Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМ. Г.К. НЕСТЕРЕНКО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. Г.К. Нестеренко муниципального образования Каневской район, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт среднего образования в 10-11 классах на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

1.Цели и задачи образовательной организации

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования является:

- становление и развитие личности обучающихся в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования **предусматривает решение следующих основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
-сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
-обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями , установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
-обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
— обеспечение преемственности основного общего, среднего общего образования, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

2.Ожидаемые результаты

В результате изучения учебных предметов на базовом и углубленном уровнях, а также в ходе внеурочной деятельности и работы с индивидуальным проектом у выпускников средней школы будут сформированы личностные, познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего

развития. Результаты углубленного уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках какой-то предметной области, так и в смежных с ней областях. Среднее общее образование- завершающий уровень школьного образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, соответствующему ФГОС СОО.

3.Особенности и специфика образовательной организации

Школа являлась пилотной площадкой, участвующей в апробации ФГОС СОО. В 2022-2023 учебном году школа продолжает реализацию ФГОС СОО в 10 и 11 классах. Основной принцип деятельности старшей школы-индивидуализация образовательного процесса, которая обеспечивается за счет самостоятельного выбора учащимися учебных предметов, форм обучения, выбора дополнительных образовательных услуг, самостоятельного определения тем и направлений творческой, исследовательской и проектной деятельности.

Спецификой образовательного учреждения является профильное обучение по индивидуальным учебным планам в рамках ФГОС СОО (ИУП):

- предметы на профильном уровне (не менее3-4) изучаются на основании выбора учащихся в смешанных межклассных группах;
- часть предметов на базовом уровне изучаются в смешанных межклассных группах, часть -в классах;
- состав профильной межклассной группы - от 7 учащихся в параллели;
- элективные учебные предметы изучаются на основании выбора учащихся в смешанных межклассных группах;
- индивидуальный проект реализуется на основании выбора в межклассных группах.
-

Участие МБОУ СОШ №1 в международном проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», формирование естественнонаучных знаний определяет наличие изучения предметов: «Биология», «Химия» на углубленном уровне и наличие элективных курсов «Вещества: свойства и получение», «Систематика организмов», «Химия: цели и задачи». С 2016 года школа является Федеральной стажировочной площадкой по русскому языку, в связи с чем в учебном плане в 11 классе 2, 3,4,5 группы изучают русский язык на углубленном уровне и в части, формируемой участниками образовательных отношений отводится элективный курс «Лингвистический анализ текста» в 1,2,3,4,5 группах. В 10 классе 2,3,4 группы изучают русский язык на углубленном уровне и в части, формируемой участниками образовательных отношений отводится элективный курс «Лингвистический анализ текста» в 1,5 группах.

В МБОУ СОШ №1 созданы условия для успешной реализации внеурочной деятельности обучающихся среднего общего образования. Согласно Письму Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 №47013507/17-11 «Рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края» внеурочная деятельность реализуется в соответствии с профилями ФГОС СОО через пять направлений: естественно-научное, гуманитарное, социально-экономическое, технологическое, универсальное. Внеурочная деятельность на ступени среднего общего образования организуется в форме клубных встреч и консультаций (организованного тематического свободного общения старшеклассников), участия обучающихся в делах классного ученического коллектива. Кроме того в 10 классах организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных проектов(«проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). При реализации внеурочной деятельности используются возможности электронного обучения (сформированы подборки образовательных, просветительских, развивающих материалов, онлайн-тренажеров, бесплатных, одобренных педагогами интернет-ресурсов Хорошая материальная база, высокий профессионализм педагогического состава позволяют обучающимся на ступени среднего общего образования отработать во внеурочной деятельности практическую направленность выбранных профилей.

4.Реализуемые основные общеобразовательные программы

На уровне среднего общего образования реализуется основная общеобразовательная программа среднего общего образования, реализующая требования ФГОС СОО /нормативный срок освоения 2 года/. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

5.Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 1 им.Г.К Нестеренко *для 10, 11 классов, в которых реализуется ФГОС среднего общего образования* сформирован в соответствии с основными федеральными нормативными документами:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования , утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г.№712;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН1.2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 №766);

-Приказ Минобрнауки России от 9.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

.

6.Режим функционирования образовательной организации

Режим функционирования образовательного учреждения осуществляется с учетом Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Устава образовательной организации.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2022).

