

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности
«Веселый английский», составленную учителем английского
языка МБОУ СОШ №1 муниципального образования Каневской район
Мельник Ольги Владимировны

Представленная к рецензированию рабочая программа «Весёлый английский» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, предназначена для организации внеурочной деятельности по общинтеллектуальному направлению развития личности для обучающихся начальной общей общеобразовательной школы.

Рабочая программа «Веселый английский» рассчитана на 34 часа со сроком реализации 1 год и предназначена для обучающихся 3 классов. Количество страниц – 12.

Предлагаемый курс развивает интеллектуальные способности обучающихся. Сопутствующими задачами являются развитие у школьников творческих и познавательных способностей, формирование универсальных учебных действий, расширение возможностей интеллекта, памяти, воображения обучаемых.

В соответствии с требованиями ФГОС, программа включает следующие разделы: планируемые результаты внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности, календарно-тематическое планирование.

Содержание программы позволяет достаточно полно реализовать поставленные педагогические задачи. Важным элементом программы являются различные виды внеурочной деятельности (проектная деятельность, игровая деятельность, игры, составление кроссвордов, стихотворений, участие в творческой деятельности и т.д.).

Удачным представляется анализ планируемых и достигаемых с помощью программы личностных, метапредметных и предметных результатов дополнительного образовательного курса.

Примерное календарно-тематическое планирование является четким и

методически обоснованным.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе начального общего образования.

Структура, содержание, качество оформления рабочей программы соответствует требованиям ФГОС НОО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Дата: 03.10.2023 г.

Начальник отдела МКУ «РИМЦ»



Н.Ю. Погова

Подпись удостоверяю

Директор МКУ «РИМЦ»



М.П.Коваленко

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.К.Нестеренко
муниципального образования Каневской район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 1 МО Каневской район
от 29 августа 2023 года протокол № 1
Председатель МБОУ СОШ № 1
Сокол И.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Веселый английский
(указать название курса)

Направление общинтеллектуальное
(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общинтеллектуальное,
общекультурное)

Форма проведения кружок
(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

Уровень образования (класс): начальное общее образование, 3 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 34 часа

Периодичность еженедельные
(регулярные (еженедельные) / интенсив)

Руководитель Мельник Ольга Владимировна

Программа разработана в соответствии и на основе
Федеральной рабочей программы начального общего образования иностранный
(английский язык) для 2-4 классов ФГОС НОО.; Москва-2023

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Веселый английский»

В результате освоения курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные** результаты: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое воспитание.

В результате освоения курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные** результаты: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое воспитание.

Учащиеся будут:

- иметь ценностные отношения к своей Родине – России;
- иметь уважение к своему и другим народам;
- уметь проявлять сопереживания, уважения и доброжелательность;
- иметь уважительное отношение и интерес к художественной культуре;
- иметь восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- иметь стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;
- уметь соблюдать правила здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
- уметь осознавать ценности труда в жизни человека и общества.
- иметь первоначальные представления о научной картине мира;
- иметь познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Веселый английский» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы **метапредметные** результаты: познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Учащиеся будут:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Веселый английский» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы **предметные** результаты.

Учащиеся:

- приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями английского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
- освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;
- сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Веселый английский» на уровне начального общего образования у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Говорение

Учащиеся научатся:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- рассказывать о себе.

Аудирование

Учащиеся научатся:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Чтение

Учащиеся научатся:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

Графика, каллиграфия, орфография

Учащиеся научатся:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита;
- пользоваться английским алфавитом, воспроизводить последовательность букв в нем;

Фонетическая сторона речи

Учащиеся научатся:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

Лексическая сторона речи

Учащиеся научатся:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне изучаемого курса;

Грамматическая сторона речи

Учащиеся научатся:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным /нулевым артиклем; существительные в единственном/множественном числе; глагол-связку to be; модальный глагол can, личные, притяжательные местоимения; количественные (до 20)

2. Содержание программы “Веселый английский”

