

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.К.Нестеренко  
муниципального образования Каневской район

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол №1  
от 30.08.2024 года  
Председатель педсовета

\_\_\_\_\_ Сокол И.А.  
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

Рабочая программа  
внеурочная деятельность  
ориентированная на достижение результатов определенного уровня  
по курсу «Безопасные дороги Кубани»  
срок реализации программы: 4 года  
возраст обучающихся 6,5 - 10 лет (1-4 класс)

Составитель: Хлюстова Г.Н.  
(учитель начальных классов)

2024-2025 уч. год

## Содержание программы.

### 1 класс

*Транспортные средства.* Машины, на которых можно передвигаться, называются транспортными средствами или средствами передвижения (транспортом). Транспорт бывает разный. Грузовой транспорт перевозит грузы, легковой - небольшое число людей и небольшие грузы. Пассажирский транспорт перевозит большое число людей. Транспорт может быть наземным, водным, воздушным, подземным. Повозки (телеги, сани и др.), в которые запряжены животные с целью перевозки по дорогам людей и грузов, тоже называются транспортными средствами и должны передвигаться по правилам ДД.

*Ориентация в пространстве.* Транспортные средства передвигаются с разной скоростью, они могут находиться близко и далеко от пешехода. Чтобы избежать опасности на дорогах, нужно понимать, что такое «быстро» и «медленно», «быстрее» и «медленнее», «близко» и «далеко», «ближе» и «дальше», а также знать, как те или иные объекты могут двигаться.

*Правила дорожного движения: о чем они и зачем нужны.* Правила дорожного движения (ПДД) - правила поведения. Они рассказывают (сообщают) о том, как всем участникам движения нужно передвигаться по дорогам, в том числе по улицам. Участники дорожного движения - пассажиры, водители, пешеходы. ПДД созданы для того, чтобы на дорогах был порядок. Выполнение правил помогает избежать неприятностей как пешеходам, так и водителям (и пассажирам). Все участники движения должны знать ПДД.

*Дорога.* Чтобы избежать опасности, двигаясь по населенному пункту (городу, поселку, селу), нужно знать, что такое дорога, из каких частей она состоит. В населенном пункте пешеходы двигаются по тротуару, а транспорт - по проезжей части. Это - правило ДД. Пешеходы на тротуаре и автомобили на проезжей части. Для игр есть специальные площадки во дворах домов и в безопасных местах.

Дороги бывают с односторонним и двусторонним движением. На дороге с двусторонним движением белая линия (дорожная разметка) делит проезжую часть пополам. На дороге может быть обозначено несколько полос движения. Край загородной дороги - обочина. Люди ходят по обочине гуськом, то есть один за другим.

*Светофор.* На улицах, на перекрестках в населенных пунктах устанавливают светофоры, чтобы регулировать дорожное движение. Пешеходы и водители должны понимать сигналы светофора и только в соответствии с ними осуществлять передвижение.

*Переход через дорогу.* Переходить через дорогу (улицу) можно только по пешеходному переходу. Дорожной разметкой «зебра» отмечены места пешеходных переходов. На тех переходах, где нет светофоров, нужно быть особенно внимательным.

В сумерках светлая одежда видна лучше, чем темная. Для безопасности движения в сумерках лучше надевать светлую одежду и вещи, на которых есть специальные значки и нашивки, отражающие свет («светлячки»).

*Дорожные знаки.* Кроме светофоров движение регулируют дорожные знаки. Они запрещают или разрешают что-то делать, предупреждают о возможной опасности. Треугольник с красной полосой по краю - предупреждающий знак; голубые знаки - разрешающие. Они бывают круглые, квадратные, прямоугольные. Первоклассники должны знать знаки, запрещающие или разрешающие езду на велосипеде, а также следующие знаки: «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая». Пешеходные переходы бывают подземные, наземные, надземные. Надземный переход нужен для перехода через шоссе и железнодорожные пути.

#### **Ориентировка в понятиях**

Нужно понимать, что такое «транспорт», «правила дорожного движения», «дорога», «правая сторона тротуара», «обочина», «участник дорожного движения», «светофор», «шоссе», «переход», «зебра».

#### **Основные умения**

Ориентироваться в пространстве. Сравнить предметы, находящиеся в движении. Определять «на глаз»: близко - далеко, ближе - дальше, быстро - медленно, быстрее - мед-

леннее. Кратко объяснять, для чего устанавливаются правила ДД. Находить на рисунках и схемах то, что соответствует усвоенным понятиям (тротуар, шоссе, дорога, обочина). Различать сигналы светофора и объяснять их значение. Находить по дорожным знакам место пешеходного перехода (наземного, подземного). Различать цвет разрешающих и запрещающих знаков. Придумывать свои темы запрещающих знаков.

## 2 класс

*Транспортные средства.* По улицам городов и по загородным дорогам ездят разные транспортные средства, как пассажирские, так и грузовые. Транспорт бывает наземный, подземный, воздушный, водный. Автобус, троллейбус, трамвай – городской пассажирский транспорт. Метро – подземная железная дорога – есть в самых больших городах нашей страны.