Начало учебного года – 01 сентября 2021 года
Окончание учебного года – 27 мая 2023 года
Продолжительность урока 40 мин
Продолжительность учебного года: 34 учебные недели

Продолжительность учебного года в10-11 классах – 34 учебные недели

Учебный период		Сроки учебных периодов
1 четверть	1 полугодие	01.09.22-08.09.22
		12.09.22-30.10.22
2 четверть		07.11.22-30.12.22
3 четверть	2 полугодие	09.01.23-19.03.23
4 четверть		27.03.23-27.05.23

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	9.09.22-11.09.22	3	12.09.22
	31.10.22-06.11.22	7	07.11.22
Зимние	31.12.22-08.01.23	9	09.01.23
Весенние	20.03.23-26.03.23	7	27.03.23

В течение календарного года продолжительность каникул составляет 10 класс – 18 недель, 11 класс - согласно нормативным документам МО РФ о сроках аттестационного периода.

Продолжительность учебной недели: 10-11 классы – 6 учебных дней

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6 дневная учебная неделя
10-11	37

Расписание звонков:

1 смена
10а,б, 11а,б классы
1 урок 8.00 - 8.40 2 урок 8.55 - 9.35 3 урок 9.50-10.30 4 урок 10.50-11.30 5 урок 11.50-12.30 6 урок 12.45-13.25 7 урок 13.35-14.15

Перерыв между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком – 20 мин., продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью -30 мин.

Продолжительность перемен между 1 и 2 уроками в 10,11 классах составляет 15 минут, большой перемены в 10,11 классах (после 3,4 уроков) – 20 минут, остальные перемены не меньше 10 минут.

Режим начала дополнительных и индивидуальных занятий

Классы	**Время начала занятий**	
	внеурочной деятельности (ФГОС)	
	1 смена	**2 смена**
11а,б	14.45-18.00 (понедельник-суббота)	
10а,б	14.45-18.00 (понедельник-суббота)	
	Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы) в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и программой воспитания	

7. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана. УМК, используемые для реализации учебного плана (Приложение№3)

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766) учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 9.06.2016г. №699), а также учебники, приобретенные ранее согласно Федеральных перечней, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на 2022-2023 учебный год. Для реализации регионального курса «Кубановедение» используются учебники и учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Краснодарского края на 2022 – 2023 учебный год.

8. Особенности учебного плана.

1.Обучение в 11 классах МБОУ СОШ №1 осуществляется на основе индивидуальных учебных планов.

В параллели 11-х классов (11 А, Б), где осуществляется профильное обучение в рамках индивидуальных учебных планов учащихся ФГОС СОО, на основе совместимых учебных планов учащихся сформировано 5 межклассных профильные группы с изучением следующих профильных предметов:

1-я профильная группа: профильные предметы – математика, физика, информатика

2-я профильная группа: профильные предметы – химия, биология, русский язык

3-я профильная группа: профильные предметы –математика, русский язык, право, экономика

4-я профильная группа: профильные предметы- русский язык, история, право, экономика

5-я профильная группа: профильные предметы- русский язык, математика (универсальная группа)

В параллели 10-х классов (10 А, Б), где осуществляется профильное обучение в рамках индивидуальных учебных планов учащихся ФГОС СОО, на основе совместимых учебных планов учащихся сформировано 4 межклассных профильные группы с изучением следующих профильных предметов:

1-я профильная группа: профильные предметы – математика, физика, информатика

2-я профильная группа: профильные предметы – химия, биология, русский язык

3-я профильная группа: профильные предметы- математика, русский язык, право, экономика

4-я профильная группа: профильные предметы- русский язык, математика (универсальная группа)

2. В рамках учебного предмета «Математика» в X-XI классах изучается как единое целое «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» .

9. Региональная специфика учебного плана.

Региональная специфика учебного плана реализуется согласно письму МОН КК от 17.07.2013 № 3793.

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

-учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 10-х и 11-х классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

.

10. **Компонент образовательной организации.**

1. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 10А,Б классах распределены следующим образом:

1) на введение учебных предметов: кубановедение – 1 час;

2) для изучения элективных учебных предметов – 1 час в в 1гр., 3 часа -во 2 группе,1 час в 3 группе, 3 часа-в 4 группе.

3) в 5 группе для изучения химии -1час, биологии-1 час.

4) для введения учебного предмета "Индивидуальный проект" -2 часа;

2. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 11А,Б классах распределены следующим образом:

1) на введение учебных предметов: кубановедение – 1 час;

3) для изучения элективных учебных предметов – 2,5 часа в в 1гр., 4,5 часа-во 2 группе, 2,5 часа-в 3 группе, 2,5 часа в 4 группе, 4,5 часа –в 5 группе.
4) в 5 группе 1 час на предмет "Химия", 1 час-на предмет "Биология".

