

**Утверждено**  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2022 г  
директор МБОУ СОШ №1  
\_\_\_\_\_ И.А. Сокол

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для 10-11-х классов, реализующих федеральный государственный  
образовательный стандарт среднего общего образования  
на 2022 - 2023 учебный год,  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 1 им. Г.К. Нестеренко  
муниципального образования Каневской район Краснодарского края**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Общие положения

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования основная образовательная программа среднего общего образования (далее СОО) реализуется в МБОУ СОШ №1 через учебный план и внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности и учебный план школы являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для формирования и развития у учащихся универсальных учебных действий, проявляющихся в умении ориентироваться в жизненных ситуациях, самостоятельно ставить цели и достигать их собственными усилиями.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- ✚ компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- ✚ социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- ✚ компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- ❖ в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- ❖ через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- ❖ через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

**Воспитательные мероприятия МБОУ СОШ №1** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

**План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности.**

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №1 модифицируется в соответствии с **пятью профилями**: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

**В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

**В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты

обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

**В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

**В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным

коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов.

**В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

**При проведении мероприятий внеурочной деятельности МБОУ СОШ №1**  
учитываются наличные условия: здание организации, набор и размещение помещений для

осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий

#### **Задачи внеурочной деятельности обучающихся средней школы:**

- обеспечить непрерывность в получении профильного и базового образования;
- предоставить учащимся дополнительное время для отработки теоретических знаний;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

## **2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

План внеурочной деятельности СОО МБОУ СОШ №1 сформирован в соответствии с основными федеральными нормативными документами:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413;

-Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.01.2017 №47-31/17-11 « Об изменениях в программах для классов и групп казачьей направленности»;

-Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-13-12255/18 от 28.06.2019 г. «Об обучении основам финансовой грамотности в 2019-2020 учебном году»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;

-Методические рекомендации по работе специалистов образовательных организаций по проведению программы курса по профилактике наркомании «Я принимаю вызов!» (в соответствии с приказом МОиМП КК № 3386 от 14.08.2017 «Об апробации курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!»).

Кроме того при составлении плана внеурочной деятельности было использовано пособие П.В. Степанова, Д.В. Григорьева «Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в школе», М.: «Просвещение»,2017



### 3. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом выбранного обучающимся профиля и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, КВН, клубы, туристические походы, экспедиции, поездки и т.д.)

#### План внеурочной деятельности (общий, недельный)

Направления внеурочной деятельности	Класс		Всего
	10 кл	11 кл.	
<b>Гуманитарный профиль</b>	6	7	<b>13</b>
<b>Социально-экономический профиль</b>	1	3	<b>4</b>
<b>Естественно-научный профиль</b>	3	4	<b>7</b>
<b>Универсальный профиль</b>	2	2	<b>4</b>
<b>Спортивно – оздоровительное направление</b>	1	1	<b>2</b>
<b>Социальное направление</b>	1	1	<b>2</b>
<b>Общекультурное направление</b>	0,5	0,5	<b>1</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>14,5</b>	<b>18,5</b>	<b>33</b>

#### Распределение часов внеурочной деятельности в 10-11 классах ( в рамках выбранных профилей) в 2021-2022 учебном году

<b>Распределение часов внеурочной деятельности для 10-х А, Б классов на 2022– 2023 учебный год</b>	
Направление, название курса Ф.И.О. преподавателя	Форма
<b>Гуманитарный профиль, 6ч</b>	
«Школьная академия наук. Русский язык» Петько С.Л. 2 гр×1 ч =2 ч	Консультация, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
«Школьная академия наук. Английский язык» Журавлева А.А. 1 гр×1 ч =1 ч	Консультация, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
«Школьная академия наук. Обществознание» Тишина Е.В. 1 гр×1 ч =1 ч	Консультация, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
«Школьная академия наук. История» Криворучко Л.Б. 1 гр×1 ч =1ч	Консультация, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
«Музейная педагогика» Карпенко И.И. 1гр. ×1 ч=1ч	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
<b>Естественно-научный профиль, 2ч</b>	
«Школьная академия наук. Химия» Мерцалова Г.И. 1 гр×1 ч =1 ч	
<b>«Школьная академия наук (ШАН).</b>	консультации, подготовка к

