

Краснодарский край Каневской район станица Каневская  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 им.Г.К. Нестеренко

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 29 августа 2023 года протокол №1  
председатель \_\_\_\_\_ Сокол И.А.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету  
«Чтение»  
для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

Уровень образования (класс) - основное общее, 5-9 класс  
Количество часов –680 часов;4 часа в неделю.

Учитель: Харченко Л.В., Петько С.Л., Мамаева И.В., Ерохова Г.Н., Слюсаренко О.А.,  
Рубижан Е.В, Карнута Е.А, Бровцына Л.В., Осипян И.С.

Программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ I). Протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2023 г, приказ № 121/102-О от 01.09.2023 г.

УМК Малышева З.Ф. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)5 кл. – М: «Просвещение», 2020 г.

Бгажнокова И.М, Погостина Е.С. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)6 кл. –М: «Просвещение», 2020 г.

Аксёнова А.К. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 7 кл. –М: «Просвещение», 2020 г.

Малышева З.Ф. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 кл. –М: «Просвещение», 2020 г.

Аксёнова А. К., Шишкова М.И. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 9 кл. –М: «Просвещение», 2020 г.

### I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Чтение » предметной области «Язык и речевая практика разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от

- 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст.2 п.22; ст.12 п.1,5; ст.28 п.26; ст. 47 п.3 п.п.5; ст.48 п.1п.1);
- Приказа Министерства образования и науки от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
  - Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
  - Приказа Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
  - Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»
  - Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ № 1 (1 вариант), утвержденной приказом директора школы от 01.09.2023 г. № 121/102-О

## II. Общая характеристика предмета

Рабочая программа Чтение для обучающихся 5-9 классов с интеллектуальной нарушениями разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).

### Основные цели изучения данного предмета

Изучение русского языка в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

### Задачи коррекционной работы:

1. Выработка навыков общения, установления взаимоотношений в группах сверстников и с взрослыми людьми.
2. Воспитание у этих детей правильного отношения и способности к обучению, положительной реакции на помощь, интереса к окружающему миру, познавательной активности улучшит освоение не только школьной программы, но и сделает более эффективным приобретение умений, необходимых для приспособления к жизни.
3. 3. Формирование адекватной самооценки вызовет у ребенка больше доверия к себе, уменьшит его страх перед любой активностью и облегчит ее выполнение. Для формирования самооценки ребенка (подростка) необходимо проводить упражнения и вырабатывать у него в процессе любой деятельности соответствующую реакцию на

успех и неуспех, поощрять доверием, так как оно может стать дополнительным стимулом познавательной активности.

4. Тренировка у детей с умственной отсталостью тактильной, глубокой чувствительности, слуха, зрения и других чувств, с тем чтобы развивать более дифференцированное и активное восприятие окружающего мира.
5. Совершенствование грубой и особенно тонкой моторики, пространственной оценки движений не только расширят возможности перемещения и знакомства с окружающим миром, участия в подвижных занятиях и играх, но и улучшат формирование речи и мышления.

### **III. Место предмета в учебном плане.**

В учебном плане с 5 по 9 классы отведено 680 часов для обязательного изучения учебного предмета «Чтение», по 136 часов в каждом классе.

### **IV. Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рабочей программы**

#### Минимальный уровень:

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

определение темы произведения (под руководством учителя);

ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;

участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;

пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);

выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;

установление последовательности событий в произведении;

определение главных героев текста;

составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;

нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;

заучивание стихотворений наизусть (7-9);

самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

#### Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);

определение темы художественного произведения;

определение основной мысли произведения (с помощью учителя);

самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);

различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);

пересказ текста по коллективно составленному плану;

нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с

опорой на контекст;

ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;

знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

## V. Содержание учебного предмета

**Содержание чтения (круг чтения).** Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

**Примерная тематика произведений:** произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

**Жанровое разнообразие:** народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

**Ориентировка в литературоведческих понятиях:**

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, поговорка, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

**Навык чтения:** чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

**Работа с текстом.** Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

**Внеклассное чтение.** Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

## VI. Тематическое планирование. 5 класс.

№	Тема	Количество часов
1.	Устное народное творчество (5ч) Считалки.	1
2.	Заклички-приговорки	1
3.	Потешки.	1
4.	Пословицы и поговорки.	1
5.	Устное народное творчество.	1
6.	Сказки (15ч)	1
	«Никита Кожемяка» (русская сказка)	
7.	«Как наказали медведя». Сказка.	1
8.	«Золотые руки». (Башкирская сказка)	1
9.	«Морозко». Русская народная сказка.	1