Учебный предмет	Цель
Кубановедение	Повышение этнокультурных интересов учащихся
Индивидуальный проект	Формирование культуры построения индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности.
Лингвистический анализ текста	Систематизация знаний учащихся об основных речеведческих понятиях, необходимых для анализа готового высказывания и продуцирования собственного текста.
Практикум по математике	Приобретение определенного опыта решения задач, связанных со знанием свойств функций, задач повышенного уровня сложности, повышение математической культуры
Физика в задачах	Развитие интереса к физике и решение физических задач на профильном углубленном уровне
Вещества: свойства и получение	Расширение и углубление знаний о веществах и их свойствах на профильном уровне
Систематика организмов	Расширение и систематизация знаний учащихся об основных общебиологических понятиях и закономерностях на примере строения и развития растительных и животных организмов.
Основы финансовой грамотности	Формирование способности к самостоятельным решениям в области управления личными финансами, формирование умения самостоятельно определять финансовые цели, к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем, формирование сознательного отношения к непрерывному финансовому образованию.
Правоведение	Формирование устойчивой мотивации на дальнейшее познание юриспруденции, содействие правовому воспитанию учащихся, формированию активной гражданской позиции
Русская словесность	Формирование основ знаний о русской словесности через раскрытие своеобразия языка художественной литературы, выразительных средств языка, создание собственных текстов

11. Элективные учебные предметы.

Элективные учебные предметы изучаются на основании выбора учащихся в смешанных группах **11 А, Б** классов:

«Практикум по математике» -1час х 3 группы =3 часа
«Физика в задачах» 1 час х 1 группа =1час(изучается в 1 полугодии), 0,5ч.х1группа=0,5ч.(изучается во 2 полугодии).
«Вещества: свойства и получение» 1 час х 1 группа =1 час
направлены на углубленное изучение профильных предметов и поддержание изучения смежных учебных предметов на профильном уровне
«Лингвистический анализ текста» - 1час х 3 группы =3 часа
«Систематика организмов» 1 час х 1 группа =1 час
«Русская словесность» 0,5 часа х 3 группы = 1,5часа(изучается в 1 полугодии по 1 часу)
"Химия: цели и задачи" 1 час х 1 группа=1час обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации.
«Основы финансовой грамотности» 0,5 часа х 1 группа =0,5 часа (изучается во 2 полугодии по 1 часу)

«Правоведение» 1 час х 1 группа= 1 час.
удовлетворяют познавательные интересы обучающихся.

Элективные учебные предметы изучаются на основании выбора учащихся в смешанных группах **10 А, Б** классов:
«Практикум по математике» -1час х 1 группа =1 час
«Химия: цели и задачи» 1 час х 1 группа =1 час
направлены на углубленное изучение профильных предметов и поддержание изучения смежных учебных предметов на профильном уровне
«Лингвистический анализ текста» - 1час х 1 группа =1 час
«Систематика организмов» 1 час х 1 группа =1 час
обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации.
«Основы финансовой грамотности» 1 час х 1 группа =1 час
"Правоведение" 1 час х1 группа =1 час
удовлетворяют познавательные интересы обучающихся.

12. Деление классов на группы

Деление классов на 2 группы осуществляется при проведении учебных занятий по иностранному языку(английскому), на уроках физической культуры.
Профильные предметы в 10 профильных классах изучаются в межклассных группах.
Ведение элективных учебных предметов в10 классах осуществляется в межклассных группах.
Учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается в смешанных межклассных группах.

13. *Таблица – сетка часов учебного плана* – приложения № 1, №2

14. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся 10 классов осуществляется согласно положению МБОУ СОШ №1 им. Г. К. Нестеренко «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». При выставлении полугодовых, годовых отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Промежуточная аттестация и текущий контроль учащихся 10 классов проводится в форме:

- текущего учёта знаний, умений и навыков на каждом уроке;
- устных и письменных самостоятельных и контрольных работ;
- тестирования;
- зачётов;
- административных, муниципальных , краевых диагностических работ;
- защиты индивидуального проекта;
- полугодовой аттестации учащихся 10-11 классов;
- итоговой аттестации для учащихся 11 классов.

  Защита проектов обучающихся 10-х классов проводится в конце года в рамках школьной конференции. Оценивание предмета «Индивидуальный проект» проводится как среднеарифметическое полугодовых отметок и отметки за защиту проекта. Отметка за защиту проекта «на базовом уровне» и «на повышенном уровне» переводится в пятибалльную систему.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 1 И.А.Сокол