., приказ №121/102-О от 01.09.2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Информатика» предметной области «Математика» разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст.2 п.22; ст.12 п.1,5; ст.28 п.26; ст. 47 п.3 п.п.5; ст.48 п.1п.п.1);
- Приказа Министерства образования и науки от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ № 1 (1 вариант), утвержденной приказом директора школы от 01.09.2023 г. № 121/102-О

Содержание предмета соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом. В рабочую программу были внесены изменения с учетом особенностей усвоения учебного материала учащимися с ограниченными возможностями здоровья (легкая умственная отсталость), которые направлены на приобретение и автоматизацию практических навыков.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (создание рисунков, художественных презентаций). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

При разработке рабочей программы соблюдены основополагающие принципы специальной педагогики, обеспечивающие преемственность изучения предмета на разных уровнях общего образования и практико-ориентированную направленность освоения программного содержания в ходе реализации образовательного процесса.

**Цель:** формирование информационной культуры современного школьника, обучение элементарным навыкам работы на компьютере, которые помогут в дальнейшем учащимся обрести доступную им степень самостоятельности при использовании информативных и коммуникационных технологий, воспитание ответственного и избирательного отношения к информации, развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

### **Задачи:**

- ✓ развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- ✓ формирование навыков работы в графическом и текстовом редакторах;
- ✓ изучение элементарных знаний об информатике и информационно-коммуникационных технологиях;
- ✓ воспитание информационной культуры и безопасного поведения в сети Интернет;
- ✓ коррекция мыслительной деятельности через выполнение заданий развивающего характера - сравнение, аналогия, классификация, ориентация в пространстве, явления окружающего мира;
- ✓ умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- ✓ формирование эстетических представлений, воспитание художественного вкуса;
- ✓ ознакомление с ролью человека – труженика и его местом на современном производстве;
- ✓ ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов

к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- ✓ коррекция недостатков трудовой деятельности;
- ✓ формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии.

Наряду с этим на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности учеников:

- ✓ коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- ✓ коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- ✓ коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- ✓ развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- ✓ формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- ✓ формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности, совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- ✓ повышение работоспособности и выносливости учеников;
- ✓ раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

В основе программы курса «Информатика» лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении обучающихся в учебную деятельность, формировании компетентности учащихся в рамках курса. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация курса на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося.

Рабочая программа по «Информатике» предусматривает подготовку учащихся к самостоятельной работе на компьютере. Для успешного обучения предусмотрено использование электронных образовательных ресурсов. Для закрепления знаний на каждом уроке учащиеся выполняют практическую работу на компьютере.

Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти предусмотрено проведение проверочной работы в виде тестов или контрольной работы.

При составлении программы были учтены принципы последовательности, цикличности и преемственности обучения. Продолжительность обучения составляет 3 года, с седьмого по девятый класс.

Предлагаемые темы и практические задания не являются строго обязательными. Учитель вправе варьировать их по своему усмотрению, исходя из возможностей учеников, школы и своего творческого потенциала.

В программу входят разделы: информатика вокруг нас, компьютер, устройство компьютера, графический редактор Paint, редактирование рисунка в Paint, текстовые редакторы: Блокнот и MS Word, создание таблиц, создание таблиц в программе MS Excel, программа MS PowerPoint, коммуникационные технологии, периферийные устройства.

В программе выделены основные виды практических работ по всем разделам. Предлагаемые практические работы имеют различную степень сложности.

Для реализации программы используются следующие формы и методы обучения:

1. Словесные: рассказ, беседа, объяснение, убеждение, поощрение.
2. Наглядные: демонстрация готовых документов.
3. Практические: создание различных документов, рисунков, презентаций, выполнение обучающих упражнений электронных образовательных ресурсов.
4. Аналитические: наблюдение, сравнение с готовыми образцами, самоанализ, повторение пройденного материала, самоконтроль.

### **3. Описание места предмета в учебном плане школы**

Предмет «Информатика» входит в образовательную область «Математика» учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 муниципального образования Каневской район Краснодарского края и является одним из предметов в обязательной части базисного учебного плана на 2023-2024 учебный год.

Предметная область	Учебный предмет	7 класс	8 класс	9 класс
Математика	Информатика	34 часа (1 ч/нед)	34 часа (1 ч/нед)	34 часа (1 ч/нед)

### **4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмет «Информатика»**

При изучении курса «Информатика» в 7-9 классах по адаптированной программе обеспечивается достижение личностных и предметных результатов.

**Личностные результаты** – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении предмета «Информатика», являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

**Предметные результаты** включают в себя: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умений, специфических для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в

учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.

### **Планируемые предметные результаты:**

#### *Минимальный уровень:*

- определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- выполнять арифметические вычисления с помощью программы Калькулятор;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.
- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры древних и современных информационных носителей;
- классифицировать информацию по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;

#### *Достаточный уровень:*

- овладеть приёмами клавиатурного письма;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать графические объекты с повторяющимися и/или преобразованными фрагментами;

– научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или спомощью проектора;

– расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

– сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;

– сформировать навыки поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи информации;

– сформировать навыки фиксации выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

### **Система оценки достижения обучающегося с умственной отсталостью планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы общего образования.**

Информатика тесно связана с другими учебными предметами, использует полученные в процессе их изучения знания, умения и навыки.

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется:

– 95% и более – отлично

– 70 – 94% – хорошо

– 50 – 69% – удовлетворительно

#### При выполнении практической работы.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

– «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1 – 2 мелких погрешностей;

– «4» ставится при наличии 1 – 2 недочетов или одной ошибки;

– «3» ставится при выполнении 1/2 от объема предложенных заданий;

#### Оценка устных ответов учащихся.

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

– полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;

– изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;

– правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;

– показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

– продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

– отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

– допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

#### Контрольно – измерительные материалы.

Контроль над знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, самостоятельных работ. Тексты контрольно – измерительных материалов создаёт учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Два раза в учебный год проводится контрольное тестирование знаний, полученных на уроках информатики. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за учащимся, позволяют выявить сильные и слабые стороны каждого ученика, наметить задачи исправления присущим им недостатков.

### **5. Содержание учебного предмета «Информатика»**

#### **7 класс (34 часа)**

#### **Информация вокруг нас (2 часа)**

**1. Введение.** Знакомство с правилами поведения, требованиями к безопасности в компьютерном классе. Человек и компьютер. Беседа о месте компьютеров в жизни человека. Введение понятия «пользователь».

