

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.К. Нестеренко
муниципального образования Каневской район

Паспорт
социального проекта
«Азбука безопасности»

Руководитель проекта: Логвиненко Ирина Ивановна

Участники проекта: обучающиеся 2 «Г» класса, родители обучающихся

ст. Каневская, 2021 г.

Руководитель проекта: Логвиненко Ирина Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1.

Участники проекта: обучающиеся 2 «Г» класса.

Тип проекта: социальный

Сроки реализации: январь 2021 г. по март 2021 г.

Актуальность проекта:

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети младшего школьного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от младших школьников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания. Вот почему уже с раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В рамках реализации работы в этом направлении был создан долгосрочный проект по теме: «Азбука безопасности». К работе над этим проектом мы привлекли родителей. Проект предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Система деятельности по овладению детьми базовыми правилами поведения на дороге, представленная в проекте, отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу.

Цель проекта:

формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- Создать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- Организовать на базе школы городок по Правилам дорожного движения;
- Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- Выбатывать у младших школьников привычку правильно вести себя на дорогах;
- Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Предполагаемые результаты:

- Реализация данного проекта позволит сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Показателями эффективности работы над данным проектом станут:
- отсутствие несчастных случаев с детьми 2 «Г» класса МБОУ СОШ № 1.
- Знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями).
- Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях, искать пути выхода из них.
- Воспитание грамотного пешехода.

Этапы работы над проектом:

Этап	Сроки	Деятельность	Ответственные
1 этап Подготовительный	21.01.2021– 27.01.2021	Определить цели и задачи проекта.	Учитель, ученики 2 «Г»
	январь 2021 г.	1. Анкетирование детей и родителей по данной проблеме; 2. Укрепление материально – технической базы: - изготовление пособий, новых игр; - изготовление светофора, дорожных знаков; - оформление площадки для изучения ПДД; 3. Работа с плакатами и презентациями по безопасности дорожного движения.	Родители, обучающиеся 2 «Г» класса, классный руководитель.
2 этап Основной	февраль 2021г. – март 2021г.	1. Праздник по ПДД «Азбука станицы»; 2. Составление памятки «Правила езды на велосипеде»; 3. Семейный конкурс на лучшую	Родители, обучающиеся 2 «Г» класса, классный руководитель.

		газету по пропаганде ПДД; 4. Акция «Письмо и подарок водителю»; 5. Тестирование по ПДД; 6. Конкурс детского рисунка «Внимание! Дорога!»	
3 этап Ожидаемый результат	март 2021г.	Представление результатов проекта: 1. Проведение детско – родительской викторины «Безопасность в наших руках»: 2. Проведение промежуточной и итоговой диагностики знаний и умений детей по Правилам дорожного движения.	Классный руководитель, Логвиненко И.И., обучающиеся, родители.

Отчет
Логвиненко Ирины Ивановны,
учителя начальных классов МБОУ СОШ №1 им. Г. К. Нестеренко,
о реализации социального проекта «Азбука безопасности»

В период с января 2021 года по март 2021 года реализовывался проект «Азбука безопасности». Участники проекта – обучающиеся 2 «Г» класса и их родители. В рамках проекта были реализованы следующие мероприятия:

- ✓ Анкетирование детей и родителей по данной проблеме;
- ✓ Укрепление материально – технической базы:
 - изготовление пособий, новых игр;
 - изготовление светофора, дорожных знаков;
 - оформление площадки для изучения ПДД;
- ✓ Праздник по ПДД «Азбука станицы»;
- ✓ Составление памятки «Правила езды на велосипеде»;
- ✓ Семейный конкурс на лучшую газету по пропаганде ПДД;
- ✓ Конкурс детского рисунка «Внимание! Дорога!»
- ✓ Проведение детско – родительской викторины «Безопасность в наших руках».

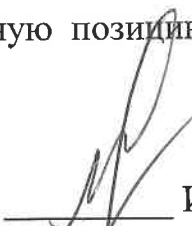
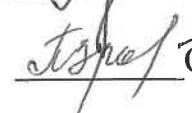
Цель данного проекта состояла в том, чтобы не только сформировать у обучающихся навыки безопасного поведения на дорогах, но и воспитать грамотных пешеходов.

В рамках реализации проекта мы с учениками и родителями имели возможность закрепить знания об опасных играх вблизи проезжей части и раскрыть свои творческие способности. Вместе с родителями изготавливали наглядные пособия для игр, составляли памятки, подбирали материал для семейной газеты по пропаганде ПДД. Систематически проводили конкурсы детского рисунка по теме «Внимание! Дорога!». Закрепляли знания по ПДД в процессе игровой деятельности. Развивали способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде. Воспитывали культуру поведения в дорожно-транспортном процессе. Вместе с родителями провели викторину «Безопасность в наших руках».