Разделы / основное содержание по темам	Характеристика деятельности (учебной, познавательной, коммуникативной/речевой); методы и формы организации
<p>1. Мир моего «я» (7ч) 1.1 Знакомство. Приветствие (1) 1.2 Моя семья (1). 1.3 Мой день рождения (1). 1.4 Моя любимая еда (1). 1.5 Мой день (распорядок дня) (3).</p>	<p>Приветствие. Знакомство со страной английских звуков.(составление диалога).Ознакомление с фразами ежедневного обихода по теме «Знакомство. Приветствие» (разучивание песен и стихов по теме). Ролевая игра «Знакомство». Члены семьи (разгадывание кроссворда, инсценирование физминутки). «Моя семья» (составление коллажа по теме. Моя любимая еда.(составление диалога по теме). Фрукты, овощи, напитки (составление коллажа).(составление кроссвордов по теме «Еда»). «Мой день (дополнительные занятия, кружки , спортивные секции)»</p>
<p>2. Мир моих увлечений (10ч) 2.1 Любимая игрушка, игра (2). 2.2 Любимые занятия (2). 2.4 Любимая сказка (1). 2.5 Мой питомец (2) 2.6 Выходной день (2). 2.7 Каникулы (1).</p>	<p>«Любимая игрушка, игра» составляют коллажи к стихам и разучивают стихи на выбор, «Любимые занятия», знакомятся с новыми словами, повторяют изученные с помощью онлайн –игры, «Любимая сказка» оформляют коллаж «Мой питомец» (составление проекта). « Выходной день» Знакомятся с новыми словами, повторяют изученные с помощью онлайн –игры. «Каникулы» составляют небольшие рассказы</p>
<p>3. Мир вокруг меня (12ч) 3.1 Моя школа (2) 3.3 Мои друзья (2). 3.4 Моя малая родина (город, село) (2). 3.6 Моя комната (квартира, дом) (2). 3.8 Дикие и домашние животные (2). 3.9 Погода. Времена года (месяцы) (2).</p>	<p>Моя школа (составление диалогов о своем школе). Что в школе у тебя? (составление кроссворда). «Мои друзья» «Мой лучший друг»(составление рассказа). «Моя комната (квартира, дом)». « Моя малая родина» (выполнение творческого задания). Погода в моем городе (составление мини-диалогов о погоде). Дикие и домашние животные (знакомятся с животными на ферме). Погода. Времена года (месяцы) (выполнение творческого задания).</p>

4.3 Произведения
детского фольклора.
Литературные
персонажи детских
книг (1).
4.4 Праздники родной
страны и
страны/стран
изучаемого языка (2).

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей иностранных языков
МБОУ СОШ №1 МО Каневской район
от 25 августа 2023 г. №1

 / Э.Г.Акопян/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 /О.С.Юрченко/

«28» августа 2023 г.

3. Календарно-тематическое планирование кружка

Номер урока/занятия	Основное содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Универсальные учебные действия (УУД)	Материально-техническое оснащение	Даты проведения	
					Дата план	Дата факт
1.	Мир моего «я»	7 часов				
1	Приветствие. Знакомство.	1	Получают первые понятия об иностранном языке Знакомятся с новой страной, языком, звуками Изучают фразы приветствия и прощания Дети учатся отвечать на приветствие хором и индивидуально. Разучивают песню «Как тебя зовут?». Учатся составлять диалог с опорой на слова. Знакомство со страной английских звуков Кто ты? Кто я? (составление диалога)	Мультимедийная презентации. CD-диски, ноутбук, карточки с именами, возрастом		
2	«Моя семья» (составление коллажа по теме)	1	Повторяют лексику по теме Составляют коллаж по теме «Семья»	Листы А4,картинки,карандаши, аудиозаписи, словари		
3	«Мой день рождения»	1	Отрабатывают навыки чтения и запоминания песен и стихов Дети учатся вести этикетный диалог Знакомятся с новой лексикой.	Карточки, листы А4, карандаши, фломастеры, слова песен		
4	«Моя любимая еда» (составление мини рассказов)	1	Повторяют слова по теме Работают парами с карточками.	Мультимедийная презентация, карточки,		

	по теме).		Составление кроссворда по теме «Еда» Инсценирование физминутки под видеозапись	интерактивное оборудование Плакат по теме «Еда», картинки		
5	«Мой день (распорядок дня)»	3 1	Оперировать активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят тексты рифмовок, песен, стихов	Карточки, ватман, карандаши, клей, рисунки, фото		
6	«Мой день (домашние обязанности)»	1	Повторяют лексику по теме Презентация проекта, оформление портфолио	Ноутбук, интерактивное оборудование		
7	«Мой день (дополнительные занятия, кружки, спортивные секции)»	1	Повторяют лексику по теме Презентация проекта, оформление портфолио	Ноутбук, интерактивное оборудование, бумага, карандаши, фломастеры, клей, ножницы		
2.	Мир моих увлечений	10 часов				
8	«Любимая игрушка, игра»	2 1	Разучивают слова песен Поют вместе с учителем Составляют коллажи к стихам и разучивают стихи на выбор Работают в парах с карточками	Мультимедийная презентация, книги с иллюстрациями тексты песен и стихов, ноутбук		
9	«Мои игрушки»	1	Практиковать в аудировании и закреплении лексики по теме игрушки. Составляют предложения по образцу Играют в игру	Ноутбук, карточки, презентация, свои игрушки		
10	«Любимые занятия»	2 1	Знакомятся с новыми словами, повторяют изученные с помощью онлайн –игры	карточки, картинки, плакаты, компьютер, интернет		