Велосипед тоже является транспортным средством. На велосипеде должны быть установлены светоотражатели, звонок, надежный тормоз. Важно, чтобы велосипед подходил по росту. Педали должны быть широкими. Все это обеспечит безопасность поездок. Второклассник должен знать, что кататься по дороге ему не разрешается.

*Путешествие в прошлое.* Когда машин не было, существовал гужевой транспорт. Гуж - часть конской упряжи. Люди ездили в каретах, санях, а грузы перевозили летом на телегах, зимой - на санях.

*Дорога.* Дороги бывают асфальтовые и грунтовые. Асфальтовая дорога наиболее удобна для движения транспортных средств. Части городской дороги: тротуары и проезжая часть с полосами движения. По краю тротуара проложен бордюр. Дорога с двусторонним движением имеет узкую белую разделительную линию. Здесь движется безрельсовый транспорт. Для трамваев проложены трамвайные пути. Частью дороги может быть велосипедная дорожка. В нашей стране движение транспорта и пешеходов правостороннее. Загородная дорога (шоссе) имеет проезжую часть и обочины.

Нужно соблюдать правила движения по дорогам. Существуют правила перехода улицы: переходить только в установленных местах; обязательно выполнять «приказы» дорожных знаков; опасно выходить на проезжую часть между машинами, стоящими у тротуара или у обочины.

Обязательное для выполнения правило: ездить на велосипедах по дорогам можно с 14 лет. Велосипедист должен ехать по ходу движения машин. Другое обязательное для выполнения правило: по бордюру ходить нельзя, это опасно. Для снижения опасности в сумерки лучше надевать одежду со специальными значками (светоотражающими).

На дорогах (на улицах) нужно всегда проявлять осторожность и с уважением относиться к другим пешеходам и пассажирам, особенно если они не такие, как мы (инвалиды, слепые, престарелые).

*Дорожные знаки.* Следует различать дорожные знаки по форме и по цвету. Одни дорожные знаки предупреждают (треугольник с красной полосой по краю), другие - запрещают (круги с красной полосой по краю), третьи - предписывают (голубые круги). Есть также знаки особых предписаний (голубые квадраты и прямоугольники) и информационные знаки (голубые квадраты). Все участники движения должны знать дорожные знаки. Для семилетних детей особенно важно знать следующие знаки: «Пешеходный переход», «Дорожные работы», «Прочие опасности», «Движение пешеходов запрещено», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая». Чтобы находить безопасные места для игр, нужно знать знаки «Жилая зона», «Конец жилой зоны», «Место стоянки», «Велосипедная дорожка».

Также необходимо знать и понимать дорожную разметку, прежде всего ту, которая обозначает пешеходный переход (белые полосы на асфальте - «зебра»).

На регулируемых переходах «командуют» светофоры, среди них есть специальные «пешеходные светофоры». При переходе улицы нужно посмотреть сначала налево, затем направо и еще раз налево. Через улицу нужно идти быстро, но бежать нельзя. Дойдя до середины дороги, необходимо посмотреть направо. Так нужно делать всегда, но особенно важно это делать на нерегулируемых участках дороги. Очень опасное место - перекресток.

Здесь машинам можно ехать прямо и поворачивать в сторону. Все машины и пешеходы двигаются поочередно.

На перекрестках движением часто управляет регулировщик. Чтобы правильно вести себя при переходе на перекрестке, нужно знать сигналы, которые подает регулировщик водителям и пешеходам, тогда переход будет безопасным. Каждый пешеход должен знать, что может произойти, если кто-то не поймет сигнал регулировщика.

*Мы - пассажиры.* Пассажиры - тоже участники движения. Нужно знать правила поведения пассажира в транспорте, при входе и выходе из него: нельзя торопиться, расталкивать других пассажиров; нужно спокойно входить в транспорт и выходить из него, в салоне транспортного средства держаться за поручень. Пассажир должен купить проездной билет. Если пассажир находится в личном транспорте, он должен пристегнуться ремнем безопасности. Ехать на переднем сиденье рядом с водителем детям не разрешается. Выходить из машины и садиться в нее можно только со стороны тротуара или обочины.

### ***Ориентировка в понятиях.***

Нужно понимать, что такое «транспорт водный, воздушный, подземный, наземный», «гужевой транспорт», «машины специального назначения», «части дороги», «проезжая часть», «тротуар», «правостороннее движение», «дорожные знаки» (и их назначение); «регулируемый переход», «нерегулируемый переход», «пешеходный светофор», «сигналы регулировщика».

### ***Основные умения***

Пользоваться самостоятельно изученными дорожными знаками: называть, раскрывать назначение (для чего нужен этот знак, о чем он рассказывает), соотносить дорожный знак с конкретной ситуацией; использовать дорожные знаки в игровых и практических ситуациях. Сравнить изученные знаки: находить сходство и различие. Находить и исправлять в схемах, рисунках ошибки, связанные с изученными правилами ДД. В учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения. Оценивать различные ситуации, отвечать на вопрос «Правильно или неправильно поступают участники движения?». Рассказывать малышам о правилах ДД.