10.	«Два Мороза». (Русская сказка)	1
11.	«Три дочери» (татарская сказка)	1
12.	Урок внеклассного чтения. Русские народные сказки.	1
13.	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». А. С. Пушкин	1
14.	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». А. С. Пушкина.	1
15.	«Серая Шейка.» По ДМамину-Сибиряку	1
16.	«Серая Шейка.» По ДМамину-Сибиряку.	1
17.	«Серая Шейка.» По ДМамину-Сибиряку	1
18.	«Серая Шейка». По ДМамину-Сибиряку	1
19.	«Серая Шейка». По ДМамину-Сибиряку.	1
20.	«Серая Шейка».	1
21.	<b>Осень (9 ч)</b> Сентябрь. По Г.Скребицкому	1
22.	«Золотая осень». По И.Соколову-Микитову.	1
23.	«Золотая осень». По И.Соколову-Микитову	1
24.	Осень. К.Бальмонт Р.Рутин «Пойдем со мной в наш тихий лес»	1
25.	«Добро пожаловать!» По Г.Скребицкому	1
26.	«Добро пожаловать!» По Г.Скребицкому	1
27.	«Осенние грусти». По В.Астафьеву Загадки.	1
28.	«Первый снег». И. Бунин.	1
29.	Урок внеклассного чтения «Что дороже?» (осетинская сказка.)	1
30.	<b>О друзьях-товарищах (13 ч)</b> «Колючка». Ю.Яковлев.	1
31.	«Колючка». Ю.Яковлев.	1
32.	«Рыцарь Вася». Ю.Яковлев.	1
33.	«Витя Малеев в школе и дома». (Отрывок.) Н.Носов	1
34.	«Витя Малеев в школе и дома». (Отрывок.) Н.Носов.	1
35.	«Витя Малеев в школе и дома». (Отрывок.) Н.Носов.	1
36.	«Фосфорический мальчик». В.Медведев	1
37.	«Фосфорический мальчик». В.Медведев.	1
38.	«Дорогой подарок». Л.Воронкова.	1
39.	«Дорогой подарок». Л.Воронкова.	1
40.	«Дорогой подарок» Л.Воронкова.	1
41.	«Твой друг». Я.Аким	1
42.	Внеклассное чтение. Б.С. Житков «Пожар в море».	1
43.	<b>Басни И. А. Крылова (3ч)</b> «Ворона и Лисица». И.А.Крылов.	1
44.	«Шука и Кот». И.А.Крылов.	1
45.	«Квартет». И.А.Крылов.	1
46.	<b>Спешите делать добро (11 ч)</b>	1

	«Будущий олимпиец». Н. Хмелик.	
47.	«Слепой домик». О.Бондарчук.	1
48.	«Бабка». В.Осеева (1 часть).	1
49.	«Бабка». В.Осеева (2 часть).	1
50.	«Бабка». В. Осеева.	1
51.	«Бабка». В.Осеева (4 часть).	1
52.	«Сухой хлеб». А.Платонов (1 часть).	1
53.	«Сухой хлеб». А.Платонов.	1
54.	«Люся». Отрывок из повести («Последний срок») В.Распутин..	1
55.	«Труд». В.Брюсов.	1
56.	«Огромное небо». Р.Рождественский.	1
57.	<b>Картины полной природы. Зима (7 ч).</b>	1
58.	Декабрь. Г.Скребицкий Р.Ругин. «Зимою».	1
59.	«К зиме». К.Бальмонт.	1
60.	Урок внеклассного чтения. Рассказы В.А. Осеевой.	1
61.	В.А. Осеева «Синие листья»	1
62.	«Всяк по-своему». Г. Скребицкий.	1
63.	«Всяк по-своему». Г. Скребицкий.	1
64.	<b>О животных (21 ч)</b>	1
	«Поёт зима – звонит» С. Есенин	
65.	Р.Ругин. «Береза» «Берёза». С.Есенин.	1
66.	«Зимняя дорога». А. Пушкин.	1
67.	Тёма и Жучка». (Отрывок из повести «Детство Тёмы»)1 часть. Н.Гарин-Михайловский	1
68.	«Тёма и Жучка». (Отрывок из повести «Детство Тёмы») 1 часть. Н.Гарин-Михайловский	1
69.	«Тёма и Жучка». (Отрывок из повести «Детство Тёмы»)2 часть. Н.Гарин-Михайловский	1
70.	«Желтухин». (Отрывок из повести «Детство Никиты».)	1
71.	Желтухин. (Отрывок из повести «Детство Никиты».) А.Толстой.	1
72.	Желтухин. (Отрывок из повести «Детство Никиты».) А.Толстой	1
73.	Желтухин. (Отрывок из повести «Детство Никиты».) А.Толстой Комбинированный	1
74.	«Кот Воруга.» К.Павстовский.	1
75.	«Кот Воруга.» К.Павстовский.	1
76.	«Про обезьянку». Б.Житков.	1
77.	«Про обезьянку.» Б.Житков.	1
78.	«Про обезьянку». Б.Житков.	1
79.	Урок внеклассного чтения. «Логоливая синичка.»	1
80.	«Лачники». Э.Асалов.	1
81.	«Лачники». Э.Асалов.	1
82.	Из рассказов Олёны Даниловны. Ф. Абрамов.	1
83.	Л.Лапцуй «Смерть березки». «Булъ человеком» С Михалков	1
84.	«Идэ.» Сказка (хант.) Урок внеклассного чтения. «Турь петуховодца» В. Есенин	1
85.	<b>Из прошлого нашего народа (15 ч)</b>	1
	«На поле Куликовом Москва собирает войско» По	
86.	«На поле Куликовом. Куликовская битва». По О.Тихомирову.	1
87.	«На поле Куликовом. Слава героям». По О.Тихомирову.	1
88.	Рассказы о войне. «Бородино».По С.Алексееву.	1
89.	Рассказы о войне. «Ключи». «Конец похода.» По С.Алексееву.	1
90.	Рассказы о войне. «Ключи. Конец похода» По С.Алексееву	1
91.	«И снится ей жаркое лето.» (Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос») Н.Некрасов	1
92.	«Белый пудель.» (Отрывки.) А.Куприн.	1