Информация и информатика. Как человек получает информацию. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в компьютерном классе.

#### **2. Компьютер (3 часа)**

Основные устройства компьютера. Системный блок. Техника безопасности и организация рабочего места. Устройства ввода и вывода информации. Устройства ввода/вывода информации. Клавиатура: группы клавиш, специальные клавиши. Управление компьютером. Программное обеспечение компьютера. Операционная система Windows. Прикладные программы, приложения и документы. Рабочий стол; панель задач, Корзина, кнопка Пуск. Объекты компьютера: устройства и программы, документы (тексты, рисунки). Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Компьютерный практикум

«Приемы управления компьютером»

#### **Практические работы:**

Составление таблицы «Устройства компьютера»

Игра на классификацию «Устройства ввода и вывода» Зарисовка групп клавиш на клавиатуре

#### **Межпредметные связи:**

Математика, чтение, русский язык

#### **3. Графический Редактор Paint (3 часа)**

Внешний вид графического редактора: Элементы окна, Инструменты графического редактора.

#### **Практические работы:**

Зарисовка окна программы Paint.

Составление таблицы «Инструменты графического редактора» Рисование по образцу в программе Paint.

Решение интерактивного теста «Инструменты Paint.»

#### **Межпредметные связи:**

Математика, чтение, русский язык

#### **4. Редактирование рисунков в Paint (3 часа)**

Знакомство с инструментами выделения. Практическое выполнение перемещений. Знакомство с порядком действий при копировании. Практическое выполнение копирования отдельных элементов. Выполнение практического задания по редактированию рисунка: добавление деталей, изменение цвета, добавление надписи.

#### **Практические работы:**

Рисование по образцу в программе Paint. Раскрашивание иллюстраций. Составление узоров из заданных элементов. Добавление текста к рисунку.

Изготовление поздравительных открыток.

Изменение элементов рисунка путем поворота, отражение, наклона. Решение интерактивных тестов: «Инструменты Paint», «Алгоритм копирования».

**Межпредметные связи:**

Математика, чтение, русский язык

**Контрольное тестирование за 1 полугодие (1 час)**

**5. Текстовые редакторы (10 часов)**

Текстовый редактор Блокнот. Назначение. Структура окна. Основное меню. Правила ввода текста. Набор фраз и предложений. Открыть и сохранить документ. Набор и редактирование текста. Действие Заменить. Слово, предложение, абзац. Шрифт: размер, начертание. Изменение шрифта. Текстовый редактор MS Word. Назначение. Структура окна. Основное меню. Набор фраз и предложений. Приемы редактирования текста (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент текста. Перемещение и удаление фрагментов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание). Проверочная работа по теме: «Текстовые редакторы».

**Практические работы:**

Зарисовка окна программы MS Word.

Рисование схемы «Действия с документом» Рисование по образцу в программе MS Word.

Преобразование нарисованных фигур средствами рисования программы MS Word. Набор текста по образцу в программе MS Word. Исправление ошибок в тексте

Рисование поздравительных открыток средствами MS Word.

Выполнение интерактивных заданий: набор текста, исправление ошибок

**Межпредметные связи:**

Русский язык, чтение, биология, география

**6. Программное приложение MS PowerPoint (7 часов)**

Приложение MS PowerPoint. Структура окна. Основное меню. Шаблоны оформления. Цветовые схемы. Рисование объектов. Копирование. Вставка рисунка. Добавление анимации к рисункам и тексту на слайде. Создание тематических презентаций.

**Практические работы:**

Зарисовка окна программы MS PowerPoint

Составление таблицы «Меню программы презентаций» Рисование схемы «Порядок действий при создании презентации» Создание презентаций на заданную тему без анимации

Создание презентаций на заданную тему с применением анимации

**Межпредметные связи:**

Русский язык, чтение, биология, география, сельскохозяйственный труд

**Контрольное тестирование за 2 полугодие (1 час)**

**8 класс (34 часа)**

**Введение (1 час)**

Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в компьютерном классе. Компьютеры и их применение в современной жизни. Введение понятия «Пользователь».

**1. Устройство компьютера (2 часа)**

Основные устройства компьютера. Устройства ввода и вывода информации. Клавиатура: группы клавиш, специальные клавиши. Электронный калькулятор: выполнение вычислений на калькуляторе.

**Практические работы:**

Зарисовка групп клавиш на клавиатуре

Выполнение вычислений на электронном калькуляторе

Выполнение интерактивных заданий «Паспорт устройства»

Решение интерактивных тестов: Устройства ввода и вывода; Группы клавиш.

**Межпредметные связи:**

Математика, чтение, русский язык

**2. Графический редактор Paint (6 часов)**

ГР Paint: назначение, внешний вид, меню, лента инструментов. Освоение приемов рисования карандашом и различными кистями. Изменение цвета на палитре. Рисование простых элементов.

**Практические работы:**

Рисование по образцу в программе Paint. Изготовление поздравительных открыток.

Изменение элементов рисунка путем поворота, отражение, наклона. Решение интерактивных тестов: «Инструменты Paint»,

«Алгоритм копирования»

**Межпредметные связи:**

Математика, чтение, русский язык

**3. Текстовый редактор MS Word (7 часов)**

Приложение MS Word. Назначение и возможности. Структура окна. Рисование с помощью автофигур. Заливка, контур, стиль. Объект WordArt. Меню Разметка страницы. Изготовление печатной продукции: объявление, листовка, открытка. Набор текста. Изменение размера и начертания символов.

**Практические работы:**

Зарисовка окна программы MS Word.

Составление таблицы «Лента Меню Главная» Рисование по образцу в программе MS Word. Преобразование нарисованных фигур средствами рисования программы MS Word.

Набор текста по образцу в программе MS Word.

Рисование поздравительных открыток средствами MS Word.

**Межпредметные связи:**

Русский язык, чтение, биология, география

**Контрольное тестирование за 1 полугодие (1 час)**

**4 Создание таблиц (10 часов)**

Табличное представление информации. Вставка таблицы в текстовом редакторе MS Word. Формат ячейки. Границы. Заливка. Объединение ячеек. Автоформат таблиц. Оформление кроссвордов.

