

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Федерального закона от 24.06.1999 г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
6. Закон Краснодарского края от 21.07.2008г № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае».

Цель программы

- Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ СОШ №1
- Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.
- Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи программы

- Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
- Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

Формы, методы и приемы профилактической работы

- Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
- Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
- Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
- Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
- Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
- Вовлечение учащихся в спортивно - оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки и этапы реализации программы:

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2022 -2025 учебный год.

Этапы реализации программы:

I. Подготовительный этап (январь - февраль)

Анализ состояния профилактической работы за 2021/2022 учебный год.
Работа с документацией.

II. Практический (сентябрь – май 2022/2023, сентябрь-май 2023/2024, сентябрь-май 2024/2025)

•Реализация программы.

- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий (август 2025)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

Прогнозируемый результат внедрения

1. Воспитание законопослушного гражданина через изучение основных законов государства.
2. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в станице.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.

- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ у детей, подростков и молодежи. Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

В компетенцию МБОУ СОШ №1 входит:

Оказание педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление ежедневного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- ежедневно направлять информацию о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в Управление образования;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы,

детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;

- обеспечение максимального охвата детей общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- организация работы классных руководителей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);
- организация работы педагогов по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, закрепленного инспектора ОПДН, медицинского работника;
- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения, в места скопления подростков совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение членов родительского совета к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время).

Обеспечение организации в МБОУ СОШ №1 общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций регионального и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Практические дела | Сроки реализации | Ответственные |
|--------------|--|-------------------------------|---|
| 1 | Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности. | В течение учебного года | Классные руководители Заместитель директора Члены ШВР |
| 2 | Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. | сентябрь | Классные руководители Социальный педагог |
| 3 | Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им. | сентябрь | Классные руководители Социальный педагог |
| 4 | Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости | Октябрь-ноябрь | Классные руководители Заместитель директора Члены ШВР |
| 5 | Организация и проведение “Дня здоровья” Участие в спортивно-массовых мероприятиях | Октябрь 2 раза в месяц | Классные Руководители Учителя физ. культуры |
| 6 | Беседы врача нарколога и фельдшера ЦРБ с учащимися 7-11 классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних. | В течение учебного года | Заместитель директора Специалисты ЦРБ Каневская |
| 7 | Проведение выборочного анкетирования среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска. | октябрь декабрь апрель | Педагог-психолог |
| 8 | Социально-психологическое тестирование для учащихся 7-11 классов | Сентябрь-октябрь | Заместитель директора Педагоги- |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | | психологи Кл. руководители |
| 9 | Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества | Правовые недели (за 1 неделю до начала каникул) | Классные руководители Заместитель директора Члены ШВР |
| 10 | Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении. | В течение учебного года | Классные руководители Заместитель директора |
| 11 | Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во время каникул | В течение учебного года | Классные руководители Заместитель директора |
| 12 | Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений. | ежемесячно | Члены ШВР |
| 13 | Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта | В течение учебного года | Кл. руководители, заместитель директора, члены ШВР, инспектор ПДН. |
| 14 | Организация конкурсов, выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни. | В течение учебного года | Классные руководители Заместитель директора Члены ШВР |
| 15 | Система классных часов по программе | В течение учебного года | Классные руководители |
| 16 | Проведение открытых значимых мероприятий антинаркотической направленности | Октябрь Январь Апрель июнь | Классные руководители Заместитель директора Члены ШВР |
| 17 | Организация летней оздоровительной кампании, посвящённой здоровому образу жизни. | Май-август | Классные руководители Заместитель директора Члены ШВР |

Данная программа предполагает использование различных подходов при

работе с подростками:

- Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
- Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
- Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы:

- Классный час
- Беседа
- Дискуссия
- Ролевая игра
- Видеолекторий

Учебно-тематический план по реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ СОШ №1

| Классы | Темы классных часов, бесед | Сроки проведения |
|--|--|------------------|
| 1-4 классы «Я познаю себя» | Международные документы о правах ребенка. | Октябрь |
| | Правила поведения учащихся. Для чего они нужны? | Январь |
| | Мои права и права других людей. Мои обязанности. | Март |
| | Вредные привычки и борьба с ними. | Май |
| 5-7 классы «Я и они» | Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. | Октябрь |
| | Права и обязанности школьника. | Январь |
| | Курение: мифы и реальность. | Март |
| | Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних | Май |
| 8-9 классы «Я познаю других» | Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом. | Сентябрь |
| | Взаимоотношения полов. Что такое ответственность? | Декабрь |
| | Человек и наркотики: кому и зачем это нужно | Декабрь |
| | Алкоголь: мифы и реальность. | Март |
| | Учимся решать конфликты. | Май |
| 10-11 классы «Мой нравственный выбор» | Свобода и ответственность. Преступление и наказание. | Октябрь |
| | Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы | Ноябрь |

| | | |
|--|---|--------|
| | прощать? | |
| | Я гражданин России. | Январь |
| | Как не стать жертвой преступления. | Апрель |
| | Защита прав несовершеннолетних и правовое воспитание. | май |

Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

Тематика лекций для родителей:

- Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)
- Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)
- Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)
- Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)
- За что ставят на учет в полиции? (5-6 класс)
- Свободное время - для души и с пользой или чем занят ваш ребенок? (6-7 класс)
- Как уберечь подростка от насилия? (8-9 класс)
- Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (10-11 класс).