93.	«Белый пудель». А.Куприн.	1
94.	«Белый пудель». (Отрывки.) А.Куприн.	1
95.	«Белый пудель.» (Отрывки.) А.Куприн.	1
96.	«Белый пудель». (Отрывки.) А.Куприн.	1
97.	«У Могилы Неизвестного Солдата». Ю.Коринец.	1
98.	«Снега, поднимитесь метелью!» По Л.Жарикову.	1
99.	«Снега поднимитесь метелью!» По Л.Жарикову.	1
100.	<b>Картины родной природы. Весна (16ч)</b> «Март». Г.Скребицкий.	1
101.	Л.Лапцуй «На Севере весна бурлива». «Вот уж снег последний в поле тает » А Толстой	1
102.	«От первых проталин до первой грозы». (Отрывки.)	1
103.	«Весна-красна». Г.Скребицкий.	1
104.	«Грачи прилетели». Г.Скребицкий. «Заветный кораблик» Г.Скребицкий	1
105.	Внеклассное чтение П.П.Бажов «Серебряное копытце»	1
106.	«В весеннем лесу». Г.Скребицкий.	1
107.	«Весенние ручьи». (Отрывок из повести «Детство Никиты».)	1
108.	«Гонимы вешними лучами...». А.Пушкин.	1
109.	«Ворона». А.Блок.	1
110.	«Подснежник». Е.Серова.	1
111.	«Весна». И.Соколов-Микитов.	1
112.	«Крупный дождь в лесу зелёном.» И.Бунин.	1
113.	«Черёмуха». С.Есенин.	1
114.	«Весна, весной, о весне». Я.Аким.	1
115.	«Почему у глухаря глаза красные». Сказка (хант.) Урок внеклассного чтения «Мухавьи» М.Пришвин	1
116.	<b>Картины родной природы. Лето (8 ч)</b> «Июнь». Г.Скребицкий. «Лето, когда светит» И.Сельвинский	1
117.	«Июльская гроза». (Отрывки.) А.Платонов. (1 часть)	1
118.	«Июльская гроза». (Отрывки.) А.Платонов (2 часть)	1
119.	«Июльская гроза». (Отрывки.) А.Платонов. (2 часть)	1
120.	«Июльская гроза». (Отрывки.) А.Платонов. (3часть)	1
121.	«Июльская гроза». (Отрывки.) А.Платонов. (4 часть)	1
122.	Л.Лапцуй. «Берёзка». «Берёзка» А.Прокофьев	1
123.	«Вот и клонится лето к закату.» Ю.Гордиенко.	1
124.	<b>Из произведений зарубежных писателей (13ч)</b> «Приключения Тома Сойера» (Отрывок ) М.Твен	1
125.	«Приключения Тома Сойера». (Отрывок.) М.Твен.	1
126.	«Приключения Тома Сойера». (Отрывок.) М.Твен.	1
127.	«Приключения Тома Сойера». (Отрывок.) М.Твен.	1
128.	«Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». (Отрывки.)	1
129.	«Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». (Отрывки.)	1
130.	Внеклассное чтение. «Огурцы». Н.Носов.	1
131.	«Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». (Отрывки.)	1
132.	«Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». (Отрывки.)	1
133.	«Русалочка». (Отрывок.) Г.Х.Андерсен.	1
134.	«Русалочка». (Отрывок.) Г.Х.Андерсен.	1
135.	«Русалочка». (Отрывок.) Г.Х.Андерсен.	1
136.	Из произведений зарубежных писателей. Обобщение по разделу.	1

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Моя Родина (3ч.)</b>	
1	«Отечество». По В. Пескову.	1
2	М. Ножкин «Россия».	1
3	М. Пришвин. «Моя Родина».	1
	<b>Картины родной природы. Осень (48ч.)</b>	
4	В. Бианки. «Сентябрь».	1
5	И. Бунин. «Лес, точно терем расписной...»	1
6	Ю Качаев. «Грабитель».	1
7	Б. Житков «Белый домик».	1
8	Б. Житков «Белый домик».	1
9	Вн. Чт. Русские народные сказки. Сказка «Два Мороза».	1
10	А. Белорусец. «Звонкие ключи».	1
11	А. Белорусец. «Звонкие ключи».	1
12	А. Белорусец. «Звонкие ключи».	1
13	А. Белорусец. «Звонкие ключи».	1
14	А. Белорусец. «Звонкие ключи».	1
15	К. Паустовский. «Заячьи лапы».	1
16	К. Паустовский. «Заячьи лапы».	1
17	К. Паустовский. «Заячьи лапы».	1
18	К. Паустовский. «Заячьи лапы».	1
19	И. Тургенев. «Осенний день в березовой роще»	1
20	Е. Носов. «Хитрюга».	1
21	Е. Носов. «Хитрюга».	1
22	Е. Носов. «Хитрюга».	1
23	В. Бианки. «Октябрь».	1
24	С. Михалков. «Будь человеком».	1
25	Б. Заходер. «Петя мечтает».	1
26	По Д. Биссету. «Слон и муравей».	1
27	По Д. Биссету. «Кузнечик Денди».	1
28	По Д. Биссету. «Кузнечик Денди».	1
29	Вн. Чт. В.В. Бианки «Голубые лягушки».	1
30	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой».	1
31	Дж. Родари «Пуговкин домик».	1
32	Дж. Родари «Пуговкин домик».	1
33	«Илья Муромец и Соловей разбойник» (отрывок из былины).	1
34	Ф. Глинка. «Москва» (в сокращении).	1
35	В. Бианки. «Ноябрь».	1
36	По С. Алексееву. «Без Нарвы не видать моря».	1
37	По С. Алексееву. «На берегу Невы».	1
38	По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге. Медаль».	1
39	По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге. Гришенька».	1
40	По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин. Себряный лебедь».	1
41	По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин. Боевое крещение».	1
42	По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин. День	1