Табличный редактор MS Excel. Назначение, структура окна, основные инструменты. Изменение размера и заливки ячейки. Изменение границ ячейки. Заполнение данными. Ввод формулы. Расчет суммы. Расчет произведения. Решение расчетных задач.

**Практические работы:**

Рисование схемы «Элементы таблицы»

Построение таблиц разной степени сложности средствами MS Excel.

Оформление кроссвордов на заданную тему в программе MS Word.

Зарисовка окна программы MS Excel

Составление таблицы «Меню табличного редактора»

Рисование по клеточкам табличного редактора MS Excel. Ввод данных в табличном редакторе MS Excel.

Выполнение расчетов на сложение и вычитание. Выполнение расчетов на умножение и деление. Решение сложных примеров. Решение задач.

**Межпредметные связи:**

Математика, биология, профильный труд

**5. Программное приложение MS PowerPoint (8 часов)**

Приложение MS PowerPoint. Структура окна. Основное меню. Дизайн. Цветовые схемы.

Рисование объектов. Копирование. Вставка рисунка. Создание слайд-фильма (презентации). Настройка анимации. Выбор эффектов демонстрации.

**Практические работы:**

Зарисовка окна программы MS PowerPoint.

Составление таблицы «Меню программы презентаций». Рисование схемы «Порядок действий при создании презентации». Создание презентаций на заданную тему без анимации

Создание презентаций на заданную тему с применением анимации.

**Межпредметные связи:**

Русский язык, чтение, биология, география, профильный труд.

**6. Периферические устройства. (1 час)**

Знакомство с назначением и работой, периферических устройств (сканер, принтер).

**Контрольное тестирование за 2 полугодие (1 час) 9класс (34 часа)**

**Введение (1 час)**

Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Информация. Современные компьютерные технологии.

**1. Устройство компьютера (2 часа)**

Компьютер как система. Устройства ввода/вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками.

**Практические работы:**

Рисование схемы «Компьютерная система»

Выполнение интерактивных заданий «Паспорт устройства»

Решение интерактивных тестов: Устройства ввода и вывода; Группы клавиш.

**Межпредметные связи:**

Математика, чтение, русский язык

**2. Графический редактор Paint (6 часов)**

Структура окна. Панель инструментов. Многоугольник. Кривая. Копирование элементов узора. Действие Повернуть/Отразить. Рисование сложных объектов.

**Практические работы:**

Рисование по образцу в программе Paint.

Изменение элементов рисунка путем поворота, отражение, наклона. Решение интерактивных тестов: «Инструменты Paint», «Алгоритм копирования».

**Межпредметные связи:**

Чтение, русский язык

**3. Компьютерные технологии (7 часов)**

Информационные ресурсы Интернета. Электронная почта. Файловые архивы. Звук и видео в Интернете. Социальные сети. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.

**Практические работы:**

«Путешествие по Всемирной паутине», «Работа с электронной почтой», «Загрузка файлов из Интернета», «Поиск информации в Интернете».

**Межпредметные связи:**

Биология, география, чтение, русский язык

**Контрольное тестирование за 1 полугодие (1 час)**

**4. Текстовый редактор MS Word (5 часов)**

Приложение MS Word. Структура окна. Строка меню. Ввод и редактирование документа. Объект WordArt. Инструмент Текст. Списки. Действие «Замена». Сохранение и печать документа.

### **Практические работы:**

Зарисовка окна программы MS Word

Набор текста по образцу в программе MS Word

Рисование поздравительных открыток средствами MS Word. Составление списков.

Преобразование текста с помощью команды Заменить

### **Межпредметные связи:**

Русский язык, чтение, биология, география

### **5. Создание таблиц (5 часов)**

Вставка таблицы в программе MS Excel. Границы и Заливка.Объединить - Разбить ячейки. Разбить таблицу. Размещение текста в таблице.

Создание таблиц различной сложности.

Программное приложение MS Excel. Структура окна. Основные инструменты. Формат ячейки: заливка, граница. Простейшие расчеты на сложение и вычитание. Простейшие расчеты на умножение и деление. Расчет стоимости товара. Построение диаграмм.

### **Практические работы:**

Рисование схемы «Элементы таблицы»

Построение таблиц разной степени сложности средствами MS Word.

Зарисовка окна программы. MS Excel.

Составление таблицы «Меню табличного редактора». Рисование по клеточкам табличного редактора MS Excel. Ввод данных в табличном редакторе MS Excel. Выполнение расчетов на сложение и вычитание.

Выполнение расчетов на умножение и деление. Решение задач. Построение диаграмм.

### **Межпредметные связи:**

Математика, биология

### **6. Программное приложение MS PowerPoint (8 часов)**

Приложение MS PowerPoint. Структура окна. Основное меню. Рисование объектов. Вставка рисунка. Смена слайдов. Анимация. Создание слайд-фильма (презентации).

### **Практические работы:**

Зарисовка окна программы MS PowerPoint. Рисование схемы «Порядок действий при создании презентации»Создание презентаций на заданную тему без анимации.

Создание презентаций на заданную тему с применением анимации.

### **Межпредметные связи:**

Русский язык, чтение, биология, география, профильный труд

### **7. Работа с периферийными устройствами (2 часа)**

Современная компьютерная периферия. Работа с МФУ. Работа с фотоаппаратом. Работа с телефоном. Работа с видеокамерой.

### **Практические работы:**

Самостоятельная печать и сканирование документов.

Фотографирование природных объектов и перенос фотографий на компьютер. Видеозапись школьных событий и обработка записи на компьютере.

### **Межпредметные связи:**

биология, география, профильный труд

### **Контрольное тестирование за 2 полугодие (1 час)**

В соответствии с Программой воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 муниципального образования Каневской район Краснодарского края в тематическом планировании отражены

основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание:

- ✓ осознание себя как гражданина России;
- ✓ формирование чувства гордости за свою Родину;
- ✓ воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ✓ способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- ✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- ✓ сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- ✓ любовь к близким, к своей школе, своему городу, народу, России;
- ✓ элементарные представления о своей малой Родине, ее людях, ближайшем окружении и о себе;
- ✓ стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- ✓ положительное отношение к своему языку и культуре;
- ✓ формирование опыта ролевого взаимодействия в классе, школе, семье;

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

- ✓ осознание себя как гражданина России;
- ✓ формирование чувства гордости за свою Родину;
- ✓ уважение к защитникам Родины;
- ✓ элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях в истории России и её народов;
- ✓ интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, края, населенного пункта;

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:

