



**Особенности внедрения и
реализации целевой модели
наставничества в
МБОУ СОШ № 1.**

Рубижан Е.В., заместитель
директора по УВР
МБОУ СОШ № 1











Модель «Учитель-учитель»

НАСТАВНИК:

- Консультант
- Предметник



НАСТАВЛЯЕМЫЙ:

- Молодой специалист
- Специалист, находящийся в процессе адаптации



- Педагог в состоянии эмоционального выгорания

Модель «Ученик-ученик»

Цель: поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями, помощь в адаптации в новым условиям обучения.

Формы взаимодействия:

- Успевающий-неуспевающий
- Лидер-тихоня (скромник)
- Равный-равному
- Адаптированный-неадаптированный



Модель «Работодатель-ученик»

Цель: успешное формирование у учеников средней и старшей школы осознанного подхода к реализации личностного потенциала, рост числа заинтересованной в развитии собственных талантов и навыков молодежи





С началом
учебного года!

