

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2023 г
директор МБОУ СОШ №1
_____ И.А. Сокол

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**для 10-11-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт среднего общего образования
на 2023 - 2024 учебный год,
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 1 им. Г.К. Нестеренко
муниципального образования Каневской район Краснодарского края**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования основная образовательная программа среднего общего образования (далее СОО) реализуется в МБОУ СОШ №1 через учебный план и внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности и учебный план школы являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для формирования и развития у учащихся универсальных учебных действий, проявляющихся в умении ориентироваться в жизненных ситуациях, самостоятельно ставить цели и достигать их собственными усилиями.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- ✚ компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- ✚ социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- ✚ компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- ❖ в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- ❖ через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- ❖ через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия МБОУ СОШ №1 нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №1 модифицируется в соответствии с **пятью профилями**: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты

обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным

коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов.

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При проведении мероприятий внеурочной деятельности МБОУ СОШ №1 учитываются наличные условия: здание организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и

медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий

Задачи внеурочной деятельности обучающихся средней школы:

- обеспечить непрерывность в получении профильного и базового образования;
- предоставить учащимся дополнительное время для отработки теоретических знаний;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

В 2023-2024 учебном году планы внеурочной деятельности образовательных организаций Краснодарского края, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации), формируются в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО-2009);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО-2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2012) (для 11(12) классов общеобразовательных организаций);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2022) (для 10 классов общеобразовательных организаций);

-Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее– ФОРП НОО);

-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОРП ОО);

-Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОРП СОО);

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

ФГОС общего образования разработаны с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации и направлены на обеспечение:

-реализации бесплатного образования на уровнях общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план, а также внеурочную деятельность;

-государственных гарантий по соответствующему финансированию основной образовательной программы, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

3. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом выбранного обучающимся профиля и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, КВН, клубы, туристические походы, экспедиции, поездки и т.д.)

на 2023 – 2024 учебный год

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике		
	Наименование	Форма работы	Час/год
Курс «Разговоры о важном»		уроки, лекции, беседы	Мельник О.В. 1 гр×1ч =1 ч/34ч Клименко М.П. 1 гр×1ч =1 ч/34ч
Профориентационная работа	«Россия – мои горизонты»	уроки, лекции, беседы, экскурсии	Мельник О.В. 1 гр×1ч =1 ч/34ч Клименко М.П. 1 гр×1ч =1 ч/34ч
Формирование функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности	Интеллектуальные игры, конкурсы,	Тайгачева З.Г. 1гр. ×1ч =1 ч/34ч
Развитие личности и самореализации обучающихся (творческое, физическое, социальное)	«Фитнес для всех»	секция	Чеканова Т.А. 1гр. ×1ч=1ч./34ч
	«Шахматы»	Секция, спортивные мероприятия, игры	Ерхов Д.И. 1гр. ×1ч=1ч./34ч
	«Самбо»	Секция, спортивные мероприятия, игры, состязания	Ерхов Д.И. 1гр. ×1ч=1ч./34ч
	«Вдохновение»	Театральное объединение	Кулик О.И. 1гр×0,5 ч =0,5/17ч
	Кружок «Я принимаю вызов»	кружок/социальные пробы	Прыткова О.В. 1 гр×0,5ч =0,5/17ч
	«Лидер»	кружок/социальные пробы	Лупоок А.Н. 1 гр×0,5ч =0,5 ч/17ч
Дополнительное изучение учебных предметов	«Школьная академия наук. История»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ	Криворучко Л.Б. 1 гр×1ч =1 ч/34ч
	«Музейная педагогика»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии	Карпенко И.И. 1 гр×0,5ч =0,5 ч/17ч
	«Школьная академия наук. Обществознание»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ	Тишина Е.В. 1 гр×1ч =1 ч/34ч
	«Школьная академия наук. Математика»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ	Крюкова А.В. 1 гр×1ч =1 ч/34ч
	«Школьная академия наук. Химия»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ	Мерцалова Г.И. 1 гр×2ч =2 ч/68ч