<b>География»</b> Клименко М.П. 1гр×1 ч =1 ч	олимпиадам
<b>Социально-экономический профиль, 1ч</b>	
«Школьная академия наук. Математика» Антипова Л.В. 1 гр×1 ч =1 ч	Консультация, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
<b>Универсальный профиль, 2ч</b>	
Курс «Разговоры о важном» Рыбакова Т.А. 1 гр×1ч =1 ч Петько С.Л. 1 гр×1ч =1 ч	уроки, лекции, беседы
<b>Спортивно – оздоровительное направление</b>	
«Спортивные игры» Ерхов Д.И. 1 гр×1 ч =1 ч	спортивные мероприятия, игры, состязания
<b>Социальное направление</b>	
«Лидер» Хомутько К.С. 1 гр×0,5ч =0,5 ч	социальные пробы
«Я принимаю вызов» Прыткова О.В. 1 гр×0,5ч =0,5 ч	социальные пробы
<b>Общекультурное направление</b>	
«Вдохновение» Кулик О.И. 1 гр×0,5ч =0,5 ч	театральная студия
<b>Распределение часов внеурочной деятельности для 11-х А, Б классов на 2022– 2023 учебный год</b>	
<b>Гуманитарный профиль, 7ч</b>	
«Школьная академия наук. Русский язык» Слюсаренко О.А. 2 гр×1 ч =2ч	Консультация, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
«Школьная академия наук. Английский язык» Мельник О.В. 1 гр×2 ч =2 ч	Консультация, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
«Школьная академия наук. Обществознание» Дорошенко Т.И. 1 гр×1 ч =1 ч	Консультация, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
«Школьная академия наук. История» Криворучко Л.Б. 1 гр×2 ч =2 ч	
<b>Социально-экономический профиль, 3ч</b>	
«Школьная академия наук. Математика» Свиридова Н.Н. 2 гр×1 ч =2 ч	Консультация, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
«Школьная академия наук. Информатика» Рыбакова Т.С. 1 гр×1 ч =1 ч	Консультация, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
<b>Естественно-научный профиль, 4ч</b>	
«Школьная академия наук. Физика» Ковалько З.Ю. 1 гр×1 ч =1 ч	Консультация, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
«Школьная академия наук. Химия» Мерцалова Г.И. 1 гр×1 ч =1 ч	Консультация, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
«Школьная академия наук. Биология» Титаренко Е.И. 1 гр×1 ч =1ч	Консультация, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ
«Школьная академия наук (ШАН). География» Клименко М.П. 1гр×1 ч =1 ч	консультации, подготовка к олимпиадам
<b>Универсальный профиль, 2ч</b>	
Курс «Разговоры о важном» Свиридова Н.Н. 1 гр×1ч =1 ч Чернышова В.П. 1 гр×1ч =1 ч	уроки, лекции, беседы
<b>Спортивно – оздоровительное направление</b>	

«Спортивные игры» Ерхов Д.И. 1 гр×1 ч =1 ч	спортивные мероприятия, игры, состязания
<b>Социальное направление</b>	
«Лидер» Хомутько К.С. 1 гр×0,5 ч =0,5 ч	социальные пробы
«Я принимаю вызов» Прыткова О.В. 1 гр×0,5 ч =0,5 ч	социальные пробы
<b>Общекультурное направление</b>	
«Вдохновение» Кулик О.И. 1 гр×0,5ч =0,5 ч	театральная студия

#### **4. РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 10 часов.

Решением педагогического совета МБОУ СОШ №1, а также согласно письму принято решение о том, что на внеурочные занятия на ступени среднего образования будут проводиться в форме консультаций, а также экскурсий и выездов, способствующих социализации и углубленному практическому изучению выбранного профиля. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

**Минимальная численность** обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человека, **максимальная** – 25 (внутриклассная, межклассная, разновозрастная группа).

#### **5. УЧЕТ ЗАНЯТОСТИ УЧАЩИХСЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

Учет занятости учащихся осуществляется педагогом в журнале групповых и индивидуальных занятий. Журнал групповых и индивидуальных занятий содержит следующую информацию: фамилию, имя, отчество педагога, фамилии, имена обучающихся, класс, дату и форму проведения занятия, содержание.

Содержание занятий в журнале групповых и индивидуальных занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.