## **3 класс**

*Безопасное поведение на дорогах.* Опасно все, что может причинить нам вред. Наиболее опасны дороги, особенно для невнимательных и спешащих людей. Поэтому нужно знать правила безопасного передвижения по улицам (по дорогам). Также нужно учиться видеть опасность, избегать ее, предвидеть опасные ситуации, стараться вовремя представлять, что может случиться. Ничего нельзя делать наспех и необдуманно. В опасной ситуации нужно быстро сориентироваться и правильно отреагировать на опасность. На дорогах часто возникают ДТП - дорожно-транспортные происшествия. Одни случаются по вине водителей, другие - по вине пешеходов.

*Транспорт.* Транспортный - значит перевозочный, транспортировать - значит перевозить из одного места в другое. Виды транспорта: воздушный (самолеты, вертолеты), наземный (железнодорожный и автомобильный), водный (речной и морской), подземный (метро). Можно разделить транспорт также на следующие группы: личный, общественный, пригородный, городской и др. Большая часть городского транспорта - общественный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, метро.

На улицах встречается и специальный транспорт («скорая помощь», пожарные и милицеские машины). При движении они могут подавать сигналы другим участникам дорожного движения: звуковой сигнал и световой сигнал. Все другие транспортные средства должны уступить им дорогу. Пешеходам необходимо быть очень внимательными при встрече с такими спецмашинами. Все пассажиры и пешеходы должны уважать труд водителя.

*Путешествие в прошлое.* Вертолет придумал великий итальянец Леонардо да Винчи, а через 500 лет русский ученый Борис Николаевич Юрьев разработал проект первого в мире вертолета. Первая в России железная дорога была построена в XIX веке русскими изобретателями Черепановыми. Они изобрели также паровоз.

*Дорога.* Дорога в городе (тротуар, бордюр, проезжая часть, полосы движения, трамвайные пути). Дорожная разметка помогает автомобилям ориентироваться на проезжей части. Они двигаются в ряд один за другим. Для каждого ряда своя полоса проезжей части (полоса движения). Дорога за городом отличается от городской. Здесь нет тротуаров, слева и справа от проезжей части тянется обочина - боковая часть (край) дороги. Кювет (придорожная водосточная канава) - тоже часть дороги. По обочине ходить опасно. Если нет пешеходной дорожки, нужно двигаться по тропинке.

О дорогах можно рассказать много. Они бывают узкие и широкие, прямые и извилистые, ровные и ухабистые, полевые и степные, лесные и горные, грунтовые и мощеные, большие и проселочные, кольцевые и окружные. Третьеклассник должен хорошо знать, для чего предназначена каждая часть дороги. Тротуар - место для движения пешеходов, проезжая часть - для автотранспорта, трамвайные пути - для трамваев.

Движение на дорогах бывает очень интенсивным (большое, оживленное, напряженное). На широких дорогах движение двустороннее. Можно убедиться, что по ближней половине дороги автомобили движутся слева направо. Такое правило установлено во многих странах, в нашей - тоже. По улицам с односторонним движением автомобилям разрешается ехать только в одну сторону.

Длинная, широкая и прямая дорога - автомагистраль. Середину такой дороги обозначает зеленый газон. Движение пешеходов по автомагистрали запрещено - это правило обязательно нужно знать и выполнять. Третьекласснику интересно знать, какая скорость разрешена на дорогах. Это еще важно и потому, что можно предвидеть, с какой скоростью движется автомобиль, и вовремя принять правильное решение, сделав для себя передвижение безопасным. В городе движение разрешено со скоростью 60 км/ч, за городом - 90 км/ч, на автомагистралях - 110 км/ч.

При переходе дороги нужно быть особенно внимательным, не спешить. Следует замечать все, что делается вокруг: есть ли светофор, какие знаки помогут сориентироваться на этом участке дороге (перекрестке), какие пешеходные переходы есть поблизости. Обязательно нужно вспомнить, в какую сторону смотреть, когда переходишь дорогу. Нужно проявлять внимательность.

Передвижение по загородной дороге тоже требует большого внимания. На въезде в населенный пункт (территория, застроенная домами) и при выезде из него установлен дорожный знак с названием населенного пункта. Если знак голубого цвета, то внимание пешеходов должно быть особенно повышенным, так как на данной дороге водители не снижают скорость движения. А это очень опасно. Если знак «Населенный пункт» имеет белый фон, то водители должны ехать со скоростью 60 км/ч. Но все равно пешеходу нужно быть внимательным.

*Движение в трудных условиях.* Неблагоприятный - значит плохой, неподходящий. Плохая погода, скользкая дорога, плохая или недостаточная видимость - неблагоприятные условия для передвижения. Каждый должен знать, что в таких условиях передвигаться нужно медленно и спокойно. Даже если кажется, что машина находится еще далеко, лучше подождать, пока она не проедет, потому что на плохой дороге затормозить значительно труднее. Скользкий тротуар, сосульки на крышах домов тоже могут быть опасными для пешеходов. Нужно рассчитывать свое время: в неблагоприятных условиях его всегда требуется больше, а спешка до добра не доводит.

Водитель выбирает скорость движения в зависимости от условий (ограничение знаками, состояние погоды и дорожного покрытия, особенности населенного пункта и пр.). Возможность при необходимости резко и вовремя остановить транспортное средство зависит от его скорости. Чем больше скорость, тем длиннее тормозной путь, то есть расстояние, которое проходит автомобиль от нажатия на педаль тормоза до полной остановки.