- ✓ формирование мотивации универсальной нравственной компетенции – «становиться лучше», активности в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- ✓ формирование нравственных представлений о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», внутренней установки в сознании школьника поступать
  - ✓ «хорошо»;
  - ✓ формирование первоначальных представлений о некоторых общечеловеческих (базовых) ценностях; формирование чувства причастности к коллективным делам;
  - ✓ развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
  - ✓ укрепление доверия к другим людям, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
  - ✓ воспитание уважительного отношения к иному мнению;
  - ✓ принятие соответствующих возрасту нравственных ценностей на основе российских традиций; - умение отвечать за свои поступки;
  - ✓ негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома и на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей;
  - ✓ развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание):

- ✓ различение красивого и некрасивого, прекрасного и безобразного;
- ✓ формирование элементарных представлений о красоте;
- ✓ формирование умения видеть красоту природы и человека;
- ✓ интерес к продуктам художественного творчества;

- ✓ воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✓ представления и положительное отношение к аккуратности и опрятности;
- ✓ представление и отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости - различение хороших и плохих поступков, способность признаваться в проступке и анализировать его;
- ✓ представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», касающихся жизни в семье и в обществе;
- ✓ уважительное отношение к старшим, родителям, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- ✓ установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- ✓ бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- ✓ представления о недопустимости плохих поступков;
- ✓ знание правил этики, культуры речи, недопустимость грубого, невежливого обращения, использования грубых и нецензурных слов и выражений;

#### 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания):

- ✓ мировоззренческие представления, соответствующие современному уровню развития науки и составляющие основу для понимания сущности научной картины мира;
- ✓ представление об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;
- ✓ познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;
- ✓ познавательная и информационная культура, в том числе навыки самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;
- ✓ интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

#### 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

- ✓ формирование представлений об основных компонентах культуры и здорового образа жизни;
- ✓ формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью на основе соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- ✓ формирование представлений о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности;
- ✓ формирование установок на использование здорового питания;
- ✓ развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;
- ✓ формирование негативного отношения к факторам, нарушающим здоровье обучающихся: сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, инфекционные заболевания, нарушения правил гигиены, правильного питания;
- ✓ использование оптимальных двигательных режимов;
- ✓ формирование умений безопасного поведения в окружающей среде, простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях;
- ✓ осознание ценности жизни, ответственное отношение к своему здоровью, установка на ЗОЖ, осознание последствий и неприятие вредных привычек;
- ✓ необходимость соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

#### 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- ✓ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, настойчивости в достижении результата;
- ✓ формирование чувства причастности к коллективным делам;
- ✓ развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в

решении общих проблем;

- ✓ сформированность мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- ✓ положительное отношение к учебному труду;
- ✓ формирование первоначальных представлений о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда в жизни человека и общества;
- ✓ уважение к труду и творчеству близких, товарищей по классу и школе;
- ✓ первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при выполнении коллективных заданий, общественно-полезной деятельности;
- ✓ соблюдение порядка на рабочем месте;
- ✓ проявление готовности к самостоятельной жизни;
- ✓ коммуникативная компетентность в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ✓ интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учетом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

8. Экологическое воспитание:

- ✓ формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически целесообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- ✓ формирование и развитие познавательного интереса и бережного отношения к природе;
- ✓ формирование умений безопасного поведения в окружающей среде;
- ✓ формирование элементарных природосохраняющих умений и навыков;
- ✓ приобретение элементарного опыта природоохранительной деятельности;
- ✓ экологически целесообразное отношение к природе как источнику жизни на Земле, основе ее существования;
- ✓ повышение уровня экологической культуры;
- ✓ экологическое мышление, умение руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

**6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

**7 класс**

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Основные элементы содержания	Планируемые результаты по ФГОС		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
				Личностные	Предметные		
	<b>Информация вокруг нас</b>	<b>2</b>					
1	Введение. Человек и компьютер.	1	Беседа о месте компьютеров в жизни человека. Введение понятия «пользователь». Знакомство с правилами	Наличие представлений об информации и как важнейшем ресурсе личности, государства,	Понимать значение компьютера в жизни человека; Необходимость соблюдения правил	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещения школы, обучением, занятиями в	1,2,5

			поведения, требованиями к безопасности в компьютерном классе. Информация и информатика. Как человек получает информацию.	общества	поведения в компьютерном классе. Иметь представление о том, как человек получает информацию	компьютерном классе.	
2	Информация вокруг нас.	1	Виды информации по способу получения. Виды информации по форме представления. Действия с информацией (передача, хранение и обработка информации).	Понимание роли информационных процессов в современном мире	приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике	Осознанно соблюдать правила поведения в компьютерном классе, адекватно относиться к соблюдению требований безопасной работы на компьютере ; -выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства компьютерной техники	1,2,5
	<b>Компьютер</b>						
3	Основные устройства компьютера.	1	Компьютер-универсальная машина для работы с информацией. Знакомство с основными устройствами компьютера. Соединение всех устройств на карточке в тетради	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатик и ИКТ в условиях	Знать названия основных устройств: монитор, клавиатура, мышь, системный блок. Учатся называть и правильно писать названия устройств.	Научатся называть и правильно писать названия устройств. Осознанно соблюдать правила поведения в компьютерном классе (поднимать руку, не играть мышью, не	1,2,7

				развития информаци онного общества		включать посторонни е программы и т.д.)	
4	Техника безопасности и организация рабочего места.	1	Техника безопасности и организация рабочего места.	Способность и готовность к принятию ЗОЖ за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации и средств ИКТ	Иметь представление о правилах поведения в компьютерном классе и технике безопасности при работе на компьютере.	Формирование практических умений безопасной работы на компьютере. Осознанно соблюдать правила поведения в компьютерном классе (поднимать руку, не играть с мышью, не включать посторонние программы и т.д.)	2,7
5	Устройства ввода информации.	1	Устройства для ввода информации (текста, звука, изображения в компьютер)	Готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ	Иметь представление о назначении устройств ввода. Учиться называть и правильно писать названия устройств ввода.	Учатся называть и правильно писать названия устройств ввода. Складывание фигур из отдельных деталей по образцу	2,7
6	Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре.	1	Знакомство с делением клавиш клавиатуры на отдельные группы. Выполнение упражнений клавиатурного тренажера	Способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе, образовател	Иметь представление об основных групп клавиш. Понимать назначение спец.клавиш. Знакомств	Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности,	2,5,7

