

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМ. Г.К. НЕСТЕРЕНКО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
от 30 августа 2022 года протокол №1  
Председатель \_\_\_\_\_ И.А. Сокол

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление:** Общеинтеллектуальное

**Объединение:** «Финансовая математика»

**Возраст учащихся:** 10-12 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Учитель:** Тайгачева З.Г.

**Количество часов:** 34

**Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.**

2022 г

**Пояснительная записка**

Рабочая программа факультативного курса составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

--- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

--- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,

--- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,

#### **Описание места учебного курса в учебном плане**

Рабочая программа предназначена для 5 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недель в первом и во втором полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на 2020 – 2021 учебный год.

#### **Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:**

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

#### **В качестве дополнительной литературы используется:**

Начала экономики. Учебное пособие для внеурочной работы 5-6 классах общеобразовательных организаций./ И.В. Ермакова, Т.А. Протасевич. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2018.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часов в 6 классе.

**Цель обучения:** формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

#### **Задачи:**

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

#### **Основные содержательные линии курса:**

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

##### **Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- Познавательные:** • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

**Тематическое планирование**

№	Тема урока	Количество часов	Содержание	Основные понятия	Компетенции	Домашнее задание	Дата проведения	
<b>6 класс 2022-2023 учебный год</b>								
<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи</b>							<b>план</b>	<b>факт</b>
<b>Модуль 1. Деньги (10 ч)</b>								
1.1	«О короле и волшебнице экономике»	1	История и причины возникновения денег. История денежных отношений на Руси. Объяснить выгоды обмена; рассмотреть различные формы денег и области их использования.	Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена.</li> <li>• Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.</li> <li>• Перечислять виды денег.</li> <li>• Приводить примеры товарных денег.</li> </ul>	Найти материал по теме «Удивительные деньги»		
1.2	Деньги: а что это такое?	1						
1.3	Удивительные факты и истории о деньгах	1						
1.4	Фальшивые деньги: история и современность. Статья 186 УК.	1						

1.5	Какие бывают деньги и какая у них функция? «Королевское ли слово «потребность»?»	1	Валюта РФ, Госхран РФ и история его создания. Что такое золотой запас и как он формируется. В чьей компетенции производство денег, защита от подделок. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки, история их возникновения.	Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег.</li> <li>• Составлять и решать задачи с денежными расчётами.</li> <li>• Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.</li> <li>• Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк.</li> <li>• Знать, что золотой запас страны, валюта.</li> <li>• Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление.</li> </ul>	Обсудить с родителями вопрос: Почему нельзя купить все, что вы хотите?					
1.6	«О злой фее ограниченности.»										
1.7	Что такое нумизматика? И кого можно назвать нумизматом? Что такое «сувенирные» деньги?	1							Спросить у родителей увлекались ли они когда-нибудь нумизматикой. И если есть коллекция, попросить рассказать о ней.		
1.8	Кто печатает деньги и где они хранятся? Что такое банк и для чего он нужен?	1							Работа с Интернетом. Энциклопедия денег: Как менялись деньги с первобытных времен до наших дней. История происхождения валют.		
1.9	Госхран РФ. Аукцион вопросов.	1									
1.10	Почему к деньгам нужно бережно относиться? Игра : Бартерный обмен	1							Обсудить с родителями ситуации: Разные цены на один и тот же товар в разных магазинах. Разные цены на один и тот же товар в одном магазине в разные периоды.		

**Тема 2. Доходы семьи (11 ч)**

2.1	«Каждому приходится выбирать...»	1	Рассмотреть различные источники доходов семьи, объяснить причины различий размеров доходов у разных семей.	Потребности и потребители. Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности и. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывать и сравнивать источники доходов семьи.</li> <li>• Описывать виды заработной платы.</li> <li>• Сравнивать условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних.</li> <li>• Объяснять, как связаны профессии и образование.</li> <li>• Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии.</li> <li>• Объяснять причины различий в заработной плате.</li> <li>• Приводить примеры кредитов.</li> </ul>				
2.2	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1						Стр 27-39	
2.3	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1						Эссе «Профессии XXI века»	
2.4	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1						Творческая работа. Диаграмма связей «Доходы семьи»	
2.5	Социальные выплаты: пенсии, пособия. Материнский капитал. Кредит.	1						Обсуждение с дедушками и бабушками пенсии и льгот пенсионерам.	
2.6	«Как король узнал, что он потребитель». Решение задач.	1							
2.7	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1						Исследования «Профессии	

