



Рабочая группа МБОУ СОШ № 1

Профориентационного минимума 2023-2024г

№	Состав	Основные функции
1	<p>Ответственный за реализацию профминимума заместитель директора по ВР –Прыткова О.В.</p>	<p>Организует мониторинга эффективности реализации профессионального минимума Курирует модуль «Профориентация» Поддерживает связь общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся основной и старшей школы; Активизирует учащихся в конкурсном движении обучающихся муниципального и регионального этапа по профориентационной тематике</p>
2	<p>педагог-навигатор проекта «Билет в будущее»- педагог-психолог Офлиди О.В</p>	<p>Организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции; ведет психолого-педагогические наблюдения склонностей учащихся) организует участие учащихся (6-11кл) в проекте «Билет в будущее», помогает обучающимся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, моделировать варианты профильного обучения и профессионального становления, осуществлять анализ собственных достижений, организует посещение учащимися дней открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях; организует тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия; проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора профессии проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению; организует встречи учащихся с выпускниками школы — студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений. осуществляет мониторинг готовности учащегося к профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей.</p>
	<p>педагог-навигатор проекта</p>	<p>помогает обучающимся в формировании и реализации их индивидуальных образовательных траекторий. Обеспечивает педагогическую поддержку, помогает</p>

	<p>« Билет в будущее»- учитель английского языка Журавлева А.А.</p>	<p>учащимся определять свои цели и задачи, разрабатывать план действий, выбирать подходящие образовательные программы. Педагог-навигатор обладает глубоким пониманием потребностей каждого ученика и помогает им не только осваивать знания, но и развивать личностные качества. Создает доверительные отношения с обучающимися, помогая им преодолевать трудности и преодолевать возникающие препятствия. Педагог-навигатор важен для успешной реализации проекта "Билет в будущее", так как он обеспечивает индивидуализированную помощь каждому ученику в их образовательном пути.</p>
3	<p>Классные руководители 6-11 кл</p>	<p>-опираясь на концепцию, образовательную программу и план воспитательной работы школы: -составляет для конкретного класса (группы) план педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников; -организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции; -помогает обучающемуся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, моделировать варианты профильного обучения и профессионального становления, осуществлять анализ собственных достижений оказывает помощь школьному психологу в проведении анкетирования, учащихся и их родителей по проблеме самоопределения; проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению; организует встречи учащихся с выпускниками школы — студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений.</p>
4	<p>Учителя предметники Тайгачева З.Г. Кравченко О.В Черных И. В. Тишина Е.В. Акопян Э.Г. Ковалько З.Ю. Карпенко И.И.</p>	<p>способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.: обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки; способствуют формированию у школьников адекватной самооценки; проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся; адаптируют учебные программы в зависимости от профиля класса, особенностей учащихся.</p>
5	<p>Библиотекарь- Лауха В.Е</p>	<p>регулярно подбирает литературу для учителей и учащихся в помощь выбору профессии (по годам обучения) и профориентационной работе;</p>

		<p>изучает читальские интересы учащихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии;</p> <p>организовывает выставки книг о профессиях и читательские диспуты-конференции на темы выбора профессии;</p> <p>обобщает и систематизирует методические материалы, справочные данные о потребностях региона в кадрах и другие вспомогательные материалы (фотографии, вырезки, схемы, проспекты, программы, описания профессий);</p> <p>регулярно устраивает выставки литературы о профессиях по сферам и отраслям)</p>
6	Социальный педагог-Чеканова Т.А.	<p>способствует формированию у школьников группы риска адекватной самооценки;</p> <p>оказывает педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;</p> <p>осуществляет консультации учащихся по социальным вопросам;</p> <p>оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника.</p>
7	педагог «Точка роста»-Евсеенко А.А.	<p>-способствует активному участию детей в олимпиадах, проектно-исследовательской деятельности, освоению обучающимися основных и дополнительных образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей</p>