

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2022г
директор МБОУ СОШ №1
_____ И.А. Сокол

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования
на 2022 - 2023 учебный год,
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 1 им. Г.К. Нестеренко
муниципального образования Каневской район Краснодарского края

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основная образовательная программа основного общего образования (далее ООО) реализуется в МБОУ СОШ №1 через учебный план и внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности и учебный план школы являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для формирования и развития у учащихся универсальных учебных действий, проявляющихся в умении ориентироваться в жизненных ситуациях, самостоятельно ставить цели и достигать их собственными усилиями.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- подготовить обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральных:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО-2010);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Региональных:

- письмо от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;

- письмо от 09.01.2017 № 47-31/17-11 «Об изменениях в программах для классов и групп казачьей направленности»;

- Приказ от 12.12.2017 № 5208 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12 сентября 2017 года № 3768 «О реализации проекта «Шахматы в школе» с 2017/2018 года»;

- Письмо от 17.05.2018 № 47-13-9401/18 «О ведении обучения шахматам в образовательных организациях в 2018-2019 учебном году»,

- Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края по организации обучения основам финансовой грамотности в 2018-2019 учебном году,

- Методические рекомендации по работе специалистов образовательных организаций по проведению программы курса по профилактике наркомании «Я принимаю вызов!» (в соответствии с приказом МОНиМП КК № 3386 от 14.08.2017 «Об апробации курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!»).

Кроме того при составлении плана внеурочной деятельности было использовано пособие П.В. Степанова, Д.В. Григорьева «Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе», М.: «Просвещение», 2014

2. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется **посредством различных форм организации**, таких, как:

Групповая	Общешкольная
Кружковая работа, секции, студии Клубы по интересам Поисковые операции Олимпиады, соревнования Интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции Трудовой десант, производственные бригады Социальные пробы Исследовательские проекты Групповые консультации Кружки художественного творчества	Экскурсии Походы, военно-спортивные игры, экспедиции Социальные и гражданские акции Социально значимые проекты Шефское движение Детские общественные организации Подготовка и проведение научных ярмарок, выставок Школьные научные общества Концерты, спектакли

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и распределяется по годам обучения следующим образом:

Распределение часов на внеурочную деятельность для учащихся 5 А, Б, В, Г, К , 6 А, Б, В, Г, К, 7 А, Б, В, Г, Д, 8 А, Б, В, Г, Д и 9 А, Б, В, Г классов МБОУ СОШ №1 им. Г.К. Нестеренко муниципального образования Каневской район на 2022 – 2023 учебный год.

Направления деятельности	внеурочной	Класс					Всего
		5кл	6кл.	7кл	8 кл	9 кл	
Спортивно – оздоровительное направление		10	6	6	6	6	34
Духовно – нравственное направление		6	7	7	6	9	35
Социальное направление		6	6	5	2	2	21
Общеинтеллектуальное направление		4	3	3	10	24	44
Общекультурное направление		9	11	8	5	2	35
Всего к финансированию		35	33	29	29	43	169

**Распределение часов внеурочной деятельности для 5-х А, Б, В, Г, К классов
на 2022– 2023 учебный год**

Направление, название курса	Форма
Спортивно – оздоровительное направление, 10 ч	
«Спортивные игры» Черных И.В. 1 гр×1 ч =1ч Серопол И.В. 3 гр×1 ч =3 ч	Секция, спортивные мероприятия, игры, состязания
«Шахматы» Ерхов Д.И. 1 гр×1 ч =1ч	Секция
«Самбо» Серопол И.В. 4 гр×1 ч =4 ч	секция
«ОФП» Веселов А.И. 1 гр×1ч =1 ч	Секция, спортивные мероприятия, игры, состязания
Духовно – нравственное направление, 7ч	
«Кадетский час» Хомутько К.С. 1 гр×1 ч =1ч	экскурсии, походы, экспедиции социальные и гражданские акции
«Этика» Кулик О.И. 1 гр×1 ч =1 ч	лекции, практические задания
«Разговоры о важном» Черных И.В. 1 гр×1ч =1 ч Захаркина Ю.А. 1 гр×1ч =1 ч Антипова Л.В. 1 гр×1ч =1 ч Иващенко С.В. 1 гр×1ч =1 ч Веселов А.И. 1 гр×1ч =1 ч	уроки, лекции, беседы
Социальное направление, 6 ч	
«Я принимаю вызов» Прыткова О.В. 1 гр×1ч =1 ч	социальные пробы
«Лидер» Хомутько К.С. 1 гр×1 ч =1 ч	кружок/социальные пробы
« В мире профессий» Булыга Ю.Н. 1 гр×1 ч =1 ч	кружок/социальные пробы
«Финансовая математика» Тайгачева З.Г. 1 гр×1 ч =1 ч	практические занятия
«ЮИД» Веселов А.И. 1 гр×1 ч =1 ч	практические занятия, конкурсы, мастер-классы
«Безопасные дороги Кубани» Веселов А.И. 1 гр×1 ч =1 ч	практические занятия, конкурсы, мастер-классы
Общеинтеллектуальное направление 4 ч	
«Читаем, решаем, живем» Тайгачева З.Г. 1 гр×1=1 ч	математическая грамотность, интеллектуальные игры, конкурсы,
«История современности кубанского казачества» Карпенко И.И. 1гр. ×1 ч=1ч	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
«Читательская грамотность» Петько С.Л. 1 гр×1ч =1 ч	читательская грамотность, интеллектуальные игры, конкурсы