				ьной деятельност и	о с основной позицией пальцев на клавиатур е.	оценивать ее с учетом предложенн ых критериев, корректиров ать свою деятельност ь с учетом выявленных недочетов	
7	Программы и документы. Рабочий стол.	1	Управление компьютером. Программное обеспечение компьютера. Операционная системы Windows. Прикладные программы, приложения и документы. Рабочий стол; панель задач, Корзина, кнопка Пуск. Объекты компьютера: устройства и программы, документы (тексты, рисунки).	Способност ь увязать учебное содержание с собственны м жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатик и и ИКТ в условиях развития информаци онного общества	Иметь представле ние о программн ом обеспечен ии компьютер а как о совокупно сти всех программ компьютер а. Иметь представле ние о назначени и прикладны х программ (приложен иях) , основных элементах рабочего стола, объектах компьютер а	Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель- ученик, ученик- ученик- класс, учитель- класс)	2,3
8	Управление компьютером с помощью мышы	1	Мышь, указатель мышы, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мышы	Будет сформирова на положитель ная мотивация к работе на результат	Иметь представле ние о назначени и, устройстве и работе компьютер ной мышы	Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель- ученик, ученик- ученик- класс, учитель- класс)	2,3,7

9	Главное меню. Запуск программ.	1	Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Компьютерный практикум «Приемы управления компьютером»	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества	Иметь представление о главном меню компьютера, как о средстве быстрого доступа к различным программам. Иметь представление об окне программы и его компонентах. Упражнения в запуске программ.	Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов	1,3,6
	<b>Графический Редактор Paint</b>						
10	Знакомство с ГР Paint. Структура окна. Панель инструментов.	1	Познакомить с ГР Paint: назначение, внешний вид, меню, основные инструменты	Будет сформирована положительная мотивация к работе на результат.	Понимать назначение программы Paint. Знать элементы окна, основной принцип работы в программе	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе	2,4,6
11	Paint. Рабочая область. Инструменты.	1	Освоение приемов рисования карандашом и различными кистями. Изменение цвета на палитре	Формировать положительную мотивацию к творческому труду	Уметь использовать карандаш и кисти по назначению, рисовать простейшие геометрические фигуры		1,3,7

12	Paint. Рисование простых элементов.	1	Выполнение рисунка по образцу с опорой на технологическую карту	Формировать положительную мотивацию к работе на результат	Научиться выполнять задание опираясь на технологическую	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и	2,3,7
	<b>Редактирование рисунка в Paint</b>						
13	Paint. Выделение и перемещение объекта по рабочей области .	1	Знакомство с инструментами и выделения. Практическое выполнение перемещений объектов	Способность увязать учебное содержание с собственными жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества	Знать порядок действий при перемещении объекта по рабочей области	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе	2,4,6
14	Paint. Действие «Копировать – Вставить» .	1	Знакомство с порядком действий при копировании. Практическое выполнение копирования отдельных элементов	Будут сформированы стремление к осуществлению взаимопомощи и взаимоконтроля.	Знать порядок действий при копировании всей фигуры или ее части		1,3,7
15	Paint. Редактирование рисунка .	1	Выполнение практического задания по редактированию рисунка: добавление деталей, изменение цвета, добавление	Будет сформирована положительная мотивация к творческой работе	Выполнять редактирование рисунка по заданным условиям	Понимание последовательности действий при редактировании рисунка по заданным условиям	2,3,7

			надписи				
16	Контрольное тестирование за 1 полугодие.	1	Проверка ЗУН по пройденным темам	Стремление к осуществлению самоконтроля во время выполнения задания.	Выполнение контрольного тестирования за 2 полугодие на бланке. Выполнение практического задания.	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе	
	<b>Текстовые редакторы - 9 часов</b>	<b>10</b>					
17	Клавиатура. Калькулятор.	1	Группы клавиш. Основные клавиши. Повторение правильной постановки рук на клавиатуре. Выполнение простых вычислений на калькуляторе.	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества	Знать названия групп клавиш. Уметь объяснить принцип действия каждой группы. Уметь выполнять простые вычисления на калькуляторе.	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность и, следовать предложенному плану и работать в общем темпе	2,4,6
18	Текстовый редактор «Блокнот».	1	Знакомство с ТР. Назначение. Структура окна. Основное меню. Правила ввода текста. Набор фраз и предложений	Формировать положительную мотивацию к работе на результат	Знать элементы окна программы. Уметь их показать и объяснить назначение. Уметь открыть программу. Набор простых фраз и текстов в ТР «Блокнот»	Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	1,3,7

19	Набор текста в ТР «Блокнот» .	1	Слово, предложение, абзац. Шрифт: размер, начертание. Изменение шрифта.	Формировать положительную мотивацию к работе на результат	Выполнение упражнений на ввод и редактирование текста в ТР «Блокнот»	Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	2,3,7
20	Текстовый редактор MS Word	1	Знакомство с ТР MS Word. Назначение. Структура окна. Основное меню. Набор фраз и предложений	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества	Знать элементы окна программы. Уметь их показать и объяснить назначение. Уметь открыть программу	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе	2,4,6
21	Набор текста в ТР MS Word.	1	Набор текста в ТР MS Word.	Будет сформирована положительная мотивация к работе на результат.	Упражнения в наборе текста в ТР MS Word. Научатся рисовать простейшие геометрические фигуры	Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс)	1,3,7
22	Приемы редактирования текста (вставка, удаление и замена символов).	1	Практическое знакомство с меню Главная. Набор текста. Изменение размера и начертания	Стремление к осуществлению самоконтроля во время выполнения задания.	Знать, чем отличаются виды начертания, как изменить размер и начертание букв в ТР MS Word		2,3,7