	Наполеона».	
43	По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин. В дни спокойные».	1
44	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».	1
45	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».	1
46	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».	1
47	Е. Пермяк «Тайна цены».	1
48	Е. Пермяк «Тайна цены».	1
49	Вн. чт. А.П. Гайдар «Тимур и его команда».	1
50	Вн. чт. А.П. Гайдар «Тимур и его команда».	1
51	Д. Гальперина «Здравствуй!»	1
	<b>Картины родной природы. Зима (35ч.)</b>	
52	В. Бианки «Декабрь».	1
53	Е. Благинина «Новогодние загадки».	1
54	А. Никитин «Встреча зимы».	1
55	А. Дорохов «Теплый снег».	1
56	А. Пушкин. «Вот север тучи нагоняя...»	1
57	Д. Хармс. «Пушкин».	1
58	Д. Хармс. «Пушкин».	1
59	В. Бианки «Январь».	1
60	Вн. чт. В.П. Катаев «Белеет парус одинокий».	1
61	Х.-К. Андерсен. «Ель».	1
62	Х.-К. Андерсен. «Ель».	1
63	Х.-К. Андерсен. «Ель».	1
64	А. Чехов «Ванька».	1
65	А. Чехов «Ванька».	1
66	А. Чехов «Ванька».	1
67	И. Никитин «Весело сияет месяц над селом».	1
68	И. Суриков «Белый снег пушистый.»	1
69	М. Зощенко «Леля и Минька».	1
70	М. Зощенко «Леля и Минька».	1
71	Вн. чт. Л.А. Кассиль «У классной доски».	1
72	Ю. Рытхэу. «Пурга».	1
73	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость».	1
74	В. Бианки «Февраль».	1
75	С. Маршак «Двенадцать месяцев».	1
76	С. Маршак «Двенадцать месяцев».	1
77	С. Маршак «Двенадцать месяцев».	1
78	С. Маршак «Двенадцать месяцев».	1
79	С. Маршак «Двенадцать месяцев».	1
80	Х.К Андерсен «Снежная королева».	1
81	Х.К Андерсен «Снежная королева».	1
82	Х.К Андерсен «Снежная королева».	1
83	Х.К Андерсен «Снежная королева».	1
84	Х.К Андерсен «Снежная королева».	1
85	Х.К Андерсен «Снежная королева».	1
86	Х.К Андерсен «Снежная королева».	1
	<b>Картины родной природы. Весна (49ч.)</b>	

87	С. Смирнов «Первые приметы»	1
88	В. Бианки. «Март».	1
89	Вн. чт. С.Я. Маршак. «Мистер-Твистер».	1
90	По В. Пескову. «Весна идет».	1
91	М. Пришвин. «Жаркий час».	1
92	Г. Скребицкий. «Весенняя песня».	1
93	Г. Скребицкий. «Весенняя песня».	1
94	В. Жуковский. «Жаворонок».	1
95	А. Толстой. «Детство Никиты».	1
96	А. Твардовский «Как после мартовских метелей.».	1
97	А. Плещеев. «И вот шатер свой голубой опять раскинула	1
98	В. Бианки. «Апрель».	1
99	К. Паустовский. «Стальное колечко».	1
100	К. Паустовский. «Стальное колечко».	1
101	К. Паустовский. «Стальное колечко».	1
102	Вн. чт. Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш».	1
103	По В. Астафьеву «Злодейка».	1
104	По Е. Барониной «Рассказы по зверей».	1
105	По Е. Барониной «Рассказы по зверей».	1
106	В. Драгунский «Кот в сапогах».	1
107	В. Драгунский «Кот в сапогах».	1
108	Д. Хармс «Заяц и еж».	1
109	И. Крылов «Зеркало и обезьяна».	1
110	По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави».	1
111	По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави».	1
112	По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави».	1
113	По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави».	1
114	По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави».	1
115	По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави».	1
116	Вн. чт. М. Пришвин. «Кладовая солнца».	1
117	В. Набоков. «Дождь полетел и сгорел налету.»	1
118	В. Бианки. «Май».	1
119	М. Дудин. «Наши песни спеты на войне».	1
120	В. Медведев. «Звездолет Брунька».	1
121	В. Медведев. «Звездолет Брунька».	1
122	В. Медведев. «Звездолет Брунька».	1
123	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками».	1
124	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками».	1
125	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».	1
126	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».	1
127	В. Астафьев. «Зорькина песня».	1
128	Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел.»	1
129	Вн. чт. А.Н. Толстой. «Золотой ключик или приключения Буратино».	1
130	Вн. чт. А.Н. Толстой. «Золотой ключик или приключения Буратино».	1
131	По К. Паустовскому. «Корзина с еловыми шишками».	1
132	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».	1
133	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».	1

134	В Астафьев. «Зорькина песня».	1
135	В Астафьев. «Зорькина песня».	1
136	<b>Итоговый урок.</b>	1

**Тематическое планирование. 7 класс.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>1. Устное народное творчество</b>	
1	УНТ - вступительная статья.	1
2	Жанры УНТ.	1
3-5	«Сивка - бурка» - русская народная сказка.	3
6	«Журавль и Цапля» - русская народная сказка.	1
7	«Умный мужик» - русская народная сказка.	1
8	Внеклассное чтение «Русские народные сказки».	1
9-10	«Три поездки Ильи Муромца» - былина.	2
11	Народные песни.	1
12	Пословицы и загадки.	1
13	Викторина по УНТ.	1
	<b>2. Из произведений русской литературы XIX</b>	
14	А.С. Пушкин - биография.	1
15-19	«Сказка о царе Салтане...»- А.С. Пушкин.	5
20	Отзыв о прочитанном	1
21	«Зимний вечер» - Пушкин А.С.	1
22	«У лукоморья»-А.С. Пушкин.	1
23	М.Ю. Лермонтов - биография.	1
24-26	М.Ю. Лермонтов «Бородино».	3
27	И.А. Крылов - биография.	1
28	«Кукушка и Петух» -И.А. Крылов.	1
29	«Волк и Журавль» -Крылов И.А.	1
30	«Слон Моська» - И.А. Крылов.	1
31	Внеклассное чтение «О чём рассказывают басни».	1
32	Н.А. Некрасов - биография.	1
33	«Несжатая полоса» -Н.А. Некрасов.	1
34-35	«Генерал Топтыгин» -Некрасов Н.А.	2
36	Л.Н. Толстой - биография.	1
37	«Кавказский пленник» - Толстой. Встреча с врагом.	1
38-39	В плену.	2
40	Доверие.	1
41	Подготовка к побегу	1
42	Неудачный побег.	1
43-44	Спасение.	2
45	Отзыв о прочитанном.	1
46	Внеклассное чтение : «Учитесь властвовать собой».	1
47	А.П. Чехов - биография.	1
48-50	«Хамелеон» -А.П. Чехов.	3
51	«Мой Чехов» - внеклассное чтение.	1
52	В.Г. Короленко - биография.	1
53	«Дети подземелья» - В.Г. Короленко. Я и мой отец.	1
54-55	Новое знакомство.	2
56	Дружба.	1
57	Осень.	1
58-59	Кукла.	2