11	«Что я люблю делать в свободное время»	1	Понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.	CD , DVD, карточки, картинки, плакаты, магнитофон		
12	«Любимая сказка»	1	Оперируют активной лексикой в процессе общения, оформляют коллаж	Листы А4, карандаши, фломастеры, клей, ватман		
13	«Мой питомец»	2 1	Знакомятся с новыми словами Описывают своих питомцев. Работают над проектом.	Ноутбук, карточки, презентация		
14	Викторина «Зов джунглей»	1	Принимают участие в викторине, выполняют задания	Ноутбук, карточки с вопросами, текст, плакат		
15	«Выходной день»	2 1	Знакомятся с новыми словами, повторяют изученные с помощью онлайн –игры	Ноутбук, интерактивное оборудование, интернет		
16	«Как я отдыхаю» (составление мини рассказов по теме).	1	Составляют небольшие рассказы, задают вопросы по прослушанной информации	Презентация, карточки-фразы, плакаты по теме		
17	«Каникулы»	1	Знакомятся с новой лексикой	Ноутбук, интерактивное оборудование, рабочие листы		
3.	Мир вокруг меня.	12 часов				
18	Моя школа (знакомство с новой лексикой)	2 1	Знакомятся с новыми словами и повторяют изученные слова Поют песню о школе, составляют диалоги. Работают с карточками в парах	Презентация, карточки, ноутбук, мультимедийное оборудование		
19	Что в школе у тебя? (составление кроссворда)	1	Выполняют задания, играют Составляют кроссворд по теме	Мультимедийное оборудование, ватман, карандаши, шаблоны кроссвордов		
20	«Мои друзья» (знакомство с новой лексикой)	2 1	Выполняют задания, играют	Плакат по теме, карточки, рабочие листы		

21	«Мой лучший друг» (составление коллажа)	1	Просмотр видеофрагмента	Мультимедийное оборудование, видео		
22	«Моя малая родина»	2 1	Знакомятся с новой лексикой	Презентация, картинки, плакат		
23	«Мой город, село» (знакомство с новой лексикой)	1	Составляют коллаж по теме	Ватман, карандаши, клей, цветная бумага		
24	«Моя комната»	2 1	Знакомятся с новой лексикой	Карточки по теме, рабочие листы, фломастеры, карандаши		
25	«Моя квартира/дом»	1	Оперировать активной лексикой в процессе общения.	Презентация, картинки, шаблон дома, фломастеры		
26	Домашние и дикие животные (составление коллажа)	2 1	Оперировать активной лексикой в процессе общения, оформляют коллаж	Бумага, карандаши, фломастеры, Презентация, карточки, ноутбук, мультимедийное оборудование, картинки		
27	«На ферме» (интерактивная экскурсия)	1	Понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Знакомятся с животными на ферме	Презентация, карточки, ноутбук, мультимедийное оборудование, интернет		
28	Погода. Времена года (выполнение творческого задания)	2 1	повторяют изученные слова Поют песню о временах года Работают с карточками в парах. Рисуют свое любимого время года и описывают его	Мультимедийное оборудование, ватман, карандаши, клей, ножницы		
29	Погода (составление мини- диалогов о погоде)	1	Повторяют слова индивидуально и хором Поют песню о погоде Работают в группах, описывают картинки. Отвечают на вопрос о погоде сегодня, составляют мини-диалоги.	Ноутбук, интерактивное оборудование, карточки с фразами, слова песен		

4.	Страна /страны изучаемого языка	5 часов				
30	Названия родной страны и стран изучаемого языка	1	Просмотр видеотрегмента о стране изучаемого языка	Ноутбук, презентация, видео, плакат		
31	Великобритания (Викторина)	1	Находят на карте Великобританию и страны, входящие в ее состав Запоминают символы Делятся на две команды и играют в игру	Игра, интерактивная карта, мультимедийное оборудование, плакат		
32	Литературные персонажи детских книг	1	знакомство с книгами и героями	Презентация, карточки, ноутбук, мультимедийное оборудование, бумага, карандаши, фломастеры		
33	Праздники родной страны и страны изучаемого языка (разучивание стихов, песен)	2 1	Разучивание текстов стихов и песен по теме , поют хором и индивидуально	Презентация, ноутбук, мультимедийное оборудование, слова песен		
34	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество)	1	Повторяют лексику по теме Презентация проекта, оформление портфолио	Ватман, клей ,рисунки, карандаши, фломастеры		
итого		34 часа				