После проделанной работы мы пришли к таким выводам:

1. Необходимо понимать значимость правил дорожного движения, осознанно вести себя, развивать необходимые для этого навыки и умения. Это залог отсутствия несчастных случаев с детьми.
2. Уметь быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях, искать пути выхода из них.
3. Быть грамотными пешеходами, уметь предвидеть опасные ситуации и обходить их.
4. Повышать компетентность родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей.
5. Включать родителей в активную жизненную позицию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №1
Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №1


И.И. Логвиненко

О. В. Прыткова

Выписка

из протокола №5 заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов от 20.05. 2021г

Присутствовало: 15 чел.

Отсутствовало: 0 чел.

Повестка дня:

1. Подведение итогов административных контрольных и диагностических работ по предметам за 2020-2021 учебный год
2. Творческие отчёты учителей по самообразованию.
3. Итоги ВПР в 4-х классах
4. Выполнение программы за 2020-2021 уч. год. Перспективы и основные направления деятельности учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год.
5. О реализации социально-значимых проектов учителей Фурсик Г.В. «Моя волшебная улица», Логвиненко И.И. «Азбука безопасности»

Ход заседания:

5. По пятому вопросу слушали учителя начальных классов Логвиненко Ирину Ивановну. Она представили присутствующим отчет о реализации проекта «Азбука безопасности», который реализовали во 2 Г классе в период с января по март 2021 г.

РЕШЕНИЕ: отметить актуальность реализованного проекта «Азбука безопасности ». Логвиненко И.И., учителю начальных классов продолжить работу по изучению правил пешеходов, привлекать родителей к взаимодействию со школой. Показателями эффективности работы над данным проектом стали:

- отсутствие несчастных случаев с детьми 2 «Г» класса,
- знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями),

Классным руководителям начальных классов МБОУ СОШ №1 принять к сведению опыт реализации проекта «Азбука безопасности»

Руководитель ШМО начальных классов



Проценко Е.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.К.Нестеренко
муниципального образования Каневской район

Паспорт
социального проекта
«Юные озеленители»

Руководитель проекта: Логвиненко Ирина Ивановна

Участники проекта: обучающиеся 3 «Г» класса, родители обучающихся

ст. Каневская, 2022 г.

Руководитель проекта: Логвиненко Ирина Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1.

Участники проекта: обучающиеся 3 «Г» класса.

Тип проекта: социальный

Сроки реализации: март 2022 г. по май 2022 г.

Актуальность проекта:

В настоящее время большое внимание уделяется благоустройству городов и сел. Облагороженная территория своими руками благотворно влияет на желание идти учиться именно в нашу школу. Школа - это, своего рода, социально - культурный центр. В ней все должно быть пронизано стремлением к красоте. Нас учат ее чувствовать, понимать, ценить и, что самое главное, творить красоту! Нужно делать все, чтобы само помещение школы, ее территория были притягательными, в чем-то волшебными. И идею сближения человека с природой, её неразрывной связи с человеком мы решили реализовать, украсив школьный двор цветочными клумбами. Грамотно спланированная засаженная цветами клумба может стать оазисом экологической культуры для всего окружения и заразительным примером для остальных учащихся нашей школы. Поэтому мы всем классом с помощью учителя, родителей, бабушек, дедушек изучили литературу и интернет-ресурсы о декоративных растениях, благоприятных для нашего климата, спланировали работу и принялись за дело.

Цель проекта:

создать декоративно-цветущие зоны на школьном дворе

Задачи:

- привлечь внимание обучающихся и родителей к решению актуальных проблем общей территории;
- создать условия для становления физически и нравственно здоровой личности, способной адаптироваться к изменяющимся внешним условиям;
- развивать умение работать в коллективе;
- учиться сознательно относиться к трудовым поручениям, результатам труда.

Предполагаемые результаты:

После завершения проекта мы с ребятами научимся:

- составлять эскиз цветочной клумбы;
- вместе со взрослыми создавать клумбы;
- выращивать цветочную рассаду;
- наблюдать за ростом и развитием растений в цветнике;

- поливать и пропалывать клумбу;
- рассказывать близким, знакомым о своём настроении и впечатлениях от проделанной работы.

Этапы работы над проектом:

Этап	Сроки	Деятельность	Ответственные
1 этап Подготовительный	01.03.2022– 04.03.2022	Определить цели и задачи проекта.	Учитель, ученики 3 «Г»
	Март 2022г.	1.Беседа с родителями «Добрые поступки и дела» 2. Работа с литературой. 3.Конкурс рисунка в классе «Красивые декоративно-цветущие зоны»	Родители, обучающиеся 3Г класса, классный руководитель.
2 этап Основной	Апрель 2022г. – май 2022г.	1. Выбор семян по различным признакам (цветовая гамма, высота растения , однолетники, многолетники). 2. Выращивание рассады: - подготовка почвы; - посев семян; 3. Уход за рассадой: - контроль освещения рассады; - температурный режим; - полив рассады. 4. Трудовой десант по уборке прилегающей территории: - уборка мусора и листвы. 5. Обработка почвы для цветника: - перекопка почвы, - рыхление почвы. 6. Оформление клумб:	Родители, обучающиеся 3Г класса, классный руководитель.