«С английским по жизни» Нестерук В.В. 1 гр×1 ч =1 ч	интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
Общекультурное направление, 9 ч	
«Голос юности» Хомуцько Л.Н. 1 гр×1 ч =1 ч	хоровая деятельность
«Серпантин» Манжурина Т.А. 1 гр×4 ч =4 ч	хореографический ансамбль
«Вдохновение» Кулик О.И. 1 гр×2 ч =2 ч	театральная студия
«Камертон» Рыбалкина Л.Н. 1 гр×2 ч =2 ч	хоровая деятельность

**Распределение часов внеурочной деятельности для 6-х А, Б, В, Г, К классов
на 2021 – 2022 учебный год**

Направление, название курса	Форма
Спортивно – оздоровительное направление, 6 ч	
«Шахматы» Ерхов Д.И. 1 гр×1ч =1 ч	Секция
«Спортивные игры» Черных И.В. 4 гр×1 ч =4 ч	Секция, спортивные мероприятия, игры, состязания
«ОФП» Веселов А.И. 1 гр×1ч =1 ч	Секция, спортивные мероприятия, игры, состязания
Духовно – нравственное направление, 6ч	
Курс «Разговоры о важном» Тайгачева З.Г. 1 гр×1ч =1 ч Евсеенко А.А. 1 гр×1ч =1 ч Ковалько З.Ю. 1 гр×1ч =1 ч Крюкова А.В. 1 гр×1ч =1 ч Ерхов Д.И. 1 гр×1ч =1 ч	уроки, лекции, беседы
«Кадетский час» Хомуцько К.С 1 гр×1ч =1 ч	экскурсии, походы, экспедиции социальные и гражданские акции
«Этика» Кулик О.И. 1 гр×1 ч =1 ч	лекции, практические задания
Социальное направление, 6ч	
«Безопасные дороги Кубани» Веселов А.И. 1 гр×1 ч =1 ч	практические занятия, конкурсы, мастер-классы
«Я принимаю вызов» Прыткова О.В. 1 гр×1 ч =1 ч	кружок/социальные пробы
«Лидер» Хомуцько К.С. 1 гр×1 ч =1ч	кружок/социальные пробы
«Мир профессий» Бульга Ю.Н. 1 гр×1 ч =1 ч	лекции, практические задания
«Финансовая математика» Тайгачева З.Г. 1 гр×1 ч =1 ч	практические занятия
«Психологический практикум» ОВЗ Офлиди О.В. 1 гр×1 ч =1 ч	психологические тренировки, погружения
Общеинтеллектуальное направление, 3ч	
«С английским по жизни» Журавлева А.А., 1 гр×1 ч =1 ч	интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ

«История в лицах» Дорошенко Т.И. 1 гр×1 ч =1 ч	интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
«Читаем, решаем, живем» Тайгачева З.Г. 1 гр×1ч =1 ч	Математическая грамотность, интеллектуальные игры, конкурсы,
Общекультурное направление, 11ч	
«Ассорти» Каспшакова И.Г 1 гр×2 ч =2 ч	хоровая деятельность
«Голос юности» Хомутько Л.Н. 1 гр×1 ч =1 ч	хоровая деятельность
«Серпантин» Манжурина Т.А. 1 гр×4 ч =4 ч	хореографический ансамбль
«Вдохновение» Кулик О.И. 1гр×2 ч =2 ч Гринь Л.В. 1гр×2 ч =2 ч	театральная студия