60	Отзыв о прочитанном.	1
61	Обобщающий урок по повести «Дети подземелья»-В.Г. Короленко.	1

62	Внеклассное чтение «Русские писатели 19 века».	1
	<b>3. Из произведений русской литературы XX века</b>	
63	А.М. Горький - биография.	1
64	«Детство» - А.М. Горький. Тяжёлая обстановка в доме деда	1
65	История с напёрстком	1
66	Изложение	1
67	Наказание	1
68	Отношение к наказанию	1
69	Отзыв о прочитанном.	1
70-71	«В людях» - А.М. Горький. Попытка учиться	2
72-73	Приём у врача	2
74-75	Изложение.	2
76	Отзыв о прочитанном	1
77-78	М.В. Исаковский «Детство».	2
79	«Ветер» - Исаковский М.В.	1
80	М.В. Исаковский - «Весна».	1
81	К.Г. Паустовский вступительная статья.	1
82-86	«Последний чёрт» - К.Г. Паустовский.	5
87	Внеклассное чтение «Мой любимый герой».	1
88	М.М. Зощенко - вступительная статья.	1
89- 92	«Великие путешественники» - М.М. Зощенко.	4
93	К.М. Симонов - вступительная статья.	1
94-96	«Сын артиллериста» - К.М. Симонов.	3
97-99	В.П. Катаев «Флаг».	3
100	Н.И. Рыленков «Деревья».	1
101	«Весна без вещуньи-кукушки»- Н.И. Рыленков.	1
102	Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке».	1
Ю3-106	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин».	4
107	«Картофельная собака» - Ю.И. Коваль.	5
111		
112	Ю.Я. Яковлев «Багульник».	7
118		
119	Внеклассное чтение по интересам.	2
120		
121	Р.П. Погодин «Время говорит пора».	5
125		
126	А.Г. Алексин «29 февраля».	3
128		
129	Отзыв по прочитанному.	1
130	Внеклассное чтение по интересам.	1
131	К.Я. Ваншенкин «Мальчишка».	1
132	К.Я. Ваншенкин «Снежки».	1
133	Проверка техники чтения.	1
134	Обобщающий урок по литературе XX века.	1
135	Внеклассное занятие по чтению.	2
136		

**Тематическое планирование. 8 класс.**

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>I</b>	<i>Устное народное творчество</i>	
1	Введение. Сказки.	1
2-4	Чтение и анализ рус. нар. Сказки "Волшебное кольцо".	3
5	Пословицы и поговорки.	1
6	Баллады. Жуковский "Перчатка".	1
7	Суриков "Нашла коса на камень".	1
8-9	Былины. "Добрыня и Змей".	2
<b>II</b>	<i>Произведения русских писателей XIX века</i>	
10	<b>Пушкин А.С.</b> Биография.	1
11	Басина М.Я. "Публичное испытание"	1
12	Пушкин И.И. "Записки о Пушкине"	1
13	Пушкин А.С. "Памятник", "Во глубине сибирских руд"	1
14	Пушкин А.С. "Зимнее утро"	1
15	Пушкин А.С. "И.И. Пущину", "19 октября 1827".	1
16	Пушкин А.С. "Няне", "Сожженное письмо", "Я вас любил".	1
17-18	Пушкин А.С. «Сказка попе и о работнике его Балде»	2
19	<b>Лермонтов М.Ю.</b> Биография.	1
20	Лермонтов М.Ю. "Родина"	1
21	Лермонтов М.Ю. "Сосна". "Парус".	1
22-25	Лермонтов М.Ю. "Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова".	4
26-27	<b>Внеклассное чтение.</b> В. Шукшин Рассказы	2
	<i>Литература Урала</i>	
28	Фольклор Урала.	1
29-30	А. К. Матвеев «Спор об Урале»	2
31-32	Предания и легенды народа коми.	2
33-34	Исторические предания и легенды башкир.	2
35	Из удмуртской народной поэзии.	1
36	Обобщающий урок за 1 -ю четверть	1
37	<b>Крылов И.А.</b> Биография	1
38	Крылов И.А. "Волк на псарне"	1
39	Крылов И.А. «Осел и Соловей»	1
40	Крылов И.А. "Муха и Пчела".	1
41	<b>Некрасов Н.А.</b> Биография.	1
42	Некрасов Н.А. "Размышления у парадного подъезда".	1
43	Некрасов Н.А. "В полном разгаре страда деревенская".	1
44	Некрасов Н.А. "Мороз - Красный нос". "Русские женщины".	1
45	<b>Никитин И.С.</b> "Русь".	1
46	"-" "Утро на берегу озера".	1
47-48	<b>Внеклассное чтение.</b> Полевой Б.Н. "Повесть о настоящем человеке".	2
49	<b>Тургенев И.С.</b> Биография.	1
50-57	<b>Тургенев И.С.</b> "Муму". Чтение и анализ.	8
	<i>Литература Урала.</i>	
58-60	Исторические и бытовые предания Среднего Урала.	3
61	Исторические и лирические песни.	1
	<i>Уральские сказители</i>	
62	<b>П.П.Бажов</b> Биография.	1
63-64	П.П. Бажов «Медной горы хозяйка»	2