23	Ввод и редактирование текста	1	Правила набора текста Формирование навыка набора текста двумя руками	Формировать положительную мотивацию к работе на результат	Упражнения в вводе и редактировании текста в TP MS Word	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать	1,2,7
24	Фрагмент текста. Перемещение и удаление фрагментов	1	Фрагмент текста. Перемещение и удаление фрагментов.		Упражнения в перемещении и удалении фрагментов в тексте.	предложенному плану и работать в общем темпе	2,6,7
25	Форматирование символов (шрифт, размер, начертание)	1	Форматирование символов (шрифт, размер, начертание).		Упражнения в форматировании символов ((шрифт, размер, начертание).		
26	Проверочная работа по теме: «Текстовые редакторы»	1	Проверка ЗУН по теме: «Текстовые редакторы»	Будет сформирована положительная мотивация к работе на результат	Выполнение проверочной работы по теме: «Текстовые редакторы»	Последовательное выполнение заданий	2,6,7
	<b>Программное приложение MS PowerPoint</b>						
27	Программа MS PowerPoint.	1	Знакомство с программой MS PowerPoint. Назначение. Структура окна Основное меню.	Будет сформирована положительная мотивация к работе на результат.	Понимать назначение программы MS PowerPoint . Знать основной принцип работы в программе	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе	1,2,7

28	Выбор шаблонов оформления. Изменение цветовой схемы	1	Практическое создание презентаций. Выбор подходящего дизайна. Изменение цветовой схемы	Будет сформирована положительная мотивация к творческой Работе	Знать порядок действий при перемещении объекта по рабочей области	Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс)	2, 6, 7
29	Вставка рисунка.	1	Знакомство с порядком действий при создании презентации.	Будут сформированы стремление к осуществлению взаимопомощи и взаимоконтроля.	Знать порядок действий при копировании всей фигуры или ее части. Научатся создавать простые презентации		1,2,7
30	Добавление анимации к рисункам и тексту на слайде	1	Знакомство с меню Анимация. Практическое добавление анимации рисункам и тексту	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость	Знать порядок действий при добавлении анимации к рисункам и тексту на слайде	Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, предъявленные на	2, 6, 7
31	Добавление анимации к рисункам и тексту на слайде	1	Добавление анимации к рисункам и тексту на слайде	подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества	Знать порядок действий при добавлении анимации к рисункам и тексту на слайде	бумажных и электронных носителях).	2,5,8
32	Создание тематических презентаций	1	Выполнение практического задания по созданию тематической презентации с добавлением эффекта смены слайда	Развитие коммуникативных учебных действий.	Понимание последовательности действий при создании презентации по	Научатся задавать анимацию на слайде	1,2,7

					заданным условиям		
33	Создание тематических презентаций	1	Создание тематических презентаций	Будет сформирована на положительная мотивация к творческой работе	Иметь представление о порядке действий при создании тематических презентаций	Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, предъявленный на	2, 6, 7
34	<b>Контрольное тестирование за 2 полугодие.</b>	<b>1</b>	Проверка ЗУН по пройденным темам	Стремление к осуществлению самоконтроля во время выполнения задания.	Выполнение контрольного тестирования за 2 полугодие на бланке. Выполнение практического задания.	бумажных и электронных носителях).	2, 7
	<b>Итого</b>	4					

**8 класс**

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Основные элементы содержания	Планируемые результаты по ФГОС		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
				Личностные	Предметные		
1	Введение. Правила поведения, требованиями к безопасности в компьютерном классе	1	Беседа о месте компьютеров в жизни человека. Введение понятия «пользователь». Правила поведения, требованиями к безопасности в компьютерном классе	Будет сформирована на положительная мотивация к использованию компьютеров в повседневной жизни	Понимать значение компьютера в жизни человека; необходимость соблюдения правил поведения в компьютерном классе	Осознанно соблюдать правила поведения в компьютерном классе, адекватно относиться к соблюдению требований безопасной работы на компьютере	1,2,5

						; -выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства компьютерной техники	
	<b>Устройство компьютера</b>						
2	Основные устройства ПК	1	Повторение правил поведения. Знакомство с основными устройствами компьютера. Соединение всех устройств на карточке в тетради	Будет сформирована положительная мотивация к изучению возможностей компьютеров	Знать названия основных устройств: монитор, клавиатура, мышь, системный блок	Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;	2,3,7
3	Клавиатура. Калькулятор	1	Повторение устройств ввода и вывода. Выполнение расчетов на электронном калькуляторе	Будет сформирована положительная мотивация к работе на результат	Знать принцип работы с электронным калькулятором. Производить простые вычисления и преобразования	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе	1,4,6
	<b>Графический редактор Paint часа</b>	<b>6</b>					
4	Знакомство с ГР Paint. Структура окна. Панель инструментов .	1	Познакомить с ГР Paint: назначение, внешний вид, меню, лента инструментов	Будет сформирована положительная мотивация к работе на результат.	Понимать назначение программы Paint. Знать элементы окна, основной принцип работы в	Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку	2,3,7

					программе	деятельност и, оценивать ее с учетом предложенн ых критериев, корректиро вать свою деятельност ь с учетом выявленных недочетов.	
5-6	Paint. Инструменты.	2	Освоение приемов рисования карандашом и различными кистями. Изменение цвета на палитре	Формирова ть положитель ную мотивацию к творческом у труду	Уметь использов ать карандаш и кисти по назначени ю	Самостояте льность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренн остей	1,4,6
7-9	Paint. Рисование простых элементов.	3	Выполнение рисунка по образцу с опорой на технологическую карту	Формирова ть положитель ную мотивацию к работе на результат	Научиться выполнять задание опираясь на технологи ческую карту	Сотруднича ть с взрослыми и сверстника ми в разных социальных ситуациях;	1,7
	<b>Текстовый редактор MS Word</b>	<b>7</b>					
10	Текстовый редактор MS Word	1	TP MS Word. Назначение. Структура окна. Лента инструментов	Формирова ть положитель ную мотивацию к работе на результат	Знать назначени е. Структура окна. Ленту инструмен тов Уметь открыть программ у MS Word	Активно участвовать в деятельност и, контролиро вать и оценивать свои действия и действия однокласн иков;	2,3,7

11	Рисование с помощью автофигур	1	Знакомство с меню Вставка и Средства рисования. Рисование простых фигур с помощью автофигур	Формировать положительную мотивацию к работе на результат	Знать инструменты рисования и уметь их применять.	Договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими	1,4,6
12	Объект WordArt. Инструмент Надпись	1	Объект WordArt. Инструмент Надпись	Формировать положительную мотивацию к работе на результат	Знать элементы окна программы, Объект WordArt. Инструмент Надпись. Уметь их показать и объяснить назначение.	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещения школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;	2,3,7
13	Меню Разметка страницы	1	Знакомство с Меню Разметка страницы	Будет сформирована положительная мотивация к работе на результат.	Понимать назначение Меню Разметка страницы	Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс);	1,4,6