**Распределение часов внеурочной деятельности для 7-х А, Б, В, Г, К классов
на 2022 – 2023 учебный год**

Направление, название курса	Ф.И.О. преподавателя	Форма
Спортивно – оздоровительное направление, 6ч		
«Спортивные игры» Белый И.В. 4 гр×1 ч =4ч		Секция, спортивные мероприятия, игры, состязания
«Шахматы» Ерхов Д.И. 1 гр×1 ч =1 ч		секция
«ОФП» Веселов А.И. 1 гр×1ч =1 ч		Секция, спортивные мероприятия, игры, состязания
Духовно – нравственное направление, 7ч		
Курс «Разговоры о важном» Рубижан Е.В. 1 гр×1ч =1 ч Кучер В.В. 1 гр×1ч =1 ч Офлиди О.В. 1 гр×1ч =1 ч Тишина Е.А. 1 гр×1ч =1 ч Хомутько Л.Н. 1 гр×1ч =1 ч		уроки, лекции, беседы
«Мир эмоций» Офлиди О.В. 1 гр×1 ч =1 ч		психологические тренинги, погружения
«Психологический практикум» ОВЗ Офлиди О.В. 1 гр×1 ч =1 ч		психологические тренинги, погружения
Социальное направление, 5 ч		
«Лидер» Хомутько К.С. 1 гр×1 ч =1ч		социальные пробы
«Я принимаю вызов» Прыткова О.В. 1 гр×1 ч =1ч		социальные пробы
«Безопасные дороги Кубани» Веселов А.И. 1 гр×1 ч =1 ч		практические занятия, конкурсы, мастер-классы
«Мир профессий» Булыга Ю.Н. 1 гр×1 ч =1 ч		лекции, практические задания
«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» Хомутько К.С. 1 гр×1 ч =1 ч		социальные пробы
Общеинтеллектуальное направление, 3ч		
«С английским по жизни»		интеллектуальные игры, конкурсы,

Акопян Э.Г. 1 гр×2 ч =2 ч	олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
«Занимательная математика» Антипова Л.В. 1 гр×1 ч =1 ч	интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
Общекультурное направление, 8 ч	
«Ассорти» Каспшакова И.Г.1 гр×2 ч =2 ч	хоровая деятельность
«Голос юности» Хомутько Л.Н. 1 гр×1 ч =1 ч	хоровая деятельность
«Серпантин» Манжурина Т.А.1 гр×4 ч =4 ч	хореографический ансамбль
«Вдохновение» Кулик О.И. 1гр×1 ч =1 ч	театральная студия

**Распределение часов внеурочной деятельности
для 8-х А, Б, В, Г, Д классов на 2022 – 2023 учебный год**

Направление, преподавателя	название курса	Ф.И.О.	Форма
Спортивно – оздоровительное направление, 6 ч			
«Спортивные игры» Черных И.В. 5 гр×1 ч =5 ч			Секция, спортивные мероприятия, игры, состязания
«Шахматы» Ерхов Д.И. 1 гр×1 ч =1 ч			секция
Духовно – нравственное направление, 6 ч			
Курс «Разговоры о важном» Криворучко Л.Б. 1 гр×1ч =1 ч Нестерук В.В. 1 гр×1ч =1 ч Захарова Е.А. 1 гр×1ч =1 ч Булыга Ю.Н. 1 гр×1ч =1 ч Чеканова Т.А. 1 гр×1ч =1 ч			уроки, лекции, беседы
«Психологический практикум» ОВЗ Офлиди О.В. 1 гр×1 ч =1 ч			психологические тренинги, погружения
Социальное направление, 2 ч			
«Лидер» Хомутько К.С. 1 гр×1 ч =1 ч			социальные пробы
«Я принимаю вызов» Прыткова О.В. 1 гр×1 ч =1 ч			социальные пробы
Общеинтеллектуальное направление, 10 ч			
«Решение задач по физике» Захарова Е.А. 1 гр×2ч =2 ч			интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
«Этот трудный русский язык» Харченко Л.В. 1 гр×1 ч =1 ч			интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
«С английским по жизни» Нестерук В.В. 1 гр×1 ч =1 ч			с интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
«История в лицах» Криворучко Л.Б. 1 гр×1 ч =1 ч			интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
«Практикум по геометрии»			интеллектуальные игры, конкурсы,

Кучер В.В. 2 гр×1 ч =2 ч Свиридова Н.Н. 2 гр×1 ч =2 ч Крюкова А.В. 1 гр×1 ч =1 ч	олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
Общекультурное направление, 5 ч	
«Камертон» Рыбалкина Л.Н. 1 гр×2 ч =2 ч	хоровая деятельность
«Серпантин» Манжурина Т.А. 1 гр×2 ч =2 ч	хореографический ансамбль
«Вдохновение» Кулик О.И. 1 гр×1ч =1 ч	театральная студия