65	<b>Толстой Л.Н.</b> Биография.	1
66-67	Толстой Л.Н. "После бала	2
68	Обобщающий урок по теме « <i>Произведения русских писателей</i> »	1
<b>III</b>	<b><i>Произведения русских писателей 1-й половины 20 века.</i></b>	
69	<b>Чехов А.П.</b> А.П. Биография.	1
70	<b>Чехов А.П.</b> Лошадиная фамилия"	1

71	<b>Короленко В.Г.</b> Биография.	1
72-79	"Слепой музыкант"	8
80-82	<b>Горький М.</b> "Макар Чудра". Чтение и анализ.	3
<b>83</b>	<b>Есенин С.А.</b> Биография. "Спит ковыль".	1
84	"Пороша". Заучивание.	1
85	"Отговорила роща золотая"	1
86	<b>Внеклассное чтение.</b> Есенин С.А. Стихи.	1
87-88	<b>Платонов А. П.</b> "Разноцветная бабочка".	2
89-91	<b>Толстой А.Н.</b> "Русский характер".	3
92	<b>Заболоцкий Н.А.</b> "Некрасивая девочка".	1
93	<b>Внеклассное чтение.</b> Чехов	1
94	Обобщающий урок по теме « <i>Произведения русских писателей 1-й половины 20 века.</i> »	1
	<b><i>Литература Урала</i></b>	
95-99	П.П.Бажов «Малахитовая шкатулка»	5
100	П.П. Бажов «Каменный цветок»	5
104		
<b>IV</b>	<b><i>Произведения русских писателей 2-й половины 20 века</i></b>	
105	<b>Паустовский К.Г.</b> «Телеграмма».	2
106		
107	<b>Фраерман Р.И.</b> "Дикая собака Динго или повесть о первой любви".	5
111		
112	<b>Кассиль Л.А.</b> "Пекины бутсы»	2
113		
114 - 116	<b>Твардовский А.Т.</b> "Василий Теркин".	3
117	<b>Шукшин В.М.</b> "Гринька Малюгин".	2
118		
119	<b>Астафьев В.П.</b> "Далекая и близкая сказка"	2
120		
121	<b>Погодин Р.П.</b> "Алфред".	5
125		
126	Сурков А.А. "Родина"	1
127	<b>Внеклассное чтение</b> Н.Рубцов Стихи	1
128	Заключительно - обобщающий урок по теме « <i>Произведения русских писателей 2-й половины 20 века</i> »	1
	<b><i>Литература Урала</i></b>	
129	Салават Юлаев, «Урал»	1
130	Н.А.Дурова «Кавалерист-девица»	5
134		
135	Обобщающий урок по теме « <i>Литература Урала</i> »	1
136	Заключительно - обобщающий урок за год.	1

#### Тематическое планирование 9 класс.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	<b>1. Устное народное творчество</b>	

1.	Обзорный урок. Устное народное творчество	1
2.	Пословицы.	1
3.	Русские народные песни. Колыбельная.	1
4.	Русские народные песни. За морем синичка не пышно жила.	1
5.	Былины. Былина «На заставе богатырской».	1
6.	Былина «На заставе богатырской».	1

7. PP	Работа по картине В.Васнецова «Богатыри». Проверка техники чтения	1
8.	Сказки. Русская народная сказка.	1
9.	«Сказка про Василису Премудрую».	1
10	«Сказка про Василису Премудрую».	1
11	Русская народная сказка «Лиса и тетерев».	1
12.	Сравнение волшебной сказки и былины	1
13.	Повторение и обобщение по теме «Устное народное творчество». Проверка техники чтения	1
	<b>2. Из произведений русской литературы XIX века</b>	
14.	<b>Басни. И.А.Крылов.</b> Жизнь и творчество великого русского баснописца	<b>1</b>
15.	И.А.Крылов. Басня «Кот и повар».	1
16. PP	Сочинение- рассуждение «Жизненность басен И.А.Крылова».	1
17.	Басни И.А.Крылова. Викторина по басням И.А.Крылова.	1
18.	<b>А.С.Пушкин.</b> Жизнь и творчество поэта.	<b>1</b>
19.	А.С.Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (песнь первая).	1
20.	А.С.Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (песнь вторая).	1
21.	А.С.Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья).	1
22. PP	Работа по картине В.Васнецова «После побоища Игоря Святославовича с половцами»	1
23	А.С.Пушкин. Проза.	1
24	Проза в творчестве А.С.Пушкина. Повесть «Барышня - крестьянка».	1
25	А.С.Пушкин. Повесть «Барышня - крестьянка».	1
26	А.С.Пушкин. Повесть «Барышня - крестьянка».	1
27	А.С.Пушкин «Бесы»	1
28.	А.С.Пушкин «К морю»	1
29.	А.С.Пушкин «Анчар»	1
30	Викторина по творчеству А.С.Пушкина. Проверка техники чтения.	1
31	<b>М.Ю.Лермонтов.</b> Жизнь и творчество поэта.	<b>1</b>
32.	М.Ю.Лермонтов. Стихотворение «Тучи».	1
33.	М.Ю.Лермонтов. «Баллада».	1
34-35.	М.Ю.Лермонтов. «Морская царевна».	2
32. PP	Описание моря в произведениях М.Ю.Лермонтова «Баллада» и «Морская царевна»	1
36	И.Андронников о М.Ю.Лермонтове.	1
37	Викторина по произведениям М.Ю.Лермонтова.	1
38.	<b>Н.В.Гоголь.</b> Жизнь и творчество писателя.	<b>1</b>
39-40	Н.В.Гоголь. «Майская ночь или утопленница» (глава 1 «Ганна»).	2
41-42	Н.В.Гоголь. «Майская ночь или утопленница» (глава 5 «Утопленница»)	2
43-44	Н.В.Гоголь «Майская ночь или утопленница» (гл. 6 «Пробуждение»)	2
45. PP	Описание вечера в повести «Майская ночь или утопленница».	1
46-47	Повесть из книги Н.В.Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» (	4
48-49	«Ночь перед Рождеством»)	
50-51	Повесть из книги Н.В.Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» («Заколдованное место» )	2
51.	<b>Н.А.Некрасов.</b> Жизнь и творчество поэта.	<b>1</b>
52.	Н.А.Некрасов. «Рыцарь на час» (отрывки).	1
53.	Н.А.Некрасов. Поэма «Саша».	1
137. PP	Описание леса в поэме Н.А.Некрасова «Саша».	1
55.	Н.А.Некрасов. Поэма «Саша» (отрывки). Начало поэмы о детстве	1