Например, если скорость легкового автомобиля всего 40 км/ч, то и тогда тормозной путь составит 10-12 м. Если на этом расстоянии от машины находится пешеход, то машина его собьет. Переходя дорогу, человек девяти лет уже должен знать, что машина не сможет сразу остановиться в случае опасности.

*Жилая зона.* На въезде в жилую зону и на выезде из нее висит дорожный знак. Машинам разрешено передвигаться в жилой зоне со скоростью не более 20 км/ч. Но водители иногда нарушают это правило, поэтому всегда и везде нужно быть внимательным и осторожным. Осторожность еще никогда и никому не мешала. Ее нужно проявлять и тогда, когда ты - пешеход, и тогда, когда ты - водитель. Например, когда катаешься на роликовых коньках, скейтборде, велосипеде, нужно следить, нет ли поблизости детей, пожилых людей, животных, которых можно нечаянно задеть или сбить, а также не видно ли приближающихся машин, которые могут создать для тебя опасную ситуацию.

*Дорожные знаки.* Третьеклассник не только должен узнавать дорожные знаки и объяснять их значение, но и уметь их группировать, то есть делить на группы по общему признаку. Предупреждающие знаки (треугольник с красной полосой по краю) предупреждают о приближении к опасному месту. Например, увидев знак «Железнодорожный переезд», следует остановиться и оценить ситуацию. Знак «Дорожные работы» предупреждает, что на дороге идет ремонт. Это место необходимо обойти. Ремонтируемый участок тротуара обходить по проезжей части нельзя. Лучше повернуть обратно и пойти другим путем. Времени затратишь больше, зато не будешь подвергать свою жизнь опасности. Дорожные знаки в виде круга с красной полосой по краю - запрещающие. Особенно важно знать следующие знаки: «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено», «Движение запрещено». Предписывающие знаки (голубой круг) предлагают (предписывают) что-то соблюдать: ехать прямо или направо, двигаться только пешеходам и т. д. Ученик третьего класса часто уже самостоятельно передвигается по улицам города, поэтому он обязательно должен знать места остановки транспорта (эти знаки особых предписаний - голубые квадраты и прямоугольники). Сигналы светофора каждый третьеклассник хорошо различает, но нужно еще научиться замечать их на улицах и перекрестках, когда вокруг много разноцветных машин и людей в яркой одежде. То же самое относится и к сигналам регулировщика: запомнить их непросто, поэтому нужно чаще их вспоминать. Сигналы и распоряжения регулировщика важнее сигналов светофора, требований дорожных знаков и дорожной разметки.

Человек девяти лет должен учиться хорошо и быстро ориентироваться на местности. Ориентироваться - значит определять свое положение (знать, где ты находишься) по отношению к сторонам света. Это умение поможет избежать опасных ситуаций, когда находишься на природе - в лесу, в горах, в поле, в степи. Для этого нужен компас. Уметь пользоваться компасом учатся на уроках «Окружающего мира». В городе ориентируются по названиям улиц, поэтому названия главных улиц родного города лучше запомнить. В случае необходимости можно обратиться за помощью к взрослым, вежливо спросить их, как можно пройти (проехать) на нужную улицу.

*Световые сигналы машин.* На автомобиле есть световые приборы, которые показывают направление его движения. Это необходимо видеть другим участникам движения: транспортное средство поворачивает направо и налево, тормозит, останавливается у края дороги и т. п. Если пешеход знает световые сигналы и учитывает их при передвижении, то это помогает ему избежать опасных ситуаций.

*Правила поведения пассажиров в транспорте.* Каждый человек бывает пассажиром, поэтому каждый должен знать правила поведения в общественном и личном транспорте: нельзя приближаться к транспортному средству, пока оно не остановилось на остановке; входить нужно спокойно, не толкаться и не распахивать локтями других пассажиров; у входа не задерживаться, проходить в середину салона автобуса (троллейбуса, трамвая); держаться за поручень, уступать место пожилым людям и маленьким детям; не высовываться из окна; заранее готовиться к выходу. Во время поездки нужно проявлять внимание к окружающим людям, соблюдать чистоту в салоне.

В личном транспорте нужно пристегиваться ремнем безопасности, не садиться на переднее сиденье рядом с водителем; садиться в машину и выходить из машины только со стороны тротуара или обочины. В любых грузовых прицепах перевозить людей нельзя.

***Ориентировка в понятиях***

Нужно понимать, что такое «опасность», «опасная ситуация», «ДТП», «интенсивное движение», «виды транспорта», «бордюр», «тротуар», «полосы движения», «кювет», «автомагистраль», «тормозной путь», «скорость движения», «сигналы регулировщика», «жилая зона».

#### **Основные умения.**

Решать различные учебные ситуации, связанные с изученным материалом. Выполнять учебные задания на передвижение по схеме, рисунку, плану. Выделять из дорожных ситуаций наиболее опасные, устанавливать их причину, предусматривать свои действия в опасных ситуациях. Различать изученные дорожные знаки, группировать их по видам (запрещающие, разрешающие, предписывающие и др.).

