

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМ.Г.К. НЕСТЕРЕНКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30 августа 2022 протокол №1

Председатель _____ И.А.Сокол

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности**

Направление: **общекультурное**

Объединение: **"Этика и этикет"**

Возраст учащихся: **14-16 лет**

Срок реализации: **1 год**

Учитель: **Кулик Ольга Ивановна**

Количество часов в год: **34 ч.**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы
.Насонкина С.А." Уроки этикета" Изд-во "ДЕТСТВО-ПРЕСС",
2003.

2022 г.

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «**Этика и этикет**» ориентирована на реализацию социального и духовно-нравственного направления внеурочной деятельности.

Сегодня, когда культура способна разрушить духовно-нравственное начало личности, этика как теоретическая основа нравственной культуры человека должна быть в школе одним из основных предметов. Ребенку, вступающему в жизнь, нелегко разобраться в причинах того или иного действия взрослых. В современном мире через СМИ пропагандируются примеры человеческих взаимоотношений, в которых человеческие ценности отодвигаются на второй план. В качестве приемлемых правил проживания в обществе там провозглашаются неуважение друг к другу, применение силы, денежный диктат и другие негативные качества.

Программа предусматривает: усвоение норм и правил поведения в общественных местах, быту; формирование навыков общения со взрослыми и сверстниками на основе уважения и доброжелательности; развитие речи учащихся, обогащение словарного запаса, овладение разнообразными формами общения; выработку умения воздерживаться от неуместных действий, слов, жестуляции.

Подростки 14-15 лет отличаются особой чувствительностью к окружающей жизни, восприимчивостью, способны впитывать, запоминать поведенческие модели. Поэтому данный курс поможет обучающимся сформировать в себе уважение к личности окружающих и самому себе.

В программу включены занятия по речевому этикету, правилам ведения разговора, формам обращения и приветствия, поведения за столом, а также сопутствующие занятия по этикету внешнего вида. Элегантный внешний вид – свидетельство уважения человеком самого себя и окружающих.

В программе предусматривается изучение такой важнейшей социальной функции этикета, как предупреждение конфликтных ситуаций в межличностном общении и создание условий для конструктивного разрешения конфликта.

Данная программа рассчитана на учащихся 8- 9 классов на 34 часа.

Воспитательные результаты:

Ученик получит возможность научиться:

Позитивно относиться к базовым ценностям общества;

- Помогать товарищу в учебе, труде,
- Видеть прекрасное в жизни, в человеческих отношениях;
- Пользоваться простыми нормами нравственности.
- Навыкам сотрудничества в разных ситуациях,
- Вести конструктивный диалог со сверстниками и взрослыми
- Самостоятельно действовать в общественной жизни.
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- Умению сотрудничать, проявлять уверенность в своих силах, доброжелательности, терпимости.
- Сопереживанию к чувствам других людей,
- Способности ценить дружбу, доброту.
 - проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и поддержку членов семьи и друзей;
 - внимательно относится к собственным переживаниям и переживаниям других людей, нравственному содержанию поступков;
 - внимательно относится к красоте окружающего мира.
 - бороться с вредными качествами и привычками личности: ленью, жадностью, безразличием, завистью, злобой, курением, сквернословием и др.
 - не допускать дурных поступков и удерживать от них других;
- Формулировать собственное мнение, задавать вопросы, слушать собеседника;
- Осваивать коммуникативные формы устной речи, помогающие общению детей и взрослых;
- Умение аргументировать свое предложение, убеждать и уступать
- сотрудничать в паре, в группе со сверстниками для реализации творческих работ;
- оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- уметь слушать и понимать высказывания собеседников;

Режим занятий: 1 час в неделю (34 часа в год);

По форме реализации программы занятия групповые, лекции, беседы, ролевые игры, творческие задания.

Тематическое планирование

1.	Контроль знаний. Нелишне вспомнить... Повторение		1
	Деловой этикет		1
2.	Речевой этикет		1
3.	Этикет российского офицера.		1
4.	Этикет тинэйджера		1
5.	Контроль знаний. Брейн — ринг «Этикет и мы»		1
6.	Культура поведения. Личность.		1
7.	Правила поведения		1
8.	Черты характера		1
9.	Вежливость - основное правило этикета.		1
10.	Внешний вид и привычки.		1
11.	Вредные привычки.		1
12.	Чувство такта.		1
13.	Положительные черты характера. Отрицательные черты характера		1
14.	Самовоспитание. Эстетическое воспитание		1
15	Семейные отношения.		1
16.	Дружеские отношения.		1
17.	Как вести себя в стрессовых ситуациях.		1
18.	Походка говорит о многом.		1
19.	Внешний вид, как залог успеха в жизни.		1

20.	Правила для говорящего. Правила для слушающего		1
21.	В театре		1
22.	Правила поведения на все случаи жизни		1
23.	Школьный этикет		1
24.	Церковный этикет		1
25.	Как праздновать Рождество		1
26.	Великая, славная, светлая, красная, радостная Пасха.		1
27.	Сервировка		1
28.	Ещё раз о правилах сервировки.		1
29.	Правила хорошего застолья.		1
30.	Карточки, украшение стола.		1
31.	Кофейный стол.		1
32.	Чайный стол.		1
33.	Беседа за столом.		1
34.	Откровенный разговор.		1

Список литературы для учителя

1. Агапова И Давыдова М. Игры и задания для чудо-воспитания. Этикет для детей – Москва «Лада»2004г
С.И.Семенкова «Уроки добра», Москва, 2004.
- 2 . Богданова О.С.Калинина О.Д.Рубцова М.Б. Этические беседы с подростками. – Москва. !987г
- 3.Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет (учебное пособие по развитию коммуникативных способностей ребенка). – Екатеринбург: “ЛИТУР”, 2002. – 192с.
4. Ерина Е.Г. «Этика». Программа классных часов для учащихся 5-11 классов. Ж-л «Классный руководитель» Москва №3 2007г
- 5.Смирнов Н.А.«Этика и этикет младших школьников». – Москва, 2002.
6. Лихачева Л.Школа этикета. – Екатеринбург, 1997г

7. Юдина Н.А. «Навстречу». Программа воспитания коммуникативной культуры школьников. Ж-л «Классный руководитель» Москва №3 2007г

Список литературы для ученика

1. Балабанова И.П. Счастливая этика. 1997г

2. Доренко Е.Н. Азбука этикета. – Москва, 1996г

3. Лихачева Л. Уроки этикета. – Екатеринбург, 1996г

4. Насонкина С.А. Уроки этикета Изд-во “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2003.

5. Шорыгина Т.А. Вежливые сказки: Этикет для малышей. – М.: Книголюб, 2004. – 64с. (Развивающие сказки для детей.)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ Прыткова О.В.

28 августа 2022 г