56.	Викторина по произведениям Н.А. Некрасова. Проверка техники чтения	1
57. PP	Что я знаю о международной экологической организации «Гринпис». Письмо в организацию «Гринпис»	1
58.	<b>А.А.Фет.</b> Жизнь и творчество поэта.	<b>1</b>
59.	А.А.Фет. Стихотворение «На заре ты её не буди». Романс А.Е. Варпамова на слова А.А.Фета «На заре ты её не буди»	1
60.	А.А.Фет «Помню я: старушка няня...»	1

61. PP	Сочинение - рассуждение на тему «Можно ли верить гаданию?»	1
62.	А.А.Фет. «Это утро, радость эта».	1
63.	Вн. чтение А.А.Фет. Избранное. Чтение любимых стихотворений	1
64.	<b>А.П.Чехов.</b> Жизнь и творчество писателя.	<b>1</b>
65.	А.П.Чехов. Рассказ «Злоумышленники».	1
66.	А.П.Чехов. Рассказ «Пересолил».	1
67-69	А. П.Чехов. «Дом с мезонином».	2
70	А.П.Чехов «Тоска»	1
71	А.П.Чехов «Смерть чиновника»	1
72.	Викторина по произведениям А.П.Чехова.	1
73.	<b>Л.Н.Толстой.</b> Жизнь и творчество	<b>1</b>
74-76	Л.Н.Толстой «Юность». Обзор содержания.	3
77-78	Л.Н.Толстой «Два гусара» (отрывки).	2
79-80	<b>И.А.Бунин.</b> Жизнь и творчество «Косцы»	<b>2</b>
81-84	А.И.Куприн «Тапер».	4
84	А.Н.Майков «Ласточки»	1
85	Тест по разделу «Из произведений русской литературы XIX века».	1
	Проверка техники чтения	
	<b>3. Из произведений русской литературы XX века</b>	
86	<b>М.Горький.</b> Жизнь и творчество писателя.	<b>1</b>
87	М.Горький. «Песня о Соколе».	1
88	<b>А.Н.Толстой</b> «Грибы».	<b>1</b>
89	<b>Н.М.Рубцов.</b> Жизнь и творчество поэта.	<b>1</b>
90	Н.М.Рубцов. «Тихая моя родина».	1
91	Н.М.Рубцов. «Русский огонёк».	1
92	Н.М.Рубцов. «Зимняя песня».	1
93	Работа по картине Левитана «Озеро»	1
94	Работа по картине Левитана «Озеро».	1
95	Н.М.Рубцов. Песни, написанные на слова Рубцова («В горнице моей»)	1
96	<b>М.А.Шолохов.</b> Жизнь и творчество писателя.	<b>1</b>
97	М.А.Шолохов. «Судьба человека».	1
98	М.А.Шолохов. «Судьба человека».	1
99. PP	Письменное изложение эпизода «Побег Андрея из плена» (по составленному плану)	1
100	М.А.Шолохов. «Судьба человека» (чтение всего рассказа).	1
101	<b>К.М.Симонов</b> «Майор привез мальчишку на лафете»	<b>1</b>
102	<b>А.Т.Твардовский</b> Жизнь и творчество писателя. «Урожай»	<b>1</b>
103.	А.Т.Твардовский «Весенние строчки»	1
104	А.Т.Твардовский «Я убит подо Ржевом»	1
105	<b>В.М.Шукшин.</b> Жизнь и творчество писателя «Волки»	<b>1</b>
106	В.М.Шукшин «Кляуза»	1
107	<b>Ю.Коваль.</b> «Приключения Васи Куролесова» (глава 1 «В деревне Сычи»)	<b>1</b>
108	Ю.Коваль. «Приключения Васи Куролесова» (глава 2. «Тёртый»)	1
109	Ю.Коваль. «Приключения Васи Куролесова» (главы 3 и 4. «Парочка поросят» «Тёмная ночь»)	1
110	Ю.Коваль. «Приключения Васи Куролесова» (главы 5 и 6. «Рыжий», «Обыкновенный мешок»)	1
111	Ю.Коваль. «Приключения Васи Куролесова» (глава 7. «Вася бьёт»)	1
112	Тест по разделу «Из произведений русской литературы XX века».	1
113	В. ч. <b>В.Быков</b> «Альпийская баллада».	1
114.	В. ч. <b>Ю.Бондарев</b> «Последние залпы».	1
115.	В.ч. <b>В.О.Богомолв</b> «Иван».	1