14-15	Изготовление печатной продукции: объявление, листовка, открытка	2	Практическое знакомство с меню Главная. Набор текста. Изменение размера и начертания	Стремление к осуществлению самоконтроля во время выполнения задания.	Знать, чем отличаются виды начертания, как изменить размер	Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию ; Обращаться за помощью и принимать помощь	2,3,7
16	<b>Контрольное тестирование за 1 полугодие.</b>	1	Выполнение заданий на бланке. Выполнение практического задания.	Будет сформирована положительная мотивация к работе на результат	Демонстрация усвоения учебного материала по пройденным темам	Контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников	1,4,6
	<b>Создание таблиц</b>	<b>10</b>					
17	Табличное представление информации	1	Введение понятия о табличном представлении информации. Знакомство с элементами таблицы	Формирование умения организовать собственную деятельность в соответствии с данным образцом с использованием знаковой символики	Знать названия элементов таблицы; Понимать принцип представления информации в таблицах	Принимать цель и готовый план деятельности, планировать деятельность, контролировать и оценивать ее результаты с опорой на организационную помощь учителя	2,3,7

18-20	Вставка таблицы в текстовом редакторе MS Word.	3	Учить вставлять таблицы различной сложности в TP MS Word. Форматирование таблиц: границы, заливка, объединение ячеек. Автоформат. Выполнение заданий на изменение границ, заливки, объединение ячеек. Применение автоформата при создании таблицы	Стремление к осуществлению самоконтроля во время выполнения задания.	Уметь вставлять простые таблицы в текстовом редакторе MS Word; изменять толщину и цвет границ; применять заливку цветом	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	1,4,6
21	Оформление кроссвордов	1	Оформление кроссвордов с помощью таблиц	Формировать положительную мотивацию к работе на результат	Знать алгоритм оформления кроссворда в текстовом редакторе; уметь оформлять кроссворды в таблицах по инструкции	Сотрудничать с взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;	2,3,7
22	Табличный редактор MS Excel. Назначение, структура окна, основные инструменты	1	Знакомство с табличным редактором MS Excel. Выполнение заданий на изменение границ, заливки, объединение ячеек.	Стремление к осуществлению самоконтроля во время выполнения задания.	Знать элементы окна табличного редактора; Уметь открывать программу, изменять размер ячеек; использовать заливку	Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, предъявленные на бумажных и электронных носителях).	1,4,6

					цветом		
23-24	Использование функций: заполнение данными	2	Практическая работа в табличном редакторе	Формировать положительную мотивацию к работе на результат	Понимать принцип работы Excel, заполнять ячейки разными категориям и данными: текст, числа, даты, финансы	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	1,4,8
25	Ввод формул. Выполнение простых математических расчетов	1	Знакомство с порядком ввода формул. Решение простых примеров с использованием формул	Стремление к осуществлению самоконтроля во время выполнения задания.	Уметь вводить формулы на сложение, вычитание, умножение, деление.	Сотрудничать с взрослыми и сверстниками и в разных социальных ситуациях;	2,3,7
26	Проверочная работа по теме: «Таблицы»	1	Выполнение заданий на бланке. Выполнение практического задания.	Будет сформирована положительная мотивация к работе на результат	Демонстрация усвоения учебного материала по пройденным темам	Контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников	1,4,6
	<b>Программное приложение MS PowerPoint</b>	8					
27	Программа презентаций. Назначение. Структура окна Основное меню	1	Программа MS PowerPoint. Элементы окна, пункты меню.	Будет сформирована положительная мотивация к работе на результат.	Понимать назначение программы Paint. Знать основной принцип работы в программе	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; Устанавливать видо-родовые отношения предметов;	2,3,7

28-29	Выбор шаблонов оформления. Изменение цветовой схемы	2	Практическое создание презентаций. Выбор подходящего дизайна. Изменение цветовой схемы	Будет сформирована положительная мотивация к творческой работе	Знать порядок действий при перемещении объекта по рабочей области	Научатся создавать простые презентации	1,4,6
30-31	Создание тематических презентаций	2	Порядок действий при создании презентации.	Будут сформированы стремление к осуществлению взаимопомощи и взаимоконтроля.	Знать порядок действий при копировании и всей фигуры или ее части	Научатся создавать простые презентации	2,3,7
32	Добавление анимации к рисункам и тексту на слайде	1	Меню Анимация. Практическое добавление анимации рисункам и тексту	Развитие коммуникативных учебных действий.	Создавать надписи на рисунке в нужном месте, изменять цвет и размер надписи	Научатся задавать анимацию на слайде	1,4,6
33	Периферические устройства (сканер, принтер).	1	Знакомство с назначением и работой, периферических устройств (сканер, принтер).	Будет сформирована положительная мотивация к творческой работе	Осуществление самоконтроля в процессе выполнения задания	Иметь представление о назначении и работе периферических устройств (сканер, принтер).	2,3,7
34	<b>Контрольное тестирование за 2 полугодие.</b>	1	Проверка ЗУН по пройденным темам	Будет сформирована положительная мотивация к творческой работе	Осуществление самоконтроля в процессе выполнения задания	Уметь выбирать подходящие картинки для вставки, рисовать рамку, выполнять надпись	1,7
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>					

### 9 класс

№ п/п	Содержание (разделы,	Кол -во	Основные элементы	Планируемые результаты по ФГОС	Основные виды	Основные
-------	----------------------	---------	-------------------	--------------------------------	---------------	----------

	темы)		содержания	Личностные	Предметные	деятельность и обучающих (на уровне базовых учебных действий)	направления воспитательной деятельности
1	Введение. ТБ и организация рабочего места. Информация. Количество информации	1	ТБ и организация рабочего места. Информация. Современные компьютерные технологии.	Наличие представлений об информации как важнейшем ресурсе личности, государства, общества	Понимать значение компьютера в жизни человека; необходимость соблюдения правил поведения в компьютерном классе	Осознанно соблюдать правила поведения в компьютерном классе, адекватно относиться к соблюдению требований безопасной работы на компьютере; выделять некоторые существенные, общие отличительные свойства компьютерной техники;	2,3,7
2-3	Устройство компьютера	2	Устройства ввода и вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками.	Готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатик и ИКТ	Иметь представление о назначении устройств ввода. Учиться называть и правильно писать названия устройств ввода.	Учатся называть и правильно писать названия устройств ввода. Складывая фигуры из отдельных деталей по образцу	1,4,6
	<b>Графический редактор Paint</b>						
4-6	Инструменты Paint	3	Инструменты Paint . Редактирование изображений и рисунков. Рисование в ГР Paint	Будет сформирована положительная мотивация к работе на результат.	Понимать назначение программы Paint. Знать элементы окна,	Научатся рисовать простейшие геометрические фигуры	2,3,7

