Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМ. Г.К. НЕСТЕРЕНКО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. Г.К. Нестеренко муниципального образования Каневской район, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 6-9 классах на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

1.Общие положения

1.1. Цели и задачи образовательного учреждения.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является:

— обеспечение планируемых результатов по достижении выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости; готовность к профильному обучению на уровне среднего общего образования.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач**:

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков,

организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

1.2.Ожидаемые результаты

В результате изучения базовых и дополнительных учебных предметов, а также в ходе внеурочной деятельности у выпускников основной школы будут сформированы личностные, познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении, кроме того учащиеся достигнут уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовности к обучению по индивидуальным учебным планам среднего общего образования, осознанному профильному выбору.

1.3. Особенности и специфика образовательного учреждения

Спецификой образовательного учреждения является обучение обучающихся в классах кадетской направленности (классы формируются из мальчиков 5-х классов по их желанию и отсутствию медицинских противопоказаний). Кроме обычной школьной программы в кадетских классах изучаются спецкурсы: огневая подготовка, строевая подготовка, общефизическая подготовка, театральная студия, хоровое пение, хореография.

Школа реализует ФГОС ООО в 6-9 классах.

Школа является участником международного проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». Введение в 5 классе курсов "Графика и черчение" и "Инженерное моделирование" связано с перспективой работы инженерного класса и центром «Точка роста». С 2016г. школа является федеральной стажировочной площадкой по русскому языку.

В МБОУ СОШ №1 созданы все условия для реализации внеурочной занятости обучающихся. Занятия организуются по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В том числе через такие формы, как экскурсии, секции, научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и

научные исследования, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий. Хорошая материальная база, высокий профессионализм педагогического состава позволяют обучающимся на ступени основного общего образования заложить основу для обучения в среднем звене по индивидуальным учебным планам, определиться с выбором профиля.

1.4. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Для достижения указанных целей МБОУ СОШ№ 1 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ, в связи с этим в 6-9 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО /нормативный срок освоения 5 лет/.

1.5.Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 1 для 6-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), на 2022 – 2023 учебный год разработан на основе:

федеральных нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН1.2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 №766);

- Приказ Минобрнауки России от 9.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, котрые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

региональных нормативных документов:

- приказа Министерства образования и науки Краснодарского края от 27.02.2012 № 802 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1.6.Режим функционирования образовательного учреждения

Режим функционирования образовательного учреждения осуществляется с учетом Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН1.2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Уставом образовательной организации.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2022).

Начало учебного года – 01 сентября 2022 года

Окончание учебного года для 6-8 классов- 27 мая 2023 года, для 9 кл.-согласно нормативным документам Министерства образования РФ.

Продолжительность учебного года в 6-9 классах – 34 учебные недели

Учебный период		Сроки учебных периодов
1 четверть	1 полугодие	01.09.22-08.09.22
		12.09.22-30.10.22
2 четверть		07.11.22-30.12.22
3 четверть	2 полугодие	09.01.23-19.03.23
4 четверть		27.03.23-27.05.23

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	9.09.22-11.09.22	3	12.09.22
	31.10.22-06.11.22	7	07.11.22
Зимние	31.12.22-08.01.23	9	09.01.23
Весенние	20.03.23-26.03.23	7	27.03.23

В течение календарного года продолжительность каникул для 6-8 классов составляет 18 недель, для 9-х классов согласно нормативным документам Министерства образования Российской федерации о сроках аттестационного периода, но не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели для 6 А,Б,В,Г,К 7 А,Б,В,Г,К и 8 А Б,В,Г,Д -5 дней, для 9А, Б,В,Г классов - 6 дней

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	

Количество часов образовательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Расписание звонков:

1 смена (6-9 классы)
1 урок 8.00 - 8.40 2 урок 8.55 - 9.35 3 урок 9.50-10.30 4 урок 10.50-11.30 5 урок 11.50-12.30 6 урок 12.45-13.25 7 урок 13.35-14.15

Продолжительность урока- 40 мин

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями - 30 минут.

Продолжительность большой перемены после 3 урока – 20 минут, после 4 урока- 20 мин., остальные перемены – не менее 10 мин.

Режим начала внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятий.

Классы	Время начала занятий	
6-9 классы	внеурочной деятельности (ФГОС)	
	1 смена	2 смена
	14.45-18.00 (понедельник-суббота)	-
	Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы) в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и программой воспитания	

1.7. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана. УМК, используемые для реализации учебного плана (Приложение№3)

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766) учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 9.06.2016г. №699), а также учебники, приобретенные ранее согласно Федеральных перечней, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на 2021-2022 учебный год. Для реализации регионального курса «Кубановедение» используются учебники и учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Краснодарского края на 2021 – 2022 учебный год.

1.8. Особенности учебного плана

В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование реализуется через поэтапное введение в учебный план родного языка (русского) и родной литературы (русской), начиная с 5 класса, продолжается в 6-8 классах.

Вторая часть учебного плана (часть, формируемая участниками образовательных отношений) предусматривает ведение курсов по профессиональной ориентации, а также курсов проектной и исследовательской деятельности.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися предметов для углубленного изучения в рамках ИУП в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

2. Региональная специфика учебного плана и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Региональная специфика учебного плана и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений реализуется согласно письму МОН КК

от 14.07.2022 №47- 01-13-12008/22 " О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2022-2023 учебный год".