116.	Внеклассное чтение. Б.Васильев «А зори здесь тихие».	1
117 119	<b>Ф.А.Абрамов</b> «О чем плачут лошади»	<b>3</b>
120 - 122	А.Рыбаков «Кортик» ( отрывки)	3
123	Л.Н.Ошанин «Кем я был на войне»	1
124	А.А.Ахматова « Мужество»	1
125.	А.А.Фадеев «Разгром» ( отрывок )	1
126	Повторение и обобщение по теме «Из произведений русской литературы XX века»	1
	<b>4. Из произведений зарубежной литературы</b>	
127 128	Р.Л.Стивенсон. «Вересковый мёд».	2
129. РР	Сочинение - рассуждение «Можно ли жестокостью покорить народ?»	1
130.	Э.Сетон - Томпсон «Снап» (главы 1и 2). Проверка техники чтения.	1
131.	Э. Сетон - Томпсон «Снап» (глава 3).	1
132. РР	Что общего в произведениях Э. Сетон - Томпсона «Снап», К.Г.Паустовского «Заяц и лисы» и «Картофельная Собака» Ю.	1
133.	Д.Ларелл. «Живописный жираф».	1
134. РР	Сравнительная характеристика Питера и Билли по составленному плану	1
135 РР	Сравнительная характеристика Питера и Билли по составленному плану	1
136.	Подведение итогов. Список рекомендуемой литературы для чтения летом	1

## Нормы оценивания по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)»

Проверку навыков чтения проводят на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по учебнику путём специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.

В начале, середине и конце учебного года проводится проверка техники чтения.

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объёма (на конец года):

- 1 класс 45-60 слов;
- 2 класс 70-80 слов;
- 7-9 класс 80-100 слов.

При оценке принимаются во внимание индивидуальные психофизические особенности учащегося, акцент делается не на беглость чтения, а на осознанное понимание прочитанного, умение отвечать на вопросы, пересказать текст.

### 5 - 9 классы

**Отметка «5»** ставится ученику, если он: читает правильно, бегло, выразительно, с соблюдением норм литературного произношения; выделяет главную мысль произведения или частей рассказа с незначительной помощью учителя; делит текст на части и озаглавливает их с помощью учителя (в 8-9 классах легкие тексты самостоятельно); называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки; отвечает на вопросы по содержанию прочитанного и пересказывает прочитанное полно, правильно, последовательно; твердо знает наизусть стихотворение и читает их выразительно.

**Отметка «4»** ставится ученику, если он; читает в основном правильно, бегло; допускает 1-2 ошибки при чтении и соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений; называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки, допускает неточности в ответах на вопросы при пересказе содержания, исправляет их с помощью учителя; допускает при чтении стихотворения

наизусть 1-2 самостоятельно исправленные ошибки, читает наизусть недостаточно выразительно.

**Отметка «3»** ставится ученику, если он: читает недостаточно бегло, некоторые слова по слогам; допускает 3-4 ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз; 3-4 в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; затрудняется называть главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки; отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажения основного смысла произведения;

обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

**Отметка «2»** ставится ученику, если он: читает по слогам, допускает более 5 ошибок при чтении, при соблюдении синтаксических пауз; не может выделять основную мысль произведения, части рассказа даже с помощью учителя; не делит текст на части; не называет главных действующих лиц произведения, не характеризует их поступки; отвечает на вопросы и пересказывает содержание произведения фрагментарно, искажая основной смысл; не знает наизусть стихотворения, не использует помощь учителя; не знает наизусть части текста.

### **Критерии отметки пересказа текста**

**Отметка «5»** - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного, правильно отвечает на вопрос.

**Отметка «4»** - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам их исправляет.

**Отметка «3»** - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки. **Отметка «2»** - не может передать значительную часть содержания прочитанного.

### **Критерии чтения**

**стихотворения наизусть Отметка «5»** - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

**Отметка «4»** - знает наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

**Отметка «3»** - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

**Отметка «2»** - нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст.

## VII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Чтение» включает:

- комплекты учебников;
- печатные пособия: наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой изучаемых произведений, в том числе и в цифровой форме;
- словари по русскому языку; репродукции картин художников в соответствии с тематикой читаемых произведений; портреты поэтов и писателей; детские книги разного типа из круга детского чтения;
- технические средства обучения;
- экранно-звуковые пособия: аудиозаписи прочтения мастерами художественного слова произведений художественной литературы; слайды, соответствующие содержанию обучения;
- игры и игрушки, настольное литературное лото, настольные литературные игры.

Образовательные электронные ресурсы:

<http://www.gramota.ru/> - Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари он-лайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.

<http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал

<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»

<http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета

Электронные средства (презентации) по следующим темам:

1	История загадки
2	Русские народные сказки
3	Басни И. Крылова
4	Лето в картинах русских художников
5	Осень в картинах русских художников
6	Зима в картинах русских художников
7	Весна в картинах русских художников
8	Взаимоотношения людей и животных в произведениях русских писателей

### Медиатека.

1. Мультфильм «Сказка о попе и работнике его Балде»
2. Русские народные сказки (мультфильмы)
3. Фильм «Муму»
4. Фильм «Слепой музыкант»
5. Фильм «Табор уходит в небо»
6. Романсы, положенные на стихи А.С.Пушкина, С.Есенина.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО  
учителей русского языка и литературы  
МБОУ СОШ № 1  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Хомутько Л.Н.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023года

