

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им. Г. К. Нестеренко
муниципального образования Каневской район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «29»/08/2022 года протокол №1
председатель МБОУ Сокол И.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу «Финансовая грамотность»
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 9 класс

Количество часов 17 (1 час в неделю)

Учитель Тайгачева З.Г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования

С учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

С учетом «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 8 – 9 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» для 9 класса составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ Министерства от 05. 03. 2004 № 1089) (с изменениями и дополнениями);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Целью курса является

- формирование у учащихся 9 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачами курса является

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Краснодарского края;
- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг на территории Краснодарского края.
- развитие личности учащихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности.

Формы контроля и критерии оценки результатов освоения учебного предмета

Формы:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; проекты, письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Представленный далее тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. В тематическом плане содержится общее количество часов, а также количество часов, за которые предполагается изучить выбранную тему и курс в целом.

Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к процессу обучения, т. е. знания должны не противопоставляться умениям, а рассматриваться как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого. Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1 ЧАС В НЕДЕЛЮ, ВСЕГО 17 ЧАСОВ)

Содержание материала	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	Основные направления воспитательной деятельности

Деньги и их функции. Современные деньги, риски в мире денег.	2	История и причины возникновения денег. История денежных отношений на Руси. Объяснить выгоды обмена; рассмотреть различные формы денег и области их использования. Валюта РФ, Госхран РФ и история его создания. Рассмотреть различные источники доходов семьи, объяснить причины различий размеров доходов у разных семей. Рассмотреть направления расходов семьи и объяснить, что принятие решений о покупках зависит от многих факторов. Рассмотреть соотношение доходов и расходов и объяснить последствия их неравенства или равенства. Управление доходами и расходами. Страховой продукт.	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена. • Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. • Перечислять виды денег. • Приводить примеры товарных денег. • Описывать и сравнивать источники доходов семьи. • Описывать виды заработной платы. • Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних. 	1,2,3,4,5,6,7,8
Современная семья и ее финансы. Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет.	2		<ul style="list-style-type: none"> • Принятие решений о личном финансировании. • Уметь создавать личный Финансовый план достижения целей. • Сравнить доходы и расходы и принимать решения. 	
Источники личного дохода подростка. Как может работать подросток. Какие налоги надо платить, когда работаешь.	3		<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять причины, по которым люди делают сбережения. • Описывать формы сбережений. • Описывать последствия превышения расходов над доходами. • Сравнить потребительский и банковский кредиты. • Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги. 	
Финансовые организации и их услуги. Как накопить на свою мечту. Как грамотно выбрать страховой продукт. Защита прав потребителя финансовых услуг.	4			
Финансы современного государства. Налоги России Налоги: рассчитываем, оформляем, уплачиваем.	3	Различать статьи доходов и расходов государственного бюджета; пользоваться сайтом Федеральной налоговой службы. Понимание важности и необходимости вложений в свой человеческий капитал; понимание того, что вложения в человеческий капитал с раннего возраста обеспечивают финансовое благополучие в настоящем и будущем.		
Человеческий капитал, инвестиции в него.	1			
Проверяем свой уровень финансовой грамотности. Диагностическая работа по финансовой грамотности в формате ОГЭ.	2			
Итого	17			

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания МО
 учителей математики
 МБОУ СОШ № 1
 от «27» августа 2022 г.
 _____ Крюкова А.В.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора
 _____ Карнута Е.А.
 «28» августа 2022 года

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу элективного курса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 9 класса,

составленную учителем математики МБОУ СОШ №1

муниципального образования Каневской район

Тайгачевой Зоей Гавриловной.

Представленная к рецензированию рабочая программа «Финансовая грамотность» составлена с учетом требований ФГОС ООО, предназначена для организации внеурочной деятельности по общинтеллектуальному направлению для обучающихся основной общей школы.

Рабочая программа элективного курса «Финансовая грамотность» рассчитана на 17 часов (1 час в неделю) со сроком реализации 0,5 года и предназначена для обучающихся 9 класса. Количество страниц – 5.

Предлагаемый курс способствует формированию у учащихся 9 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в овладении выпускниками в условиях развития информационных систем финансового рынка механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг на территории Краснодарского края. Элективный курс «Финансовая грамотность» предполагает формирование навыков у обучающихся для принятия компетентных, правильных финансовых решений. Программа предусматривает индивидуальный подход к школьникам для адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни. В процессе изучения предполагается использование различных методов активизации познавательной деятельности девятиклассников, а также различных форм организации их самостоятельной работы.

Используемые учителем образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия), но и интерактивными: создание мультимедийных презентаций, тренажеры, сочетание письменных и устных форм работы.

При организации и проведении учебных занятий учитывается воспитательная составляющая - формирование целостного мировоззрения, совершенствование собственной познавательной деятельности.

Ведущей методологической идеей автора программы является реализация деятельностного подхода в условиях личностно-ориентированного обучения.

Программа курса обладает практической значимостью. Элективный курс должен помочь обучающимся решать задачи, связанные с жизненными ситуациями в развивающемся мире денежных отношений.

Структура, содержание, качество оформления рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ООО. Указанные положительные характеристики данной программы позволяют рекомендовать ее к использованию по целевому назначению.

18.04.2023 г.

Начальник отдела МКУ «РИМЦ»
Подпись удостоверяю
Директор МКУ «РИМЦ»



Ж.В. Сенькина

М.П. Коваленко