

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМ. Г.К. НЕСТЕРЕНКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета
от 30.08.2022 года протокол №1
Председатель педсовета

_____ Сокол И.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу **«Школьная академия. География.»**

Уровень образования (класс): **основное общее образование 10- 11 класс**

Количество часов **34, 1 час в неделю**

Учитель **Клименко Марина Петровна**, учитель географии МБОУ СОШ № 1

Программа разработана на основе демоверсии, спецификации, кодификатора
ЕГЭ по географии, методических рекомендаций ФИПИ

I. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Школьная академия. География.»

География как наука. Современные методы географических исследований; источники географической информации

Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Экономическая и социальная география как наука: её сущность, структура, методы, источники информации.

Природа Земли и человек

Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли.

Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит.

Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология.

Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат.

Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различных типов.

Географическая оболочка Земли. Широкая зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов.

Особенности природы материков и океанов.

Население мира

Географические особенности размещения населения мира. География религий мира.

Динамика численности населения Земли и крупных стран. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика. Половозрастной состав населения.

Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Миграция. Основные направления и типы миграций в мире.

Уровень и качество жизни населения. Структура занятости населения.

Мировое хозяйство

Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.

Ведущие страны – экспортёры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства. Ведущие страны-экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции.

Основные международные магистрали и транспортные узлы.

Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг.

География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм.

Интеграционные отраслевые и региональные союзы.

Природопользование и геоэкология

Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение.

Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

Регионы и страны мира

Многообразие стран мира. Основные типы стран. Современная политическая карта мира.

Столицы и крупные города.

Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.

География России

Особенности географического положения России

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые зоны.
Административно-территориальное устройство России.

Природа России

Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России.

Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей.

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России.

Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России.
Природно-хозяйственные различия морей.

Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.

Население России

Численность и естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение. Основная полоса расселения.

Направление и типы миграции. Народы и основные религии России.

Городское и сельское население. Города.

Хозяйство России

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.

Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.

География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.

Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России

Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов: Европейского Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока.

Россия в современном мире

II. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности.

Ученик должен знать и понимать:

- смысл основных теоретических категорий и понятий
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран
- этногеографическую специфику отдельных стран и регионов России
- различия в уровне и качестве жизни населения
- основные направления миграций
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства
- специализацию стран в системе международного географического разделения труда
- географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений
- географические следствия размеров и движений Земли

- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека
- географическую зональность и поясность
- географические особенности природы материков и океанов
- специфику географического положения Российской Федерации, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов

Учение должен уметь:

- выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем
- определять на карте расстояния
- определять на плане и карте направления
- определять на карте географические координаты
- определять на карте местоположение географических объектов
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений
- оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий
- оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира
- оценивать уровни урбанизации отдельных территорий
- оценивать территориальную концентрацию населения
- объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели

Ученик должен использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности:

- для определения различий во времени, чтения карт различного содержания
- для объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы
- для выявления и описания разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы
- для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временного развития

III. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем, разделов.	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	География как наука. Источники географической информации: план местности и географическая карта	3	ИГЗ	https://fipi.ru/ege https://vpr-ege.ru/ https://resh.edu.ru/subject/29/
2	Природа Земли и человек	4	ИГЗ	https://fipi.ru/ege https://vpr-ege.ru/ https://resh.edu.ru/subject/29/
3	Население мира	4	ИГЗ	https://fipi.ru/ege https://vpr-ege.ru/ https://resh.edu.ru/subject/29/
4	Мировое хозяйство	5	ИГЗ	https://fipi.ru/ege https://vpr-ege.ru/ https://resh.edu.ru/subject/29/
5	Природопользование и геоэкология	2	ИГЗ	https://fipi.ru/ege https://vpr-ege.ru/ https://resh.edu.ru/subject/29/
6	Регионы и страны мира	2	ИГЗ	https://fipi.ru/ege https://vpr-ege.ru/ https://resh.edu.ru/subject/29/
7	Особенности географического положения России	1	ИГЗ	https://fipi.ru/ege https://vpr-ege.ru/ https://resh.edu.ru/subject/29/
8	Природа России	4	ИГЗ	https://fipi.ru/ege https://vpr-ege.ru/ https://resh.edu.ru/subject/29/
9	Население России	2	ИГЗ	https://fipi.ru/ege https://vpr-ege.ru/ https://resh.edu.ru/subject/29/
10	Хозяйство России	3	ИГЗ	https://fipi.ru/ege https://vpr-ege.ru/ https://resh.edu.ru/subject/29/
11	Регионы России	3	ИГЗ	https://fipi.ru/ege https://vpr-ege.ru/ https://resh.edu.ru/subject/29/
12	Россия в современном мире	1	ИГЗ	https://fipi.ru/ege https://vpr-ege.ru/ https://resh.edu.ru/subject/29/
	Всего	34		

*ИГЗ – индивидуально-групповые занятия

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания № 1
методического объединения
учителей естественнонаучного цикла
от 28 августа 2022 года

_____ Тишина Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Прыткова О.В.

28 сентября 2022 года