**Распределение часов внеурочной деятельности для 9-х А,Б,В,Г классов
на 2022 – 2023 учебный год**

Направление, название курса	Форма
Спортивно – оздоровительное направление, 6 ч	
«Спортивные игры» Ерхов Д.И. 4 гр×1 ч =4 ч	спортивные мероприятия, игры, соревнования
«Шахматы» Ерхов Д.И. 1 гр×1 ч =1 ч	секция
«ОФП» Веселов А.И. 1 гр×1ч =1 ч	Секция, спортивные мероприятия, игры, соревнования
Духовно – нравственное направление, 9 ч	
Курс «Разговоры о важном» Мельник О.В. 1 гр×1ч =1 ч Карпенко И.И. 1 гр×1ч =1 ч Клименко М.П. 1 гр×1ч =1 ч Карнута Е.А. 1 гр×1ч =1 ч	уроки, лекции, беседы
«Экзамен без проблем!» Офлиди О.В. 4 гр×1 ч =4 ч	психологические тренинги, погружения
«Кадетский час» Хомутько К.С 1 гр×1 ч =1 ч	экскурсии, походы, экспедиции социальные и гражданские акции
Социальное направление, 2 ч	
«Лидер» Хомутько К.С. 1 гр×1ч =1 ч	социальные пробы
«Я принимаю вызов» Прыткова О.В. 1 гр×1ч =1 ч	социальные пробы
Общеинтеллектуальное направление, 24ч	
«Школьная академия наук (ШАН). Информатика» Рыбакова Т.С. 2 гр×1 ч =2ч	консультации, подготовка к олимпиадам
«Школьная академия наук (ШАН). Обществознание» Тишина Е.В. 2 гр×1 ч =2 ч	консультации, подготовка к олимпиадам
«Школьная академия наук (ШАН). История» Криворучко Л.Б. 1 гр×2 ч =2 ч	консультации, подготовка к олимпиадам
«Школьная академия наук (ШАН). Физика» Ковалько З.Ю. 1 гр×1 ч =1 ч	консультации, подготовка к олимпиадам
«Школа моделирования» Захаркина Ю.А. 1 гр×1 ч =1 ч	Индивидуальная работа в двухмерной системе автоматизированного проектирования и черчения
«Практикум по геометрии»	консультации, подготовка к

Изварина И.А. 2 гр×1 ч =2 ч Крюкова А.В. 2 гр×1 ч =2 ч	олимпиадам
«Школьная академия наук (ШАН). Английский язык» Мельник О.В. 1 гр×2 ч =2 ч Тарасова О.В. 1 гр×2 ч =2 ч	консультации, подготовка к олимпиадам
«Школьная академия наук (ШАН). Химия» Чернышова В.П. 1гр×2 ч =2 ч	консультации, подготовка к олимпиадам
«Школьная академия наук (ШАН). География» Макаренко А.В. 1гр×1 ч =1 ч	консультации, подготовка к олимпиадам
«Школьная академия наук (ШАН). География» Клименко М.П. 1гр×1 ч =1 ч	консультации, подготовка к олимпиадам
«Школьная академия наук (ШАН). Биология» Кравченко О.В. 1 гр×2 ч =2 ч	консультации, подготовка к олимпиадам
«Школьная академия наук (ШАН). Русский язык» Мамаева И.В. 2гр×1 ч =2ч	консультации, подготовка к олимпиадам
Общекультурное направление, 2 ч	
«Голос юности» Хомутько Л.Н. 1 гр×1 ч =1 ч	хоровая деятельность
«Вдохновение» Кулик О.И. 1 гр×1ч =1 ч	театральная студия

3. РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

-недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

5-9 классы - 34 недели.

Занятия внеурочной деятельностью могут проходить в период каникул и в выходные дни.

План внеурочной деятельности включает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками и занятия крупными блоками — «интенсивами», а также занятий с применением дистанционных технологий(очно-заочное обучение).

Интенсив внеурочной деятельности – это форма внеурочной деятельности, при которой в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определенного социального опыта.

Минимальная численность обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 4 человека, **максимальная** – 25 (внутриклассные группы).

4. УЧЕТ ЗАНЯТОСТИ УЧАЩИХСЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Учет занятости учащихся осуществляется педагогом в журнале групповых и индивидуальных занятий. Журнал групповых и индивидуальных занятий содержит следующую информацию: фамилию, имя, отчество педагога, фамилии, имена обучающихся, класс, дату и форму проведения занятия. Содержание занятий в журнале групповых и индивидуальных занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Тип модели : оптимизационная.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- формирование у обучающихся основ культуры исследовательской деятельности, навыков разработки, реализации

-приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) ;

-освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;

-увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

-повышение мотивации обучающихся к занятиям по подготовке к олимпиадам и другим научным и творческим конкурсам;

-обеспечение права на обучение у всех категорий обучающихся;

-воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.