Брать на себя в играх различные роли участников дорожного движения (пассажир, водитель, пешеход), а также роль регулировщика, сотрудника ДПС.

#### **4 класс**

*Опасные ситуации.* Четвероклассник должен учиться предвидеть опасную ситуацию и стараться не допускать ее. Неосторожность ведет к беде. Быть осторожным - значит быть самому себе сторожем, охранять себя от всего опасного. Четвероклассник уже почти взрослый человек и много гуляет самостоятельно. Чтобы не попасть в неприятные ситуации, нужно хорошо знать свой район: свой адрес (местожительство), названия близлежащих улиц, достопримечательные места, по которым можно определить направление движения в заданный район.

*Транспорт.* Десятилетний школьник интересуется различными машинами и знает, каким бывает транспорт. Это интересно не только мальчикам, но и девочкам. Но свои знания можно постоянно пополнять. Например, можно группировать транспортные средства по общему признаку - воздушный, водный (речной и морской), наземный (железнодорожный и автомобильный), подземный (метро). Транспорт бывает также общественным и личным. Троллейбусы, трамваи, электровозы работают на электричестве и называются электротранспортом. Спецтранспорт имеет проблесковые маячки (синего цвета - у «скорой помощи», желтого или оранжевого цвета - у грузовых и уборочных машин) и устройство для подачи звукового сигнала.

Правила поведения в транспорте должны соблюдать все пассажиры: и взрослые, и дети.

*Путешествие в прошлое.* Человеку в 10 лет интересно знать, когда возникли автомобили. В 2000 году на выставке в Париже показывали необычный автомобиль. Он был сделан во Франции в середине XIX века не только из металла, но и из дерева. Экипаж ездил на колесах от телеги, зато имел двигатель, который работал на бензине. Считают, что это самый древний бензиновый автомобиль.

В XIX веке в Париже, в Лондоне и других городах людей возил омнибус (в переводе с латыни - для всех). Это была большая гужевая повозка с платными местами для пассажиров. Омнибус - это прадедушка современного автобуса («авто» по-гречески - «сам»).

Первое устройство, похожее на светофор, было установлено в Лондоне в 1868 году. На улицах Нью-Йорка первые трехцветные светофоры появились в 1918 году. А в Москве светофор начал применяться для регулировки движения только в 1930 году.

*Правила дорожного движения* - документ, который утверждается правительством страны. Его точное название — Правила дорожного движения Российской Федерации. Движение на дорогах регулирует ДПС - дорожно-патрульная служба. В правилах перечислены требования ко всем участникам дорожного движения, а также к транспортным средствам; правила устанавливают единый порядок движения на всех дорогах нашей страны.

*Дорожные знаки.* Десятилетний пассажир и пешеход знает много разных дорожных знаков, но может знать еще больше. Например, такие важные знаки: «Скользкая дорога», «Опасный поворот», «Затор», «Дикие животные», «Прочие опасности» (предупреждающие знаки); «Въезд запрещен», «Движение запрещено» (запрещающие знаки); «Телефон», «Больница» (знаки сервиса); «Перевозка детей», «Врач», «Глухой водитель», «Инвалид», «Учебное транспортное средство» (опознавательные знаки

транспортных средств); «Движение налево/направо», «Круговое движение» (предписывающие знаки); «Дорога для автомобилей», «Дорога с односторонним движением», «Автомагистраль» (знаки особых предписаний); «Место стоянки», «Тупик» (информационные знаки).

*Дорога.* Движение на дорогах (на улицах) осуществляется согласно правилам дорожного движения, поэтому в любой ситуации и водителю, и пешеходу необходимо увидеть все имеющиеся знаки и понять, какие правила нужно соблюдать, находясь на этой улице, на этой дороге. Нужно обратить внимание на следующее: движение на улице одностороннее или двустороннее; регулируется светофором, регулировщиком или дорожными знаками; где находятся места перехода и стоянка транспорта; на что указывает дорожная вертикальная или горизонтальная разметка.

*Сигналы светофора и регулировщика.* Сигналы светофора знает каждый школьник даже первого класса, но не каждый десятилетний школьник знает, что светофоры бывают разные. Транспортный светофор подает сигналы, как правило, водителям транспортных средств, а пешеходный - пешеходам. Но часто и для пешеходов устанавливают трехцветные транспортные светофоры. Светофоры могут иметь дополнительные секции для водителей, которые подают сигнал с помощью зеленой стрелки, например, разрешают поворот налево (направо) или разворот.

Каждый четвероклассник, который не хочет попасть в сложную и опасную дорожную ситуацию, часто повторяет сигналы регулировщика и поэтому знает, что пешеходам разрешается переход улицы за спиной регулировщика, если он вытянул руку вперед. Если руки регулировщика вытянуты в стороны или опущены, то разрешен переход проезжей части дороги вдоль груди и спины регулировщика. А если рука поднята вверх, то двигаться в любом направлении запрещено.