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

-учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 5-х - 9-х классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений;

-курса «Практикум по геометрии» в 8 классах, который выносится во внеурочную деятельность.

Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализуется через программу воспитания и социализации учащихся - в 6,7 классах через реализацию внеурочной деятельности (курс «Безопасные дороги Кубани»)

Социализация и профессиональная ориентация начинается с 5 класса в рамках реализации программы воспитания на ступени основного общего образования и осуществляется через внеурочную деятельность (5-7 классы – курс общеинтеллектуальной направленности «Мир профессий»), через реализацию программ по предметам, профориентационным курсам: 9 класс (1-е полугодие) – «Познай себя», в 9 классе- «Смысловое чтение», «Человек и его здоровье», «Основы правовых знаний», «Химия в производстве», «Профгид в мир дизайна», которые преподаются во 2 полугодии в смешанных межклассных группах.

Формирование финансовой грамотности учащихся реализуется в 5,6 классах в рамках курса внеурочной деятельности «Финансовая математика» и во внеурочной деятельности в курсе «Практикум по геометрии» в 8,9 классах.

Культура исследовательской и проектной деятельности реализуется через:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования;

-в рамках преподавания в 9-х классах 34-часовых спецкурса в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений «Проектная и исследовательская деятельность».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 6-9 классах во внеурочной деятельности (курс "Культура и история Краснодарского края») в рамках реализации программы воспитания и социализации.

Организация обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры проводится путем включения во внеурочную деятельность курса "Школа моделирования" (9 класс).

Компонент образовательной организации

Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях обеспечения индивидуальных потребностей

обучающихся:

Учебные предметы	6А,Б, В,Г,К	7А,Б, В,Г,К	8А,Б, В,Г,Д	9А,Б,В,Г класс	Цель
На увеличение часов предметов федерального компонента базисного учебного плана					
Кубановедение	1	1	1	1	Повышение этнокультурных интересов учащихся
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	0,5	Формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	-	Формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка.
Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	-	Воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа.
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (на введение учебных предметов, групповых занятий, спецкурсов, профориентационных курсов)					
Проектно-исследовательская деятельность					

Проектная и исследовательская деятельность				1	Формирование культуры исследовательской и проектной деятельности на основе профильного выбора
Профориентационные курсы					
«Познай себя»	-	-		0,5	Формирование психологической готовности подростка к профессиональной деятельности, развитие коммуникативной компетенции.
«Смысловое чтение»				0,5	Формирование навыков смыслового чтения, практического осмысления информации, развитие устной и письменной речи.
«Химия в производстве»				0,5	Формирование профессиональной ориентации учащихся в области химического производства, знакомство с научными принципами химического производства.
«Финансовая грамотность»					Формирование профессиональной ориентации школьников в области формирования финансовой грамотности.
«Человек и его здоровье»					Формирование профессиональной ориентации школьников в области биологии и валеологии.
Итого:	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**4**	

Профориентационные курсы в 9 классе, кроме «Познай себя» преподаются в межклассных смешанных группах.

3. Деление классов на группы

При изучении английского языка на группы делятся 5Б,В,Г, 6А,Б,В,Г, 7А,Б,В,Г, 8А,Б,В,Г,Д и 9 А,Б,В,Г классы. Не делятся: 5А,К, 6К,7К, 8К.

При изучении информатики на группы делятся 7А,Б,В,Г, 8 А,Б,В,Г и 9 А,Б,Г классы. Не делятся:7К .

4.Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по ФГОС ООО осуществляется согласно положению МБОУ СОШ №1 «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация в 6-9 классах проводится по всем предметам учебного плана данных классов в форме: текущего учета знаний на каждом уроке, устных и письменных самостоятельных и контрольных работ, зачетов, тестирования, диктантов, изложений, сочинений, четвертной аттестации обучающихся 6-9 классов. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Учебные предметы «Обществознание» и «Кубановедение» в 6-9 классах, "Информатика" в 7-9 классах оцениваются по итогам I,II полугодия и годовой оценкой.

Курс проектно-исследовательской деятельности «Проектная и исследовательская деятельность» оцениваются по четвертям по системе «зачтено/незачтено». Профориентационный курс «Познай себя» в 9-х классах, а также профориентационные курсы в 9 классе «Смысловое чтение», «Человек и его здоровье», «Финансовая грамотность», «Химия в производстве», «Профгид в мир дизайна» оценивается по полугодиям по системе зачет/незачет, годовая оценка также производится по системе зачет/незачет.

Средства, которыми контролируются метапредметные и личностные результаты – это проекты и специальные диагностические работы:

-задания по отдельным универсальным учебным действиям;

-комплексные задания, требующие одновременного применения различных УУД.

Результаты проектов, специальных диагностических работ по уровням сформированности УУД отражаются в портфолио учащихся.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы.

5.Таблица - сетка часов учебного плана 6А,Б,В,Г,К, 7А,Б,В,Г,К, 8А,Б,В,Г,Д классов- ***приложение №1***

9-х А,Б,В,Г классов - ***приложение №2***

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ№1 И.А.Сокол