	«Начальная военная подготовка»	Военно-полевые сборы	Веселов А.И. 1 гр×1ч =1 ч/35ч
	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»	Курс оказания первой помощи	Веселов А.И. 1 гр×1ч =1 ч/34ч
	«С английским по жизни»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ	Мельник О.В. 1 гр×1ч =1 ч/34ч
Комплекс воспитательных мероприятий	«Вместе против террора»	Программа по противодействию экстремизму	Мельник О.В. 1 гр×0,5ч =0,5 ч/17ч Клименко М.П. 1 гр×0,5ч =0,5 ч/17ч

**Распределение часов внеурочной деятельности для 11-х классов
на 2023 – 2024 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике		
	Наименование	Форма работы	Час/год
Курс «Разговоры о важном»		уроки, лекции, беседы	Рыбакова Т.С. 1 гр×1ч =1 ч/34ч Петько С.Л. 1 гр×1ч =1 ч/34ч
Профориентационная работа	«Россия – мои горизонты»	уроки, лекции, беседы, экскурсии	Рыбакова Т.С. 1 гр×1ч =1 ч/34ч Петько С.Л. 1 гр×1ч =1 ч/34ч
Развитие личности и самореализации обучающихся (творческое, физическое, социальное)	«Фитнес для всех»	секция	Чеканова Т.А. 1гр. ×1ч=1ч./34ч
	«Шахматы»	Секция, спортивные мероприятия, игры, состязания	Ерхов Д.И. 1гр. ×1ч=1ч./34ч
	«Вдохновение»	Театральное объединение	Кулик О.И. 1гр×0,5 ч =0,5/17ч
	Кружок «Я принимаю вызов»	кружок/социальные пробы	Прыткова О.В. 1 гр×0,5ч =0,5/17ч
	«Лидер»	кружок/социальные пробы	Лупоок А.Н. 1 гр×0,5ч =0,5 ч/17ч
	«Экзамен без проблем»	психологические тренинги, погружения	Офлиди О.В. 1гр. ×1ч =1 ч/34ч
Дополнительное изучение учебных предметов	«Школьная академия наук. История»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ	Криворучко Л.Б. 1 гр×1ч =1 ч/34ч
	«Музейная педагогика»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии	Карпенко И.И. 1 гр×0,5ч =0,5 ч/17ч

	«Россия-моя история»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ	Карпенко И.И. 1 гр×1ч =1ч/34ч
	«Школьная академия наук. Обществознание»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ	Тишина Е.В. 1 гр×1ч =1ч/34ч
	«Школьная академия наук. Физика»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ	Захарова Е.А. 1гр. ×2ч=2ч./68ч
	«Школьная академия наук. Математика»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ	Свиридова Н.Н. 1 гр×1ч =1 ч/34ч Антипова Л.В. 1 гр×1ч =1 ч/34ч
	«Школьная академия наук. География»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ	Клименко М.П. 1 гр×1ч =1 ч/34ч
	«Школьная академия наук. Химия»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ	Мерцалова Г.И. 1 гр×2ч =2 ч/68ч
	«Школьная академия наук. Русский язык»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ	Петько С.Л. 1 гр×2ч =2ч/68ч
	«Школьная академия наук. Литература»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ	Петько С.Л. 1 гр×2ч =2ч/68ч Карнута Е.А. 1 гр×2ч =2ч/68ч
	«С английским по жизни»	интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ	Журавлева М.А. 1гр. ×2ч= 2ч./68ч Мельник О.В. 1 гр×1ч =1 ч/34ч
Комплекс воспитательных мероприятий	«Вместе против террора»	Программа по противодействию экстремизму	Рыбакова Т.С. 1 гр×0,5ч =0,5 ч/17ч Петько С.Л. 1 гр×0,5ч =0,5 ч/17ч

4. РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 10 часов.

Решением педагогического совета МБОУ СОШ №1, а также согласно письму принято решение о том, что на внеурочные занятия на ступени среднего образования будут проводиться в форме консультаций, а также экскурсий и выездов, способствующих социализации и углубленному практическому изучению выбранного профиля. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Минимальная численность обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человека, **максимальная** – 25 (внутриклассная, межклассная, разновозрастная группа).

5. УЧЕТ ЗАНЯТОСТИ УЧАЩИХСЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Учет занятости учащихся осуществляется педагогом в журнале групповых и индивидуальных занятий. Журнал групповых и индивидуальных занятий содержит следующую информацию: фамилию, имя, отчество педагога, фамилии, имена обучающихся, класс, дату и форму проведения занятия, содержание.

Содержание занятий в журнале групповых и индивидуальных занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.