	«О пользе домашнего труда»					и зарплаты»			
2.8	Зачем нужны карманные деньги? Учимся считать карманные деньги.	1				Обсудить с родителями вопрос карманных денег и составить Таблицу - Карманные деньги: за и против.			
2.9	Решение задач на доходы. Чтение «Не лучше ли жить семьями?»;	1	Обобщение изученного материала по теме «Доходы семьи»			Эссе «Кем работают мои родители»			
2.10	Большая аукцион вопросов. «Путешествие короля с королевой в прошлое»	1							
2.11.	«... И чем закончилось путешествие» Экскурсия в страну Кросвордию	1							
<b>Тема 3. Расходы семьи (8 ч).</b>									
3.1	Куда уходят деньги? Как управлять расходами? Покупки.	1	Рассмотреть направления расходов семьи и объяснить, что принятие решений о покупках зависит от многих факторов.	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги и управление коммунальными платежами. Детские расходы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять причины, по которым люди делают покупки.</li> <li>• Описывать направления расходов семьи.</li> <li>• Классифицировать виды благ.</li> <li>• Рассчитывать расходы семьи на условных примерах.</li> <li>• Сравнивать и оценивать виды рекламы.</li> <li>• Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.</li> <li>• Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.</li> </ul>				
3.2	Основные статьи расходов в семье. Коммунальные расходы и управление коммунальными платежами. Отличие собственного жилья и муниципального. Кто такой судебный пристав?	1				Снятие показаний электросчетчика. Обсудить с родителями, что нужно сделать, чтобы не переплачивать за эл. энергию.			
3.3	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления и длительного пользования.	1				Сравнение цен на товары в разных магазинах. Оформить таблицу.			
3.4	Реклама и рекламные акции. Аукцион задач.	1				Исследование «Рекламная компания» Оформить в виде таблицы.			
3.5	Деньги на отдых и развлечения. «Путешествие короля и королевы на остров Бартер»	1				Исследование цен на продукты и товары для проведения праздника. Опрос родителей.			
3.6	Игра «Планируем праздник»	1				Эссе «Как сократить расходы семьи»			
3.7	«.. И что посоветовала жителям острова волшебница Экономика». Игра Вопрос-ответ»	1							
3.8	«Что могут деньги?»	1							

Тема 4. Семейный бюджет (5 ч).								
4.1	Что такое семейный бюджет и зачем он нужен? Соотношение доходов и расходов-профицит и дефицит. Сбалансированный бюджет.	1	Рассмотреть соотношение доходов и расходов и объяснить последствия их неравенства или равенства. Управление доходами и расходами. Семейный бюджет, формирование личных и семейных сбережений.	Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять семейный бюджет на условных примерах.</li> <li>• Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.</li> <li>• Объяснять причины, по которым люди делают сбережения.</li> <li>• Описывать формы сбережений.</li> <li>• Описывать последствия превышения расходов над доходами.</li> <li>• Сравнивать потребительский и банковский кредиты.</li> <li>• Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги.</li> </ul>	Выгодно ли покупать товар в Интернете? Сравнить цены в магазинах и интернет продаж. Оформить таблицу сравнения. Сделать вывод.		
4.2	Кредиты, долги, сбережения семейные и личные, вклады, депозиты и пластиковые карты. Решение задач.	1				Как накопить денег на отпуск? Разработать с родителями пункты экономии семейного бюджета.		
4.3	Электронные формы составления бюджета. Сроки бюджета. Почему при составлении бюджета учитывают налоги и что это такое?	1				«Почему нужно планировать семейный бюджет?»		
4.4	Играя, решаем задачи.	1	Обобщение изученного материала по теме «Семейный бюджет»			Какие статьи расходов в семье можно сократить, чтобы сбалансировать бюджет.		
4.5	Урок повторения «Из истории Российских денег» и «Туда где хранится история»	1				Темы эссе (раскройте смысл пословицы и выразите своё отношение к нему): 1. Без нужды живёт, кто деньги бережёт. 2. Деньги не то, что заработано, а то, что с умом потрачено. 3. Деньги легче прожить, чем нажать.		
<b>Итого часов</b>		<b>34</b>						

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1 заседания  
методического объединения учителей  
математики, информатики и ИКТ  
МБОУ СОШ №1 28.09.2022  
Руководитель МО \_\_\_\_\_  
Крюкова А.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ Прыткова О.В.

28 августа 2022 г