		-придание клумбам необходимой формы. 7. Высадка цветочной рассады на клумбы	
3 этап Ожидаемый результат	Май 2022г.	1.Контроль за состоянием клумбы: -состояние растений, приживаемость; - прополка; - полив клумбы; 2.Фотосессия « Мы в разных декоративно- цветущих клумбах» Сбор семян для дальнейшей работы.	Классный руководитель, Логвиненко И.И, обучающиеся.

Отчет
Логвиненко Ирины Ивановны,
учителя начальных классов МБОУ СОШ №1 им. Г.К. Нестеренко,
о реализации социального проекта «Юные озеленители»

В период с марта 2022 года по май 2022 года реализовывался проект «Юные озеленители». Участники проекта – обучающиеся 3 «Г» класса и их родители. В рамках проекта были реализованы следующие мероприятия:

- ✓ Беседа с родителями «Добрые поступки и дела»;
- ✓ Работа с литературой;
- ✓ Конкурс рисунка в классе «Красивые декоративно-цветущие зоны»;
- ✓ Выбор семян по различным признакам;
- ✓ Выращивание рассады;
- ✓ Высадка цветочной рассады на разные клумбы-зоны;
- ✓ Контроль за состоянием клумб;
- ✓ Фотосессия «Мы в разных декоративно-цветущих зонах».

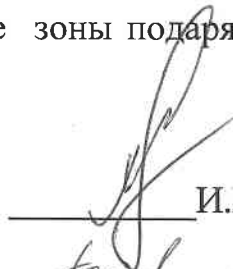
Цель данного проекта состояла в том, чтобы не только украсить школьный двор, но и развивать у учащихся чувство прекрасного, умение трудиться в коллективе.

В рамках реализации проекта мы с учениками узнали о том, что цветы человек разводит с глубокой древности. Первые сведения о декоративных растениях относятся к 5-6 тысячелетию до нашей эры: по археологическим данным, начиная с глубокой древности люди использовали цветы для украшения. Символика цвета имеет давнюю историю. Люди с незапамятных времен придавали особое значение чтению «языка красок», что нашло отражение в древних мифах, народных преданиях, сказках, различных религиозных и мистических учениях. Цвет - это жизнь, он придает нам сил, оживляет, лечит и восхищает.

По исследованиям ученых человек способен воспринимать цвет даже кожей. Красные цветы у человека даже с завязанными глазами пульс резко увеличивают, а желтые помогают присоединиться к общению. Синий — цвет неба, скромности. Зеленый — цвет природы, естества, самой жизни, весны. Тот, кто его предпочитает, боится чужого влияния, ищет способ самоутверждения, так как для него это жизненно важно. Розовый — это цвет жизни, всего живого. Он говорит о необходимости любить и быть добрее.

После завершения проекта мы с ребятами научились составлять эскиз цветочных клумб. Вместе со взрослыми создавать своим трудом в школьном дворе красоту. У нас получились чудесные декоративно-цветущие зоны! Они выглядят необычно потому, что мы с любовью выращивали рассаду. Мы с родителями старательно поливали и пропалывали клумбы, наблюдали за ростом и развитием растений. А теперь с удовольствием рассказываем близким, знакомым о своём настроении и впечатлениях от проделанной работы. Маленькие зелёные зоны подарят улыбку и умиротворение каждому прохожему!

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №1
Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №1


И.И. Логвиненко

О. В. Прыткова

Выписка

из протокола № 5 заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов от 20.05. 2022г

Присутствовало: 15 чел.

Отсутствовало: 0 чел.

Повестка дня:

1. Подведение итогов административных контрольных и диагностических работ по предметам за IV четверть 2021-2022 учебный год
2. Творческие отчёты учителей по самообразованию.
3. О реализации социально-значимых проектов учителя Логвиненко И.И. «Юные озеленители»

Ход заседания:

3. По третьему вопросу слушали учителя начальных классов Логвиненко Ирину Ивановну. Она представили присутствующим отчет о реализации проекта «Юные озеленители», который реализовали в 3 Г классе в период с марта по май 2022 г.

РЕШЕНИЕ: отметить актуальность и социальную значимость реализованного проекта «Юные озеленители». После завершения проекта ребята научились составлять эскиз цветочных клумб. Вместе со взрослыми создавать своим трудом в школьном дворе красоту. У нас получились чудесные декоративно-цветущие зоны! Маленькие зелёные зоны подарят улыбку и умиротворение каждому прохожему!

Логвиненко И.И., учителю начальных классов продолжить деятельность по экологическому воспитанию, формировать у детей чувство прекрасного, привлекать родителей к взаимодействию со школой.

Классным руководителям начальных классов МБОУ СОШ №1 принять к сведению опыт реализации проекта «Юные озеленители».

Руководитель ШМО начальных классов



Проценко Е.В.