Четвероклассник может рассказать младшим детям о том, как переходить улицу, если на ней нет светофора и регулировщика, но есть пешеходный переход, и как вести себя на регулируемых и нерегулируемых переходах (перекрестках). Основное правило - не спешить, не бежать, но идти быстро, внимательно смотря, как положено, налево, потом направо, потом снова налево. Себе и тем, кто идет с тобой, нужно все время повторять: «Не спешить. Здоровье дороже». Если на улице есть подземный или надземный переход, идти нужно только через него. Проходить (пробегать) между машинами очень опасно. Затевать какие-либо игры на проезжей части нельзя. Культурный четвероклассник проявляет внимание к пожилым людям и больным детям, помогает им перейти через дорогу.

*Сигналы машин.* Звуковые сигналы транспорта разрешены только вне населенных пунктов или в ситуации особой опасности. Чтобы лучше ориентироваться на дороге и избежать опасных ситуаций, нужно обращать внимание на световые сигналы, которые подает автомашина. Каждый сигнал о чем-то сообщает. Желтые фонари - указатели поворота. Если водитель нажимает на педаль тормоза, то сзади (слева и справа) загораются красные фонари стоп-сигнала, а если сзади (слева и справа) загораются белые фонари заднего хода, это значит, что водитель дает задний ход. Зная эти сигналы и их значения, можно понять, как и куда будет двигаться транспортное средство, и успеть занять безопасное место по отношению к транспортному средству.

### ***Ориентировка в понятиях***

Нужно понимать, что такое «виды транспорта», «дорожные знаки» (и их значения), «вертикальная и горизонтальная разметка», «сигналы светофора и регулировщика», «звуковые и световые сигналы транспортных средств».

### ***Основные умения***

Группировать средства передвижения по видам. Дополнять рисунки, планы, схемы необходимыми дорожными знаками и разметкой. Находить и исправлять в схемах, рисунках ошибки, связанные с разными ситуациями на дорогах. Разыгрывать дорожные ситуации, исполняя роли всех участников дорожного движения. Объяснять значение дорожных знаков, группировать их по основным видам. Выступать в роли сотрудника ДПС, рассказывать о правилах поведения на дорогах, на улицах, в жилых зонах.



## ***Ожидаемые результаты.***

**1 уровень результатов:** предполагает приобретение новых знаний, опыта решения задач и ситуаций по темам. Результат выражается в понимании детьми сути данной ситуации, умении разрешать различного рода ситуаций, используя полученные знания по ПДД.

**2 уровень результатов:** предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к культурному и правильному поведению на улице и в общественных местах. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов. Приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.

**3 уровень результатов:** предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации различных социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению, типа «Безопасное колесо», «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Счастливый случай»...

## **Планируемые результаты**

### **Личностные**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### **Из программы «Воспитание»:**

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

1. Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогать старшим.
2. Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
3. Знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну. уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья.

4. Беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы).
5. Проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям.
6. Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
7. Соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
8. Быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

### **Метапредметные**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

### **Регулятивные**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

### **Коммуникативные**

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **В результате реализации программы**

#### *Дети должны знать:*

1. Дорожные знаки;
2. Сигналы светофора;
3. Виды транспорта;
4. Причины ДТП;
5. Правила движения на велосипеде;
6. Правила движения по дороге.

#### *Дети должны уметь:*

1. Ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. Оценивать свое поведение на дороге;
3. Объяснить товарищу правила поведения на дороге.

**Учебно-тематический план  
Первый год обучения (1 класс)**

№	Тема	Количество часов			Характеристика деятельности учащихся
		Всего часов	Аудиторные	Внеаудиторные	
1	На чём люди ездят	1	1	-	Уточнить маршрут из дома в школу и обратно. Знать что машины, на которых можно передвигаться, называются транспортными средствами или средствами передвижения (транспортом)
2	Близко-далеко,быстро - медленно	1	1	-	Знать: что такое «быстро» и «медленно», «быстрее» и «медленнее», «близко» и «далеко», «ближе» и «дальше», а также знать, как те или иные объекты могут двигаться.
3	Чему нас учат правила дорожного движения	2	1	1	Знать, что правила дорожного движения (ПДД) - правила поведения. Они рассказывают (сообщают) о том, как всем участникам движения нужно передвигаться по дорогам, в том числе по улицам.
4	Мы идём по улице	2	1	1	Знать наиболее безопасный маршрут в школу и домой.
5	Какие бывают дороги	2	1	1	Знать дорожную разметку и элементы улиц и дорог

6	Где мы будем играть	2	1	1	Знать об опасности игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.
7	Дорога за городом	1	1	-	Повторить, как правильно переходить регулируемый перекресток, закрепить ранее изученные правила о переходе улиц и дорог. Знать дорожную разметку за населенным пунктом.
8	Светофоры	2	1	1	Повторить сигналы светофора; закрепить знания о том, как правильно переходить дорогу.
9	Дорожные знаки	2	1	1	Знать значение некоторых часто встречающихся дорожных знаков и указателей. Учиться различать знаки для водителей и пешеходов. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний дорожного движения в повседневной жизни.
10	Пешеходный переход	2	1	1	Знать правила перехода улиц по пешеходному переходу и без него. Находить по дорожным знакам место пешеходного перехода (наземного, подземного).
11	Нас увидят в сумерках	1	1	-	Знать, как одеваться в сумерках; специальные значки и нашивки, отражающие свет («Светлячки»)

