

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.К. Нестеренко
муниципального образования Каневской район**

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08. 2024 года протокол № 1
Председатель _____ И.А. Сокол

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По ОРКСЭ (основы православной культуры)
Уровень образования (класс) начальное общее образование, 4 класс

Количество часов **34**

Учитель: Суяркова С. В.

Программа разработана на основе программы для общеобразовательных школ для 4 - 5 классов «Основы религиозной культуры религиозной культуры и светской этики». Автор: А. Я. Данилюк. М.: Издательство «Просвещение», 2019», примерной основной образовательной программы начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО.

Планируемые результаты изучения курса «ОРКСЭ»

Личностными результатами изучения данного курса должны быть следующие умения школьников:

- оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого;
- объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими;
- самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях;
- чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки;
- средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебников, направленные на реализацию 1-й и 2-й линий развития школьников.

Метапредметными результатами (регулятивные, познавательные и коммуникативные):

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);
- совместно с учителем составлять план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.);

- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников, направленные на реализацию 1-й линии развития, а также технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы;
- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;
- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), работа в малых группах.

Предметные результаты.

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
 - знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
 - формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
 - осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.
- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям
(нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);
 - излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;

- знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России;
- устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях;
 - проявлять уважение к любой вере или к отсутствию её (за исключением тоталитарных сект, направленных на разрушение и подавление личности);
 - осознавать сходство некоторых важных духовно-нравственных оснований разных религий при их существенных отличиях.

Из рабочей программы «Воспитание»

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

1. Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим.
2. Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
3. Знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну. уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья.
4. Беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы).
5. Проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие

отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям.

6. Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

7. Соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

8. Быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Содержание учебного курса **Учебный модуль «Основы православной культуры» 34 часа**

Основные задачи реализации содержания:
воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о православии, ее роли в культуре, истории и современности России.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
	I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1	1
	II. Основы православной культуры.	33	33
	Всего:	34	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование		Характеристика деятельности учащихся	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)			
Введение. Россия – наша Родина		Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с	1,2,3,5,8

		иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	
Раздел II. Основы православной культуры (28 часов)			
Культура и религия		Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	1, 2,3,5, 6, 7, 8
Человек и Бог в православии		Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	1, 2,3,5, 6, 7, 8
Как христианство пришло на Русь		Беседа, комментированное чтение, творческие задания, участие в учебном диалоге.	1, 2,3,5, 6, 7, 8
Бог, мир и человек		Работа с текстом и презентацией.	1, 2,3,4,5, 6, 7, 8
Библия		Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	1, 2,3,5, 6, 7, 8
Ошибка первых людей		Беседа, комментированное чтение, творческие задания, участие в учебном диалоге.	1, 2,3,5, 6, 7, 8
Вдали от рая		Работа с текстом и	1, 2,3,4,5, 6, 7, 8

		презентацией.	
В ожидании Спасителя		Беседа, комментированное чтение, творческие задания, участие в учебном диалоге.	1, 2,3,5, 6, 7, 8
Десять заповедей		Работа с текстом и презентацией.	1, 2,3,4,5, 6, 7, 8
Благовещение. Рождество Христово		Беседа, комментированное чтение, творческие задания, участие в учебном диалоге.	1, 2,3,5, 6, 7, 8
Богоявление. Испытание в пустыне.		Самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	1, 2,3,5, 6, 7, 8
Нагорная проповедь		Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	1, 2,3,5, 6, 7, 8
Евангельские притчи		Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге.	1, 2,3,5, 6, 7, 8
Крест		Самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	1, 2,3,5, 6, 7, 8
Пасха		Участие в учебном диалоге. Самостоятельная работа с источником информации.	1, 2,3,5, 6, 7, 8
Творческие работы учащихся		Совместно с учителем выбор темы творческой работы.	1, 2,3,5, 6, 7, 8
Храмы России		Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	1, 2,3,5, 6, 7, 8

Икона		Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	1, 2,3,5, 6, 7, 8
Церковнославянский язык		Беседа, комментированное чтение, творческие задания, участие в учебном диалоге.	1, 2,3,5, 6, 7, 8
Православная молитва		Беседа, работа в группах, взаимооценивание, подготовка творческой беседы с членами семьи.	1, 2,3,5, 6, 7, 8
Церковь		Работа с текстом, работа с понятиями, работа с иллюстрациями	1, 2,3,5, 6, 7, 8
Причастие		Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	1, 2,3,5, 6, 7, 8
Покаяние		Работа с текстом, работа с понятиями, работа с иллюстрациями	1, 2,3,5, 6, 7, 8
Подвиг		Групповая работа с источниками информации.	1, 2,3,5, 6, 7, 8
Брак		Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	1, 2,3,5, 6, 7, 8
Родители и дети		Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	1, 2,3,5, 6, 7, 8

Монашество		Групповая работа с источниками	1, 2,3,5, 6, 7, 8
Труд и творчество		Беседа, комментированное чтение, творческие задания, участие в учебном диалоге	1, 2,3,4,5, 6, 7, 8
Любовь - вершина добродетелей		Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	1, 2,3,5, 6, 7, 8
Суд Божий и суд человеческий		Беседа, комментированное чтение, творческие задания, участие в учебном диалоге	1, 2,3,4,5, 6, 7, 8
Отечество земное и небесное		Работа с текстом, работа с понятиями, работа с иллюстрациями	1, 2,3,5, 6, 7, 8
Творческие проекты		Совместно с учителем выбор темы творческой работы.	1, 2,3,5, 6, 7, 8
Итоговый опрос		Презентация творческих работ.	1, 2,3,5, 6, 7, 8

Согласовано:

Протокол №1 заседания МО
начальных классов 28 августа 2024г

Руководитель МО

Проценко Е.В.

Согласовано:

Завуч: Юрченко О.С.
29.08.2024г