					основной принцип работы в программе		
7-8	Копирование. Повороты	2		Формировать положительную мотивацию к творческому труду	Уметь использовать карандаш и кисти по назначению	Научатся рисовать линии карандашом, кистью разного цвета	1,4,6
9	Рисование в ГР Paint	1					
	<b>Коммуникационные технологии</b>						
10	Информационные ресурсы Интернета. Практическая работа «Путешествие по Всемирной паутине».	1	Информационные ресурсы Интернета. Практическая работа «Путешествие по Всемирной паутине».	Наличие представленной об информации как важнейшем ресурсе личности, государства, общества	Иметь представление об информационных ресурсах интернета	Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.	2,3,7
11-12	Электронная почта. Практическая работа «Работа с электронной почтой».	2	Электронная почта. Практическая работа «Работа с электронной почтой».	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества	Иметь представление о работе с электронной почтой		1,4,6
13	Файловые архивы. Практическая работа «Загрузка файлов из Интернета».	1	Файловые архивы. Практическая работа «Загрузка файлов из Интернета».	Готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов	Иметь представление о загрузке файлов из интернета	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе	2,3,7

				информатик и ИКТ			
14	Звук и видео в Интернете. Социальные сети	1	Звук и видео в Интернете. Социальные сети. Общение в Интернете. Мобильный Интернет	Понимание роли информационных процессов в современном мире	Иметь представление о поиске музыки и видео в интернете, социальных сетях, мобильном интернете	Сотрудничать с взрослыми и сверстникам и в разных социальных ситуациях	1,4,6
15	Поиск информации в Интернете. Практическая работа «Поиск информации в Интернете».	1	Поиск информации в Интернете. Практическая работа «Поиск информации в Интернете». Электронная коммерция в Интернете		Уметь выполнять поиск информации в интернете	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе	2,3,7
16	<b>Контрольное тестирование за 1 полугодие.</b>	1	Проверка ЗУН за 1 полугодие	Стремление к осуществлению самоконтроля во время выполнения задания.	Выполнение контрольного тестирования за 2 полугодие на бланке.	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану	1,4,6
					Выполнение практического задания.		
	<b>Текстовый редактор MS Word</b>	5					
17	TP MS Word. Ввод и редактирование документа	1	TP MS Word. Ввод и редактирование документа	Способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе, образовательной деятельности	Иметь представление о вводе и редактировании текста в TP MS Word	Сотрудничать с взрослыми и сверстникам и в разных социальных ситуациях	2,3,7

				и			
18	Ввод и редактирование документа Практическая работа. «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра»	1	Ввод и редактирование документа Практическая работа. «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра»	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатик и ИКТ в условиях развития информационного общества	Иметь представление о вводе и редактировании текста в TP MS Word	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе	1,4,6
19	Сохранение и печать документа	1	Сохранение и печать документа	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатик и ИКТ в условиях развития информационного общества	Иметь представление об алгоритме сохранения и печати документа	Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик-класс, учитель-класс)	1,6,7
20	Нумерованные и маркированные списки	1	Нумерованные и маркированные списки				
21	Создание открыток.	1	Создание открыток.				
	<b>Создание таблиц в программе MS Excel.</b>	<b>5</b>					
22	Элементы программы MS Excel.	1	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы.	Стремление к осуществлению самоконтроля	Знать элементы окна табличного	Работать с несложной по содержанию и структуре	2,4,7

23-24	Простейшие расчеты	2	Действия: сложение и вычитание в программе MS Excel. Составление и решение практических задач. Действия умножение и деление в программе MS Excel.	я во время выполнения задания.	редактора; Уметь открывать программу, изменять размер ячеек; использовать заливку цветом. Выполнять простейшие расчеты, построение диаграмм.	информации (понимать изображение, текст, предъявленных на бумажных и электронных носителях).	
25-26	Построение диаграмм	2	Диаграммы в программе Excel. Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу.				
	<b>Программное приложение MS PowerPoint</b>	<b>8</b>					
27	Элементы программы. MS PowerPoint. Вставка рисунков	1	Компьютерные презентации. Запуск программы MS PowerPoint. Создание слайдов. Создание рисунка в программе PowerPoint	Будет сформирована положительная мотивация к работе на результат.	Понимать назначение программы MS PowerPoint. Знать основной принцип работы в программе	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе	2,3,7
28-29	Смена слайдов. Анимация	2	Смена слайдов. Анимация				
30-31	Создание тематических презентаций.	2	Компьютерные презентации. Создание тематических презентаций.				
	<b>Работа с периферийными устройствами</b>	<b>2</b>					
32	Работа с фотоаппаратом	1	Работа с периферийными устройствами.	Будет сформирована положительная мотивация к работе на результат.	Знать основные принципы работы с периферийными и устройствами	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенн	2,3,7
33	Работа с телефоном	1	Работа с фотоаппаратом. Работа с телефоном				

					(фотоаппарат, телефон)	ому плану	
34	Контрольное тестирование за 2 полугодие.	1	Проверка ЗУН за 2 полугодие	Стремление к осуществлению самоконтроля во время выполнения задания.	Выполнение контрольного тестирования за 2 полугодие на бланке. Выполнение практического задания.	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану	2,3,7
	<b>Итого за год:</b>	<b>34</b>					

Перечень практических работ, требования к подготовке учащихся по предмету «Информатика» реализуется в полном объеме.

## **7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

### Список учебно-методической литературы

1. Информатика. 5-6 классы: методическое пособие/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова- 2-изд., перераб.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

### Информационно-методическое обеспечение

1. Раздаточный материал: (опорные схемы, образцы рисунков, образцы текстов технологические карты)
2. Электронные презентации
3. Видео уроки
4. Интернет-ресурсы

### Технические средства обучения

№ п/п	Технические средства обучения	Количество
1	Персональный компьютер	12 шт.
2	Комплект клавиатура мышь	12 шт.
3	Монохромный лазерный принтер	1 шт.
4	Акустическая система	1 шт.
5	Документ-камера	1 шт.