12	Мы переходим улицу	2		2	Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.
13	Перекрёсток	2		2	Знать наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы, и как их переходить
14	Сигналы машин	1		1	Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенным спец сигналами. Познакомить учащихся с сигналами подаваемыми водителями транспортных средств.
15	Остановка транспорта	2	1	1	Знать, как правильно садиться и высаживаться из транспорта, безопасному поведению на остановках.
16	Мы пассажиры	2	1	1	Знать правила пассажира. Воспитывать культуру поведения обучающихся в общественном транспорте.
17	Мы едем на дачу	1	1	-	Знать правила пользования загородным общественным транспортом.
18	Опасные ситуации	2	1	1	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части.
19	Несчастный случай	1	1	-	Сформировать у обучающихся осознанные представления о причинах несчастных

					случаев и аварий на дорогах в разное время года.
20	Что мы теперь знаем	2		2	Итоговая игра «Правила дорожного движения достойны уважения»
	Итого:	33	16	17	

### Учебно-тематический план Второй год обучения (2 класс)

№	Тема	Всего часов	В том числе		Характеристика деятельности учащихся
			теория	практика	
1	Вводное занятие. О транспорте	1	1		Знать правила дорожного движения, изучающие ранее, классификацию транспортных средств.
2	Дорога	1	1		Знать виды дорог; части городских и загородных дорог Основные причины детского транспортного травматизма.
3	Дорога за городом	1	1		Знать и выполнять правила поведения на дороге за городом
4	Части дороги	1		1	Знать части городских и загородных дорог
5	Дорожные знаки	1		1	Оформление дорожных знаков, часто встречающихся в микрорайоне школы.
6	Внимание опасность	1		1	Формировать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге с целью предупреждения детского транспортного травматизма.
7	Мы здесь живем	1		1	Давать характеристику улицам, переулкам, на которых живут учащиеся.
8	Будем уважать людей	1	1		Знать и выполнять правила посадки и высадки из общественного транспорта;

					правила пользования городским и железнодорожным транспортом.
9	Мы - пешеходы	1		1	Знать правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги.
10	Пешеходный переход	1		1	Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии.
11	Светофор регулирует движение	1		1	Закрепить знания групп дорожных знаков и для чего служит светофор.
12	Мы переходим улицу	1		1	Уметь правильно переходить улицу в населенном пункте и вне его.
13	Перекресток	1		1	Знать типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Правила перехода нерегулируемого перекрестка.
14	Регулировщик	1	1		Знать сигналы пешеходных светофоров и сигналы регулировщика.
15	Мы пассажиры	1	1		Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте. Научить посадке и высадке из транспорта безопасному поведению на остановках.
16	Мы покупаем велосипед	1	1		Знать общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение. Правила безопасной езды для юных велосипедистов. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.
17	Проверим себя	1	1		Систематизация знаний азбуки дорожного движения и разъяснительная работа среди учащихся школы.
	Итого	17	8	9	

**Учебно-тематический план  
Третий год обучения (3 класс)**

№	Тема	Всего часов	В том числе		Характеристика деятельности учащихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1	Будем осторожными	1	1		Знать правила безопасного передвижения по дорогам, по улицам. Уметь видеть опасность и избегать её.
2	Что такое ДТП	1	1		Знать, что такое дорожно – транспортное происшествие( по вине водителей и по вине пешеходов)
3	Виды транспорта	1	1		Знать виды транспорта: воздушный, наземный, подземный, и их использование.
4	Какие бывают дороги	1	1		Знать части городских дорог и дорог за городом. Знать о видах дорог (узкие и широкие, прямые и извилистые, ровные и ухабистые, полевые и степные, лесные и горные, грунтовые и мощёные, большие и проселочные, кольцевые и окружные) и их предназначение.
5	Перекресток и автомагистраль	1		1	Знать о скоростном режиме транспорта на перекрестках и автомагистрали, о сигналах водителя , светофора и регулировщика.
6	Дорожные знаки	1		1	Знать классификацию дорожных знаков и уметь пользоваться этой информацией.
7	Наш помощник светофор Регулировщик	1		1	Уметь правильно переходить улицу при помощи светофора. Знать, для чего регулировщику нужны жезл и свисток; сигналы регулировщика. Уметь действовать по этим сигналам.
8	Мы переходим улицу Правила для пешеходов	1		1	Знать правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков, улиц и дорог. Уметь переходить наиболее опасные улицы и перекрестки в микрорайоне школы.
9	Населенный пункт	1	1		Знать знаки обозначения населенного пункта и в населенном пункте, уметь ими пользоваться.
10	Движение по загородной дороге	1		1	Знать скоростной режим транспорта за городом и правила движения пешеходов за городом.



11	Внимание! Железнодорожный переезд!	1	1		Знать виды железнодорожных переездов, правила перехода через них (со шлагбаумом и без шлагбаума).
12	Движение в трудных условиях	1	1		Давать характеристику трудным(неблагоприятным) условиям. Знать правила передвижения при непогоде или бездорожью.
13	Жилая зона	1		1	Знать знаки жилой зоны, скоростной режим транспорта в ней. Взаимоуважение пешеходов и водителей.
14	Мы ориентируемся на местности	1		1	Повторить изученные дорожные знаки Закрепить умения ориентироваться в дорожно – транспортной обстановке по дорожным знакам
15	Подарок на колесиках	1	1		Знать и выполнять правила езды на роликовых коньках, скейтборде, самокате.
16	Мы ездим на велосипеде	1		1	Знать общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение. Правила безопасной езды для юных велосипедистов.
17	Проверим себя (зачет)	1	1		Воспитывать навыки осознанного знания правил в повседневной жизни.
Итого:		17	9	8	

### Учебно-тематический план Четвертый год обучения (4 класс)

№	Тема	Всего часов	В том числе		Характеристика деятельности учащихся
			теория	прак тика	
1	Будем себя беречь Что такое неосторожность	1	1		Знать, что такое «опасная ситуация», что неосторожность приводит к беде и уметь себя беречь, уметь предвидеть опасные ситуации, оказывать первую помощь пострадавшим.
2	Транспорт. Как транспорт служит людям	1	1		Знать виды транспортных средств, их разнообразие и значение. Знать номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, уметь правильно пользоваться или вызывать необходимое транспортное

					средство.
3	Пассажирский транспорт	1		1	Знать о правилах посадки и высадки из общественного транспорта, о правилах пользования городским и железнодорожным транспортом
4	Правила дорожного движения	1		1	Знать ПДД, документ «Правила дорожного движения Российской Федерации»,
5	Дорожно–транспортные происшествия	1		1	Иметь представление о дорожно – транспортном происшествии (ДТП) и его причинах, о мерах, которые помогут избежать происшествия на дорогах, развивать самоконтроль и самооценку.
6	Дорога. Дорожные знаки	1		1	Знать об элементах (частях) дороги и о дорожной разметке. Уметь использовать знания в реальных ситуациях. Уметь различать знаки для водителей и пешеходов. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний дорожного движения в повседневной жизни.
7	Движение пешеходов Движение транспорта	1		1	Знать классификацию участников дорожного движения. Уметь использовать знания в реальных ситуациях. Знать классификацию транспортных средств и правила дорожного движения. Уметь использовать знания в реальных ситуациях.
8	Загородная дорога и автомагистраль	1	1		Знать понятия «Шоссе», «Автомагистраль», «Разделительная полоса» ; скоростной режим транспорта по загородной дороге и по автомагистрали.
9	Как перевозят людей  В общественном транспорте	1	1		Знать правила перевозки людей в общественных местах. Знать правила пользования городским и железнодорожным транспортом
10	Рядом с железной дорогой	1		1	Знать классификацию ж/д переездов, их виды. Правила перехода через ж/д переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).
11	Населенный пункт	1		1	Знать понятие «населенный пункт» и дорожные знаки в нем.

	Сигналы водителей				Уметь использовать знания в реальных ситуациях. Знать сигналы транспортных средств. Уметь наблюдать анализировать дорожные ситуации, выделять особенности, соотносить сигналы водителей с дорожной обстановкой.
12	Сигналы светофора и регулировщика	1		1	Знать сигналы светофора и регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора. Уметь использовать знания в реальных ситуациях
13	Переход через дорогу Опасный случай	1		1	Закрепить навыки правильного перехода регулируемого перекрестка, закрепить ранее изученные правила о переходе улиц и дорог Уметь ориентироваться в окружающей обстановке, контролировать свои действия и соблюдать правила поведения на дорогах, анализировать дорожные ситуации, чтобы не совершать ошибок, обнаруженных в поведении участников дорожного движения.
14	На перекрестке На остановке общественного транспорта Стоянка автомобилей	1		1	Знать правила поведения на перекрестках. Уметь использовать знания в реальных ситуациях Знать и выполнять правила поведения в местах остановки транспортных средств, анализировать поведение пешеходов и пассажиров и находить ошибки. Уметь использовать знания в реальных ситуациях. Знать о правилах поведения в местах, где припарковываются транспортные средства. Уметь предвидеть и анализировать опасную ситуацию.
15	Необычные пешеходы и водители	1	1		Уметь помочь людям – инвалидам и уважать водителей – инвалидов.

	Жилая зона Мы изучаем свой район				Знать понятия «жилая зона», «Дворовая территория», «Конец жилой зоны», «Лежачий полицейский». Уметь оценивать ситуации, которые возникают на игровых площадках и во дворах жилых домов. Уметь ориентироваться в пространстве, выбирать безопасные маршруты передвижения по своему району., использовать приобретённые знания для решения учебных и практических задач.
16	Подарок на колесиках Мы ездим на велосипеде	1	1		Знать и выполнять правила езды на роликовых коньках, скейтборде, самокате. Знать общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение. Правила безопасной езды для юных велосипедистов.
17	Проверим себя (зачет)	1	1		Проверить и обобщить знания учащихся о правилах дорожного движения курса начальной школы
	Итого	17	7	10	

Согласовано  
 Протокол №1 заседания ШМО  
 учителей начальных классов  
 от «28» августа 2024г.  
 \_\_\_\_\_ Проценко Е.В.

Согласовано  
 заместитель директора по УВР  
 «29» августа 2024г.  
 \_\_\_\_\_ Юрченко О.С.